

## 2. 資料・教材作成事業 ..... 17事業

### (1)幼稚園(該当無し)

### (2)学校(12事業)

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
1	E	桐生の歴史をひも解こう(総合)	学区内にある歴史ある建物から、明治～昭和初期の桐生の様子をひも解く。	西小学校	11～2月	8回(教室内の学習も含む)・毎週2時間	授業時間内	織物記念館、絹燃記念館、西桐生駅、あーとほーる銚座、のこぎり屋根	小6年	42人	織物記念館、絹燃記念館、西桐生駅、あーとほーる銚座、のこぎり屋根	地域の明治から昭和初期の様子がわかった。	
2	F	地球環境を私たちの手で(総合的な学習の時間)	温暖化や酸性雨、水質汚染などの環境問題について、昨年度調べた渡良瀬川・桐生川の内容を使用し、課題作りの導入とした。	境野小学校	5月	1回・3時間	授業時間内	教室、パソコン室	小6年	79人		身近なことから世界に目を向けるきっかけとなり、まとめて、また、身近な話題に戻ることができた。	
3	F	地域のお気に入りを見つけよう(総合的な学習)	自分が住む学校のまわりのお気に入りの場所の写真と説明を地図上に記入し、お気に入りマップを作る。	神明小学校	6月	20回・20時間	授業時間内	学区内	小3年	30人		お気に入りの場所の写真集めでは保護者とより連携をしていきたい。	
4	F	桐生市のお気に入りを見つけよう(総合的な学習)	休日等に集めたパンフレットなどをもとに桐生市内のお気に入りの場所の写真と説明を地図上に記入し、お気に入りマップを作る。	神明小学校	2月	16回・16時間	授業時間内	桐生市内	小3年	30人		お気に入りの場所の写真集めでは保護者とより連携をしていきたい。	
5	F	校外学習「いきものとなかよし」「知らせたいな、見せたいな」	地区の施設で飼育している小動物に触れたり、観察したりして、文章を書くことに役立てる。	新里北小学校	10月	1回・2時間	授業時間内	すぎの子幼稚園	小1年	16人	すぎの子幼稚園、おおぞら保育園	実査に小動物とふれあうことで、子ども達が、意欲的に書く学習ができた。	
6	E	黒保根ガイドブックを作ろう(総合的な学習の時間)	黒保根町に興味をもち、調べてみたい場所に行きインタビューをし、ガイドブックを作成する。	黒保根小学校	5・6月	2回・4時間	授業時間内	医光寺、黒保根共同調理場	小3年	18人	医光寺、黒保根共同調理場	児童「地域のことが詳しく分かり、楽しかった。寺の宝物を見せてもらい、お姫様のことも初めて知った。」	
7	H	昔の道具を調べよう(社会)	地域に住んでいた昔の人々の使っていた道具や建物、服装などを知り、カードにまとめ、先人たちの知恵を知るとともに、今の生活との変化に気付く。	黒保根小学校	6・2月	2回・4時間	授業時間内	黒保根歴史民俗資料館、絹燃記念館	小3年	18人	黒保根歴史民俗資料館、絹燃記念館	東日本大震災で壊れた建物がきれいになり、映画や展示品で昔の暮らしも知ることができた。黒保根歴史民俗資料館にもたくさん昔の品物があることが分かった。	
8	H	紙芝居作りと発表	本校が姉妹校である西町インターナショナルスクールとの交流を始めるきっかけとなった星野長太郎や新井領一郎について紙芝居を作成し、全校児童に披露したり、英訳付きの同等品を姉妹校に贈呈したりし、本校や地域の歴史・文化について造詣を深める。	黒保根小学校	10月	【発表】2回・20分 【作成】1回・5時間	授業時間内	プレイルーム、体育館	小4年	16人	黒保根公民館、絵画愛好家 ALT、西町インターナショナルスクール	児童「調べたことが素敵な絵の紙芝居になり嬉しかった。英訳してもらったので、西町の子にも喜んでもらえた。」	
9	F	桐生の自然	校舎から見た桐生の自然を風景画にして残す。	清流中学校	9～11月	10回・10時間	美術科の授業	絵画室・廊下等	中2年	131人		桐生の自然の変化を感じ取っていた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
10	F	桐生のよさを伝えるリーフレットを作ろう	桐生のよさを伝えるリーフレットを作成する。	清流中学校	11・12月	6回・6時間	国語・技術の授業	教室・パソコン教室	中3生	135人	桐生市役所 観光交流課	意欲的に桐生のよさやPRを探っていた。	
11	F	桐生のおすすめスポットツアーを企画しよう	1泊2日で桐生のよさを体験してもらうためのツアーを企画して、桐生のよさをあらためて見直す。	清流中学校	2・3学期	7回・14時間	総合的な学習の時間の授業	教室・パソコン教室	中1生	134人		意欲的に桐生の観光スポットを探していた。	
12	F	境野めぐり	境野地区の歴史、文化、自然環境等に触れ、興味・関心を持った事柄についてさらに詳しく調べ、新聞形式でまとめて報告する。	境野中学校	6月	1回・6時間	授業時間内	境野地区	中1年	70人		「身近だが、知らないこと」を発見する喜びを感じている生徒が多い。同じような活動を行っている学校間で、情報の交換ができる視界が広がる。	

### (3)教育委員会部局(5事業)

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
1	F	水禍事故防止(河川愛護)チラシ配布事業	補導委員による河川危険箇所調査を基にチラシを作成し、保育園、幼稚園、小中高特別支援学校を通じ、各家庭に配付夏の水禍事故防止と河川愛護啓発・郷土の自然に対する理解を深める。	青少年課	4~3月			市内保育園・幼稚園・小中高特別支援学校	幼稚園・保育園児、小中高特別支援学校児童生徒、保護者	13,200人	市内保育園・幼稚園・小中高特別支援学校、警察署、河川管理者、青少年センター補導員	河川での事故防止が図れた。	
2	G	わが街体験!(自然編①)竹細工エサ箱制作	群馬大学 佐藤先生指導のもと、彦部屋敷の伝統ある竹を使い、「えさ箱」を作製した。	未来創生塾	7月4日	1回・6時間	土曜日終日	群馬大学 総研棟502号室	未来創生塾院2年	44人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	初めて竹を切って作ったが、うまくできて良かった。一生懸命集中して作製していた。	
3	G	わが街体験!(芸術編①)版画の世界	INOJIN工芸倶楽部の井上先生を講師にお迎えし、版画についての講義を受けた後、消しゴムハンコを作った。消しゴムハンコを使いギフトカードを作ったり、拾った木の葉でTシャツに模様をつけたりした。	未来創生塾	11月15日	1回・3時間	日曜日午後	群馬大学 総合研究棟501号室	未来創生塾院1年	21人	群馬大学、INOJIN工芸倶楽部、桐生市、桐生商工会議所	夢中で消しゴムハンコ作りに取り組み、ギフトカードの構図を真剣に考えた結果、オリジナリティ溢れる作品ができた。	
4	G	わが街体験!(芸術編①)陶芸(陶芸家椎葉様講義と実習焼き)	陶芸家の椎葉様を講師にお迎えし、陶芸についての講義を受け、釉の3色塗りやお茶碗などの創作陶芸を行った。	未来創生塾	11月15日	1回・6時間	日曜日終日	群馬大学 総合研究棟502号室	未来創生塾院2年	31人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	はじめて陶芸をしたが、土の感触が気持ちよかった。作るのが難しかった。	
5	G	わが街体験!(芸術編②)ピンホールカメラ	東京藝術大学の赤池先生を講師にお迎えし、写真の歴史やピンホールカメラの仕組みを学んだ。実際にピンホールカメラを作り写真撮影することで、その知識が一層確かなものになった。	未来創生塾	12月12日	1回・7時間	土曜日終日	群馬大学 総合研究棟502号室・原動機棟	未来創生塾院1年	13人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	簡単に作ることができ、撮り方を工夫すると楽しい。身近にできるので楽しい、またやってみよう。	

### (4)市長部局(該当無し)