

V 事業分類別一覧表

「桐生を好きな子供」を育てる事業一覧は、「桐生市新生総合計画の第4章／桐生を好きな子供の育成」の中の「将来計画」にある「ふれあい体験事業」「資料・教材作成事業」「イベント開催事業」「社会教育・学校教育・地域の連携の推進」の四つの柱にもとづき分類した。

1. ふれあい体験事業 ……………447事業

(1) 幼稚園(41事業)

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
1	B	園外保育(桐生自然観察の森)	指導員さんに指導してもらいながら散策し、植物や小動物を見たり触れたりし、自然の移り変わりを感じる。	東幼稚園	7月9日、9月11日	2回・8時間	保育時間内	桐生自然観察の森	全園児	68人	桐生自然観察の森	虫や小動物を見たり触れたりする中で、気付いたことを話すようになった。また、季節を変えて出掛けることで、自然の変化に気付く様子も見られた。	
2	B	園外保育(青少年野外活動センター)	夏は青少年野外活動センターの下の川で遊び、秋は紙漉き体験をしたり、山登りをしたりして自然に触れて楽しむ。	東幼稚園	9月2日、10月9日	2回・8時間	保育時間内	青少年野外活動センター	全園児	68人	青少年野外活動センター	川遊びでは、いろいろな形の石を見つれたり、水の冷たさを感じたりすると、歓声をあげて喜んでた。紙漉き体験では、でき上がったはがきを見て嬉しそうにしていた。	
3	B	園外保育	桐生川の土手を歩いて散歩に出掛けたり、河川敷をマラソンしたりして、直接体験や感動体験を味わう。	東幼稚園	通年	3回・10時間	保育時間内	桐生川、天神町児童公園	全園児	102人		土手を歩きながら、周りの自然や町並みを見て気付いたことを友達に話したり、河川敷をみんなと一緒に思い切り走ったりして喜んでた。	
4	C	園外保育(手作り布絵本見学)	たんぼぼの会の人たちによる絵本の読み聞かせをしてもらったり、手作り布絵本を見たりする。	東幼稚園	12月4日	1回・4時間	保育時間内	桐生市有鄰館	全園児	34人	たんぼぼの会	手作りの布絵本に興味をもち、見たり触れたりしながら何度も見ていた。	
5	C	お別れ遠足	桐生が岡遊園地・動物園に出掛け、動物を見たり、乗り物に乗ったりして楽しむ。	東幼稚園	3月7日	1回・4時間	保育時間内	桐生が岡遊園地・動物園	全園児	34人	桐生が岡遊園地・動物園	「次はあの乗り物に乗ろう。」などと言って、友達と誘い合い一緒に乗り物に乗ったり、動物の様子を見たりしていた。	
6	C	園外保育	町並みを見たり、地域の人たちと挨拶を交わしたりする。恵比寿講や日限地藏に出掛け、お参りしたり様子を見たりする。	東幼稚園	通年	3回・12時間	保育時間内	群馬大学、西宮神社周辺、桐生市有鄰館、観音院	全園児	34人		恵比寿講やお地藏様の日は、屋台のお店を見たりおやつを買って食べたりして喜んでた。	
7	A	からくり人形見学	桐生の伝統文化に触れ、からくり人形に興味関心をもち、保存会の方たちと交流する。	西幼稚園	5月13日	1回・2時間	保育時間内	桐生市有鄰館	4・5歳児	32人	からくり人形保存会	からくり人形やロボットが動く様子を不思議に思ってみたり、すごさに驚いたりしていた。	
8	A	豆まき会	西宮神社に行き、豆まきの体験をする。	西幼稚園	2月3日	1回・2時間	保育時間内	西宮神社	全園児	38人		社殿に交代で上がり、元気よく豆をまき心の中の鬼を追い出すことができ嬉しそうだった。鬼役の子もお面をかぶり、豆が当たるのを楽しんでいた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
9	B	田植え・稲刈り体験	西地区生涯学習の会の協力を頂いて、西小5年生と一緒に田植えや稲刈りを体験する。	西幼稚園	6月11日、10月9日	2回・6時間	保育時間内	西地区生涯学習の会の田畑	全園児	90人	西地区生涯学習の会	普段経験のできない田んぼに入り、始めは怖々だった幼児も、植える事が面白く繰り返し取り組んでいた。	
10	B	園外保育(自然観察の森)	四季折々の自然の変化を感じたり、生き物を見つけたり触ったりする。	西幼稚園	7月13日、10月29日、1月14日	3回・15時間	保育時間内	桐生自然観察の森	全園児	125人	桐生自然観察の森	季節毎に出かけることで、自然や生き物の変化に気付いたことや触って感じたことなどを言葉で表現していた。園内でも、自然や生き物への関心が高まった。	
11	B	園外保育(ぐんま昆虫の森)	珍しい昆虫を見たり、触れたり、戸外の自然に親しんだりする。	西幼稚園	9月11日	1回・5時間	保育時間内	ぐんま昆虫の森	全園児	45人	ぐんま昆虫の森	蚕の幼虫を触らせてもらい、嬉しそうだった。また、虫の声、空の色、草の匂いなどに気付いた子どもも多く、季節的に良かった。	
12	B	園外保育(水道山・吾妻公園・吾妻山)	四季を通して地域に出かけ、自然に触れたり、体を動かしたりする。	西幼稚園	通年	8回・16時間	保育時間内	水道山、吾妻公園、トンビ岩吾妻山	全園児	304人	吾妻公園管理事務所	園周辺の場所に1年を通して出かけることで、季節の移り変わりや木々の変化に気付いたり、街の様子を喜んで見て友達と会話を楽しんだりしていた。また、高い山に登ることで、達成感を味わっていた。	
13	C	園外保育(動物園・遊園地)	地域の動物園と遊園地に出かけ、動物を観察したり、友達と一緒に遊具に乗ったりして楽しむ。	西幼稚園	10月19日、12月21日、3月7日	3回・6時間	保育時間内	桐生が岡遊園地・動物園	全園児	114人	桐生が岡遊園地・動物園管理事務所	新しい動物が入ったことで、見る楽しさが増えたようだ。また、遊園地では乗りたい遊具を選び、友達と乗る楽しさに興奮していた。地域にあるので、行く回数を増やしたい。	
14	D	消防署見学・新川公園	消防署の建物の中や消防自動車・救急車見学を通して、防火意識を高める。また、広い公園で自然に触れたり体を動かして遊んだりする。	西幼稚園	11月4日	1回・5時間	保育時間内	桐生市広域消防署、新川公園	全園児	38人	桐生市広域消防署	施設や消防自動車見学、署員の方の話や働く姿から、防火意識が高まったり、消防署員に対する尊敬の気持ちがもてたようだ。	
15	A	桐生の伝統芸能八木節教えます	生き生き市役所出前講座を利用し、八木節の演奏や踊りを見せてもらったり、運動会に向けて親子で八木節を教えてもらったりする。	境野幼稚園	7月8日	1回・1時間	保育時間内	遊戯室	全園児、保護者	52人	桐生市役所観光交流課職員、桐生市役所愛好会	八木節の演奏や踊りの実演に興味をもって見たり、親子で八木節を踊ったりしていた。	
16	B	園外保育	親子でいろいろな昆虫を見学したり、遊ぶものを作ったりする。また、昆虫の紙芝居の読み聞かせを聞く。	境野幼稚園	5月15日	1回・4時間	保育時間内	ぐんま昆虫の森	全園児、保護者	52人	ぐんま昆虫の森	親子でいろいろな昆虫を見たり、触れたりした。また、ミニクワフト体験を楽しんだりした。	
17	B	園外保育	グループに分かれて、園内の植物や生き物についての話をしてもらい観察したり、沢ガニ捕りをしたりする。	境野幼稚園	6月29日	1回・4時間	保育時間内	桐生自然観察の森	全園児、付き添い保護者	32人	桐生自然観察の森	おたまじゃくしに触ったり、沢ガニを捕ったりして生き物に興味をもってかかわっている幼児が多かった。	
18	B	園外保育	7月は、全園児で川遊びと芝生広場ですいか割りを楽しんだ。10月は、ほおの木山への山登りを体験した。	境野幼稚園	7月14日、10月16日	2回・8時間	保育時間内	青少年野外活動センター	全園児、付き添い保護者	64人	青少年野外活動センター	川遊びでは、水の冷たさや川の流れを感じて遊んでいた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
19	B	園外保育	屋上公園の遊具で遊んだり、競技場で遊んだりする。(走る・踊る・風揚げ)	境野幼稚園	10月7日、2月18日	2回・4時間	保育時間内	境野水処理センター屋上公園	全園児	58人	境野水処理センター屋上公園	今年度は天候が悪くて行けなかったが、プールに行けるように7月中旬に実施したい。	
20	B	園外保育	動物園でいろいろな動物を見たり、遊園地で乗り物に乗ったりする。	境野幼稚園	3月4日	1回・4時間	保育時間内	桐生が岡遊園地・動物園	全園児、付き添い保護者	31人	桐生が岡遊園地・動物園	全園児で行くことができ、喜んでた。また、遊園地の乗り物に乗ったり、動物見学をしたりしてとても楽しんでた。	
21	B	広沢の自然と遊ぶ(園・PTA行事)	園周辺の公園や山などに出かけ、自然に触れて遊び、直接体験や感動体験をする。	広沢幼稚園	5~2月	6回・12時間	保育時間内	南公園、松原橋公園、4丁目広場	全園児、保護者	406人	南公園、地域の方々	地域を知ったり親しみの気持ちをもったりすることできるため、継続していきたい。	
22	B	ぐんま昆虫の森で自然体験をしよう	野山を散策したり、温室でチョウを見たり、映画で昆虫の生態を見たりして楽しむ。年長児はクラフトを体験する。	広沢幼稚園	3月	1回・4時間	保育時間内	ぐんま昆虫の森	全園児	58人	ぐんま昆虫の森	昆虫に興味・関心をもっている園児が多いので、大変喜んで活動していた。	
23	A	愛宕神社 奉納相撲大会	健康且つ逞しい体力・精神力を身につけられるように、相撲に楽しんで取り組む。	相生幼稚園	10月	1回・2時間	保育時間外	愛宕神社	4・5歳児	38人	愛宕神社	相撲に取り組む上で、勝った自信や負けて悔しいという気持ちを十分に感じることが出来る。	
24	A	大善寺豆まき会	大善寺豆まき会に参加し、歴史的な行事を体験する。	相生幼稚園	2月	1回・1時間	保育時間内	大善寺	4・5歳児	38人	大善寺	年長児は実際に境内に上がらせていただいたので、豆をまくので、珍しがって楽しんで取り組んでいる。	
25	B	親子遠足	昆虫の森で園内や館内を見学したり、クラフト体験をしたりして、親子同士の交流を深める。	相生幼稚園	5月	1回・5時間	保育時間内	ぐんま昆虫の森	全園児、保護者	120人	ぐんま昆虫の森	普段なかなか見られない昆虫を見たり、制作を楽しんだり、興味・関心をもって取り組む姿が見られた。	○
26	B	園外保育	野外活動センター裏の山登りをしたり、広場で体を動かしてのびのび遊んだりし、梅田の自然に親しむ。	相生幼稚園	10月	1回・5時間	保育時間内	青少年野外活動センター	全園児、保護者	60人	青少年野外活動センター	バスに乗ることを楽しみ、また、山の中独特の自然を肌で感じながら、楽しむ姿が見られる。	
27	B	お別れ遠足	年長児最後の園外保育として、思い出に残るように、全園児と一緒に桐生が岡動物園・遊園地で遊ぶ。	相生幼稚園	3月	1回・5時間	保育時間内	桐生が岡動物園・遊園地	全園児、保護者	66人	桐生が岡動物園管理事務所	電車(上毛電気鉄道)に乗って行くことを楽しみ、現地では動物を見たり、乗り物に乗ったりと思い切り楽しむ姿が見られる。	
28	C	愛宕神社 七五三詣り	地域の愛宕神社から招待を受け、七五三のお参りをし、千歳飴をいただく。	相生幼稚園	11月	1回・2時間	保育時間内	愛宕神社	全園児	60人	愛宕神社	実際に境内に上がらせていただいたのお参りは、普段は経験できない取り組みなので、新鮮なようである。	
29	C	園児作品展	11月第1週に園児の作品展を開催している。作品と同時に重要文化財である施設を見学している。	相生幼稚園	11月	1回・1時間	保育時間内	桐生明治館	全園児	60人	桐生明治館	自分の作品が飾られることを喜び、保護者の方々も興味をもって見学されている。また、3年間の成長が感じられるようである。	
30	C	園外保育	地域の自然に触れたり、施設を活用したりして遊び、直接体験や感動体験を味わう。	相生幼稚園	通年	1回・2時間	保育時間内	愛宕神社、富士山、相生小学校等	全園児	60人		園外保育は子どもたちも楽しみな行事の一つであり、直接自然に触れる体験は、幼児にとって楽しい経験となっている。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
31	B	親子遠足	親子で施設を見学し、クラフト体験したり、昆虫の話を楽しんだりする。親子で広場で弁当を食べる。	川内南幼稚園	6月	1回・5時間	保育時間内	ぐんま昆虫の森	全園児、保護者	36人	ぐんま昆虫の森	実際にカブトムシの幼虫を触ったり、ちょうを飼ったりすることができて喜んでいました。	○
32	B	りんご狩り	川内のりんご園で、りんご狩りをさせていただく。	川内南幼稚園	10月	1回・3時間	保育時間内	高野りんご園	全園児	18人	高野りんご園(高野佳延様)	「りんごのいい匂いがする。」 「おいしそうなりんごを取るよ。」と笑顔でりんご狩りをしていた。	
33	B	園外保育	指導員さんと散策しながら、いろいろな生き物や植物を見たり触れたりして観察する。幼児が疑問に思ったことを質問したり、クイズ形式で教えてもらったりする。	川内南幼稚園	2月	1回・4時間	保育時間内	桐生自然観察の森	全園児	18人	桐生自然観察の森	指導員さんのクイズに、喜んで答えたり、感じたことをクイズにしたりして楽しんでいました。保護者の協力得て今後も行ってきたい。	
34	C	お別れ遠足	学年末の最後の園外保育として出掛け、全園児で交流し、楽しい一時を過ごす。	川内南幼稚園	3月	1回・4時間	保育時間内	市民広場	全園児	18人	市民広場	友達と一緒にアスレチックをしたり、お弁当を食べたりした。難しいアスレチックに繰り返し挑戦して楽しんでいました。	○
35	D	消防署見学、新川公園	桐生消防署の施設見学をし、仕事の内容などを署員の方から話を聞く。また、新川公園でお弁当を食べる。	川内南幼稚園	10月	1回・6時間	保育時間内	桐生消防署、新川公園	全園児	18人	桐生消防署	署員の方の話を真剣に聞いて、疑問に思ったことを質問していました。	
36	A	桜木幼夏祭り	子どもたちが作った手作りみこしをかついで地域を練り歩く。保護者と模擬店や会食を楽しむ。	桜木幼稚園	7月11日	1回・3時間	保育時間内	桜木幼稚園	全園児、保護者、地域の皆様	100人		今年度より土曜日の開催になったため大勢の参加者がありにぎやかでとても楽しかったという感想が多く聞かれた。	
37	A	電車・気動車遠足	地域の新桐生駅から東武電車に乗り、相老駅にて乗換え大間々駅で下車し、ながめ公園に行く。	桜木幼稚園	11月11日	1回・5時間	保育時間内	新桐生駅、相老駅、ながめ公園	全園児	33人	新桐生駅、相老駅、ながめ公園	電車や気動車に乗ることそのものが嬉しく感動の連続であった。しかし、公共の場であることは分かり他の利用者の通行を妨げない様気をつけようとしている姿が見られた。	
38	B	新桐生公園へ園外保育	園のすぐ裏にある新桐生公園へ行く途中に踏み切りや電車を見たり、桐生の景色を眺めたりする。	桜木幼稚園	6月3日	1回・2時間	保育時間内	新桐生公園	全園児	33人		地域の方がきれいに清掃してくれていたため「きれい」と話し、たくさんのごんぐりを見て喜んでいました。	
39	B	川遊び	野外活動センター下の桐生川で、川遊びを楽しんだり、梅田の自然に触れたりする。	桜木幼稚園	7月15日、8月27日	2回・3時間	保育時間内	野外活動センター	全園児	66人	青少年野外活動センター、桐生南高校(2回目のみインターンシップで付き添いをしてくれました)	川がきれい、冷たいなど川に入った感想を述べていた。広いフィールドで遊び気持ちいいと話す幼児が多かった。	
40	B	ぶどう狩り	地域にある津久井ぶどう園で、季節の味覚であるぶどうをとらせていただく。	桜木幼稚園	10月6日	1回・2時間30分	保育時間内	津久井ぶどう園、桜木公民館	年長児	12人	津久井ぶどう園、桜木公民館	大きく実った巨峰を一房ずつ収穫させていただき「大きい」「すごい」と喜んでいました。ぶどう園の皆様に感謝の言葉を伝えられた。	
41	B	桜木中どんぐり拾い	同じ学区の桜木中に歩いて行き、どんぐり拾いをする。	桜木幼稚園	10月19日	1回・2時間	保育時間内	桜木中学校	全園児	33人	桜木中学校	桜木中の生徒の皆さんが優しくかわってくれ、「楽しいまた来たい」と言っていた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
----	------	-----	----------	-----------	------	---------	-------	------	----	------	--------------	----------------------	------

(2) 学校(265事業)

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
1	A	桐生織物	桐生市と地域の織物の生産に関わる仕事とその特色を知る。	東小学校	11月18・24日	2回・4時間	授業時間内	東小学校、後藤織物	小3年	43人	後藤織物	織物見学だけでなく、子どもたちは実際に織物体験をすることができた。	
2	B	身近な環境調べ～桐生川を調べよう～	桐生川の上流と中流の流れの様子や水生生物の観察や水質検査を行う。	東小学校	7月22日	1回・6時間	夏季休業中	桐生川の水辺	小5・6年	16人	国土交通省・川づくりネットワーク	桐生川の自然を間近に感じることができた。連携団体との連絡が大切である。	
3	B	昆虫の観察	ぐんま昆虫の森で、自然の中に生きる昆虫を観察する。	東小学校	10月2日	1回・6時間	授業時間内	ぐんま昆虫の森	小3年	43人	ぐんま昆虫の森	自然の中で暮らす昆虫を探したり、観察することに子どもたちは夢中になっていた。	
4	B	いきものとなかよし	生き物の様子を観察する。	東小学校	10月16日	1回・8時間(事前学習時間も含む)	授業時間内	桐生自然観察の森	小1年	38人	桐生自然観察の森	児童はさまざまな生き物に興味深く観察していた。	
5	C	町たんけん	学校近くの施設や店のまわり、人々の生活の様子を知る。	東小学校	6月26日、10月2日	2回・6時間	授業時間内	東小学校、東公民館、東幼稚園、セブンイレブン、花清 等	小2年	96人	東公民館、東幼稚園、セブンイレブン、花清	身近な施設の様子を直接見て学習することができた。保護者の方の協力が必要である。	
6	C	桐生大好きわくわくたんけん	自分たちの住んでいる身近な地域を取材する活動を通して、地域をより深く知る。その後、取材内容をまとめて発表会を行う。	東小学校	7月3日	1回・30時間(事前学習時間も含む)	授業時間内	東小学校教室、桐生倶楽部、桐生ガス、スケートセンター 等	小3年	43人	東小学校教室、桐生倶楽部、桐生ガス、スケートセンター等	自分たちが住んでいるさまざまな施設について改めて深く知ることができた。保護者の方の協力が必要である。	
7	D	福祉の世界にふれてみよう	桐生市総合福祉センターを訪れて、車いす体験や高齢者疑似体験等の福祉体験学習を行う。	東小学校	5月22日	1回・2時間	授業時間内	総合福祉センター	小6年	54人	桐生市社会福祉協議会 地域福祉係・桐生市総合福祉センター	普段体験できないことなので、興味深く学習することができた。	
8	D	元宿浄水場見学	興味関心に応じて、自分なりの見学ポイントを設定して、浄水場の見学を通して水がどのようにきれいになっていくかを理解する。	東小学校	6月12日	1回・10時間(事前学習時間も含む)	授業時間内	東小学校教室、元宿浄水場	小4年	44人	元宿浄水場	水が浄水される過程に興味を持って取り組むことができた。	
9	D	日本の文化にふれよう～うどん打ち体験～	桐生の特徴ある食文化であるうどん打ちを体験し、食文化への関心を高める。	東小学校	10月19日	1回・4時間	授業時間内	東小学校	小5年	39人	桐生麺類商組合	慣れない手つきでうどんを打つ子どもは真剣であった。その後、自分で作ったうどんを食べることができ、満足そうであった。	
10	D	清掃センター見学	施設を見学して、仕組みや働きを学び、体験を通して理解を深める。	東小学校	11月4日	1回・8時間(事前学習時間も含む)	授業時間内	清掃センター	小4年	44人	清掃センター	ごみがどのように処分されるのかを学習することができ、良い学習体験となった。	
11	A	桐生まつりを調べよう(総合的な学習の時間)	お祭りに由来するものを見たり、お祭りに詳しい人たちに話を聞いたりして、「桐生祭り」について調べる。	西小学校	4～7月	6回・6時間	授業時間内	学区内地域の施設	小3年	53人	桐生商工会議所、桐生市生き生き市役所出前講座	生徒「桐生祭りの歴史やお宝について 詳しく学べて、楽しかった。」	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
12	A	えびす講を調べよう(総合的な学習の時間)	地元の「えびす講」に由来するものを見たりお年寄りの話を聞いたりし、「えびす講」について調べる。	西小学校	9~11月	2回・4時間	授業時間内	学校内、西宮神社周辺	小3年	53人		えびす講見学に行ったり、インターネットで調べたりして、「えびす講新聞」にまとめることができた。	
13	A	大川美術館見学(図工)	市の優待券を利用し、学区内の美術館を見学し、価値ある本物の美術品に触れ、感性を養う。	西小学校	3月	各学年1回・2時間	授業時間内	大川美術館	小4~6年	144人	大川美術館	4・5年時に鑑賞させていただいているが、今まで見たことのない絵を見つけると、「初めて見る絵だ」と言いながら、興味をもって鑑賞していた。館長さんのお話をよく聞いて、落ち着いてよく鑑賞していた。一つ一つの絵を調べて、好きな絵を選んでは、進んでワークシートに記入していた。	
14	B	校外学習(学校行事)	桐生が岡動物園に行って、色々な動物を見学する。遊園地では、公共物の使い方やルールを知って、楽しく利用する。また、吾妻公園に行って、春から初夏の自然の様子を観察して、楽しく遊ぶ。	西小学校	5月	1回・4時間	授業時間内	桐生が岡動物園・遊園地、吾妻公園	小1・2年	92人	桐生が岡動物園・遊園地、吾妻公園	身近な遊園地と動物園で、楽しく過ごすことができた。	
15	B	宿泊学習	学校行事・野外炊飯・キャンプファイヤー・カヌー体験などを行い、桐生の自然を満喫する。	西小学校	5月	1泊2日	授業時間内	青少年野外活動センター	小5年	49人	梅田湖、梅田湖畔の道路	生徒「風が強くて大変だったけど、初めてカヌー体験ができてよかった。」	
16	B	校外学習(学校行事)	西桐生駅から富士山下駅まで上毛電鉄に乗り、市民広場や渡良瀬川の川原で遊ぶ。秋の自然観察・アスレチック遊び、川原の石拾い等を通して、桐生の自然を満喫する。	西小学校	10月	1回・5時間	授業時間内	市民広場	小1年	48人	桐生市民広場	木の実を拾ったり、石を拾ったりして、秋を満喫できた。	
17	B	たのしさいっぱいあきさがし(生活)	吾妻公園に行って、秋に関する物を探す。葉や木の実などを採り、桐生の自然に親しむ。	西小学校	10月	1回・2時間	授業時間内	吾妻公園	小1年	48人	吾妻公園	吾妻公園の植物や池の様子に興味深く観察することができた。	
18	B	校外学習(学校行事)	上毛電鉄を利用し、公共の乗り物について学習する。小平親水公園やコンドント館の見学をし、きまりを守って楽しく遊ぶ。	西小学校	10月	1回・5時間	授業時間内	西桐生駅、赤城駅、小平親水公園	小2年	45人	上毛電気鉄道、西桐生駅、赤城駅、小平親水公園	生徒「自分で切符を買えてうれしいな。親水公園の水は、夏より冷たいな。家の人とまた来たい。」	
19	C	糸屋通りの絵(図工)	地域の見慣れた商店街の風景から気に入った場所を絵に表し、地域への愛情を持つ。また、できた作品は、「糸屋通りまつり」で掲示する。	西小学校	4~7月	2回(糸屋通りに訪れた回数)・毎週2時間	授業時間内	糸屋通り	小6年	42人		歴史ある建物と通りが桐生に残されていることがわかった。	
20	C	市のようす(社会)	桐生市の特徴ある地形やそれぞれの土地の利用について理解するとともに、昆虫と触れ合う。	西小学校	6月	1回・5時間	授業時間内	ぐんま昆虫の森	小3年	53人	ぐんま昆虫の森	昆虫を詳しく観察したり、昔の遊びを楽しんだり、とても楽しかったようである。	
21	C	どきどきわくわくまちたんけん(生活科)	桐生市郵便局を訪ねて働く人の様子や郵送の流れを見学する。	西小学校	7月	1回・2時間	授業時間内	桐生市郵便局	小2年	44人	桐生市郵便局	生徒「郵便番号だけで、あっという間に葉書を分けてびっくり！」	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
22	C	通学路を歩こう(生活科)	自分たちが通っている通学路を歩いて、安全を守ってくれるものや危険な場所などを見学する。	西小学校	7月	1回・2時間	授業時間内	学校区内の通学路	小1年	48人		普段慣れている道でも、門名と歩くともた違った雰囲気になるようで、楽しんで歩くことができた。	
23	C	もっとなかよしまちたんけん(生活科)	地域を探検し、そこで働く人にインタビューなどを行うことで、地域と触れ合う。	西小学校	10月	1回・2時間	授業時間内	学区内商店	小2年	45人		学年9グループ編成で、班行動。各班に保護者1名以上。見学場所への事前訪問、事後挨拶必須。	
24	D	どきどきわくわくまちたんけん(生活科)	地域の商店街や公共施設を見学し桐生の商店街の様子を知る。	西小学校	5月	1回・2時間	授業時間内	学校区内、末広町商店街	小2年	44人		生徒「学校の周りにはいろんなお店があるんだな。また、行ってみたい。」	
25	D	桐生消防署見学	桐生消防署を見学し、火事からくらしを守るための施設・働く人の努力を理解する。	西小学校	5月	1回・3時間	授業時間内	桐生消防署	小4年	53人	桐生消防署	私たちの生活が守られていることや働く人の苦労など気づけた。	
26	D	稲作体験学習(総合的な学習の時間)	宮本町の田を借りて、5年生が稲を育てる。	西小学校	5月	1回・4時間	授業時間内	宮本町の田	小5年	49人	ウエストファーム	生徒「田んぼがぬるぬるして足が抜けなかった。稲を植えるのは、大変で腰が痛くなった。」	
27	D	まちたんけん(社会)	学校の周辺の道路・商店街の様子などを歩きながら確認し特徴をつかむ。	西小学校	5・6月	1回・2時間	授業時間内	学校周辺の商店街や施設	小3年	53人	白鬚神社、桐生天満宮、西宮神社方面	普段何気なく歩いている道でも、意識して歩くとき意外な発見があり、生き生きと活動していた。	
28	D	校外学習(学校行事)	桐生市清掃センターを見学し、桐生市のごみがどのように処理されているか調べる。	西小学校	6月	1回・4時間	授業時間内	桐生市清掃センター	小4年	53人	桐生市清掃センター	ごみ処理の現状を理解し、公共的な施設について理解することができた。	
29	D	みんなで行こうよつかおうよ(生活科)	市立図書館を訪ねて、働く人の様子を見学したり、図書を借りる活動をした。	西小学校	10月	1回・3時間	授業時間内	桐生市立図書館	小2年	45人	桐生市立図書館	生徒「図書館には、たくさんの本があるんだな。プラネタリウム、とっても楽しかった。また、見に来たい。」	
30	D	織物体験学習(総合的な学習の時間)	桐生織の説明と織物の体験学習	西小学校	11月	1回・2時間(クラス毎に2回)	授業時間内	多目的室	小3年	53人	桐生織物協同組合、学校キャラバン富岡製糸場	実際に織物をしたり、糸を紡いだりしたりと貴重な体験ができた。とても楽しかったようである。	
31	D	稲作体験学習(休日:公民館行事)	餅つき大会	西小学校	1月	1回・2時間	休日	西小学校内	全学年	40人	西地区青少年愛育運動協議会、西小学校PTA、西地区生涯学習を考える会、西公民館	生徒「餅をつく杵は、とても重かった。餅つきは簡単そうだったけど、難しかった。」	
32	A	伝統文化を伝えよう	郷土の人々の思いや願いについて、当時を知る人にインタビューをしたり、資料等から読み取ったりして考え発表し合う。	南小学校	7月10日	1回・2時間	授業時間内	多目的室	小4年	35人	八木節関係者	八木節体験を行った。八木節の演奏の仕方を教わり、興味を持って演奏していた。	
33	A	美術館に行ってみよう	美術館でいろいろな作品を鑑賞することにより、すばらしい作品の良さを知るとともに美術館に興味を持たせる。また、鑑賞のマナーを知る。	南小学校	7月15日	1回・2時間	授業時間内	大川美術館	小5年	48人	大川美術館	初めて大川美術館を訪れた児童もいて、お気に入りの絵を探すことができた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
34	A	美術館に行ってみよう	美術館でいろいろな作品を鑑賞することにより、すばらしい作品の良さを知るとともに美術館に興味を持たせる。また、鑑賞のマナーを知る。	南小学校	12月18日	1回・2時間	授業時間内	大川美術館	小3年	47人	大川美術館	美術館見学のマナーを学び、興味を持って鑑賞できた。	
35	B	宿泊学習	青少年野外活動センターでの活動を通して、自然に触れる。	南小学校	5月26・27日	1泊2日	授業時間内	野外活動センター	小5年	48人	青少年野外活動センター	いろいろな水生昆虫を探ることができた。意欲的に活動に取り組んでいた。	
36	B	「なつだいっしょにあそぼうよ」・くさばなやむしをさがそう「いきものとなかよし」(生活科)	校区内にある児童公園に出向き、諸感覚を使って四季の変化に気付いたり、季節の動植物の色や形などの特徴に気付いたりする。	南小学校	5月29日	1回・2時間	授業時間内	小梅琴平公園	小1年	41人	小梅琴平公園	木陰が少ない場所なので曇天で天候に恵まれた。芝が刈られていて、芝滑りにとても有り難かった。小さなバッタがたくさんいて、子ども達が喜んで探っていた。ボール遊び・サッカー・長縄・だるまさんが転んだなど楽しく遊ぶことができた。簡易トイレが近くにあって助かるか便槽が見えるため怖がる子どももいた。	
37	B	子ども環境委員会	桐生川にすむ水生生物を調べたり、水質検査をしたりして桐生川の様子を知る。	南小学校	8月31日	1回・4時間	授業時間内	桐生川、水辺の楽校	小5年	48人	渡良瀬川河川事務所	各グループ毎に分かれてサポートしていただいたので、勉強になった。	
38	B	秋の校外学習(理科)	ぐんま昆虫の森で、バッタや蝶を捕る活動を通して、自然に慣れ親しむ。友達と協力しながら観察などすることで道徳的な実践の場を与える。	南小学校	10月29日	1回・5時間	授業時間内	ぐんま昆虫の森	小3年	47人	ぐんま昆虫の森	木曜以外の実施なら解説してもらうことができ、より有効。	
39	C	わたしたちのまちみんなのまち	学区内や市の様子を調べたり、校外学習に出かけたりしながら身近な地域を知り、桐生市の特徴やよさを学習する。	南小学校	5月29日	1回・5時間	授業時間内	公共施設	小3年	47人	桐生市市民文化会館、中央公民館、桐生駅	桐生の公共施設に興味を持ち、市街地の様子を知ることができた。	
40	C	みんなでつうがくろをあるこう	学校の周りを歩き、自分たちの通学路の安全を守っている人々や施設に気づき、伝え合う。	南小学校	6月23日	1回・2時間	授業時間内	浜松町・錦町方面	小1年	41人		学校周辺を歩き、小川や染め物工場があることや広い歩道と交通量の多さなどに驚いていた。	
41	C	秋の校外学習	学校から桐生が岡遊園地・動物園まで歩き、遊園地・動物園を見学したり遊んだりすることにより、桐生のよさに気づく。	南小学校	10月27日	1回・5時間	授業時間内	桐生が岡遊園地・動物園	小1年	41人	桐生が岡遊園地・動物園	休憩を含めて片道1時間、町の様子を眺めながら歩いた。遊園地では来園者が少ない日で待つことなく遊具に乗ることができた。動物園でも楽しく活動していた。	
42	C	福祉について学ぼう	校内でブラインドウォークや車いす体験、点字体験、手話体験をして、身体の不自由な人や目の見えない人の不自由さを考える。	南小学校	11月17・27日、12月3・9日	4回・8時間	授業時間内	教室、体育館、廊下等	小4年	140人	桐生市総合福祉センター 地域ボランティア	車椅子、ブラインドウォーク、点字、手話など実際に体験したことで大変さなどがよく分かり、障害のある人と関わる時に気を付けることなども考えられるようになってきた。	
43	D	校外学習	桐生市清掃センター(カリビアンビーチの利用)、元宿浄水場、桐生市消防本部の見学をとおして、市内の施設について知る。	南小学校	5月19・22日	2回・9時間	授業時間内	清掃センター、元宿浄水場	小4年	70人	清掃センター、元宿浄水場、桐生消防署	清掃センターのゴミビットを見た時には「すごい。」と驚いていた。ゴミの分別にも興味を持っていた。飲み水の大切さを理解していた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
44	D	ときどきわくわく まちたんけん	校区のお店や施設を見学し、働く人の様子やお店・施設の様子を調べる。地域の人との交流を深める。	南小学校	6月1・11日	2回・2時間	授業時間内	校区の商店	小2年	116人	校区の商店	通学路と違う道は新鮮だったようだ。地域には知らない店や施設があることを知り、驚いていた。	
45	D	スーパーマーケットの見学(社会科)	スーパーマーケットでのお客さんを呼ぶための工夫について、見学して確認する。また、質問し、疑問を解決する。	南小学校	10月8日	1回・2時間	授業時間内	フレッシュ桐生南店	小3年	47人	フレッシュ桐生南店	自分で買い物をすることで、お客の立場からスーパーの工夫に興味を持てた。	
46	D	人々のしごととわたしたちの暮らし	地域の生産活動や販売活動を学習し、仕事の特色や仕事に携わる人々の工夫について考える。	南小学校	10月29日	1回・1時間	授業時間内	桐生卸売市場	小3年	47人	桐生地方卸売市場	食品の流通に興味を持ち、産地などをメモしていた。	
47	D	人々の暮らしと工場の仕事	桐生織に関する講話と機織り体験によって桐生の伝統産業の理解を深める。	南小学校	11月12日	1回・2時間	授業時間内	体育館	小3年	47人	桐生織物共同組合	桐生織のすばらしさと機織りの大変さを知ることができた。	
48	D	人々の暮らしと工場の仕事	桐生織に関する体験施設を見学することで、生産活動の特色を学ぶとともに地域のよさを知る。	南小学校	11月27日	1回・3時間	授業時間内	織物参考館“紫”	小3年	47人	織物参考館“紫”	機織りの歴史や自動織機について知ることができた。	
49	D	もっとなかよし まちたんけん	地域で生活したり、働いたりしている人々と話し、繰り返しかわる活動をして、地域のよさに気づき、地域の人や場所への愛着を深める。	南小学校	11月26・27日	2回・4時間	授業時間内	校区の商店、公民館、郵便局	小2年	116人	校区の商店、公民館、郵便局	興味ある店や施設で詳しく話を聞くことができ、とても充実した時間だったようだ。	
50	A	買場紗綾市音頭をおどろう	運動会の際に、全校で踊る地元に根付いている「買場紗綾市音頭」の動きを知り、おどれるようになる。	北小学校	9月2日	1回・1時間	授業時間内	体育館	小1・2年	64人	さつき・レクダンスクラブ	当初は戸惑っていた子どもたちも、自ら掛け声などが出るようになった。	
51	A	北小えびすまつり(生活科)	えびす講についての歴史や祭りのもつ意味をもとに、自分たちの祭りをアレンジして作る。保護者や幼稚園児、地域の方々とともに楽しむ。	北小学校	10・11月	9回・18時間	授業時間内	教室、体育館	小1・2年	576人	西宮神社、保護者、近隣の幼稚園、地域の方々	グループ別に、お店やゲーム屋を計画して商品などを作成した。自分たちのお店に人を呼び込み声にも熱が入っていた。	
52	B	3年校外学習	吾妻山や水道山に行き、桐生の自然の特徴やよさを知る。	北小学校	5月15日	1回・5時間	授業時間内	吾妻山、水道山	小3年	30人	吾妻山、水道山	学校近くにいろいろな山や公園があることを知った。また、公園では、グループ別に楽しそうに遊んでいた。	
53	B	5年宿泊学習	青少年野外活動センターに宿泊し、梅田湖でカヌー体験をしたり、桐生川で水棲生物の観察を行ったりした。	北小学校	5月28・29日	1泊2日	授業時間内	青少年野外活動センター、桐生川	小5年	32人	青少年野外活動センター	梅田には、山や湖など多くの自然があることを学んだ。グループ別に活動し、梅田の自然に親しんだ。	
54	B	動物とふれあおう	桐生が岡動物園に出かけ、小動物を身近で観察し、動物の特徴や様子を理解する。	北小学校	11月25日	1回・2時間	授業時間内	桐生が岡動物園	小2年	29人	桐生が岡動物園	ヤギやブタなどの小動物とのふれあいの経験が乏しく、間近に近づいた瞬間にはこわがったり、しり込みをしたりした子どももいた。実際に説明を聞いた観察したりするとヤギの角などに「すごい」やブタに「かわいい」などの声が上がっていた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
55	C	1年校外学習	桐生が岡遊園地を見学して、桐生市の自然や公園、遊園地の良さを知る。	北小学校	10月8日	1回・5時間	授業時間内	桐生が岡遊園地	小1年	35人	桐生が岡遊園地	いろいろな遊具を体験した。グループ別に計画を立てて、元気にとても楽しんでいた。	
56	C	北小っ子たんけん隊(総合的な学習の時間)	地域の中から見つけたみんなに紹介したい有名なもの、歴史あるものを調べ学習する。また、環境に配慮した低速電動コミュニティバス「MAYU」に乗る。	北小学校	10~3月 MAYU体験は10月5日	9回・18時間	授業時間内	教室、学校区内	小3年	270人	桐生が岡遊園地・動物園、天満宮、西宮神社、伝統まちなか交流館、北公民館、(株)桐生再生 清水宏康氏	学校区内のいろいろな施設に出かけ、非常に楽しそうであった。また、MAYUについては新聞を作成した。	
57	C	町たんけん	地域の施設や商店をまわり、絵と文でお店の紹介をする。	北小学校	11・12月	3回・6時間	授業時間内	教室、本町通り商店街	小2年	87人	校区内にある本町通りの商店街	学校区には、多くの商店があることを学んだ。なじみのある商店もあり、生き生きと活動していた。	
58	C	重伝建地域探検	未来創生プログラム「体験わが街文化編」の一環として実施した。各寺院・建物を解説していただきながら地域を歩くことで、桐生市の文化財産について知る。	北小学校	1月20日	1回・2時間	授業時間内	校区内	小6年	42人	桐生市教育資料室 大里仁一氏	校区内の寺院や古い建物について学んだ。校区だけでなく、桐生の財産であることを知り、感嘆の表情をしていた。	
59	D	4年社会科見学	桐生市清掃センターを見学して、みんながよりよく生活するための働きについて調べる。	北小学校	5月15日	1回・6時間	授業時間内	桐生市清掃センター	小4年	37人	桐生市清掃センター	家庭から出される多くのごみの量を知り驚いていた。ごみを減らす方法などを真剣に話し合っていた。	
60	D	4年校外学習	元宿浄水場を見学して、みんながより良く生活するための働きについて調べる。	北小学校	6月9日	1回・3時間	授業時間内	元宿浄水場	小4年	37人	元宿浄水場	水道から出る飲み水は多くの手順を経ていることを学び、飲み水の貴重さに気付いた。	
61	D	環境と私たちの生活とのつながり	未来創生プログラム「発見わが街自然編」の一環として実施した。環境についての話を聞き、環境保全への意欲をもつ。	北小学校	9月7日	1回・1時間	授業時間内	理科室	小5年	32人	未来創生塾(群馬大学 宝田教授)、(株)ヨダプロダクツ 山口晃史氏	飲料水の種類、地球上の水の量、汚水を飲んで命を落とす子どもの実態などを学んだ。また、汚水を短時間で飲料水に替えるポータブル浄水器には、非常に驚いていた。	
62	D	織物体験事業	講話や手織り体験を通して、桐生市の伝統産業である織物のすばらしさ、美しさ、優れた点を学び、桐生市の伝統を実感する。	北小学校	10月9日	1回・2時間	授業時間内	体育館	小3年	30人	桐生織物協同組合伝産委員会 桐生織 伝統工芸士会	織物ができていく様子を見て驚き、感嘆の声を上げていた。郷土桐生の織物の素晴らしさを実感した。	
63	D	桐生の民話を聞こう	学校区内や周辺の民話の語りを聞く。	北小学校	10月23日	1回・1時間	授業時間内	教室	小3年	30人	おはなしの会ボランティア(おはなしの学校)	聞いたお話の中に、学校近くの馴染みのある地名が多く出てくるのに驚いていた。郷土の民話に興味深く聞き入っていた。	
64	D	3年秋の校外学習	ぐんま昆虫の森では、様々な昆虫と触れ合う。サンデンフォレストでは、環境保護に取り組む大きな工場の様子を観察する。	北小学校	10月29日	1回・6時間	授業時間内	ぐんま昆虫の森、サンデンフォレスト	小3年	30人	ぐんま昆虫の森、サンデンフォレスト	ぐんま昆虫の森では、昆虫が苦手な児童も何とか触れあっていた。サンデンフォレストでは、大きな工場に驚き、環境保護に取り組む説明にも聞き入っていた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
65	D	4年総合的な学習の時間	SSH(スーパー・サイエンス・ハイスクール)事業の一環として実施した。桐生高校生徒の出前授業「環境にやさしい社会を作ろうー電気自動車MAYUの紹介-」の話を聞き、環境保全への意欲をもつ。	北小学校	11月2日	1回・1時間	授業時間内	理科室	小4年	37人	群馬県立桐生高等学校、(株)桐生再生	環境にやさしい社会とはどんな社会か、また、どうすればそのような社会が築けるのか一人一人ができることを真剣に考えていた。	
66	D	身の回りの水溶液の性質	未来創生プログラム「体験わが街工学編」の一環として実施した。群馬大学生の出前授業で、身近にある液体についての性質を調べる。	北小学校	12月2日	1回・2時間	授業時間内	理科室	小6年	42人	未来創生塾(群馬大学宝田教授)	液体は、酸性・中生・アルカリ性に分類できることを学んだ。持参した液体の性質を調べるために真剣に取り組んでいた。	
67	A	織物体験学習	桐生織(帯地)がどのように作られているかの講話を聞き、桐生織についての理解を深める。また、手織り体験をし、織物のすばらしさ、美しさ、優れた点に気づき、郷土の伝統を実感する。	境野小学校	11月	1回・1時間35分	10:55~12:30	体育館	小3年	89人	桐生織物伝統工芸士会数人、桐生織物協同組合	・児童「7つの技法がとてもきれい」「織物を体験できて楽しかった」「昔から伝わっていることが分かった」 ・各クラスを2つに分けるとクラスごとの作品ができる。	
68	B	生き物となかよくなるう(生活)	身近な自然の中で動植物を見つけたり、それを育てたりしながら親しむようにする。	境野小学校	5・6月	2回・6時間	9:00~12:00	教室、校庭、松原橋公園	小2年	110人	渡良瀬川土手	土手で、たくさんの生きものの観察をすることができた。	
69	B	公園へ行こう	春の空気に触れながら、渡良瀬川の土手を歩き、公園で遊ぶ。	境野小学校	5月	1回・4時間	9:00~13:00	小梅琴公園	小1年	73人	桐生市公園緑地課	1年生を歩かせるには程よい距離だが、トイレの条件があまりよくなかった。	
70	B	なつだいっしょにあそぼうよ・あきをさがそう・ふゆをたのしもう(生活)	地域の自然に触れ、その自然の良さに気づく。	境野小学校	6・9・11月	3回・各1時間30分	9:00~10:30	校庭、渡良瀬川付近の公園	小1年	222人		近隣のため短時間で出かけられ、季節の変化がわかる。	
71	B	宿泊学習 朴の木山登山	朴の木山(通称)を登山することによって、自然と親しむとともに心身の鍛錬をする。	境野小学校	6月	1回・3時間	9:00~12:00	青少年野外活動センター、朴の木山	小5年	83人	青少年野外活動センター	今年度は雨天のため実施できなかったが、来年度以降も計画できるとよい。	
72	B	秋の校外学習	・秋の自然に親しむ。 ・動物に親しむ。 ・仲間作りを深める。 ・公共施設を使うときのきまりを知る。	境野小学校	10月	1回・5時間	8:40~13:50	桐生が岡遊園地・動物園	小1年	74人		境野地区からは貸し切りバスを利用。施設は経費がほとんどかからず、市内でありながら有意義な体験ができた。	
73	C	境野はかせになろう	地域の地理・歴史・動植物や身近な商店・工場などについて興味・関心があることを調べ、まとめ、発表する。	境野小学校	10~2月	30回・30時間	授業時間内	教室、校庭 他(学校区)	小3年	2,670人	学校周辺の寺社、工場、商店、消防署、公民館、保護者	境野カルタを導入に使ったが、難しい。2年生のまち探検の延長でさらに境野の良いところ探しをしても良い。	
74	C	町たんけん(生活)	・学校区の町巡りをして素敵なおところを見つける。 ・詳しく調べたいところを選び、聞きたいこと等をまとめてグループごとに調べたお店等について発表を行う。	境野小学校	10・11月	2回・10月4時間、11月3時間	9:00~12:00	教室(境野地区の商店、銀行等)	小2年	110人	学校区内の商店等7ヶ所	・約束事を守って、意欲的に調べ学習に取り組めた。地域への関心が高まった。 ・安全を確保するためには、保護者の協力が不可欠。	
75	D	くらしをささえる水	浄水場に行き、川の水が飲めるようになるための工程を見学する。	境野小学校	5月	1回・1時間	10:30~11:30	元宿浄水場	小4年	51人	元宿浄水場	24時間水を守る様子や、大きな池を見て、驚いていた。クイズや実験もおもしろかった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
76	A	伝えよう八木節(総合・学校行事)	桐生の伝統について調べる。特に八木節の花笠踊りを地域の人に教わり、運動会で披露する。	広沢小学校	9月	1回・2時間	授業時間内	体育館	小5年	114人	田島トメ子さん・村上芳子さん(広沢町在住)他4人	桐生市の伝統ある本格的な踊りに触れることができ、桐生市の良さを再確認することができた。運動会で披露することもあって意欲的に学んでいた。	
77	A	工場のしごと(社会科)	織物について調べたり、実際に機を織る体験をしたりする。また、藍染め体験をする。	広沢小学校	10月	1回・2時間	授業時間内	織物参考館“紫”	小3年	85人	織物参考館「紫」	桐生市の織物に触れ、実際に織物工場を見学することで、織物についてよくわかった。	
78	A	織物体験(社会)	伝統工芸士から桐生織の話を聞く。簡単な手機を体験する。	広沢小学校	10月	1回・2時間	授業時間内	体育館	小3年	85人	桐生織物協同組合、桐生織伝統工芸士	桐生織について詳しく話を聞くことができ、様々な体験活動にたいへん興味をもって取り組んだ。	
79	B	校外学習(生活科・学校行事)	・地域にある身近な公園に行き、季節の移り変わりに気づき、地域の自然に親しむ。 ・動物園に行き、いろいろな動物を見て楽しむ。	広沢小学校	5・10・2月	3回・12時間	授業時間内	南公園、桐生が岡動物園	小1年	255人	南公園、桐生が岡動物園・遊園地	・身近な公園の中で季節の変化を感じることができた。 ・動物園では、グループ活動を行いながら、様々な動物に親しむことができた。 ・公園では、木の葉、木の実、草花等が十分に探せないのので、他の場所を探したり、自宅から持ってきたりした。他の公園や草原なども考える必要がある。	
80	B	宿泊学習	梅田湖一周ラリーやカヌーなどを通して桐生の自然の豊かさを知る。	広沢小学校	6月	1泊2日	授業時間内	青少年野外活動センター	小5年	113人	青少年野外活動センター	天候が危ぶまれたが、予定通り実施でき、梅田湖周辺の自然を十分に堪能することができた。	
81	B	校外学習(理科)	体験活動を通して、様々な昆虫や植物と直接触れあう。	広沢小学校	10月	1回・2時間	授業時間内	ぐんま昆虫の森	小3年	85人	ぐんま昆虫の森	・自然の中で昆虫と触れあうことができ、楽しく活動できた。 ・昆虫が多く見られる時期が限られているため、なるべく10月初旬に見学したい。	
82	C	発見、広沢の町(社会科・総合)	学校区をみんなで探検し、分かったことを絵地図や新聞にまとめる。	広沢小学校	5~7月	4回・13時間	授業時間内	広沢地区	小3年	340人	松原橋公園、賀茂神社、彦部家住宅、南公園、間ノ島団地方面等	・地域を探検することで、見慣れている場所にも新たな発見があった。 ・彦部家住宅や賀茂神社など、地域の歴史に興味をもつことができた。	
83	C	町たんけん「たんけん、はっけん、広沢町」(生活科)	児童が学校周辺の商店や施設などに行き、興味や関心のあることについて、働いている人たちにインタビューしたり、見学したりして、分かったことを絵や文でまとめ、発表する。	広沢小学校	9・10月	4回・18時間	授業時間内	広沢地区(国道50号線沿い)	小2年	400人	広沢5丁目の国道50号線沿いの商店や派出所	・学校周辺の商店には興味関心が大きく、お店の裏方(バックヤード)の見学やインタビューができることに大きな喜びをもっていった。 ・コンビニ(ローソン)の看板の模様について店長に質問したところ、本社から回答をいただき、子どもたちも喜んでいった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
84	D	校外学習(社会科・学校行事)	施設を実際に見学し、「下水の処理の仕方」についての理解を深める。	広沢小学校	5月	1回・2時間	授業時間内	桐生市水質浄化センター	小4年	87人	桐生市水質浄化センター	地域を流れている渡良瀬川に戻される水なので、水を無駄遣いしないようにしようと言う意識が高まった。	
85	D	福祉学習(総合的な学習の時間)	市の施設を生かし、車いす、ブラインドウォーク、点字の体験を通して、障害を持った人への理解と福祉意識の向上を目指す。	広沢小学校	10・11月	1回・5時間	授業時間内	桐生市総合福祉センター	小4年	87人	桐生市総合福祉センター	障害を持った人の苦勞を実感し、これからは声をかけるなど実践したいという意欲が高まった。	
86	D	校外学習(社会科・学校行事)	施設を実際に見学し、「ごみ処理の仕方」についての理解を深める。	広沢小学校	10月	1回・2時間	授業時間内	桐生市清掃センター	小4年	87人	桐生市清掃センター	桐生市のゴミの排出量が多いことやリサイクル率が低いことを学び、ゴミを減らしたり自分ができることをしたいという気持ちが育った。	
87	D	社会科見学	学区内にある商店を訪ね、見聞きしたことや尋ねたことをまとめて仕事の工夫について学ぶ。	広沢小学校	10月	1回・2時間	授業時間内	カワチ薬品	小3年	85人	カワチ薬品広沢店	・地域に適当なスーパーマーケットがないため、ドラッグストアの見学をした。 ・お店の工夫を知るとともに、買い物体験を通して消費者の立場も学んだ。	
88	A	織物体験(社会)	織物の講話を聞いたり、手織り製作を体験したりすることを通して、織物のすばらしさに気づき、郷土桐生の伝統を実感する。	梅田南小学校	10月	1回・2時間	授業時間内	梅田南小学校	小3年	24人	絹遊塾工房風花、伝統工芸士(講師)	話は難しかったようだが、実習は楽しんで取り組んでいた。織物結びができてよかった。	
89	A	社会科見学(社会科)	昆虫の森のかやぶき民家を見学し、地域の文化や歴史、産業について学ぶ。	梅田南小学校	10月	1回・2時間	授業時間内	ぐんま昆虫の森(民家)	小3年	24人	ぐんま昆虫の森(民家)	昔の民家の中に入れて、よかった。屋根裏部屋や梁がすごいという感動の声があった。昔の遊びがおもしろかった。	
90	A	彦部屋敷見学と民話	桐生市内に現存する歴史的建造物を見学し、また、その歴史を知ること、桐生の歴史に興味を持つ。	梅田南小学校	12月	1回・2時間	授業時間内	彦部屋敷	小3年	24人	彦部屋敷、おはなしの学校	施設の説明の話は、少し難しかったようだが、施設見学は、興味深く取り組んでいた。	
91	B	城山登山(生活科)	梅田城山へ登り、城山の自然や歴史について知るとともに、頂上から桐生市全景を望み、桐生市の様子や梅田について知る。	梅田南小学校	5月	1回・5時間	授業時間内	梅田町城山	小2年	27人	碧雲寺	城山では、自然観察やゲームをして楽しく過ごせた。トイレが安全面・衛生面で心配である。	
92	B	忍山川遠足(生活科)	梅田忍山川へ行き、川の中や川原で遊ぶ。虫や草花を探して季節を感じ取る。	梅田南小学校	5月	1回・5時間	授業時間内	忍山川	小1年	28人		・川の水は、冷たかった。 ・水中の生き物探しや石遊びが楽しかったようだ。	
93	B	梅田を知ろう(社会・理科・総合的な学習)	・学校から桐生川ダムまでの道を歩き、梅田用水とダムを見学して水利用について知る。 ・歩きながら、梅田の自然や施設を観察し、地域を理解する。	梅田南小学校	5月	1回・5時間	授業時間内	梅田地内用水路、桐生川ダム、青少年野外活動センター	小3年	24人	桐生川ダム、青少年野外活動センター	子どもたちは、ダムの雄大さや梅田の自然に触れながら歩いて、楽しんでいた。また、次年度も継続したい。和紙作りについても知ることができ、梅田の特産についても学ぶことができた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
94	B	宿泊学習	野外活動センターに宿泊し、梅田湖でカヌーを体験したり、湖畔を散策したりしながら、梅田の自然やその活用について理解する。	梅田南小学校	5月	1泊2日	授業時間内	青少年野外活動センター、梅田湖	小5年	33人	青少年野外活動センター	ウォークラリーやカヌー体験など、梅田の自然を肌で感じる事ができた。また、野外炊事やキャンプファイヤーなどを通して、集団行動の大切さを学んだ。	
95	B	校外学習(生活科)	ぐんま昆虫の森へ行き、散策しながら昆虫を観察したり、館内を見学したりして学習する。	梅田南小学校	10月	1回・5時間	授業時間内	ぐんま昆虫の森	小2年	27人	ぐんま昆虫の森	昆虫の観察、ミニクラフト作り、館内見学、ミニシアターと活動内容が大変充実していた。子どもたちも満足していた。	
96	B	季節の自然探し(生活科)	学校周辺を散策しながら、虫や草花や木々の様子を観察し、季節ごとの変化を感じ取る。	梅田南小学校	通年	4回・各2時間	授業時間内	学校周辺、校庭	小1年	28人		季節により木々や草花、虫などに変化があることが分かった。秋の虫とりは、特に楽しかった。	
97	C	校外学習(生活科)	桐生の町や公共施設のよさを実感する。公園での活動を楽しむ。	梅田南小学校	10月	1回・5時間	授業時間内	桐生が岡遊園地・動物園	小1年	28人	桐生が岡遊園地・動物園	動物なかよし教室でのお話は、とても分かりやすくおもしろかった。グループ行動での動物調べや乗り物に乗ったことが楽しかった。	
98	D	米作りにチャレンジ(総合的な学習)	学校近くの田んぼを借り、餅み作りを種まきから体験する。最後は餅つきを行い、お世話になった人に餅をふるまう。	梅田南小学校	4~3月	50時間(1年間を通して学習)	授業時間内	学校近くの田んぼ	小4年	26人	地域の農業者・保護者	・農家の人の苦労があって、ぼくたちは、毎日ご飯が食べられるのだと分かった。 ・米作りの仕事の大変さを体験を通して知った。	
99	D	梅田茶を飲もう(生活)	学校近くの茶畑で地域の方から指導を受け、茶摘みの体験をする。摘んだ葉を地域の製茶工場へ持って行き、工場内を見学する。後日お茶会を開きできあがったお茶を味わう。	梅田南小学校	5月	2回・6時間	授業時間内	茶畑、製茶工場	小1・2年	55人	ぐんま製茶梅田工場	・茶摘みの「一芯三葉」は、やってみてよく分かった。工場見学をし、お茶ができる工程が分かった。特産物である「梅田茶」について知り、愛着がもてた。おいしかった。 ・地域の方々と交流しながら、楽しくお茶摘みやお茶会ができた。	
100	D	「梅田で生きる 梅田を生きる」(総合的な学習)	最新の織物技術で世界の有名メーカーと仕事をしている地域の方々から、実際にチェック柄の作り方を教わり、自分たちも柄作りを通して、ものづくりに生きる人の創意工夫を学ぶ。	梅田南小学校	9月	2回・6時間(その他授業時間を含む)	授業時間内	糸井織物株式会社作業場、工場	小6年	30人	糸井織物株式会社	・織物工場の見学や話を興味深く、聞くことができた。 ・自分たちでデザインを考え、実際にコンピュータで柄作りをすることができ、とても楽しめた。	
101	D	「梅田で生きる 梅田を生きる」(総合的な学習)	「木を切ることは環境に悪いのか？」という課題意識から、地域で林業を営む方の実際の現場での姿と言葉から学び、課題を解決する。	梅田南小学校	10月	1回・5時間(その他授業時間を含む)	授業時間内	梅田3丁目湯山地区伐採現場、集積所、株式会社前林工場、営業所	小6年	30人	株式会社前林	実際に伐採を見学したり、工場で製材の様子を見学したりと普段体験することのできない貴重な体験をすることができた。	
102	D	社会科見学(社会科)	自分たちの生活に密接に関係している清掃センターの施設を見学し、その様子や役割を理解する。	梅田南小学校	10月	1回・5時間	授業時間内	桐生市清掃センター、カリビアンビーチ	小4年	26人	桐生市清掃センター、カリビアンビーチ	今の処分場も、何十年後には、使えなくなってしまうことが分かり、ゴミを減らそうと思った。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
103	D	社会科見学(社会科)	自分たちの生活に密接に関係している上下水道の施設を見学し、その様子や役割を理解する。	梅田南小学校	11月	1回・3時間	授業時間内	元宿浄水場	小4年	26人	元宿浄水場	いつも当たり前のように水を使っていたけれど、飲めるくらいきれいな水にするには、何度も検査して大変なんだと分かった。	
104	D	梅田きゅうりをPR大作戦(総合的な学習)	地元の梅田きゅうりづくりの将来に目を向け、より活性化していく方法を自分たちで考え、地元きゅうり農家の人と直接対話し、アイデアを提案する。	梅田南小学校	11月	2回・15時間(その他授業時間を含む)	授業時間内	地元のきゅうり農家	小5年	33人	地元のきゅうり農家	自分たちで考えたPRの方法を実際に農家の方に提案することで、切実感をもって、地元の農業について考えることができた。	
105	D	社会科見学(社会科)	市の中心部を歩き、公共施設等を見学し、その様子や役割を理解する。	梅田南小学校	11月	1回・4時間	授業時間内	市役所周辺	小3年	24人	学校給食中央共同調理場、警察署、厚生総合病院、桐生市市民文化会館、桐生市役所、郵便局、JR桐生駅、中央公民館、新川公園	桐生市の重要な施設を見学することができて、有意義な学習になった。警察署の見学を詳しくしたいという児童も多かった。	
106	D	町たんけん(生活科)	梅田地区の店や事業所、施設などを調べ、班ごとに計画を立てて訪問する。	梅田南小学校	12月	1回・10時間(その他授業時間を含む)	授業時間内	梅田区内	小2年	27人	梅田公民館、フレッセイ、カインズホーム、コジマストア、たかその保育園、香雲堂、ふじくら商店等	・自分たちで考えた質問をしたり、見学をしたりして、働く方の工夫に気づいた。 ・グループで協力して活動できた。	
107	D	刀鍛冶職人(総合的な学習)	地域で刀鍛冶を営む方の作業場を実際に見学し、作刀工程や仕事をする上での思いを聞き、自分の将来の生き方を考える。	梅田南小学校	12月	2回・5時間	授業時間内	将成鍛刀場	小6年	30人	地域の刀鍛冶職人	鍛錬の作業を見学したり、槌を打つ作業を体験したりと、普段したことのない体験をして、とても興味深く見ることができた。	
108	A	むかし遊びの会	地域の人に昔から伝わる遊びを教わったり、一緒に遊んだりするなかで、昔からの遊びのよさや楽しさや地域の人の優しさを体感する。	相生小学校	1月	1回・2時間	授業時間内	体育館	小1年	45人	長寿会	地域の方々とのつながりの中で長年引き継がれてきた事業である。連絡等取りやすい部分もあるが、続けていきたいものである。	
109	A	わくわくふゆさがし(生活科)	大善寺の豆まきに参加し、歴史的な行事を体験する。	相生小学校	2月	1回・2時間	授業時間内	大善寺	小1年	45人	大善寺	それぞれの家庭での節分とは違い、大がかりな豆まき体験を児童は楽しんでいる様子であった。	
110	B	2年生だうれしいな(生活科)	身近な地域(市民広場)の春の様子を観察し、まとめる。	相生小学校	4月22日	1回・3時間	授業時間内	市民広場	小2年	58人	市民広場	学校から歩いて行くことができる市民広場で、伸び伸びと活動できてよかった。生き物の多様性に欠けていた。	
111	B	自然大好き(総合的な学習の時間)	市民広場の春夏秋冬の自然を観察し、気づいたことをまとめたり、興味関心を深めたりする。	相生小学校	4~10月	4回・8時間	授業時間内	市民広場、渡良瀬川河川敷	小4年	256人		私たちの住む桐生には、植物や生きものが多く見られ、詳しく観察ができた。近くの忠霊塔でも代用可能。	
112	B	春探し(春の校外学習)・夏探し(生活科)・秋探し(生活科)・冬探し(生活科)	季節ごとに同じ場所に出かけて、通学路や広場の様子の変化を見つけ、自然を体感する。	相生小学校	5・6・10・1月	4回・8時間	授業時間内	市民広場	小1年	180人	市民広場	行き帰りの時間も適当で、2時間の中で十分な活動時間を確保することができる。児童にとっても、身近で親しみやすい場所でもあり、意欲的な活動が見られた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
113	B	宿泊学習(学校行事)	宿泊学習において、桐生川の生物調査、梅田湖力又一体験、山の神様コースのウォークラリーを実施し、桐生の自然に親しむ。	相生小学校	6月	1泊2日	授業時間内	青少年野外活動センター	小5年	70人	青少年野外活動センター	好評	
114	B	生きものなかよし大作せん(生活科)	桐生自然観察の森へ行き、生き物探しをする。	相生小学校	6月3日	1回・5時間	授業時間内	桐生自然観察の森	小2年	58人	桐生自然観察の森	雨天時の活動内容。	
115	C	校外学習(社会科)	市内の消防署を訪れ、署内の様子や働いている人の様子を見学し、市民の安全のために働いている人の活動について学ぶ。	相生小学校	5月	1回・4時間	授業時間内	桐生市消防署	小4年	64人	桐生消防署	自分たちの安心な暮らしを守る桐生消防署の人に直接教えてもらい、火事に対する意識が高まった。	
116	C	わたしたちのまち・みんなのまち(社会科)	学校周辺を探検し、土地の使われ方を調べたりまとめたりする。	相生小学校	5~6月	4回・8時間	授業時間内	学校周辺(東、西、南、北方面)	小3年	79人		日頃、児童は、地域内を車や自転車で移動するが、学区内を徒歩で行き来することが少ない。本授業を通して地域の再発見につながっている。	
117	C	校外学習(学校行事・生活科)	集団での行動の大切さを学ぶとともに、桐生の町や公共施設のよさを実感する。	相生小学校	10月	1回・5時間	授業時間内	桐生が岡遊園地・動物園	小1年	45人	桐生が岡遊園地・動物園	公共の場での行動の仕方を学び、遊園地では主に友達との協力、動物園では動物とのふれあいを学ぶ機会としてふさわしい。	
118	C	校外学習(社会科・理科)	桐生市内の施設を見学し、社会科理科の学習に役立てる。	相生小学校	10月	1回・6時間	授業時間内	桐生織物参考館“紫”、ぐんま昆虫の森	小3年	79人	桐生織物参考館“紫”、ぐんま昆虫の森	平成26・27年度は9月に実施したが、天候等の関係で10月が望ましい。	
119	D	相生たんけん(総合的な学習の時間)	身近な地域取材する活動を通して、自分たちが調べたことをまとめ、方法や手順を身に付ける。	相生小学校	4~10月	38時間	授業時間内	学校周辺	小3年	79人	学校区内の古い建物や工場、施設、合同庁舎、相生の松等	普段は見られない工場等を見学できたので「よかった」という児童の言葉あり。	
120	D	どきどきわくわくまちたんけん(生活科)	学校の周りのお店や施設を見学し、気付いたことについてまとめ、発表する。	相生小学校	5月19日	1回・3時間	授業時間内	相生地区内の店舗	小2年	58人	大善寺	普段歩き慣れているはずの通学路だったが、改めて探検することで、様々な発見があった。	
121	D	校外学習(社会科)	桐生市内の施設を見学し、社会科の学習に役立てる。	相生小学校	6月	1回・6時間	授業時間内	天神町から新川公園	小3年	79人	街中探検、天神町、桐生市有鄰館、新川公園、市役所周辺	桐生市有鄰館の敷地内のからくり人形館に、児童の興味関心が高かった。	
122	D	もっとなかよしまちたんけん(生活科)	町内で自分が行きたいお店を選び、見学やインタビューをして、気付いたことについてまとめ、発表する。	相生小学校	10月23日	1回・3時間	授業時間内	相生地区内の店舗	小2年	58人	明治館、小倉クラッチ、相生交番、メガネのヒルマ、文真堂、青柳、遠藤花屋、相生保育園、ベルスポーツ、相生郵便局、丸子屋、セブンイレブン相生店、大善寺	営業時間内の見学になるので、営業に支障が無いよう配慮が必要だった。	
123	D	校外学習(社会科)	市内のスーパーマーケットを訪れ、働いている人の様子や、お客を呼ぶ工夫などをについて見学する。	相生小学校	10月	1回・2時間	授業時間内	ヤオコー相生店	小3年	79人	ヤオコー相生店	普段は絶対見られない、スーパー内のバックヤードの見学はとても意義があった。次年度も見学できるように要交渉。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
124	A	川内・桐生はっくつ隊	川内の歴史や文化財について実際に見学する。	川内小学校	4~9月	15回・15時間	授業時間内	学校内、桐生市内各所	小4年	900人	川内の寺院、須永の阿弥陀三尊仏、川内の遺跡	継続。もう少し時間があるとよい。	
125	A	とうもろこし作り(総合的な学習)	田植え・草取り・収穫・食べるまでを行う。収穫では、かまて刈り、足ふみ脱穀機(昔の道具)をつかう体験活動を行う。	川内小学校	5月~11月	20回・20時間	授業時間内	校内(畑等)	小5年	1,700人	近所のご老人	もっとたくさん収穫できると思ったのに残念。	
126	A	川内・桐生はっくつ隊	川内の歴史や文化財について、講師を招き話を聞く。	川内小学校	6月	1回・1時間	授業時間内	教室	小4年	60人	川内公民館	継続。公民館の色々なことが分かった。	
127	B	昆虫を調べよう	野山の草花や昆虫を見つけ、名前を調べたり絵に描いたりする。	川内小学校	10月	1回・3時間	授業時間内	新里地区	小3年	63人	ぐんま昆虫の森	継続。活動の評判がよかった。	
128	B	桐生自然観察の森で観察しよう	桐生自然観察の森で、植物や生き物の観察をする。自然の感じ方を学ぶ。	川内小学校	5月	1回・5時間	授業時間内	桐生自然観察の森	小2年	75人	桐生自然観察の森	継続。遠くて疲れた。	
129	B	川内の自然(動物・植物・昆虫)を調べよう	ホテルの幼虫を育てている地域の方のお話を聞き、川原にいる昆虫や植物を探したり調べたりするきっかけ作りをする。	川内小学校	5月	1回・2時間	授業時間内	山田川周辺	小3年	63人	山田川を守る会 高久氏	継続。水の中にたくさん虫がいた。	
130	B	宿泊学習in青少年野外活動センター	青少年野外活動センターに宿泊し、梅田湖一周ウォークラリーや化石採集、環境に配慮した野外炊飯など、自然と触れあう活動を行う。	川内小学校	6月	1泊2日	授業時間内	青少年野外活動センター	小5年	85人	青少年野外活動センター	継続。カヌーやキャンプファイヤーが楽しかった。	
131	B	昆虫を調べよう	野山の草花や昆虫を見つけ、名前を調べたり絵に描いたりする。	川内小学校	10月	1回・3時間	授業時間内	新里地区	小3年	63人	ぐんま昆虫の森	継続。活動の評判がよかった。	
132	B	自然や生きものの観察	県緑のインタープリターの指導の下、ネイチャゲームを行い、自然や生きものの様子を観察し、季節の移り変わりに気付く。	川内小学校	5月	1回・2時間	授業時間内	市民広場	小1年	65人	群馬県 緑化推進課(フォレストリースクール)	継続。楽しかった。	
133	C	本町通り・末広通りたんけん	本町通りや末広通り周辺の施設や通りをグループごとに歩き、興味を持ったお店や建物について調べる。	川内小学校	5月	1回・5時間	授業時間内	本町通り、末広通り	小3年	57人	中央公民館、桐生市市民文化会館、絹燃記念館、地域地産産業振興センター	継続。それぞれの場所でももう少し時間がとれるとよかった。	
134	D	川内の町たんけんをしよう	学区内を探検し、地域の人や場所への愛着を深める。自分の心に残った場所や出来事をまとめる。	川内小学校	5・10月	2回・6時間	授業時間内	川内地区	小2年	100人	亀六、たかのす保育園、南幼稚園、交番、星源、相川庵、ECC、たかのす診療所、ふれあい苑、はなぞの保育園、みやまパンセブンイレブン、アバンセ等	継続。いろいろなところに行けて面白かった。	
135	D	福祉学習(総合的な学習)	車いす体験・点字学習等を体験し、身体の不自由な人たちの気持ちや、自分ができること、福祉について考えるきっかけとする。	川内小学校	6・7月	3回・6時間	授業時間内	教室	小4年	180人	ボランティア「かるがもの会」点字	継続。ためになった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
136	D	織物工場を見学しよう	川内町に多い織物工場について調べたり、を見学したりして、桐生の織物について知る。	川内小学校	10月	1回・3時間	授業時間内	桐生市	小3年	63人	織物参考館“紫”、園耕織物	継続。藍染めの臭いがくさかった。	
137	D	織物体験	桐生織物がどのようにして織られているか簡単な織機を使って体験する。	川内小学校	10月	1回・2時間	授業時間内	学校内	小3年	63人	桐生織物協同組合、桐生市教育委員会	継続。織機に触れてよかった。もっとやりたかった。	
138	A	おじいちゃん、おばあちゃんとわなげをしてあそぼう	桜木西公民館高齢者学級のお年寄りと一緒に輪投げを楽しんだり、児童が感謝の気持ちを込めて、歌のプレゼントをしたりして交流を深める。	桜木小学校	6月12日	1回・2時間	授業時間内	桜木小学校	小2年	42人	桜木西公民館 高齢者学級	体験活動をととして、多くのことを学び、成長することができた。	
139	A	桐生に伝わる民話を聞こう	歴史ある桐生に伝わる民話を聞き、郷土桐生についての理解を深める。	桜木小学校	12月2日	1回・2時間	授業時間内	桜木小学校	小1~4年	195人	NPO法人桐生おはなしの会	体験活動をととして、多くのことを学び、成長することができた。	
140	B	春の校外学習	徒歩で新川公園まで行き、公園で集団遊びをする。	桜木小学校	5月19日	1回・4時間	授業時間内	新川公園	小1年	53人	桐生市役所 公園緑地課	体験活動をととして、多くのことを学び、成長することができた。	
141	B	春の校外学習	桐生自然観察の森の施設や周辺の自然の中で、遊びを工夫してのびのびと遊ぶ。	桜木小学校	5月20日	1回・5時間	授業時間内	桐生自然観察の森	小2年	53人	桐生市役所 公園緑地課	体験活動をととして、多くのことを学び、成長することができた。	
142	B	宿泊学習	青少年野外活動センターに宿泊し、ウォークラリー、野外炊飯、キャンプファイヤー、カヌースクールなどの活動を行う。	桜木小学校	6月3・4日	1回・12時間	授業時間内	青少年野外活動センター	小5年	44人	青少年野外活動センター	体験活動をととして、多くのことを学び、成長することができた。	
143	B	生き物なかよし大作戦	身近な自然の中で、生き物の様子を観察し、捕まえてきた生き物の環境を考えてすみかを作り、毎日世話をする。	桜木小学校	6・7月	2回・4時間	授業時間内	清水川	小2年	53人		体験活動をととして、多くのことを学び、成長することができた。	
144	B	秋の校外学習(理科)	ぐんま昆虫の森で、昆虫を見たり、ふれあったりする。	桜木小学校	10月21日	1回・4時間	授業時間内	ぐんま昆虫の森	小3年	43人	ぐんま昆虫の森	体験活動をととして、多くのことを学び、成長することができた。	
145	C	秋の校外学習	桐生市共用バスを利用して目的地まで行く。桐生が岡遊園地・動物園を活用する。	桜木小学校	10月19日	1回・5時間	授業時間内	桐生が岡遊園地・動物園	小1年	53人	桐生が岡遊園地・動物園、桐生市共用バス	体験活動をととして、多くのことを学び、成長することができた。	
146	D	どきどきわくわくまちたんけん	学校の周りがある自然とふれあいながら遊んだり、季節探しビンゴをする。校区内の商店や施設などの探検(訪問)計画を立て、班ごとに探検し、見聞きしたことや気づいたことをまとめて発表する。	桜木小学校	4~11月	5回・10時間	授業時間内	校区内の商店や施設等	小2年	53人	保護者ボランティア	体験活動をととして、多くのことを学び、成長することができた。	
147	D	春の校外学習(社会)	桐生市の施設や、工場で働く人々の仕事や工夫を見学する。	桜木小学校	5月21日	1回・5時間	授業時間内	天満宮、桐生市有鄰館、織物参考館“紫”	小3年	43人	天満宮、桐生市有鄰館、織物参考館“紫”	体験活動をととして、多くのことを学び、成長することができた。	
148	D	みんないっしょ(総合的な学習)	ブラインドウォークやシニア体験をすることによって、障害を持っている人の生活について理解し、自分のできることを考える。	桜木小学校	6月4日	1回・2時間	授業時間内	桜木小学校	小4年	42人	桐生市社会福祉協議会、体験学習ボランティア「かるがもの会」	体験活動をととして、多くのことを学び、成長することができた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
149	D	元宿浄水場の見学(社会)	元宿浄水場を見学して、飲料水を確保する対策や事業を見学する。	桜木小学校	6月13日	1回・3時間	授業時間内	元宿浄水場	小4年	42人	元宿浄水場	体験活動をとおりて、多くのことを学び、成長することができた。	
150	D	桐生市消防本部の見学(社会)	桐生市消防本部を見学して、火災から人々の安全を守るための働きや働く人々の努力の様子を見学する。	桜木小学校	6月18日	1回・3時間	授業時間内	桐生市消防本部	小4年	46人	桐生市消防本部	体験活動をとおりて、多くのことを学び、成長することができた。	
151	D	みんないっしょ(総合的な学習)	点字が大切なコミュニケーションの手段であることを理解し、ボランティアについて考えることができる。	桜木小学校	9月5日	1回・1時間	授業時間内	桜木小学校	小4年	43人	桐生市社会福祉協議会、桐生市点訳文化会	体験活動をとおりて、多くのことを学び、成長することができた。	
152	D	スーパーマーケットの見学(社会)	スーパーマーケットで働く人々の仕事や工夫を見学する。	桜木小学校	9月28日	1回・1時間	授業時間内	ヤオコー	小3年	43人	ヤオコー桐生相生店	体験活動をとおりて、多くのことを学び、成長することができた。	
153	D	秋の校外学習(社会)	桐生市清掃センターを見学して、ごみを処理する様子や働く人々の工夫について見学する。	桜木小学校	10月15日	1回・3時間	授業時間内	桐生市清掃センター	小4年	43人	桐生市清掃センター、カリビアンビーチ	体験活動をとおりて、多くのことを学び、成長することができた。	
154	A	まゆ玉正月の会	地域に伝わるお正月の話を聞いたり、まゆ玉飾りを作ったりする。	菱小学校	1月	1回・2時間	授業時間内	家庭科室	小1年	44人	菱地区老人会(東生会)	楽しく活動することができた。まゆ玉の由来を教えていただいたので、昔のくらしにも興味をもつ様子が見られた。次年度も続けたい事業だと考える。	
155	A	おじいさんおばあさんといっしょに	「菱町カルタ」の学習を中核に、地域の昔の様子や現在の人々の願いなどを知り、郷土への理解を深める。	菱小学校	通年	5回・50時間(事前準備も含む)	授業時間内	教室、体育館、菱小学校周辺	小3年	175人	菱地区生涯学習推進委員会、菱地区の老人会(東生会)、保護者、菱地区の方々	高齢者学級との交流会では、昔ながらの遊びは縄なえなど、お年寄りといふれ合いながら楽しく活動した。もっといろいろなことを教わりたいという気持ちをもつ子供がたくさんいた。	
156	B	黒川で遊ぼう	1回目は、黒川を歩き、黒川の様子を知る。ホタル牧場を見学し話を聞く。黒川で調べたいことを決め、2回目の調査をする。調査を振り返り、新たな課題を持ち、3回目の調査をする。	菱小学校	5~11月	3回・18時間(事後学習時間も含む)	授業時間内	黒川	小5年	81人	渡良瀬川河川事務所、ホタルを守る会、桐生市役所、桐生自然観察の森、両毛漁業協同組合	楽しそうに川探検ができていた。「大きな魚、多くの水生昆虫、かにをとろぞろ！」と頑張る子が多かった。課題としては、中流の観察ポイントが少し離れているので、往復時間がとられてしまった。	○
157	C	アクションプラン2015菱小6年	菱町の人々、菱町にある施設、菱町の自然などを、さらに深く知る。それに対して、今、自分たちができることは何かを考え、実際に行動する。	菱小学校	通年	1回・10時間(事前準備も含む)	授業時間内	菱小学校	小6年	39人	東生会、八木節上栄会、渡良瀬川河川事務所、桐生自然観察の森	これまでお世話になった方への感謝の気持ちを伝えた。「みなさんのおかげで良い経験ができ、感謝しています。」など、学校生活に、地域の方の協力が欠かせないことを改めて感じることができた。	
158	D	だいすき まちたんけん	学校周辺のお店に出向いて見聞きする。事前にインタビューの仕方などを学習し、児童が直接町の人と話す機会を設定する。探検後、仕事の様子や工夫についてまとめ発表する。	菱小学校	9~11月	2回・20時間(事前準備も含む)	授業時間内	菱地区	小2年	54人	菱公民館、郵便局、駐在所、日新病院、菱保育園、菱地区の商店、保護者、菱地区の方々	探検後に「菱町のことが好きだ」「また行きたい」という言葉が聞かれた。次年度への課題として、商店が減ってきているので、訪問場所の選定があげられる。また、実施の際は複数回訪れ、探求活動をさらに深める必要があることも課題としてあげられる。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
159	D	カード織りをしよう	地域の産業について話を聞いたり、親子でカード織りをしたりする。	菱小学校	11月	1回・1時間	授業時間内	体育館	小3年	35人	群馬大学 宝田研究室	織機を使わずカードで織物ができるので、親子活動としては、最適だと思った。その後の織物体験への意欲も高まった。	
160	D	織物体験	「桐生の織物の歴史や伝統、技術」について、伝統工芸士から話を聞く。回転整経式手織機を使い、共同でタペストリーを作成する。また、繭から絹糸がとれる様子を見る。	菱小学校	12月	1回・2時間	授業時間内	多行松ルーム	小3年	35人	絹遊塾 工房風花、桐生織 伝統工芸士	工芸士の方からのお話は、子供たちにとっても興味深かったようで、真剣に聞き入っていた。タペストリー作成にも楽しんで取り組んでいたが、可能であれば、織機の数を増やしていただけると、たくさん触れることができ良いのではと思った。	
161	D	福祉について考える	車いす・アイブラインド・点字・手話・「認知症サポート」などの体験活動を通して、いろいろな人の気持ちや自分のできることを考える。	菱小学校	通年	4回・8時間	授業時間内	菱小学校、菱小学校周辺	小4年	200人	桐生市社会福祉協議会、視力障害者協会、聴覚障害者協会、かるがもの会、点訳文化会、手話サークル桐の葉 等	目の不自由な人、足の不自由な人、耳の不自由な人の大変さがよく分かり、自分が何をしたらよいか考え、積極的に関わっていこうと思うようになった。	
162	A	社会科見学	織物工場やからくり人形、鉾座の見学を通して、桐生の文化に触れる。	天沼小学校	10月9日	1回・6時間	授業時間内	桐生市有鄰館、織物参考館“紫”、あーとほーる鉾座	小3年	68人		桐生市有鄰館でのからくり人形や重伝建地区、後藤織物等、普段なかなか見られない場所を見学でき、桐生のよさをさらに知った。	
163	A	社会科見学	岡登用水を見学し、先人の遺業を学ぶ。	天沼小学校	11月5日	1回・2時間	授業時間内	岡登用水	小4年	76人		社会科で学習した後、実際に岡登用水を見学したので、当時苦労して造り上げた用水路が現在でも有効に活用されていることを確認でき勉強になった。	
164	B	校外学習	ぐんま昆虫の森で、自然体験活動を行う。	天沼小学校	5月20日	1回・6時間	授業時間内	ぐんま昆虫の森	小3年	68人		・一日ぐんま昆虫の森で活動したため、昆虫観察がじっくりでき、児童は楽しめた。 ・昆虫館クイズラリーは、方法をもっと説明しておく必要があった。	
165	B	宿泊学習	梅田湖畔のウォークラリーや梅田湖でのカヌー体験を通して、梅田の自然に触れる。	天沼小学校	6月16・17日	1泊2日	平日	青少年野外活動センター	小5年	92人		・児童は、カヌーや野外炊事、キャンプファイヤー等初めての経験が多く、大変充実した2日間を過ごせていた。 ・市バスの予約が必要。ピストンでなく、一度に帰れるように確保する。	
166	C	校外学習(社会科)	JR桐生駅の周辺、桐生警察署・桐生消防署・桐生市市民文化会館・新川公園等の施設の様子を見学する。	天沼小学校	6月15日	1回・4時間	授業時間内	JR桐生駅周辺の施設	小3年	66人		・JR桐生駅の南側を中心に歩いて施設見学をし、いろいろ大切な施設が集まっていることに気づいたようである。 ・帰りの電車を考慮すると、結構厳しい日程なので、コースの精選が必要。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
167	C	校外学習(生活科)	桐生が岡遊園地で好きな乗り物に乗ったり、動物園で動物を見たりする。	天沼小学校	10月7日	1回・5時間	授業時間内	桐生が岡遊園地・動物園	小1年	81人		動物見学は、クイズ形式で行い、それぞれをじっくり見学できた。遊園地では、一人5枚の券を持って、自分の乗りたい物に乗ることができ、楽しむことができた。	
168	D	社会科見学	元宿浄水場や桐生消防署を見学し、桐生の水道や防災の仕組みを学ぶ。	天沼小学校	5月28日	1回・6時間	授業時間内	元宿浄水場、桐生市消防本部	小4年	76人		・渡良瀬川の水が飲み水になるまでを見学して、大変驚くとともに勉強になったようである。 ・学校は8時50分に出発で大丈夫。あまり早く出ると相老駅で待つ時間が長くなる。	
169	D	社会科見学	桐生市清掃センターを見学し、桐生のゴミ処理の仕組みを学ぶ。	天沼小学校	7月3日	1回・4時間	授業時間内	桐生市清掃センター	小4年	76人		・自分たちが出しているゴミの処理をどのように行っているのか実際に見学できて参考になった。 ・市のバスを早めに予約し、押さえておく必要がある。	
170	D	校外学習(社会科)	学校近くのスーパーカスミを訪問し、そこで売られているものや働く人たちの様子を見学する。	天沼小学校	9月7日	1回・2時間	授業時間内	スーパーカスミ	小3年	66人		地域内なので、普段行き慣れた児童が多いが、自分で買い物する経験や店のバックヤードを見学でき、大変勉強になったようである。	
171	D	校外学習(社会科)	学校近くのサンウェーブ工場を訪問し、施設やそこで働く人たちを見学する。	天沼小学校	10月19日	1回・2時間	授業時間内	サンウェーブ工業株式会社	小3年	66人		流し台やお風呂の製作過程を見学し、学校の近くの工場内で、こんなにすごい仕事をしていると驚く児童が多かった。	
172	D	織物体験授業	桐生織の歴史や伝統について話を聞く。糸結びや手織り体験を行う。	天沼小学校	11月9日	1回・2時間	授業時間内	会議室	小3年	68人	桐生織物協同組合、桐生織伝統工芸士会	・貴重な桐生織りの存在を知って、勉強になった。 ・実際に自分で織物づくりを体験できたことは、大変有意義であった。	
173	D	町たんけん(生活科)	グループで学校区の施設や商店を見学したり、インタビューをしたりして、調べたことを新聞にまとめる。	天沼小学校	7月3日、 10月9日	2回・8時間	授業時間内	学校周辺の商店等	小2年	209人		・グループごとに、施設やお店を見学し、いろいろなことを教えてもらい、大変勉強になった。 ・引率等で、保護者の協力を今後も得る必要がある。	
174	A	八木節(運動会)	古くから受け継がれている民舞である八木節を踊ることで、伝統にふれ、郷土への愛着や親しみを育てる。	神明小学校	9月	3回・1時間	授業時間内	校庭	全児童	233人		家族みんなで踊って、楽しい。	
175	A	MAYUに乗って、彦部家住宅に行こう(社会科)	歴史及び建物や自然について見学し、地域の人々が受け継いできた文化財について関心を高める。	神明小学校	11月	1回・3時間	授業時間内	市内の文化財	小3年	32人	彦部家住宅	井戸水がポンプから出て、感嘆の聲が上がった。	
176	B	春の自然に親しむ	公園内の散策やグループ活動を通して、春の自然に親しむ。	神明小学校	5月	1回・5時間	授業時間内	南公園	小2年	30人	南公園	公園内で思い切り遊んでいた。	○
177	B	自然に親しむ	植物や虫の観察をするとともに地域の様子を知る。	神明小学校	5月	1回・6時間	授業時間内	桐生自然観察の森	小3年	32人	桐生自然観察の森	一日中虫にふれあうことにより、虫に興味を持つ児童が増えた。	○

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
178	B	宿泊学習	青少年野外活動センターに宿泊し、ウォークラリー・キャンプファイヤーや野外炊飯をとおして桐生川や梅田の自然に触れる。	神明小学校	6月	1泊2日	授業時間内	青少年野外活動センター	小5年	37人	青少年野外活動センター	・火おこし体験をして喜びの声をあげていた。 ・ウォークラリーで問題を解くためにつぶさに見学をしていた。	
179	B	秋探し	茶臼山に登りながら、落ち葉や木の実などを拾って、秋探しをする。	神明小学校	10月	1回・4時間	授業時間内	学区内の山	小1年	50人	茶臼山・ハイキングコース、樹徳高校	自分が見つけた特別な木の実を得意そうに見せ合っていた。	
180	C	町たんけん(生活科)	自分が住んでいる町の様子、よく利用する施設を見学し、分かったことを発表しあう。	神明小学校	5・9・10月	4回・6時間	授業時間内	学区内	小2年	39人	両毛システムズ、学区内、桜木町の商店 等	調べたことを分かりやすく発表することができた。丁寧に説明をしてくださった方に感謝の気持ちをもつことができた。	
181	C	校外学習	鉄道(東武鉄道、わたらせ渓谷鉄道、上毛電鉄)に乗って、市内の工場や絹撚記念館、桐生織物記念館の見学に行く。	神明小学校	10月	1回・6時間	授業時間内	市内工場、市内文化遺産、市内公園	小3年	37人	サンウェーブ、絹撚記念館、桐生織物記念館、東武鉄道、上毛電鉄、わたらせ渓谷鉄道	来年度は、電車の路線図など事前学習をさらに充実させたい。	○
182	C	校外学習	生活科の学習として、桐生が岡遊園地・動物園でグループ活動を楽しむ。	神明小学校	10月	1回・4時間	授業時間内	市内公園	小1年	50人	桐生が岡遊園地・動物園	好きな動物、乗りたい遊具について友達と話し合っ決めて、楽しく活動した。	
183	D	学校のまわり(社会)	学区内にある寺や店、駅・公民館などを見つけ、地域での役割や特色について知る。	神明小学校	5月	2回・3時間	授業時間内	学区内や近隣の商店・公共施設など	小3年	30人	新桐生駅、桜木公民館、比呂佐和神社	子供は施設の名前は知らないことも多いが、見聞を広めるのに良い機会だった。	
184	D	消防設備探し	学校周辺を歩き、消防設備を捜して地域の安全について理解を深める。	神明小学校	5月	1回・1時間	授業時間内	学校周辺・校内	小4年	34人		「ここにも消火栓があったよ。」と言いながら地図に印をつけていた。	
185	D	桐生の施設見学	桐生市の施設を見学したり利用したりして、社会科学習の補充・深化を図る。	神明小学校	5月	1回・5時間	授業時間内	元宿浄水場、桐生消防署	小4年	35人	元宿浄水場、桐生消防署	思い思いの質問を係りのの方に尋ねていた。	○
186	D	スーパーマーケット見学(社会)	スーパーマーケットで働く人々の仕事や工夫を見学し、社会科学習の補充・深化を図る。	神明小学校	10月	1回・2時間	授業時間内	学校周辺	小3年	30人	フレッシュ新桐生店	実際に見学したことで理解が深まり、店長さんになりきって課題に対する改善策を考えることができた。	
187	D	桐生の産業	桐生市の織物について、体験をとおして理解を深め、桐生市の伝統産業や働く人たちの工夫を知る。	神明小学校	11月	1回・2時間	授業時間内	神明小学校	小3年	32人	桐生織物伝統工芸士会	経糸、緯糸の仕組を実際に体験することで織物の工程が理解できた。	
188	D	市議会議場見学	桐生市議会議場を見学して、社会科学習の補充・深化を図る。	神明小学校	11月	1回・1時間	授業時間内	桐生市議会議場	小6年	40人	桐生市議会議場	質問者席や議長席に座り、質疑の疑似体験をしていた。	
189	D	清掃センター見学	桐生市清掃センターを見学して、社会科学習の補充・深化を図る。	神明小学校	12月	1回・3時間	授業時間内	桐生市清掃センター	小4年	35人	桐生市清掃センター	ごみ処理の実際について理解が深まった。	
190	A	新里オリエンテーリング	新里町内の歴史遺産や文化遺産を巡るオリエンテーリングを行う。	新里中央小学校	4月	1回・2時間	授業時間内	新里町内	小6年	68人	上毛電鉄、善昌寺	忠霊塔や善昌寺を見学することによって地域の特色を理解することができた。	
191	A	校外学習	桐生の伝統工芸や伝統文化に触れたり体験したりする。	新里中央小学校	10月	1回・7時間	授業時間内	織物参考館“紫”、桐生市有鄰館、あーとほーる鉾座	小3年	60人	からくり人形保存会	織物参考館で織機に触れ、ハンカチで染色体験をし、世界で一枚しかないハンカチを自慢げに見せ合っていた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
192	A	織物体験	伝統産業である織物の講話を聞いたり、手織り製作を体験したりすることを通して、織物の素晴らしさに気づき、郷土桐生の伝統を実感する。	新里中央小学校	10月	1回・2時間	授業時間内	体育館	小3年	60人	伝統工芸士	「織物のことをいっぱい知ることができてうれしかった。初めての機織りや虫めがねでいろいろな織物を見るのが楽しかった。」	
193	C	新里町たんけん隊	学校区を歩き、良い所や便利な施設、工場や商店などを見つけたり、興味をもったりしたことについて直接聞き取り調査をする。	新里中央小学校	5月	1回・2時間	授業時間内	新里町内	小3年	60人	新里図書館、学校給食新里共同調理場	「いろいろなことを教えてもらい、知らないことばかりだったのでびっくりした。」	
194	C	わたしとさんぽ(はるさがし、なつさがし、あきさがし、ふゆさがし)	地域を散歩しながら、季節を探す。	新里中央小学校	5~2月	4回・8時間	授業時間内	山上城趾公園	小1年	65人	山上城趾公園、新里郷土文化保存伝習館	「先生、〇〇の花が咲いているよ。」と季節を感じる事ができた。どんぐりを拾ってきて独楽を作り楽しむことができた。	
195	C	新里町たんけん隊	学校区を歩き、良い所や便利な施設、工場や商店などを見つけたり、興味をもったりしたことについて直接聞き取り調査をする。	新里中央小学校	10月	1回・2時間	授業時間内	新里図書館、学校給食新里共同調理場	小2年	53人	保護者ボランティア	「ふだん見られない所も見せてもらい、とても勉強になった。仕事のたいへんなところを知ってすごいと思った。」	
196	A	織物体験事業	織物の講話を聞いたり、手織り製作を通して強度桐生の伝統を実感する。	新里東小学校	11月27日	1回・2時間	授業時間内	視聴覚室	小4年	67人	桐生市織物協同組合	桐生織物のすごさがわかった。手織り体験が楽しかった。	
197	A	むかしの生活(社会・総合)	新里町文化財調査事務所に出かけて農耕機具や民具などを見学したり説明を聞いたりする。	新里東小学校	2月4日	1回・2時間	授業時間内	新里町文化財調査事務所	小3年	70人	新里町文化財事務所	新里地区にある古い道具や、昔のくらしの話が聞けて、昔のことが分かってよかった。	
198	B	はる・なつ・あき・ふゆさがし(生活科)	校庭や学校の周りを散歩しながら、季節の動植物を探したり、通年の変化の様子に気づいたりする。	新里東小学校	4・7・10・1月	年4回・各2時間	授業時間内	校庭及び学校周辺	小1年	300人		児童が動植物を意欲的に探す姿が見られた。また、実際に見たり、触れたり具体的に体験できるため、児童に季節の変化の様子を気づかせるために効果的だった。	
199	B	虫と友だちになろう(理科・総合)	群馬昆虫の森に出かけて昆虫の様子を知る。	新里東小学校	5月19日	1回・5時間	授業時間内	ぐんま昆虫の森	小3年	70人	ぐんま昆虫の森	わらぶき民家で昔のくらしや昔のあそびができて楽しかった。また、昆虫の体のつくりや昆虫のすみかなどをがよくわかった。	
200	B	林間学校	梅田湖一周オリエンテーリング、野外炊飯、キャンプファイヤー、竹とんぼ作りなどをする。	新里東小学校	6月10・11日	1泊2日	授業時間内	青少年野外活動センター	小5年	89人	青少年野外活動センター	自然がいっぱいだな。川の水がきれいだな。水を大切にするため、食器の洗い方を工夫しよう。	
201	B	安全でおいしい米づくり	地域の方の田を借り、無農薬による米づくりを教えてください、体験する。	新里東小学校	6月15日~10月13日	6回・10時間	授業時間内	学校近くの水田	小5年	534人	地域の農家の方々	初めての田植えが楽しかった。米づくりで大変だな。たくさん収穫できて良かったな。	
202	C	学校のまわり(社会・総合)	学校のまわりを東西南北の各方面に分け、土地利用の様子を知る。	新里東小学校	4月21・28日、5月13日	3回・6時間	授業時間内	学校のまわり	小3年	210人		・お店が多い場所や、畑が多い場所があらためてよく分かった。 ・暑い時期でもあるので、暑さ対策、交通安全対策を万全にする。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
203	D	社会科見学	浄水場の施設見学をして住民の健康な暮らしに施設が役立っていることを理解する。	新里東小学校	6月16日	1回・2時間	授業時間内	元宿浄水場	小4年	67人	元宿浄水場	おいしい水を作ってくれてありがとう。水を大切にします。	
204	D	社会科見学	消防署の施設見学を通して、住民の安全な暮らしのために消防署員が日々努力していることを知る。	新里東小学校	6月16日	1回・2時間	授業時間内	桐生消防署	小4年	67人	桐生市消防本部	消防士さんの仕事の大変さがわかった。	
205	D	スーパーマーケットではたらく人(社会・総合)	スーパーマーケットに出かけて店内ではたらく人の様子を観察したり、店の人の話を聞いたりする。	新里東小学校	10月6日	1回・2時間	授業時間内	新里町内スーパーマーケット	小3年	70人	アバンセ新里店	・普段見られないバックヤードを見学したことで、お店に品物を並べるための細かな作業がよく分かった。店長さんからの話を聞くことで、お店の人の苦労が分かった。 ・見学する時間帯やマナーなどを徹底させる。	
206	D	町探検	学校付近のお店などを訪問し、仕事内容を知り、働く人々からたくさんを学ぶ。	新里東小学校	10月23日	1回・2時間	授業時間内	学校付近(新里町新川)	小2年	77人		仕事を覚えてもらったり、質問をして答えてもらったりすることで、地域の人々の仕事についてわかった。	
207	D	きゅうりハウス見学(社会・総合)	きゅうりハウスに出かけて、ハウスの中を見学したり、農家の人の話を聞いたりする。	新里東小学校	11月17日	1回・2時間	授業時間内	新里町内のきゅうりハウス	小3年	70人	きゅうり農家星野さん	・実際にビニールハウスに入っ て見学したので、ハウス内の温度や広さなど実感することができた。前もって質問事項を知らせていたので、農家の方から詳しい説明が聞けた。 ・見学する時期を早めに確認する必要がある。	
208	A	織物体験事業	伝統工芸士さんより、桐生織物の歴史を学ぶ。織機を使って織物体験をする。	新里北小学校	11月	1回・2時間	授業時間内	体育館	小3年	10人	桐生市教育委員会	少人数だったので、体験回数を増やしていただき、話もおもしろく、楽しく体験できた。	
209	A	美術館を見学しよう	美術館に行って、図画の鑑賞の仕方を学習する。	新里北小学校	3月	1回・2時間	授業時間内	大川美術館	小5年	10人	大川美術館	興味を持って見学することができました。	
210	B	宿泊学習	カヌー体験、野外炊飯、梅田湖ウォークラリー、紙すき	新里北小学校	5月	1泊2日	授業時間内	青少年野外活動センター	小5年	11人	青少年野外活動センター	紙すき体験、桐生和紙体験を行うことで、家族で桐生和紙の工場に見学に行くなど興味を持たせる事ができた。	
211	B	校外学習「いきものとなかよし」	桐生が岡動物園内の虫や環境(すみか)を観察して、自然と触れあう。	新里北小学校	10月	1回・2時間	授業時間内	桐生が岡動物園	小1・2年	27人	桐生が岡動物園	・班別行動でいろいろな動物に興味を持って、見学していた。 ・班別行動で、子ども達が自主的に活動できた。	
212	B	校外学習「いきものとなかよし」「むかしのあそび」	冬越しの虫を観察したり、地区の施設を見学したりすると共に、昔の暮らしや遊びを体験する。	新里北小学校	2月	1回・2時間	授業時間内	ぐんま昆虫の森	小1・2年	27人	ぐんま昆虫の森 他	卵、幼虫、さなぎ、成虫と様々な形で冬越しをする生き物がいることを、観察することができた。昔の遊び道具を体験することができた。	
213	C	学校の周り探検	学校の東西南北別の見学と奥沢・赤城山地区の見学	新里北小学校	4・5月	5回・9時間	授業時間内	学校周辺	小3年	50人	赤城寺 他	意外と歩いたことがない所も多く、新鮮な気持ちで見学していた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
214	C	お店を調べよう	新里町内のお店の見学とインタビュー	新里北小学校	10月	1回・2時間	授業時間内	新里町内	小3年	10人	ベシア新里店	事前の学習で、見学メモに書いてあった質問やお客さんへのインタビューを自分たちの手で行えた。	
215	C	ときどきわくわく町たんけん	町内の施設、店などを訪ね、話を聞いたり地域の人と触れあったりする。	新里北小学校	12月	2回・3時間	授業時間内	新里図書館、新里共同調理場、すぎの子幼稚園、地域の商店	小2年	22人	新里図書館、新里共同調理場、すぎの子幼稚園、野菜の直売所 他	新里共同調理場では、給食ができる過程を見学することができ、嬉しそうだった。	
216	D	住みよいくらしの考える	桐生消防署の見学	新里北小学校	5月	1回・3時間	授業時間内	桐生消防署	小4年	27人	桐生消防署	消防車を近くで見られて、嬉しかった。特に、はしご車は高かった。	
217	D	住みよいくらしの考える	元宿浄水場、桐生市水道局(新里)を見学して、水道の仕組みを知ろう。	新里北小学校	6月	1回・4時間	授業時間内	元宿浄水場、桐生市水道局(新里)	小4年	27人	元宿浄水場、桐生市水道局(新里)	水がきれいになっていく様子を見ることが出来る。	
218	D	福祉について考えよう	総合福祉センターの役割を知るとともに、アイマスクや車いす体験をする。	新里北小学校	11月	3回・9時間	授業時間内	総合福祉センター	小4年	81人	総合福祉センター	体が不自由な人の体験ができた。	
219	D	工場見学	新里町内の工場の見学	新里北小学校	2月	1回・2時間	授業時間内	新里町内の工場	小3年	10人	新里町内の工場	大きな工場が学区内にあるので驚いた。すごい機械がたくさんあったし、近くで見られたのでよかった。	
220	B	米作り	黒保根町内の水田でもち米を作り、授業で活用する。	黒保根小学校	4~12月	総計25時間	授業時間内	黒保根町水沼の水田	小4・5年	14人	黒保根小学校PTA、黒保根小学校学校支援隊	米作りの大変さが体感できたので、食べ物を残さずに食べるよう、気をつけたい。	
221	B	自然体験学習	花見が原キャンプ場で登山やネイチャーゲームを体験し、自然とふれあう機会とする。	黒保根小学校	6月4・5日	1回・12時間	授業時間内	花見が原キャンプ場	小4・5年	14人	黒保根公民館	登山をとおして、達成感を味わうことができた。保護者の方の協力をいただき、食事準備などがスムーズにできた。	
222	B	桐生が岡遊園地・動物園へ校外学習	生活科の授業の一環として実施。桐生が岡遊園地・動物園に関心を持ち、公共施設の正しい使い方を学ぶ。	黒保根小学校	10月	1回・5時間	授業時間内	桐生が岡遊園地・動物園	小1年	11人	黒保根小学校支援隊	児童「動物がいっぱい観られて良かった。」支援隊「チームのみんなと協力できてよかった。」	
223	C	お気に入りの場所(国語)	黒保根町のお気に入りの場所を取材し紹介文を書く。	黒保根小学校	11月	1回・1時間	休日	黒保根町内	小4年	8人	水口屋、みどり屋、黒保根公民館、デイリーヤマザキ桐生黒保根店	家庭と連携して、休日に写真を撮ったり、絵を描いたりしてまとめた。	
224	D	住みよいくらしをつくる(社会)	消防署、浄水場の仕組み、働く人々の工夫を学ぶ。	黒保根小学校	4・7月	2回・4時間	授業時間内	桐生消防署、黒保根浄水場	小4年	16人	桐生消防署、黒保根浄水場	実際の消防車や道具、施設を見せていただいた。間近で見ることができ、勉強になった。	
225	D	町たんけん	黒保根町内の店舗や施設を見学し、そこで働く人の様子や店内の様子を調べる。	黒保根小学校	5・11月	2回・8時間	授業時間内	黒保根町内の店舗・施設	小2年	18人	赤城どうふ、仁木園芸、水口屋、郵便局、越塚商店、黒保根小学校支援隊	児童「行ったことのないお店にいけたのが楽しかった。」支援隊「決まりを守って町たんけんすることができた。」	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
226	D	ごみのしよりと利用(社会)	桐生市清掃センターの仕組み、働く人々の工夫を学ぶ。また、カリビアンビーチを体験することにより、ゴミ処理の熱の利用法について知る。	黒保根小学校	9月	1回・5時間	授業時間内	桐生市清掃センター、カリビアンビーチ	小4年	8人	桐生市清掃センター、カリビアンビーチ	調べたことを実際に見学することで、いろいろな人々によって生活が支えられていることを学べた。	
227	D	バリアフリー(総合)	車椅子体験・シニア体験を通してバリアフリーについて考える。	黒保根小学校	9月	1回・2時間	授業時間内	小学校内	小4年	8人	桐生市総合福祉センター(かるがもの会)	高齢者体験やブラインドウォークができ、障害を持つ人の大変さを実感することができた。	
228	D	今わたしたちにできること(総合)	お年寄りの生活や望んでいることを知り、自分たちにできることを考える。	黒保根小学校	2・3月	2回・2時間	授業時間内	特別養護老人ホームしみずの里	小4年	16人	特別養護老人ホームしみずの里	高齢者体験をとおして実感したことで、お年寄りの方との接し方を考えることができる。	
229	A	浴衣着つけ体験	講師の先生に着つけの方法を教えてください、全員が浴衣を着用し帯をしめる体験。	中央中学校	7月13日	2回・200分	授業時間内	器楽室	中2年	133人	桐生織物協同組合、装道礼法きもの学院	全員が自分で帯をしめられ、うれしそうに体験することができた。	
230	A	大川美術館へ行く(美術科)	美術館の鑑賞として、夏季休業を利用し、学区内の美術館で本物の美術作品に触れる。	中央中学校	7・8月	随時	夏季休業中の課題	大川美術館	全校生徒	354人	大川美術館、桐生市教育委員会生涯学習課	実際の美術品にふれることで、より深く鑑賞することができた。	
231	D	職場体験学習(総合的な学習の時間、特別活動)	市内の事業所で勤務を実体験することで勤労の尊さを学ぶとともに、地域で働く人々の姿を通して郷土愛をはぐくむ。	中央中学校	9月	30回・30時間	授業時間内	本校及び市内各事業所	中2年	133人	市内各事業所	桐生市内の事業所で職業体験を行うことで、「桐生を再発見することができた」との声を生徒からきくことができた。	
232	D	故郷・桐生市を知る(総合的な学習の時間)	過去又は現在、桐生市を支えている人について調べる。	中央中学校	10~2月	年間35回・毎週1時間	授業時間内	本校及び市内	中1年	120人		自分の課題をもつことで、より深く調べようとする態度を育成できた。	
233	B	サケの稚魚の放流	学級内でふ化したサケの稚魚を桐生川に放流する。	清流中学校	2月	1回		桐生川	特別支援学級の生徒	10人	川づくりネットワーク きりゅう両毛魚協	ふ化したサケは15匹であったが、願いを込めて放流した。	
234	D	職場体験	市内を中心とした58カ所の事業所で職場体験活動を行った。	清流中学校	9月1~3日	3日・6時間	9:00~15:00	各事業所	中2年	131人	多数	働くことの大切や苦労を感じ取った。	
235	D	職場体験学習	市内各事業所にて、作業等の実体験をし、将来の生き方及び職業選択に役立てる。	境野中学校	10月	3回・18時間	授業時間内	市内企業・事業所	中2年	78人	市内各企業、事業所等	僅かな期間の体験だが、体験が高校選択、職業選択につながる生徒も少なくない。反面、お客様扱いで過ごしてしまう生徒の効果は薄い。	
236	C	大川美術館見学	見学をとおして地域にある美術館を再認識する。	広沢中学校	夏季休業中他	1回・2時間	日中	大川美術館	全校生徒	325人	大川美術館	地元にもこのように素晴らしい美術館があるということを改めて認識した。	
237	C	本六「街かどウィンドギャラリー展」	桐生の街並みの絵画を作成。	広沢中学校	1~2月	20回・2時間	部活動時間内	市街地、絵画室	美術部員	25人	本町六丁目商店街振興組合	市内の伝統的な建物を再認識でき、故郷愛の芽生えにつながるのではないかと期待している。	
238	D	職業体験学習	市内各事業所を訪問し、そこで職業体験を実施。	広沢中学校	10月8・9日	1回・6時間	授業時間内	市内各事業所	中2年	112人	市内の企業、店舗、役所、学校、保育園、福祉施設等	各自がこれから目指すべき方向性を真剣に考え始めるきっかけになった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
239	A	「梅田音頭」を踊ろう	梅田に伝わる「梅田音頭」を地域の方から教えてもらい、体育祭で披露する。	梅田中学校	9月	3回・3時間	授業時間内	梅田中学校	全校生徒	225人	梅田婦人会	<ul style="list-style-type: none"> ・婦人会の方から「梅田音頭」を教えていただくことで、地域の伝統文化を知り、地域の方と交流を深め、楽しく踊ることができた。 ・体育祭での「梅田音頭」に地域の方も参加しやすい時間を設定することが課題となった。 	
240	A	「ふるさと桐生・梅田」を知ろう	市内の伝統的建造物群、寺社、桐生織物記念館・美術館等を見学したり、関係者から話を聞いたりする。	梅田中学校	10月	1回・7時間	授業時間内	梅田地区及び市街地	中1年	29人	梅田地区寺社、天満宮、桐生織物記念館、大川美術館	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の歴史や文化を知るいい機会となった。桐生織物記念館で織物体験をするなど充実した時間を過ごすことができた。 ・交通手段や事前学習の方法や内容などが課題となった。 	
241	A	「バンダイモチ」づくり	梅田の民話に登場する「バンダイモチ」の作り方を地域の方から指導してもらい調理して試食する。	梅田中学校	1月	1回・2時間	授業時間内	梅田中学校	中1年	29人	梅田地区生涯学習推進委員会	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の歴史や文化を「食」を通して学習することができた。地域の方から指導を受けて調理し、地域の話聞きながら、自分たちで作ったものを食べることができ、楽しい活動となった。 ・今後もこの活動が継続できるよう体制を整えていく必要がある。 	
242	D	勤労福祉(職場)体験学習	自分が将来つきたい職業や興味・関心がある職場を選び、各事業所で仕事を体験する。	梅田中学校	10月	2回・7時間	授業時間内	桐生市の事業所・役所等	中2年	38人	桐生市の企業・店舗・役所・学校・保育園・福祉施設等	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の事業所等で働く体験をすることで、地域理解を深めるとともに職業観が育った。 ・生徒の希望する受け入れ先を確保するのが、今後、課題となる。 	
243	D	職場体験学習	市内事業所を中心に個人又はグループで職場体験を行い、学んだことをまとめて紙上発表することを通して、郷土の産業や職業への理解を深め、自己の生き方を考える。	相生中学校	9月3日・4日	2日間	授業時間内	市内外事業所及び施設(60事業所)	中2年	147人	市内外事業所及び施設(60事業所)	<ul style="list-style-type: none"> ・事前学習から事後のまとめまで一生懸命取り組んだ。 ・事業所の新規の開拓が課題である。 	
244	A	文化財めぐり	川内地区の文化財について学び、川内地区に興味、関心を持たせる。	川内中学校	3月9日	1回・4時間	授業時間内	川内地区の文化財	中1年	63人	川内地区の文化財	<ul style="list-style-type: none"> ・今まで知らなかった川内の歴史を学ぶことができ、川内に愛着が芽生えた。 	
245	D	職場体験学習	川内地区を中心に、生徒個々が選択した職場で2日間の体験学習を行う。	川内中学校	9月7・8日	2回・12時間	授業時間内	桐生市内を中心とする事業所	中2年	172人	桐生市内を中心とする事業所	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事に携わる厳しさを学んだり、勤労後の清々しさを体験することができた。 	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
246	D	職場体験学習	郷土桐生の良さについて実感できるよう、生徒の希望をもとにして、市内の事業所等を中心に職場体験学習を実施した。事前学習で地元地域や桐生全体についても学習し、終了後には新聞形式の報告書を作成し、報告会を開いた。また、報告書の廊下掲示も行い、「桐生を好きな子供」を育てる事業ロゴマークを併せて掲示した。	桜木中学校	事前学習開始:6月下旬 当日:10月1・2日 事後学習終了:11月中旬	17回・30時間(事前学習:10回・11時間、当日:2回・12時間、事後指導:5回・7時間)	授業時間内	教室、市内各事業所、小学校、幼稚園等	中2年	105人	桜木小学校、神明小学校、桜木幼稚園、足仲保育園、おおぞら保育園、広沢保育園、だいや保育園、モンクール(介護施設)、花びさ本店、桐生整形外科病院、桐生厚生総合病院、ヤオコー桐生相生店、しまむらマーケットセンター桐生店、おりひめ法律事務所、M'sパートナー税理士法人、ヒームスアー、美容室すみれ、ヒマヤスポーツ桐生店、タキスポーツ桐生店、戸田書店、バイカリーカフェレンガ、アザミスイミング、リッチ体操教室、日産プリンス、桐生プリオパレス、桐生タイムス、大川美術館	・生徒は身近な地域の人々が働く姿に身近に接することを通して、やりがいや桐生の良さを再発見し、将来への希望を育んだ。 ・地元の小学校で職場体験学習をして感じたことは、同じ学校でも、先生の話し方をはじめとして、普段の中学校とは違うと思いました。小学校の頃とは違う目線で小学校を見ることができて良かったと思います。学年ごとに仲が良かっただけでなく、学年を超えた縦のつながりもあり、桐生の子どもたちは他学年でも一緒に遊んでいて仲が良くてよいと思いました。(生徒の感想)	○
247	D	保育実習	技術・家庭科の授業で、幼児の心身の発達や遊びの意義について学習し、おもちゃづくりを行った。校区内の幼稚園と保育園を訪問して、実際に生徒が自分で製作した手作りのおもちゃを用いて幼児と一緒に遊び触れ合うことを通して、幼児への理解を深め、思いやりの心を育んだ。	桜木中学校	11月27日、12月15・16日	3回・6時間	授業時間内	桜木幼稚園、おおぞら保育園	中3年	85人	桜木幼稚園、おおぞら保育園	・出身園等での保育実習を行ったことで、桐生の学舎に対する懐かしさや愛着の気持ちを深めた。 ・普段は小さな子どもに接する機会がほとんどないので、最初は不安な気持ちもあったけれど、実際に行ってみると、自分が幼い頃を振り返ることができて懐かしさとうれしさを感じた。桐生は、人との触れ合いが温かくて良いところだと思いました。(生徒の感想)	
248	D	餅米づくり	学校の近くに田んぼを借り、2年生の学年行事として、地域の農家の方を講師に実施。収穫した餅米は2月の立春式に赤飯として2年生に配布する。	新里中学校	6~10月	4回・6時間	授業時間内	学校近くの田んぼ	中2年	175人	地域の農家の方1名	田植えから稲刈りまでの体験を通し、米作りの大変さを理解できた。田植え後の世話についても考える必要がある。	
249	D	エルシー又藤ヶ丘福祉体験学習	黒保根町内で行われている障害者福祉の仕事について、実際に仕事をされている職員の方の話を聞いたり、入居者(障害者)の会話の相手などを通して理解を深める。	黒保根中学校	8月3・7日	2回・各6時間	夏休み終日	エルシー又藤ヶ丘	中1・2年	25人	社会福祉法人三和会エルシー又藤ヶ丘	入居者と一緒の上毛カルタをしたり、割り箸作りや洗濯ばさみの組立等の作業を体験することができた。	
250	D	しみずの里福祉体験学習	黒保根町内で行われている老人福祉の仕事について、実際に仕事をされている職員の方の話を聞いたり、お年寄りの会話の相手などを通して理解を深める。(デイサービス・老人ホーム体験)	黒保根中学校	8月5・6日	2回・各6時間	夏休み終日	しみずの里	中1・2年	14人	桐生市社会福祉協議会第22支部 特別養護老人ホームしみずの里	職員の話やお年寄りの会話の相手などをして老人福祉の仕事を理解することができた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
251	D	職業体験学習	働くという現実的、具体的な体験を通して、職業のもつ意味や勤労の価値について理解を深めるとともに、将来の職業や進路に対する関心・意欲を高める。	黒保根中学校	10月21～23日	3回・各6時間	授業時間内	桐生・みどり市市内等各事業所	中2年	16人	道の駅くろほねやまびこ、桐生タイムス、桐生市立図書館、黒保根保育園、ミツバ赤城工場、オートウェイ、自衛隊太田出張所、黒保根小学校、みどり屋、釣り具スズキ、水沼駅温泉センター	各事業所での体験を通して、働くことの価値や大変さを改めて実感することができた。	
252	D	職業見学学習	職場見学を通して、将来の職業や進路に対する関心・意欲を高める。	黒保根中学校	12月8日	1回・5時間	授業時間内	桐生・みどり市内各事業所	中1年	9人	ミツバ赤城工場、桐生タイムス	仕事内容だけでなく、働いている人の想いについても話が聞けたので有意義だった。	
253	D	立志のつどい及び記念講演	桐生市内・黒保根町内及び社会で活躍する卒業生などの話を聞き、また、作文を書くことで郷土を担う気持ちをもつ。また郷土の発展に尽くした先輩についての話を聴くことで自らの生き方を考える生徒を育てる。	黒保根中学校	2月4日	1回・2時間	授業時間内	視聴覚室	全学年	35人	講師 星野 百合香様(航空自衛隊航空システム通信隊空士長) 演題「私の通ってきた道」	中学生時代の話が聞けて生徒たちはたいへん興味を持った。また、中学校の学習が職業についてた時にどう役立つのか話が聞けてとても参考になった。	
254	A	えびす講へ行こう	桐生の伝統文化であるえびす講へ出かける。	特別支援学校	11月	1回・3時間	授業時間内	西宮神社	小学部 中学部	31人		お参りとともに少しだけ買い物もして嬉しそうだった。	
255	B	吾妻山に登ろう	吾妻山に登ったり昼食を購入したりすることで地域の自然のすばらしさを知り、買い物の体験をする。	特別支援学校	4・7・10・12・3月	5回・30時間	授業時間内	吾妻山	中学部	100人		自分で選んだお弁当を山頂で食べ、嬉しそうだった。熊の出没に注意することが課題である。	
256	B	山に登ろう	ガッちゃん山や雷電山、観音山などの身近な山に登り、体力の向上を目指すとともに、そこで出会う登山者とふれあう機会をもつ。	特別支援学校	通年	29回・87時間	授業時間内	ガッちゃん山 雷電山 観音山	全校児童 生徒	1,189人		歩く力が高まっている。熊の出没により実施が困難な時もある。	
257	C	地域を知ろう	学校周辺の自然や寺を知るとともに地域の人々とふれあう機会をもつ。	特別支援学校	4・5・9・11月	4回・8時間	授業時間内	普門寺・泉龍院・観音院等	中学部	80人	普門寺、泉龍院、観音院	子供たちも楽しみにしている活動である。歩道が狭かったりなかったりする道路の通行が課題。	
258	C	桐生が岡公園に行こう	学校行事「春の遠足」において、遊園地では遊具に乗る際のマナーを守って乗りたい遊具に乗ったり、動物園では動物を楽しく見学したり、触れあったりする。	特別支援学校	4月	1回・4時間	授業時間内	桐生が岡公園・動物園	小学部	21人	桐生が岡遊園地・動物園	子供たちは楽しそうに参加している。	
259	C	学校の近くのお店で昼食を食べよう	学校近くの飲食店で食べたい昼食を選んで食べたり、代金を支払ったりして食事のマナーを身に付けたり、金銭管理の経験を増やしたり、地域の人たちとふれあったりする。	特別支援学校	7・10・11・12月	4回・12時間	授業時間内	飲食店 (藤一・きくいち・デニース等)	中学部	80人	学校近辺の飲食店	自分で好きなメニューを選んで食べることを楽しんでいる。	
260	C	買い物に行こう	学校近くの商店に行き、学習に必要な材料を購入する中で、金銭管理の経験を増やしたり、地域の人たちとふれあったりする。	特別支援学校	9・12月	2回・4時間	授業時間内	菱郵便局 ローソンなど	小学部 中学部	84人		商品の中から目的の物を選ぶ活動に夢中だった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	〇活用
261	C	初詣に行こう	学校近くの神社仏閣に詣で、新年を迎えた地域の様子を知ったり、地域の人たちとふれあったりする。	特別支援学校	1月	1回・2時間	授業時間内	泉龍院	小学部	15人	泉龍院	近所の方とあいさつを交わすなど、触れあうことができた。	
262	D	織物体験	桐生の産業である織物を体験し、今後の作業学習に役立てる。	特別支援学校	5月	1回・2時間	授業時間内	本校縫製室	中学部縫製班	10人	工房風花	自分たちの作業学習にも関連しており、真剣に取り組んでいた。	
263	D	カレンダー配布	特別支援学校の児童生徒全員の描画を用いた自作カレンダーを市役所関係部署に配布しながら、多くの人々とふれあう機会をもつ。	特別支援学校	12月	1回・2時間	授業時間内	桐生市役所	中学部	20人	桐生市教育委員会	市役所の方々からの言葉に子供たちも嬉しそうだった。	
264	C	スタンプラリー	動物園内にある用意されたスタンプを、受付で渡された地図にあるクイズをヒントに探して全て押印後、ゴール。そこで、キノピーパスポート等の景品を受け取る。	商業高校	4~1月	月2回	午前	桐生ヶ岡動物園	来園者	先着50家族	桐生市 観光交流課	子どもたちは家族で園内を笑顔で廻りながらスタンプラリーを満喫していた。	
265	D	キッズビジネスタウン	文化祭の中で、小学校3・4年生に各店舗で販売、官公庁(消防、警察、自衛隊)のお仕事を体験してもらい、対価として仮想通貨を支給し、その通貨で買い物を楽しむ。	商業高校	11月	1回・3時間	土曜日	商業高校	小3・4年	約200人	消防署、警察署、自衛隊、各関連業者(商店)	「楽しかった」「仕事はとても大変なんだ」「大人の忙しさやもの大切さがわかった、親の手伝いをがんばりたい」など非常に積極的な感想が多く聞かれた。	

(3)教育委員会部局(40事業)

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	〇活用
1	C	ぶらりひがし地域探訪	東地区の歴史・文化を探訪する。	東公民館	3月26日	1回・3時間	土曜日午前	東6丁目付近	全世代	30人	東地区生涯学習推進委員会	東地区の歴史・文化を探訪することで、身近な魅力を再発見してもらおう。大変好評である。	
2	B	子ども川遊びとそらめん流し	川に入り魚釣りや水生植物等に触れ、自然を大切にすることを養う。	北公民館	8月1日	1回・約3時間30分	土曜日午前	桐生川中里橋下流、北公民館	小学生	63人	北地区生涯学習推進委員会、北地区青少年愛育運動協議会	川遊びでは天候にも恵まれ、多くの子どもが魚をうまく釣り上げることができました。	○
3	B	移動自然史博物館	自然に対する興味関心を高め、実際に触れることで理解を深めてもらう。	広沢公民館	8月29・30日	2回・12時間	終日	広沢公民館	子ども~大人	212人	群馬県立自然史博物館	化石やはく製に触れることができたので、興味を持ってもらえました。	
4	A	菱町かるた名所めぐりとクイズ大会	菱町かるたの名所を訪ね、郷土の自然や歴史を学び、郷土愛を育む。公民館へ戻ってから、学んだことをクイズで楽しむ。	菱公民館	9月12日	1回・3時間	9:00~12:00	菱小学校~文昌寺~3丁目集会所~南川潤~栲機姫神社(はたがみさま)	一般	27人	菱地区生涯学習推進委員会	参加者は、和やかな雰囲気の中を楽しく歩き、案内板の説明も興味深く聞くことができた。公民館に戻り、巡ってきた名所の三択クイズを楽しむことができた。次年度の課題は菱地区を好きなことが増えるよう、引き続き講座を続けていくこと。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
5	D	田植え教室	田植えを通し日本人の主食である米の育成方法を体験し、米食の良さと重要性を再認識する。機械を使わずに昔ながらの田植えを体験する。	菱公民館	6月13日	1回・2時間	10:00~12:00	菱公民館西側 間々下橋下流の 田んぼ	一般	70人	菱町地唄風習保存会	子どもたちは水田に足を踏み入れ、1列に並び苗を植えつけた。何回か参加している子どもは、慣れた手つきで、初めて参加する小さい子どもも田んぼにためらいなく、田植えを楽しめた。	
6	B	学社融合「自然体験教室」	黒保根小4・5年生を対象として、自然の中での活動・学習を通して、自然の大切さや仲間と助け合うことの大事さについて学ぶ。(今年度はキャンプ体験)	黒保根公民館	6月4・5日	1泊2日	平日昼夜間	花見ヶ原森林公園 キャンプ場	小4・5年	19人 (子供14人・ 大人5人)	黒保根小学校、黒保根小学校支援隊、黒保根小学校PTA、黒保根学社融合推進委員会	初めての宿泊学習ということで、みんな楽しみながら体験している。次年度は日帰りでの力又一体験の予定。	
7	A	第1回子供企画「絹燃記念館の秘密」	日本遺産に登録された絹燃記念館の文化的価値を知らせ、展示された資料を見学し解説を聞くことで、歴史や暮らしの中で使われてきた道具について理解を深めることを目的として実施した。子どもたちが親しみやすいように絹燃記念館に関するクイズなども実施した。	文化財保護課	6月20日	2回・2時間	土曜日午前・午後	絹燃記念館	小学生	32人		各小学校の全児童に周知した結果、参加者も多く、意欲的に活動ができた。	
8	A	第2回子供企画『「伝統ある街・桐生」絵画コンクールをよくみてみよう』	「伝統ある街・桐生」の絵画作品を鑑賞し、作品のよさや美しさを味わい、さらに、桐生の歴史や伝統を大切に作る郷土愛を育てることを目的に実施した。	文化財保護課	10月24日	2回・2時間	土曜日午前・午後	絹燃記念館	小学生	8人		参加人数は第1回よりも少なかったが、参加者が意欲的に活動していた。	
9	A	桐生に伝わる民話を聞こう	各小学校に出向き、学校や地元周辺及び桐生市全般の民話の語りを行う。	図書館	2学期(10月21日~12月18日)	9校・17時間	授業時間内	新里北・広沢・北・菱・境野・桜木・新里中央・天沼・相生小学校	小1~4年及び職員	1,342人	おはなしの会ボランティア(おはなしの学校)	・地元の民話に、真剣に聞き入っている。特に生活圏の知っている場所のおはなしは、反応がとても良い。 ・語り手の後継者不足と後継者育成。(課題)	
10	D	子ども一日図書館員	市内在住の小学4~6年生を対象に、貸出・返却など図書館の業務を体験してもらおう。	図書館	7月31日	1回・2時間30分	平日午前	図書館	小4~6年	8人		図書館業務(貸出・返却業務、配架等)を通し、市民サービス(窓口サービス)や目に見えない裏方の業務を経験する事が出来た。	○
11	A	親子化石採取教室	桐生川上流の高仁田沢地区に産する古生代ペルム紀(2億5千万年前)の実物化石を採取し、標本作りの実習体験をした。	青少年野外活動センター	10月10日	1回・6時間	土曜日終日	青少年野外活動センター、化石採取場	親子	50人	群馬古生物研究会	参加者全員が、自分で採取した化石の標本を完成させ、満足した表情で終わることができた。	○
12	A	親子和紙づくり教室	桐生梅田の伝統工芸である「桐生和紙」の紙漉きを体験した。	青少年野外活動センター	11月14日	1回・6時間	土曜日終日	青少年野外活動センター	親子	20人	桐生和紙工房 星野増太郎氏	和紙にすきこむ素材やカラー和紙を工夫して思い思いの和紙作りに熱心であった。参加者には漉く作業だけでなく、他の作業も体験してもらうための計画を検討していきたい。	○

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	〇ゴ活用
13	A	親子門松づくり教室	地元で取れる材料を使い、日本の伝統的季節行事である「門松飾り」を技術を受け継ぐ地元の人材から学び、家族で協力して作る体験をした。	青少年野外活動センター	12月12日	1回・3時間	土曜日午前	青少年野外活動センター	親子	62人	地元の住人から材料調達、地元の方を講師として招聘、学校給食中央共同調理場から空き缶調達	それぞれの親子が、苦労しながらも協力して活動し、完成した門松を満足そうに持ち帰ることができた。	○
14	A	冬の星空観察とうどん打ち体験教室	小麦粉から打つうどん打ちを体験し、冬の澄んだ星空を高性能天体望遠鏡で観察した。	青少年野外活動センター	1月16日	1回・5時間	土曜日午後～夜	青少年野外活動センター	親子	56人	桐生星の会	親子で楽しくうどん作りができて、でき上がったうどんをおいしそうに食べていた。また星空観察で、子供たちは講師の話に耳を傾け、望遠鏡から月や星を興味深く観察することができた。	○
15	B	水生昆虫観察と野山の自然観察	桐生川に棲息する水生昆虫の観察や野外活動センター周辺での昆虫採集と観察をした。	青少年野外活動センター	5月16日	1回・6時間	土曜日終日	青少年野外活動センター、桐生川親水公園	親子	23人	自然観察の森レンジャー	様々な種類の昆虫を捕獲し、じっくりと観察することができた。	○
16	B	夏の親子キャンプ教室	親子でテントでのキャンプ生活を体験し、自然素材を使った工作などの自然体験をした。	青少年野外活動センター	7月11・12日	1泊2日	土・日曜日終日	青少年野外活動センター、桐生川親水公園	親子	68人	桐生リーダースクラブ(KLC)	野外炊事やマスのつかみ取りなど、自然体験を通してキャンプ生活を味わうことができた。	○
17	B	きっすキャンプ2015	親元を離れ、梅田の自然に触れながら、テントでのキャンプ生活を体験した。	青少年野外活動センター	8月4～6日	2泊3日	終日	青少年野外活動センター、桐生川親水公園、登山コース(山の神)	小4～6年、中学生	69人	ボーイスカウト、桐生地区協議会、桐生リーダースクラブ(KLC)	野外炊事やハイキング、ドラム缶風呂など班で楽しく過ごすことができた。連携団体との詳細な役割分担が明確になれば、より充実したものとなると考える。	○
18	B	親子秋の野外体験教室	親子で点と宿泊を体験し、周辺の散策や炊事、工作などの野外活動を体験した。	青少年野外活動センター	9月5・6日	1回・20時間	土・日曜日終日	青少年野外活動センター登山コース(山の神)	親子	62人		紙漉き体験とコースター作りが好評で、どの親子も笑顔で楽しんでいった。	○
19	A	わが街体験！(歴史編①) 彦部家住宅、タケノコ掘り、草木染め	国指定重要文化財である彦部家住宅を訪れた。住宅内の見学、タケノコ掘り、草木染めを体験した。	未来創生塾	4月29日、5月3日	2回・11時間	日曜日終日	群馬大学 総合研究棟502号室、重要文化財彦部家住宅	未来創生塾1年	106人	彦部篤夫様、群大工業桐生支部の皆様、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	草木染めで縞々模様が出て良かった。草木染めで混ぜていたら色が変わって驚いた。タケノコは、えぐみも無く美味しかった。	
20	A	わが街体験！(文化編②) 桐生織塾(カード織、紫)	桐生織塾や織物参考館“紫”を見学し、桐生市の織物産業の歴史を学び、実際に機織りも体験した。桐生織塾の新井先生の指導のもと、親子でカード織を体験した。	未来創生塾	10月31日	1回・7時間	土曜日終日	群馬大学 総合研究棟502号室、桐生織塾、織物参考館“紫”	未来創生塾1年	60人	群馬大学、桐生織塾、織物参考館“紫”、桐生市、桐生商工会議所	機織りの歴史や仕組みを知ることができた。カード織は強さが難しかった。楽しかった。	
21	B	わが街体験！(国際編) ガーデン炭火準備とCO2削減	宝田先生による「燃焼と二酸化炭素放出」の講義を受けた後、近くの川原に移動し炭おこし実習とバーベキューを行い、留学生の調理したタイ料理を堪能した。	未来創生塾	5月24日	1回・4時間	日曜日終日	群馬大学 総合研究棟501号室、川原	未来創生塾院1・2年生	20人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	木炭、備長炭、薪を燃焼してみても、二酸化炭素の放出が違うことがわかった。今後、BBQの楽しみ方が変わった。	
22	B	わが街体験！(自然編) 溪流釣り、仕掛け準備	宝田先生より「つりと仕掛けづくり」のレクチャーを受け、その後、桐生川に移動。つりの投げ入れの練習後、実際の釣りをを行う。	未来創生塾	6月7日	1回・4時間30分	日曜日終日	群馬大学 総研棟501号室、桐生川	未来創生塾2年・院1年	43人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	仕掛けを作るのが大変だったができてよかった。家でお父さんと仕掛けをつくってまた川で釣りがしたい。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
23	B	わが街体験!(自然編) 稚魚放流、川と親しみ川と遊ぶ	株式会社製作所からの支援により 渡良瀬川のゴミ拾い・稚魚放流を実施。その後、青少年野外活動センターにて企業説明やバーベキューを行い、親交を深めた。	未来創生塾	6月27日	1回・8時間	土曜日終日	市民広場、渡良瀬川(相川橋周辺)、青少年野外活動センター	未来創生塾 1・2年	95人	株式会社製作所、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、桐生市教育委員会 生涯学習課、青少年野外活動センター	ゴミがたくさん拾えた。ヤマメの放流が楽しかった。BBQが美味しかった。	
24	B	青少年野外活動センターにて合宿	青少年野外活動センターにグループにわかれて宿泊。桐生の民話を読みながら各部屋にて交流を図った。	未来創生塾	6月27・28日	1泊2日	土・日曜日	青少年野外活動センター	未来創生塾 1・2年	90人	青少年野外活動センター、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	初めての合宿で、普段話さない人とも話すことができました。	
25	B	わが街体験!(自然編) 水生昆虫を探そう	宝田先生より川の成り立ちや水に関する講義を行った後、実際の川に入って水生昆虫を探した。川の危険なことや楽しさを学んだ。	未来創生塾	6月28日	1回・5時間	日曜日午前	青少年野外活動センター、青少年野外活動センター下河原	未来創生塾 1・2年	90人	青少年野外活動センター、桐生市教育委員会 生涯学習課、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	普段のんびりしている子も集中して昆虫をさがしていた。水の大切さを学んだ。	
26	B	わが街体験!(自然編③) 渓流ピストン釣り	両毛漁協スタッフの方々のご協力・ご指導のもと、桐生川渓流にてピストン釣りを体験した。生息する魚類や生態系について理解を深め、自然豊かな桐生市の素晴らしい環境を堪能した。	未来創生塾	7月26日	2回・4時間	日曜日午後	桐生川上流	未来創生塾1年	53人	両毛漁業協同組合、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	川の水が冷たくて、川での釣りは夏にピッタリだと思った。釣りは初めてだったけど、4匹くらい釣れて良かった。	
27	B	わが街体験!(自然編) 清流読書	桐生市の大自然の中で川に入り読書をするこことで、環境にやさしい避暑の方法を体験した。温度計で桐生川と忍山川の気温と水温を計り比べた。	未来創生塾	8月9~11日	3回・14時間	夏休み午前	桐生川、忍山川、青少年野外活動センター付近	未来創生塾全学年	51人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	家でクーラーの中で読書をするよりも川の中に足を入れて読書するほうが集中できるし環境にもいい。	
28	C	わが街発見!(社会編③) 発見!500m以内店舗①	自分の住んでいる地域500m以内の店舗を再発見し、個人商店の利活用と桐生生活性化、脱温暖化を目的として実施した。自宅周辺の地図を渡し、次回までに自宅から500m以内の店舗の調査をし、発表する準備をする旨を説明した。	未来創生塾	9月12日	1回・1時間	土曜日午前	群馬大学 4号館ゼミ室	未来創生塾院2年	14人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	発表資料が作れるか心配。	
29	C	わが街体験!(社会編④) 発見!500m以内店舗②	事前に自宅の半径500m以内の店舗を調査し、その結果をまとめた。その結果発表を行い、おすすめのお店や気に入った場所を写真や地図を用いて発表した。	未来創生塾	10月18日	1回・2時間	日曜日午後	群馬大学 4号館ゼミ室	未来創生塾院2年	14人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	家の近くには知らないお店が沢山ある事がわかりました。半径500mは近かったです。	
30	C	わが街体験!(社会編) 500m以内店舗発見!発表会	秋に行った「発見!500m以内店舗」の成果発表を行う。未来創生塾の院2年生が発表者となり、他学年及び見学者はその発表を聞く。	未来創生塾	1月24日	1回・1時間	日曜日午後	桐生市市民文化会館 シルクホール	未来創生塾全学年	95人	桐生市市民文化会館、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	知らないお店が沢山ある事に気づきました。歩いてお店を探して実際に店舗に入ることによって、お店やお客さんとのつながりができる。そのような人とのつながりを意識して大切にしたい。	
31	D	わが街体験!(社会編) 実践!地産地消(地元野菜販売)①	地産地消を学ぶ為、桐生市場の見学・黒保根農家の見学・野菜収穫などを行う。その後、流通について学び、実際の販売を行う計画を立てる。	未来創生塾	6月20日	1回・9時間	土曜日終日	群馬大学 総研棟501号室、桐生市場 黒保根の田畑	未来創生塾院1・2年生	43人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、桐生市教育委員会 生涯学習課、桐生市場、産直くらぼねっと	市場は人が多くてびっくりした。野菜の選び方などが学べてよかった。ジャガイモ堀が楽しかった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
32	D	わが街体験!(社会編)実践!地産地消(地元野菜販売)②	産直くるほねっとから仕入れた新鮮な地元の野菜を、地元の市民に販売した。値札つけや野菜の陳列など下準備から行い、流通の流れを実際に体験しながら勉強した。	未来創生塾	7月25日	1回・6時間	土曜日終日	(公財)桐生地域地場産業振興センター	未来創生塾院1・2年	20人	産直くるほねっと、(公財)桐生地域地場産業振興センター、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	売り場の場所によって売れ方が違うことがわかった。初めてのレジやお金の整理をして、楽しかった。人とのつながりや顔を合わせて売ることの大切さがわかった。	
33	D	わが街発見!(産業編①)㈱ミツバ見学	世界で活躍する㈱ミツバの新里工場を訪問した。工場見学のほか、EVカーの試乗や社員食堂での昼食を体験した。	未来創生塾	7月29日	1回・6時間	夏休み終日	㈱ミツバ 新里工場	未来創生塾1年	71人	㈱ミツバ、桐生市教育委員会 生涯学習課、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	桐生の町にこんなに大きな企業があることを確認できてよかった。	
34	D	わが街発見!(産業編②)㈱中里商店、㈱トヨタプロダクツ	㈱中里商店ではうどん打ち体験をし、工場内の見学をした。また、実際に自分たちの打ったうどんを堪能した。世界で活躍する㈱トヨタプロダクツでは工場見学のほか、会社で行っている環境保護や水に関する勉強をした。	未来創生塾	7月30日	1回・6時間	夏休み終日	㈱中里商店、㈱トヨタプロダクツ	未来創生塾2年	27人	㈱中里商店、㈱トヨタプロダクツ、桐生市教育委員会 生涯学習課、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	うどん作りは大変だったが弾力もあって美味しかった。汚い水が飲めるようになる機械がすごいと思った。	
35	D	わが街発見!(産業編②)桐生信用金庫、朝倉染布㈱	夏休みを利用し、地元の金融を支える桐生信用金庫と高い技術を誇る地元企業朝倉染布㈱を訪問した。桐生信用金庫では窓口の見学の他、お札を観察したり1億円を持ちたりなどの体験をした。朝倉染布㈱では工場見学のほか、加工技術などの説明を受けた。	未来創生塾	8月21日	1回・6時間	夏休み終日	桐生信用金庫、朝倉染布㈱	未来創生塾1年生	67人	桐生信用金庫、朝倉染布㈱、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	おこづかいの大切さを学べたので、自分のおこづかいを管理しようと思った。ふるしきに水を入れても漏れないので、ビックリした。	
36	D	わが街発見!(産業編)山田製作所	夏休みを利用し、歴史ある地元の企業、山田製作所を訪問した。工場スタッフの説明を聞き、見学をしながらスタンラリーをやった。	未来創生塾	8月21日	1回・2時間	夏休み午後	㈱山田製作所工場	未来創生塾院1・2年	44人	㈱山田製作所、桐生市教育委員会 生涯学習課、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	工場内がきれい。ロボットで作業していたが、最後は人間が製品を確認していることにおどろいた。	
37	D	検討会『地産地消(地元野菜販売)③』&『奉仕活動“サンタがMAYUでやる”①』	四辻の斎嘉にて食事をとりながら、12月実施の「サンタがMAYUでやる②」と、1月実施の「実践!地産地消(地元野菜販売)④」の実施内容の検討を行った。	未来創生塾	11月15日	1回・3時間	日曜日夜	四辻の斎嘉	未来創生塾院1・2年生	25人	㈱桐生再生、新里農家、産直くるほねっと、(有)coco-lo、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	2班に分かれて、お年寄りが喜びそうな事を考えて発表し合ったのが楽しかった。	
38	D	新里農家交流会	ファッションタウンと新里農家の交流会に参加した。餅つきを体験し、つきたての餅と一緒に新鮮な野菜を堪能した。また、お米の話や刃物の話も聞いた。	未来創生塾	11月21日	1回・2時間	土曜日午前	おおぞら保育園、すぎのこ幼稚園	未来創生塾希望者	40人	新里農家、ファッションタウン生活文化委員会、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	初めてお餅をつけて楽しかった。しいたげがとても美味しかった。玄米ともち米と比べたり、とても分かりやすい説明でためになった。	
39	D	わが街体験!(産業編④)農業 シクラメン農家との交流	シクラメン農家を訪問・見学し、栽培管理や施設の設備のほか、シクラメンの育て方などを学んだ。	未来創生塾	12月19日	1回・4時間	土曜日午前	㈱さかもと園芸	未来創生塾全学年	51人	㈱さかもと園芸、ファッションタウン生活文化委員会、桐生市教育委員会 生涯学習課、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	品種改良(培養)でウインクシリーズ、花卉がウェーブやフリルになっているシクラメンなど色々な種類のシクラメンがあると分かり、すごいと思った。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
40	D	わが街発見!(社会編)実践!地産地消(地元野菜販売)④	新里農家、くろほねっと他から仕入れた冬野菜・はちみつ・米などを四辻の斎嘉にて販売すると同時に、MAYUでも移動販売を行った。	未来創生塾	1月17日	1回・7時間	日曜日終日	四辻の斎嘉、宮本町	未来創生塾院1・2年	18人	桐生再生、新里農家、産直くろほねっと、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	マユで移動販売した時に、たくさんのお客さんが待っていてくれて、ビックリしました。どの野菜も、ツヤツヤで新鮮で、お客さんがニコニしながら買って行ってくれるのが嬉しかったです。夏のときよりも大きな声で売ることができて良かったです。	

(4)市長部局(101事業)

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
1	B	水生生物による水質調査	河川に棲む様々な生物(指標生物)を調べ、河川の大まかな水質状態を判定する。	環境課	7月22日	1回・7時間	平日昼間	桐生川	小学生	15人		桐生川の水をきれいにする意識が高まった。また、桐生川に棲む生物の多さに感動した。	
2	B	桐生市・みどり市こども環境教室	桐生市・みどり市の連携交流事業として、両市の主要水道水源である渡良瀬川上流に位置し、公害の原点といわれる足尾町の緑化状況を見学し、自らの手で植樹をする。また、草木ダム(みどり市東町)の施設見学を行う。	環境課	7月31日	1回・7時間	平日昼間	足尾砂防ゲート先の「松木口」(日光市足尾町)・草木ダム(みどり市東町)	桐生・みどり市の小学生	35人(桐生市のみ)	みどり市	足尾の植樹において、植樹の必要性について学ぶことができた。また、草木ダムの働きを理解し、水の大切さを実感できた。	
3	B	移動サロン「南公園で遊ぼう」	芝生広場で親子ふれあい遊びをする。	子育て支援センター	4月23日	1回・1時間30分	平日午前	南公園	乳幼児、保護者	39人		広い芝生をよく歩いていた。	○
4	B	移動サロン「森の中を遊ぼう」	木々の中を歩いたり、芝生で遊ぶ。	子育て支援センター	5月19日	1回・1時間30分	平日午前	市民広場	乳幼児、保護者	37人		自然の中で親子で楽しく過ごせた。	○
5	B	移動サロン「わたらせ渓谷鐵道に乗ろう」	わたらせ渓谷鐵道に乗って、運動公園へ行き、広い芝生で遊ぶ。	子育て支援センター	9月16日	1回・1時間30分	平日午前	運動公園	乳幼児、保護者	39人		電車の乗車も喜び、運動公園でもよく遊べた。	○
6	B	移動サロン「昆虫の森へ行こう」	親子で昆虫の森観察館を見学し、昆虫に関心を持つ。	子育て支援センター	11月12日	1回・1時間30分	平日午前	ぐんま昆虫の森	乳幼児、保護者	55人	ぐんま昆虫の森	ボンボンスタンプを楽しんだり、実際の蝶などに興味を持った。	○
7	A	よもぎ団子作り	自分たちで摘んだよもぎを使い、よもぎ団子作りを楽しむ。	相生保育園	4月	1回・2時間	保育時間内(午前)	相生保育園	5歳児	24人	青少年野外活動センター(よもぎ摘み)	5歳児になって初めての調理体験なので、大きいクラスになった喜びも感じている。	
8	A	桐生市わんぱく相撲大会	地域の行事に参加し、相撲を通して交流を図り、また、楽しさを知る。	相生保育園	6月	1回	大会開催中(午前)	桐生相撲道場	4・5歳児希望者	23人	桐生市スポーツ文化事業団、群馬県相撲連盟桐生支部、桐生市教育委員会	地域の人とふれあい、普段できない体験を通し、緊張したり、力を出し切ったりし、心身の成長が見られる。	
9	A	夏まつり	保護者、地域の人々を招き、お神輿・龍舞・太鼓・お店屋さんなどで楽しむ。	相生保育園	7月	1回・3時間	保育時間内(午前)	相生保育園	全園児、保護者、地域の方	240人		親子で楽しめている。太鼓や制作(七夕飾り・おみこしなど)も楽しみながら取り組んでいる。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
10	A	きな粉飴作り	きな粉飴作りを体験する。	相生保育園	7月	1回・1時間	保育時間内(午前)	相生保育園	5歳児	24人	桐生市食生活改善推進協議会(ヘルスマイト)4班	地域の方とふれあいながら食育に対して、興味を持つことができ、きなこ飴も楽しみながら作っていた。	
11	A	七夕飾り(本町六丁目商店街)	園児が手作りした飾りを本町六丁目商店街の竹に飾る。	相生保育園	7・8月	1回	桐生八木節祭り開催中	桐生市本町六丁目	全園児	110人	本町六丁目商店街	お祭りに出かける楽しみの一つであったが、来年度はやらないということで、残念である。	
12	A	七夕飾り(桐生が岡遊園地)	園児が手作りした飾りを桐生が岡遊園地の竹に飾る。	相生保育園	7・8月	1回	桐生八木節祭り開催中	桐生が岡遊園地	全園児	110人	桐生が岡遊園地	子供たちの作品を多くの方に見ていただける良い機会なので、今後も参加していきたい。	
13	A	子どもみこしパレード	保護者と一緒に桐生子どもみこしパレードに参加する。	相生保育園	8月	1回・2時間	保育時間内(午後)	桐生八木節祭り会場	5歳児	24人	桐生市、子どもみこしまつり委員会	親子で八木節祭りの様子も知ることができるので、子供たちは楽しんで参加している。	
14	A	公民館ふれあいフェスティバル	和太鼓「かがやけがやし」を演奏する。	相生保育園	8月	1回	フェスティバル開催時間内	相生公民館	5歳児	24人	相生公民館、ふれあい広場、“元気2015”実行委員	保育園以外で地域の方々にも太鼓を見てもらえ、また、「氷食べた」「カレー食べた」等嬉しそうに話していた。	
15	A	カレー作り	園庭で育てた野菜を使い、皮を剥くことや切ることを体験し、また、庭でかまどを使用し煮込んで作り、食べる。	相生保育園	10月	1回・3時間	保育時間内(午前)	相生保育園	5歳児	24人		野菜を育てるときから、カレー作りを楽しみにしており、ピューラーや包丁等の道具の使い方も知り楽しんで作れ、残さず食べていた。	
16	A	愛宕神社相撲大会	地域の行事に参加し、相撲を通して交流を図り、また、楽しさを知る。	相生保育園	10月	1回	大会開催中(午前)	愛宕神社	4・5歳児希望者	24人	愛宕神社、群馬相撲連盟桐生支部、群馬相撲連盟	身近に相撲大会があるので、楽しみながら練習をしている。毎年4・5歳児が参加しているが、今後も続けていきたい。	
17	A	焼き芋	園庭の畑で育て、収穫し、庭で焼き芋にして、食べる。	相生保育園	11月	1回・3時間	保育時間内(午前)	相生保育園	全園児	108人		目の前で焼き火をし、収穫したお芋を焼くので、「美味しい」「もっと食べたい」と、美味しく食べていた。	
18	A	七五三詣り	御参りをし、御払いをしてもらう。日本の伝統行事に参加する。	相生保育園	11月	1回・1時間	保育時間内(午前)	愛宕神社	全園児	108人	愛宕神社	日本の伝統的な行事に参加し、七五三の意味を知ることができ、御払いをしていただき、元気に大きくなったことをみんなで喜びあえた。	
19	A	紙すき体験	和紙作りを体験する。	相生保育園	12月	1回・3時間	保育時間内(午前)	青少年野外活動センター	5歳児	24人	青少年野外活動センター	自分達の卒園証書になるという目的もあり、皆真剣に取り組んでいた。また、紙がどのようにできるかも体験できた。	
20	A	ポップコーン作り	自分達で育てたとうもろこしでポップコーンを作る。	相生保育園	2月	1回・1時間	保育時間内(午前)	相生保育園	5歳児	24人		ポップコーンをつくる事はそれほど難しくなくできた。お店やさんごっこをして、袋詰めをしたり袋に折り紙を折って貼ったり、また、小さい子がそれを買って来てくれたりして皆で楽しむ事ができた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
21	A	豆まき	節分の行事に参加し、豆まきを経験する。	相生保育園	2月	1回・1時間	保育時間内(午前)	相生保育園	全園児	108人		心のなかの悪い鬼(泣き虫鬼・意地悪鬼・怒りんぼ鬼)などを追い出し、強い心と元気な体に豆まきをした。また、節分になぜ豆をまくかなど昔話をし、子供たちに分かりやすく伝えた。	
22	B	チュウリップ祭り見学	上電に乗り、吾妻公園の自然に親しむ。	相生保育園	4月	1回・3時間	保育時間内(午前)	吾妻公園	5歳児	24人	上毛電鉄、吾妻公園	毎日見ている電車に乗れ更に、身近な植物の様子が見られるので子供たちは、毎年楽しみにしている。	
23	B	ぐんま昆虫の森	共用バスを利用し、「ぐんま昆虫の森」で昆虫や自然に触れて遊ぶ。	相生保育園	5・11月	2回・6時間	保育時間内(午前)	ぐんま昆虫の森	4・5歳児	49人	ぐんま昆虫の森	たくさんの自然に触れられ、また、古民家の体験も子供たちは、喜んでいる。	
24	B	桐生自然観察の森	かに採りを体験したり、自然に触れたり観察したりする。	相生保育園	6・11月	3回・9時間	保育時間内(午前)	桐生自然観察の森	3~5歳児	76人	桐生自然観察の森	自然に触れ、更にレンジャーさんの話を聞き、植物や動物、昆虫などの生きる物への興味や関心ももてる。	
25	B	川遊び	野外活動センター側の桐生川で遊ぶ。	相生保育園	7月	1回・3時間	保育時間内(午前)	梅田桐生川	4・5歳児	49人	青少年野外活動センター	ビニールボートに乗ったり、池を作ったり自然の川で遊ぶ良い体験になっているので、天候を考慮し続けていきたい。	
26	B	動物仲良し教室	飼育員さんからの説明を聞いたり、触れたりする中で動物に興味や関心をもつ。	相生保育園	10月	1回・2時間	保育時間内(午前)	桐生が岡動物園	5歳児	24人	桐生が岡動物園	飼育委員さんの説明を聞き、動物をより身近に感じ親しみがもてた。	
27	B	親子遠足	親子で手をつなぎ歩き、自然と触れ合いながら、楽しい時間を過ごす。	相生保育園	11月	1回・3時間	保育時間内(午前)	市民広場	全園児、保護者	200人	市民広場	親子で身近な自然に触れ遊び方等も伝えたので楽しめた。地域の施設を知らない保護者もいたので良い機会となった。	
28	B	吾妻山登山	吾妻山登山を経験する。	相生保育園	3月	1回・6時間	保育時間内(午前・午後)	吾妻山	5歳児	24人	吾妻山	当日はちょっと風があったが山の中は、暖かく頂上まで登ることができた。「楽しかった。」「登れてよかった。」と嬉しそうだった。	
29	B	ホットケーキ作り	自分達で作る楽しみや食べる楽しみを経験する。	相生保育園	3月	1回・3時間	保育時間内(午前)	相生保育園	5歳児	24人		生地作りからはじめ、ホットプレートを使い一人ひとり丸く流し込み裏返したりしながら焼けるのをまち部屋に匂いがたよってくると「あ〜いい匂い」「早く食べたい」と皆の分が焼きあがるのを待って、小さいクラスの子供達と一緒に楽しく食べていた。	
30	B	地域の園外保育	地域を歩いて散歩に出かけ、自然に親しみ触れて遊ぶ。	相生保育園	年間	約20回・40時間	保育時間内(午前)	桐生市運動公園、市民広場、愛宕神社他	全園児(108人)	1,000人	桐生市運動公園、市民広場、愛宕神社他	身近な自然に触れ、「きれい」「楽しい」等の声も聞かれ、歩いて出かけられる場所を増やしたい。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
31	C	渡良瀬渓谷鉄道	渡良瀬渓谷鉄道に乗る体験を楽しむ。	相生保育園	3月	1回	保育時間内(午前)	黒保根町水沼	5歳児	24人	渡良瀬渓谷鉄道	散歩に出かけた時手を振ったりし身近に感じていた電車に実際乗れると言う事でずっと楽しみにして行事の関係で遅くなってしまったが実施できよかった。	
32	C	桐生駅イルミネーション参加	園児が描いた作品を桐生駅北口イルミネーションに参加する。	相生保育園	11~2月	1回	イルミネーション期間中	桐生駅北口	5歳児	24人	桐生市、桐生市民活動推進センター“ゆい”	園で見たときには、「きれい」と喜んでいましたが、点灯式に園児が少なかったため、今回は、更に保護者に周知したい。	
33	A	賀茂神社の春祭り	お神楽見学をする。	広沢南部保育園	4月	1回・2時間	午前中	賀茂神社	全園児	37人	賀茂神社・神社関係者	踊りを良く見ていた。太鼓と笛もよく聞いていた。	
34	A	夏祭り	全園児、保護者と一緒に夏祭りを楽しむ。お店屋さんごっこをする。七夕を楽しむ。	広沢南部保育園	7月	1回・3時間	午前中	広沢南部保育園	全園児、保護者、地域の人	250人	13区の人たち	かがやけ囃し、八木節踊りもできた。	
35	A	七五三	神社でお参りをする。	広沢南部保育園	11月	1回・2時間	午前中	賀茂神社	全園児	40人	賀茂神社・神社関係者	千歳飴を自分で作った袋の中に入れてお参りする。	
36	A	紙すき	和紙作りを体験する。	広沢南部保育園	11月	1回・3時間	午前中	青少年野外活動センター	4・5歳児	17人	青少年野外活動センターの職員	クリスマスカードと年賀状をつくる。	
37	B	親子遠足	親子で歩いて動物を見学し、親睦を図る。	広沢南部保育園	5月	1回・4時間	午前中	桐生が岡動物園	全園児、保護者	75人	桐生が岡動物園	親子で楽しく動物見学ができた。新しい職員や友達と関わって良い。	
38	B	梅狩り	梅狩りを楽しむ。	広沢南部保育園	6月	1回・3時間	午前中	南公園	5歳児	21人	南公園	梅ジュースをつくった。	
39	B	青少年野外活動センター 川遊び	川遊びを経験する。	広沢南部保育園	7月	1回・3時間	午前中	梅田桐生川	4・5歳児	17人	青少年野外活動センター	天候によりできなかったため次年度はやりたい。	
40	B	境野プール遊び	広いプールに入って泳ぐ。	広沢南部保育園	8月	2回・2時間	午前中	境野運動公園	4・5歳児	27人	境野運動公園のプール	おもいきり水遊びができて楽しい。	
41	B	青少年野外活動センター 山登り	バスで出かけ、自然物で遊んだり、山登りを楽しんだりする。	広沢南部保育園	10月	1回・3時間	午前中	青少年野外活動センターの山	3~5歳児	27人	青少年野外活動センター	紅葉を楽しめた。	
42	B	桐生が岡動物園	バスで出かけ、動物の観察を楽しむ。	広沢南部保育園	11・3月	2回・3時間	午前中	桐生が岡動物園	3歳以上の児童	54人	桐生が岡動物園	動物をよく観察しており、興味・関心を深めることができた。	
43	B	ぐんま昆虫の森	バスで出かけ、冬の昆虫の様子を観察する。古民家を体験する。	広沢南部保育園	2月	1回・1時間30分	午前中	ぐんま昆虫の森	4・5歳児	17人	ぐんま昆虫の森	虫の冬ごもりの様子を見て感動していた。天候に左右されず楽しめる。	
44	B	地域の園外保育	地域の野山を歩く。自然と関わって遊ぶ。	広沢南部保育園	年間	1回・2時間	午前中	賀茂神社、唐沢山、園周辺、南公園等	全園児	1,920人	彦部屋敷、ぐんま昆虫の森、桐生自然観察の森	山歩きは体づくりに良い。	
45	C	七夕飾り	園児がつくった作品を商店街に飾る。	広沢南部保育園	8月	1回	桐生八木節祭り期間中	本町6丁目	全園児	40人	本町6丁目商店街	来年度はやらないらしいので残念。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
46	C	桐生駅イルミネーション	桐生駅北口のイルミネーション作りの参加をする。	広沢南部保育園	11~2月	1回	イルミネーション開催中	桐生駅北口	5歳児	10人	桐生市民活動推進センター“ゆい”、桐生市	点燈式の参加者を多くしたい。	
47	A	夏まつり	保護者・地域の人を招き、みこしパレード・龍舞・お店屋さん周りを楽しむ。	みつぼり保育園	7月18日	1回・3時間	保育時間内(午前)	みつぼり保育園	全園児、保護者	180人		地域の方の参加拡充。	
48	A	境野運動公園	地域の施設「運動公園プール」活用し、広いプールで泳ぐ。	みつぼり保育園	7・8月	5回・10時間	保育時間内(午前)	境野運動公園	4・5歳児	22人	境野水処理センター	大きなプールで泳げることで、園のプール以上に頑張りを見せてくれた。	
49	A	子どもみこしパレード	保護者と一緒に桐生子どもみこしパレードに参加する。ふるさと桐生を体験する。	みつぼり保育園	8月7日	1回・2時間	保育時間内(午後)	コロナバス通り～本町通り	年長児、保護者	50人	子どもみこしまつり委員会	思い切り担ぎ、子供たちは気持ち良かったようだ。	
50	A	七夕飾り	園児が手作りした飾りを、商店街で用意した竹に飾る。	みつぼり保育園	8月7~9日	1回	桐生八木節まつり期間中	本町六丁目商店街	全園児	44人	本町六丁目商店街振興会	今年度で終了ということで来年度がどうなるか心配である。	
51	A	紙すき	和紙つくりを体験する。	みつぼり保育園	12月2日	1回・2時間	保育時間内(午前)	青少年野外活動センター	年長児	14人	青少年野外活動センター	色々なことをしなくては、1枚の紙ができないことがわかったようだ。	
52	A	豆まき	園で豆まき行事を体験する。	みつぼり保育園	2月3日	1回・2時間	保育時間内(午前)	みつぼり保育園	全園児	45人		「鬼は、怖かった。」「頑張ってやっつけたよ。」と言っていたが、鬼に強い刺激を受けたようだ。	
53	B	チューリップ祭り見学	おりひめバスに乗り、吾妻公園の自然に親しむ。	みつぼり保育園	4月24日	1回・3時間30分	保育時間内(午前)	吾妻公園	年長児	14人	吾妻公園	チューリップの開花時期の推定が難しい。	
54	B	梅狩り	南公園の梅の実収穫体験を楽しむ。	みつぼり保育園	6月15日	1回・2時間	保育時間内(午前)	南公園	3~5歳児	26人	南公園	梅の収穫は、なかなかできない経験なので楽しかったようだ。その後、梅ジュースを作った。	
55	B	桐生自然観察の森	桐生自然観察の森のレンジャーによる、自然観察会を楽しむ。	みつぼり保育園	6月22日	1回・3時間	保育時間内(午前)	桐生自然観察の森	4・5歳児	22人	桐生自然観察の森	自然の中でレンジャーの指導のもと色々な体験ができ、子供たちは喜んでいる。	
56	B	山上城址公園	山上城址公園の遊具で遊び、どんぐりを拾って楽しむ。市内の史跡を知る。	みつぼり保育園	10月20日	1回・2時間30分	保育時間内(午前)	山上城址公園	全園児	44人		秋の自然の中で、どんぐり拾いや遊具で遊び、思い切り体を動かした。	
57	B	氷柱見学	氷柱見学で自然事象の不思議を知る。	みつぼり保育園	2月24日	1回・3時間	保育時間内(午前)	梨木温泉	年長児	14人		子どもたちは、大きなつららを見て触れてびっくりし大喜びでした。	
58	B	山登り(茶臼山)	茶臼山登山を楽しむ。	みつぼり保育園	3月29日	1回・3時間	保育時間内(午前)	茶臼山	年長児	14人		3月実施予定	
59	B	地域の園外保育	境野地区の自然や施設に歩いて行き、地域のことを知ったり施設で遊んだりする。	みつぼり保育園	年間	約20回	保育時間内(午前)	小梅琴平公園 賀茂神社、渡良瀬川土手等	全園児	880人	地域の公園・施設・神社等	毎回、楽しんでいる。出掛けられる場所が減少しているため、開拓する必要がある。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
60	B	青少年野外活動センター	バスで出かけ自然物で遊んだり、山登り、川遊びを楽しむ。	みつぼり保育園	年間7回	1回・3時間	保育時間内(午前)	青少年野外活動センター	3~5歳児	26人	青少年野外活動センター	毎回、楽しんでいる。自然に触れられる大切な体験ができる。	
61	C	親子遠足	親子のふれあいや保護者間の交流を図る。市内の施設を知る。	みつぼり保育園	10月29日	1回・3時間	保育時間内(午前)	南公園	全園児、保護者	80人		場所の選定。	
62	C	イルミネーション	桐生駅北口のイルミネーション展示に参加する。	みつぼり保育園	11月23日 ~2月14日	1回		桐生駅北口	全園児	44人	きりゅう市民活動推進ネットワーク	園で点灯時、「きれい」と子供は喜んだが、点灯式の自園の参加者が少なかったため、より周知が必要。	
63	D	動物仲良し教室	桐生が岡動物園で飼育員から動物の説明を聞き、親しむ。	みつぼり保育園	9月18日	1回・1時間	保育時間内(午前)	桐生が岡動物園	年長児	14人	桐生が岡動物園	実際に動物にエサをあげられたことでより、いっそう興味が増した。	
64	A	夏まつり	保護者、地域の人たちを招き、和太鼓・お神輿担ぎ・お店屋さん回りを楽しむ	黒保根保育園	7月18日	1回・2時間	保育時間内(午前)	黒保根保育園	全園児	21人	園児の保護者	みんなで楽しい夏まつりにしようとして一生懸命色々な活動に取り組めた。	
65	A	子どもみこし	桐生まつりの子どもみこしに参加し、チームで行う神輿担ぎを体験する。	黒保根保育園	7月31日	1回・4時間	保育時間内(午後)	桐生八木節まつり会場	5歳児	10人	子どもみこしまつり委員会、園児の保護者	みんなで頑張ろうと気持ちが一つになった。	
66	A	七夕飾り	園児が手作りした飾りを商店街で用意してくれた竹に飾る。	黒保根保育園	7月31日 ~8月2日	1回	桐生八木節まつり期間中	桐生八木節まつり会場	全園児	21人	本庁6丁目商店組合	一生懸命作った作品の飾られる嬉しさが見られた。	
67	A	紙すき	青少年野外活動センターに行き、和紙作りを体験する。	黒保根保育園	11月10日	1回・4時間	保育時間内	青少年野外活動センター	4・5歳児	12人	青少年野外活動センター	完成した紙すきは卒園証書になり、もらえることがすごく楽しみで、一生懸命やれた。	
68	B	初夏の遠足 桐生自然観察の森	桐生自然観察の森に行き、レンジャーさんの案内で年齢ごとに森の中を周り観察する。	黒保根保育園	6月24日、12月17日	2回・6時間	保育時間内(午前)	黒保根保育園	全園児	21人	桐生自然観察の森	興味をもって話が聞け、園に戻りその体験が活かされる。	
69	B	ブルーベリー狩り	黒保根地域のブルーベリー農園に行き、ブルーベリー狩りを楽しむ。	黒保根保育園	7月14日	1回・2時間	保育時間内(午前)	黒保根保育園	全園児	21人	ともちゃん農園	地元の方のご好意により、食べたりお土産をもらったり、楽しい体験である。	
70	B	バーベキュー	園庭の環境を利用し、夏ならではの楽しみを体験する。	黒保根保育園	8月19日	1回・2時間	保育時間内(午前)	黒保根保育園	全園児	21人		プールに入りながら楽しめ、最高である。	
71	B	ポテトチップ作り	年長児が皮むき、スライスをしてポテトチップ作りに参加し、揚げてもらった物をおいしく食べる。	黒保根保育園	8月29日	1回・1時間	保育時間内(午前)	黒保根保育園	全園児	21人		畑で採れたじゃがいもを使ってのポテトチップなので、よりいっそうおいしく食べた。	
72	B	秋の遠足 桐生が岡動物園	桐生市共用バスを使い動物園に行き、たて割りチームに分かれ動物を見てお弁当を食べ帰って来る。	黒保根保育園	10月20日	1回・3時間	保育時間内(午前)	桐生が岡動物園	全園児	28人	桐生が岡動物園	ゆっくり見たり、おいしいお弁当を食べたり、楽しい時間である。	
73	B	カレー作り	カレーを使ってご飯を炊く。カレーは野菜を年長児が切りかまどで作る。園庭でみんなで美味しく食べる。	黒保根保育園	10月26日	1回・3時間	保育時間内(午前)	黒保根保育園	全園児	28人		5歳児中心で取り組む調理体験。作ることへの興味がわいた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
74	B	焼き芋大会	畑で作ったさつまいもを園庭で焼き、焼き芋にして食べる。	黒保根保育園	11月5日	1回・2時間	保育時間内(午前)	黒保根保育園	全園児	28人		木を探りに行くところから始め、一つ一つ保育士と共に進めるので楽しみも倍になる。	
75	B	ホットケーキ作り	ホットケーキ作りを楽しむ。ホットプレートを使い一人ひとり焼いて自分で食べる。	黒保根保育園	12月1日	1回・1時間	保育時間内(午後)	黒保根保育園	全園児	21人		粉を入れて焼いたら返すと、ドキドキしながら作り、食べる嬉しい体験。	
76	B	ポップコーン作り	畑で作ったとうもろこしを使い、ホットプレートではならかし、色々な味を付けみんなで美味しく食べる。	黒保根保育園	12月2日	1回・1時間	保育時間内(午後)	黒保根保育園	全園児	29人		ポンポンはねてくるポップコーンに大喜びである。	
77	B	ピザ作り	ピザの生地作りを楽しみながら、発酵の不思議さを体験する。	黒保根保育園	12月8日	1回・2時間	保育時間内	黒保根保育園	全園児	30人	栄養士	興味をもち生地作りからやれ、作ることの楽しさを体験できる。	
78	B	初冬の遠足 桐生自然観察の森	冬の桐生自然観察の森の様子を知り、生き物たちと触れ合う。	黒保根保育園	12月17日	1回・3時間	保育時間内(午前)	桐生自然観察の森	3~5歳児	21人	桐生自然観察の森	子どもの自然への興味はすごい。色々なものに目が向けられる。	
79	B	お別れ遠足	桐生市共用バスを利用し、ぐんま昆虫の森へ行く。	黒保根保育園	3月4日	1回・4時間	保育時間内	ぐんま昆虫の森	3~5歳児	21人	ぐんま昆虫の森	お弁当を持ち、バスに乗って行ける遠足は特別楽しい。	
80	B	うどんパーティー	うどんの粉をこね、固めて足で踏んで作る体験をする。	黒保根保育園	3月8日	1回・2時間	保育時間内	黒保根保育園	全園児	29人		一つ一つの作業が楽しめる。	
81	B	お別れパーティー	かまどを使って御飯を炊く。木は自分で山へ行き集めて来る。	黒保根保育園	3月17日	1回・2時間	保育時間内(午前)	黒保根保育園	全園児	29人		自分たちで拾ってきた木を燃やしご飯が炊けるといふ、ちょっと不思議な思いでできあがりを待つ。	
82	B	地域の園外保育	黒保根の豊かな自然に触れながら地域の四季折々の自然に親しみ草花や木の実を探ったり、虫取りを楽しんだりする。	黒保根保育園	年間	年間66時間(毎回2時間・月3回)	保育時間内(午前)	八木原方面・上の方面・荒神山水沼運動公園他	全園児	21人		歩きながら発見したことをすぐみんなに知らせられる。	
83	C	花まつり	近くのお寺で、1ヶ月遅れの花まつりに参加し、お釈迦様に甘茶をかけた、いただいたりして来る。	黒保根保育園	5月8日	1回・2時間	保育時間内(午前)	常鑑寺	全園児	21人	常鑑寺	正座して静かにお釈迦様についての話が聞ける良い体験になる。	
84	C	親子遠足	桐生市共用バスを使い、ぐんま昆虫の森での散策を楽しむ。手作り弁当を各家庭持って行き、交流を持ちながら食べる。	黒保根保育園	5月22日	1回・4時間	保育時間内	ぐんま昆虫の森	全園児	21人	園児の保護者	親子で楽しい時間がもて、嬉しそうである。	
85	C	イルミネーション	年長児が描いた作品で、JR桐生駅北ロイルミネーション展示に参加する。	黒保根保育園	11月23日~2月14日	1回	イルミネーション期間中	JR桐生駅	5歳児	10人	きりゅう市民活動推進ネットワーク	集中して丁寧に取り組めた。点灯する瞬間はドキドキのようだ。	
86	D	動物なかよし教室	わたらせ渓谷鉄道に乗って、桐生が岡動物園に行く。動物園で飼育員による説明を聞きながら動物を見る。	黒保根保育園	2月25日	1回・4時間	保育時間内	桐生が岡動物園	5歳児	12人	桐生が岡動物園	興味をもって話が聞ける。	
87	C	桐生市内散策クイズラリー	地図を頼りに市内を散策しながら、クイズの答えを探していくラリー。	産業政策課	6月1日~	徒歩約60分~100分程度の4コースから選ぶ	10:00~16:30のお好きな時間	桐生織物記念館発着	無制限	1人~	【主催】桐生織物協同組合	市内に住んでいても知らなかったところもあり、新発見につながった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
88	D	手織り体験	1,301人で1反を目標に織物を織り上げる。	産業政策課	6月1日～	一人5分程度から	10:00～16:30	桐生織物記念館 織物資料展示室	無制限	1人～	【主催】桐生織物協同組合	織機に触れるのが初めての子供が多く、興味深そうにしていた。	
89	D	桐生織伝統工芸士28人の技	桐生織伝統工芸士の製品展示、手織り体験、染色体験、意匠体験。	産業政策課	9月4～6日	イベントトータル18時間	10:00～16:00	有鄰館 味噌・醤油蔵	無制限	1,551人	【共催】桐生織伝統工芸士会	裏方で活躍する職人の仕事を見る見ることができ、勉強になった。	
90	B	親子で春の森を歩こう	春のゴールデンウィークに園内をレンジャーが生きものをガイドしながら歩く。	公園緑地課	5月3～6日	4回・20時間	10:00～15:00	桐生自然観察の森	親子、家族	87人		ガイドがあると違う。	
91	B	親子のためのチョウの飼育教室	チョウの飼育方法を学ぶ。(幼虫を支給)	公園緑地課	5月23・24日	2回・2時間	13:00～14:00	桐生自然観察の森	保護者、子供	19人		幼虫と食草がもらえて楽しい、羽化するところを親子で見ても感動した。	
92	B	ハイケボタル観察会	ハイケボタルの生態解説と観察	公園緑地課	7月10～12日	3回・3時間	19:30～20:30	桐生自然観察の森 駐車場周辺	保護者、子供	226人		初めてホタルを見る子供も多数いる。	
93	B	親子のための夏の虫観察会	親子で園内の昆虫を採集し、調べる。	公園緑地課	7月20・26日	2回・4時間	10:00～12:00	桐生自然観察の森	保護者、子供	49人		親子で身近にいる昆虫にきづく。	
94	B	夏の子供自然教室	学年ごとのプログラムを組んで自然観察をする。	公園緑地課	7月22～24・27・29・30日	6回・23時間	9:00～15:00	桐生自然観察の森	小学生	84人		毎年参加の子供がいる。	
95	B	親子で秋の森を歩こう	秋のシルバーウィークにあわせて、来園者をレンジャーが案内する。	公園緑地課	9月20～23日	4回・20時間	10:00～15:00	桐生自然観察の森	親子、家族	59人		レンジャーの案内がいい。	
96	B	親子のための森のクラフト	園内で拾った物でクラフト作りをする。	公園緑地課	1月24日	1回・2時間	13:00～15:00	桐生自然観察の森	親子、家族	20人		親子で作ると絆が深まる。	
97	B	冬の子供自然教室	冬の生き物観察をする。	公園緑地課	2月6日	1回・2時間	13:00～15:00	桐生自然観察の森	小学生	30人		夏楽しかったから冬も参加した。	
98	B	親子でバードウォッチングと巣箱作り	園内で野鳥を観察した後、巣箱作りをする。	公園緑地課	2月14日	1回・5時間	10:00～15:00	桐生自然観察の森	小学生以上、保護者	20人		新規事業。	
99	B	親子でハイキング	観察の森から周辺のハイキングコースを歩きながら自然観察をする。	公園緑地課	3月20日	1回・6時間	9:00～15:00	桐生自然観察の森⇄経塚山	小学生以上、保護者	30人		山に登ったので、遠くまでよく見えた。	
100	D	中学生の職場体験	動物園の仕事を体験し、働くことの大変さや厳しさや楽しさを実感する。	公園緑地課	6月9～11日、6月16～18日、7月9・10日、9月8～10日、9月1～4日、10月8・9日	5回・119時間	8:30～16:30	園内各所	中学生	13人	桐生市教育委員会	これまで知らなかった仕事が体験でき、疲れたけど楽しかったという意見が多くあった。	
101	D	インターンシップ就業学習体験	実体験を通じて仕事や職場の状況を把握し、職業選択を考える。将来の仕事の選択肢の1つとして、動物園の仕事を体験し、理解する。	公園緑地課	7月9・10日、9月6～12日、10月19～30日	3回・128時間	8:30～17:00	園内各所	高校生、大学生、専門学校生	7人	桐生市役所 人事課	憧れの仕事が体験でき、疲れたけど楽しかったという意見が多くあった。	