

## V 事業分類別一覧表

「桐生を好きな子供」を育てる事業一覧は、「桐生市新生総合計画の第4章／桐生を好きな子供の育成」の中の「将来計画」にある「ふれあい体験事業」「資料・教材作成事業」「イベント開催事業」「社会教育・学校教育・地域の連携の推進」の四つの柱にもとづき分類した。

### 1. ふれあい体験事業 .....450事業

#### (1) 幼稚園(45事業)

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	□□活用
1	A	繭玉飾り見学	地域に伝わるお正月の繭玉飾りについて、地域の方に話を聞き、伝統文化に触れる。	東幼稚園	1月17日	1回・2時間	保育時間内	菱公民館	全園児	28人	菱公民館、菱地区風習地唄保存会	枝に飾ってある野菜や小判などの作り物を見ては、なぜ飾るのか保存会の方に理由を聞いたり触らせてもらったりして楽しんでいた。	
2	B	親子遠足	親子で一緒に昆虫を見たり、「虫のお話」を聞かせてもらったり、戸外で遊んだりして自然に親しむ。	東幼稚園	6月3日	1回・4時間	保育時間内	ぐんま昆虫の森	全園児、保護者	56人	ぐんま昆虫の森	館内で飼育されている蝶の中に、園で観察していた蝶を見つけ、「ツマグロヒョウモンだ。」と友達に知らせ喜んでいました。	
3	B	園外保育(自然観察の森)	指導員さんに説明してもらいながら散策し、植物や小動物を見たり触れたりし、自然の移り変わりを感じる。	東幼稚園	7月14日 9月12日 12月5日	3回・12時間	保育時間内	自然観察の森	全園児	84人	自然観察の森	虫やカエルを見つけたり、サワガニを捕まえたりするなど、季節ごとの自然に触れ楽しんでいました。「葉っぱがなくなっちゃったよ。」など季節の変化に気付く子供もい	
4	B	園外保育(野外活動センター)	紙漉き体験をしたり、山登りをしたりして自然に触れて親しむ。	東幼稚園	10月6日	1回・4時間	保育時間内	野外活動センター	全園児、年長児保護者	36人	野外活動センター	親子で紙の材料となるこうぞの木を一生懸命たたき、紙漉きをした後、はがきになったものを見ると「紙になってる。」と喜んでいました。	
5	B	園外保育	桐生川の土手を歩いて散歩に出掛けたり、河川敷をマラソンしたりして、直接体験や感動体験を味わう。	東幼稚園	11月10日	1回・3時間	保育時間内	桐生川付近	全園児	28人		河川敷に着くと「頑張るぞ。」と言って張り切って走る姿が見られ、寒さに負けず2周目を走る子供もい	
6	C	園外保育	日限地蔵に出掛け、お参りしたり町の様子を見たりする。	東幼稚園	10月24日 2月24日	2回・8時間	保育時間内	観音院	全園児	56人		境内や屋台を見学している中で、「おやつに何が食べたい。」などと友達同士言い合い、楽しんでいる様子が見られた。	
7	C	お別れ遠足	桐生が丘動物園・遊園地に出掛け、動物を見たり、乗り物に乗ったりして楽しむ。	東幼稚園	3月6日	1回・4時間	保育時間内	桐生が丘動物園・遊園地	全園児	28人	桐生が丘動物園・遊園地	「次はあの動物を見よう。」などと言い合いながら、友達と一緒に動物を見たり、乗り物に乗ったりしていた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
8	A	彦部家住宅でお話し会	彦部家住宅へ行き、たんぼお話し会の読み聞かせを聞く。	西幼稚園	6月16日	1回・2時間	保育時間内	彦部家住宅	全園児、希望保護者	39人	彦部家住宅、たんぼの会	古い建物の中での読み聞かせではいつもと違い静かに聞き入ったり、茅葺きの建物を見て驚いたりしていた。	
9	A	お茶会	吾妻公園の茶室で日本の伝統文化の茶道体験をする。	西幼稚園	3月1日	1回・3時間	保育時間内	吾妻公園茶室	全園児、付添保護者	40人	西地区生涯学習を考える会	去年に引き続いてのお茶会で、作法や飲み方を教えて頂き、興味を持って取り組んでいた。	
10	A	豆まき会	西宮神社に行き、豆まきの体験をする。	西幼稚園	2月3日	1回・2時間	保育時間内	西宮神社	全園児	35人	西宮神社	社殿に交代で上がらせて頂き、元氣よく豆をまき、心の中の鬼を追い出すことが出来嬉しそうだった。	
11	B	園外保育(水道山・吾妻公園・トンビ岩・吾妻山)	四季を通して地域に出かけ、自然に触れたり、体を動かしたりする。	西幼稚園	通年	8回・16時間	保育時間内	水道山・吾妻公園・トンビ岩・吾妻山	全園児	280人		園周辺の場所に1年を通して出かけることで季節の移り変わりや木々の変化に気付いたり、街の様子を喜んでみて友達と会話を楽しんだりしていた。	
12	B	ザリガニ釣り	地域の方の家2カ所に出かけ、ザリガニ釣りを楽しむ。	西幼稚園	6月1日・6日	2回・6時間	保育時間内	堤町宮本町	全園児	70人		地域のお宅の池で、スルメの餌でザリガニ釣りをを行い、釣り方を考えたり、釣れたときの感動を味わったり	
13	B	田植え・稲刈り体験	西地区生涯学習の会の協力を頂いて、西小5年生と一緒に田植えや稲刈りを体験する。	西幼稚園	6月10日、10月11日	2回・6時間	保育時間内	西地区生涯学習の会の田畑	全園児、付添保護者	85人	西地区生涯学習を考える会	普段経験のできない田んぼに入り、稲を植えたり刈ったりと貴重な体験が出来た。	
14	B	園外保育(自然観察の森)	四季折々の自然の変化を感じたり、生き物を見つけたり触ったりする。	西幼稚園	6月29日、10月26日、1月13日、	3回・15時間	保育時間内	自然観察の森	全園児、付添保護者	113人	自然観察の森	季節毎に出かけることで、自然や生き物の変化に気付くことが出来た。園内でも、自然や生き物への関心が高まった。	
15	B	園外保育(野外活動センター)	夏は川遊び、秋や山登りや虫捕りなどをし、自然に触れて楽しむ。	西幼稚園	9月2日、10月14日	2回・10時間	保育時間内	青少年野外活動センター	全園児、付添保護者	80人	青少年野外活動センター	普段経験できない川で、水の冷たさを感じたりビニールの船に乗って流れていく楽しさを味わった。秋は自然との触れ合いを感じてい	
16	B	園外保育(ぐんま昆虫の森)	スタンプラリーを行い、様々な葉や虫、木の実などに気付く。	西幼稚園	10月7日	1回・5時間	保育時間内	ぐんま昆虫の森	全園児	35人	ぐんま昆虫の森	スタンプラリーを行い、楽しんでた。また、カニやカエルに触らせて貰ったり自然と触れ合ったり出来、季節的によかった。	
17	C	園外保育(動物園・遊園地)	地域の動物園と遊園地に出かけ、動物を観察したり、友達と一緒に遊具に乗ったりして楽しむ。	西幼稚園	5月27日、10月21日・27日、3月8日	4回・12時間	保育時間内	桐生が岡動物園・遊園地	全園児	185人	桐生が岡動物園・遊園地、管理事務所	回数を重ねることで、動物の動きの違いに気付いて喜んでた。遊園地では乗りたい遊具を選び、友達と乗る楽しさに興奮していた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
18	C	地元散策	園近くの商店や施設に行き、仕事を知ったり人と関わったりする。	西幼稚園	10～12月	8回・16時間	保育時間内	小曾根町 末広町 本町	5歳児	152人	郵便局、交番、銀行、スーパー、書店、米屋、茶補他	地元の店へ出かけ、挨拶をしたりどんな仕事をしているのか質問したりすることで、身近に感じたようだ。	
19	C	イルミネーション	イルミネーションのための絵を描き、桐生駅北口に飾る。	西幼稚園	11～2月	5回	イルミネーション開催中	桐生駅北口	5歳児	19人	桐生市民活動推進センター“ゆい”	点灯式参加者は少なく寂しかった。昼間園児たちと掲示作品を見に行き、保護者へは見学を呼びかけた。	
20	D	園外保育(消防署見学・新川公園)	消防自動車・救急車見学を通して、防火意識を高める。また、広い公園で自然に触れたり体を動かして遊んだりする。	西幼稚園	11月2日	1回・5時間	保育時間内	桐生市広域消防署、新川公園	全園児	35人	桐生市広域消防署	消防自動車や救急車などじっくり見学することが出来、質問もよくしていた。消防署員に対する尊敬の気持ちがもてたようだ。	
21	B	園外保育	親子でいろいろな動物を見たり、動物に触れ合ったりする。	境野幼稚園	5月20日	1回・4時間	保育時間内	桐生が岡動物園	全園児・保護者	59人	桐生が岡動物園	親子で動物を見学したり、友達と一緒に弁当を食べたりして楽しんでいた。	
22	B	園外保育	屋上公園の遊具で遊んだり、プールに入ったりする。	境野幼稚園	7月1日・11日、8月29日	3回・8時間	保育時間内	境野水処理センター屋上公園・プール	全園児	102人	境野水処理センター	プールに2回行くことができて、友達と体を動かして楽しんでいた。	
23	B	園外保育	7月は、全園児で川遊びと広場で遊ぶ。11月は、紙すき体験をする。	境野幼稚園	8月31日、11月10日	2回・8時間	保育時間内	野外活動センター	全園児・付き添い保護者	78人	野外活動センター	川遊びでは、カニや魚を見つけたり、石切りをしたりして楽しんでいた。紙すきでは、紙になる不思議さを感じ楽しんでいた。	
24	B	園外保育	東幼稚園と交流し、一緒に園庭で遊んだり、観音院縁日に出かけたりする。	境野幼稚園	2月24日	1回・5時間	保育時間内	東幼稚園・観音院	全園児	34人	東幼稚園、観音院	幼児同士で一緒にドッジボールなどで遊んだり、給食を食べたりした。縁日では、初めての幼児が多く、興味をもって見学をしていた。	
25	B	園外保育	グループごとに、園内の野山を歩きながら植物や生き物についてのレンジャーの説明を聞いたり、観察したりする。	境野幼稚園	3月6日	1回・4時間	保育時間内	自然観察の森	全園児	34人	自然観察の森	おたまじゃくしやカエルの卵などに触れたり、植物についていろいろと質問をしたりして楽しんでいた。	
26	A	愛宕神社奉納相撲大会	健康かつたくましい体力や精神力を、身につけられるように、相撲に真剣に取り組む。	相生幼稚園	10月	1回・2時間	保育時間外	愛宕神社	4～5歳児	42人	愛宕神社	土俵の上で組み合い、勝ったり負けたりする中で、伝統文化に触れながら良い経験ができた。	
27	A	大善寺豆まき会	大善寺豆まき会に参加し、伝統的な行事に参加する。	相生幼稚園	2月	1回・1時間	保育時間内	大善寺	4～5歳児	42人	大善寺	年長児が境内に上がり豆をまかせていただくので、貴重な経験となっている。	
28	B	親子遠足	桐生が岡動物園で動物仲良し教室に参加し、動物と触れ合ったり、生態について教えてもらったりして親子同士の交流を深める。	相生幼稚園	6月	1回・5時間	保育時間内	桐生が岡動物園	全園児 保護者	112人	桐生が岡動物園	普段はなかなか見ることができないライオンの鬣や歯型などを見せてもらったり、餌を食べる様子を間近で見たりと子どもはもちろんであるが、大人も興味津々で	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
29	B	園外保育	野外活動センターで山登りをしたり広場で遊んだりして、梅田の豊かな自然に触れる。	相生幼稚園	10月	1回・5時間	保育時間内	野外活動センター	全園児 付き添い保護	60人	野外活動センター	友達と一緒にバスに乗ったり、梅田の自然に触れたりして楽しむ姿が見られた。	
30	B	お別れ遠足	年長児最後の園外保育として、全園児で電車に乗ったり、桐生が岡遊園地で遊んだりする。	相生幼稚園	3月	1回5時間	保育時間内	桐生が岡動物園・遊園地	全園児 付き添い保護	65人	桐生が岡動物園管理事務所	友達と一緒に電車に乗り、桐生が岡動物園や遊園地で遊ぶことを楽しむ姿が見られる。	○
31	C	愛宕神社七五三参り	地域の愛宕神社から招待を受け、七五三のお参りをし、千歳飴をいただく。	相生幼稚園	11月	1回2時間	保育時間内	愛宕神社	全園児	57人	愛宕神社	境内に上がらせていただき、厳肅な雰囲気の中で七五三についてのお話をしていただき、子どもたちも真剣な面持ちで聞くことができて	
32	C	園児作品展	11月の第1週に明治館で作品展を開催している。	相生幼稚園	11月	1回・1時間	保育時間内	桐生明治館	全園児	57人	桐生明治館	重要文化財である施設に自分の作った作品が飾られることで、子どもも保護者もとても喜んでいる。	
33	C	園外保育	地域の自然に触れたり、施設を活用したりして、直接体験や感動体験をしたりする。	相生幼稚園	通年	1回2時間	保育時間内	愛宕神社、富士山、相生小など	全園児	58人		異年齢で園外保育を経験したことは、子どもたちにとって有意義であった。	
34	B	親子遠足	親子で施設を見学し、クラフト体験したり、昆虫の話の聞いたりする。親子で広場でお弁当を食べ	川内南幼稚園	6月	1回・5時間	保育時間内	ぐんま昆虫の森	全園児 保護	36人	ぐんま昆虫の森	実際にカブトムシの幼虫を触ったり、ちょうを見たりすることができて喜んでいました。	○
35	B	園外保育	指導員さんと散歩しながら、いろいろな生き物や植物を見たり触れたりして観察する。幼児が疑問に思ったことを質問したり、クイズ形式で教えてもらったりする。	川内南幼稚園	6月、11月、2月	1回・4時間	保育時間内	自然観察の森	全園児	16人	自然観察の森	指導員さんのクイズに、喜んで答えたり、感じたことをクイズにしたりして楽しんでいました。保護者の協力を得て今後も行っていきたい。	
36	B	川内小ドングリ拾い	同じ学区の川内小学校へ行き、遊びに取り入れられるように、ドングリを拾う。	川内南幼稚園	10月	1回・1時間	保育時間内	川内小学校	全園児	16人	川内小学校	小学校の先生や用務員さん、生徒の皆さんに声を掛けてもらったり、色々な種類のドングリを拾いながら思ったことを話したりしていた。	
37	B	お別れ遠足	学年末の最後の園外保育として出掛け、全園児で交流し、楽しい一時を過ごす。	川内南幼稚園	3月	1回・4時間	保育時間内	市民広場	全園児	16人	相生市民広場	アスレチックで遊んだり、広場で集団遊びをしたりと、のびのびと遊ぶ姿が見られ、全園児で楽しい時間を過ごすことができた。	○
38	D	消防署見学 新川公園	桐生消防署の施設見学をし、仕事の内容などを署員の方から話を聞く。また、新川公園でお弁当を食べる。	川内南幼稚園	10月	1回・6時間	保育時間内	桐生市広域消防署、新川公園	全園児	16人	桐生市広域消防署	署員の方の話を真剣に聞いて、疑問に思ったことを質問していた。	
39	A	桜木幼夏祭り	子どもたちが作った手作りみこしをかついで練り歩く。保護者と模擬店や会食を楽しむ。子ども自身も模擬店を出して、売り手になる。	桜木幼稚園	7月9日	1回・5時間	保育中	桜木幼稚園	全園児、保護者、地域の皆	100人以上		土曜日の開催が定着し、修了児とその保護者など、さらに参加者が増えた。「にぎやかでとても楽しかったという感想が多く聞かれた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	□□活用
40	A	電車・気動車遠足	地域の新桐生駅から東武電車に乗り、相老駅にてわたらせ渓谷鐵道に乗換え大間々駅で下車し、ながめ公園に行く。	桜木幼稚園	11月11日	1回・5時間	保育中	新桐生駅、相老駅、ながめ公園	全園児	33人	新桐生駅、相老駅、ながめ公園	電車や気動車に乗ることそのものが嬉しく感動の連続であった。また、公共の場であることは分かり他の利用者の通行を妨げない様気をつけようとしている姿が見ら	
41	B	新桐生公園へ園外保育	園のすぐ裏にある新桐生公園へ行く途中に踏み切りや電車を見たり、桐生の景色を眺めたりす	桜木幼稚園	5月～11月	3回・6時間	保育中	新桐生公園	全園児	99人		地域の方がいつも整備してくださり、遊びやすい。「楽しい」と喜び、繰り返し訪れ	
42	B	川遊び	野外活動センター下の桐生川で、川遊びを楽しんだり、梅田の自然に触れたりする。	桜木幼稚園	7月14日 8月26日	2回・8時間	保育中	野外活動センター	全園児	66人	野外活動センター、桐生南高校(2回目のみインターンシップで付き添いをしてくれ	川がきれい、もっと居たいなど楽しめた様子がうかがえた。広いフィールドで遊び気持ちいいと話す幼児が多	
43	B	ぶどう狩り	地域にある津久井ぶどう園で、季節の味覚であるぶどうをとらせていただく。	桜木幼稚園	10月5日	1回・3時間	保育中	津久井ぶどう園、桜木公民館	年長児	13人	津久井ぶどう園、桜木公民館	大きく実った巨峰を一房ずつ収穫させていただき「大きい、重い」と喜んでた。ぶどう園の皆様へ感謝の言葉を伝えられた。	
44	B	桜木中どんぐり拾い	同じ学区の桜木中に歩いて行き、どんぐり拾いをする。	桜木幼稚園	10月11日	1回・2時間	保育中	桜木中学校	全園児	33人	桜木中学校	桜木中の生徒の皆さんが優しくかかわってくれ、「楽しいまた来たい」と言ってい	
45	B	大清水へ園外保育	園のすぐ裏にある新桐生公園へ行く途中に踏み切りや電車を見たり、桐生の景色を眺めたりする。	桜木幼稚園	10月26日	1回・2時間	保育中	大清水公園	全園児	33人		地域の方がきれいに清掃してくださったため水が澄んで美しい「きれい」と飽きずに流れを観察する姿が見ら	

## (2) 学校(279事業)

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	□□活用
1	B	身近な環境調べー桐生川をしらべよう	桐生川の上流と中流の流れの様子や水生生物の観察や水質検査を行う。	東小学校	6月2日	1回・4時間	授業内	桐生川の水辺	小5年	42人	国土交通省・川づくりネットワーク	桐生川の自然を間近に感じることができた。	
2	B	昆虫の観察	ぐんま昆虫の森で、自然の中に生きる昆虫を観察する。	東小学校	10月21日	1回・6時間	授業内	ぐんま昆虫の森	小3年	50人	ぐんま昆虫の森	自然の中で暮らす昆虫を探したり、観察することに子どもたちは夢中になってい	
3	B	いきものとなかよし	生き物の様子を観察する。	東小学校	10月14日	1回・8時間	授業内	東小学校教室、自然観察の森	小1年	31人	自然観察の森	児童はさまざまな生き物に興味深く観察していた。	
4	C	町たんけん	学校近くの施設や店のまわり、人々の生活の様子を知る。	東小学校	6月28日 10月4日	2回・6時間	授業内	東小学校、東公民館、東幼稚園、セブンイレブン、花清	小2年	72人	東公民館・東幼稚園・セブンイレブン・花清	身近な施設の様子を直接見て学習することができた。保護者の方の引率協力が必要である。	
5	C	桐生大好きわくわくたんけん	自分たちの住んでいる身近な地域を取材する活動を通して、地域をより深く知る。その後、取材内容をまとめて発表会を行う。	東小学校	6月29日	1回・30時間	授業内	東小学校教室、桐生倶楽部、桐生ガス、スケートセンター	小3年	50人	東小学校教室・桐生倶楽部・桐生ガス・スケートセンター	自分たちが住んでいるさまざまな施設について改めて深く知ることができた。保護者の方の引率協力が必要である。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
6	D	福祉の世界にふれてみよう	桐生市総合福祉センターを訪れて、車いす体験や高齢者疑似体験等の福祉体験学習を行う。	東小学校	5月19日	1回・2時間	授業内	総合福祉センター	小6年	39人	社会福祉協議会地域福祉係り・総合福祉センター	普段体験できないことなので、興味深く学習することができた。	
7	D	元宿浄水場見学	興味関心に応じて、自分なりの見学ポイントを設定して、浄水場の見学を通して水がどのようにきれいになっていくかを理解する。	東小学校	6月20日	1回・10時間	授業内	東小学校教室、元宿浄水場	小4年	42人	元宿浄水場	水が浄水されるまでの過程に興味を持って取り組むことができた。	
8	D	日本の文化にふれようーうどん打ち体験	桐生の特色ある食文化であるうどん打ちを体験し、食文化への関心を高める。	東小学校	10月17日	1回・4時間	授業内	東小学校	小5年	42人	桐生麺類商組合	慣れない手つきでうどんを打つ子どもは真剣であった。その後、自分で作ったうどんを食べることができ、満足そうであった。	
9	D	桐生織物	桐生市と地域の織物の生産に関わる仕事とその特色を知る。	東小学校	10月27日	1回・2時間	授業内	東小学校	小3年	50人	後藤織物	子どもたちは実際に織物体験をすることができた。	
10	D	桐生市消防本部見学	施設を見学して、仕組みや働きを学び、体験を通して理解を深める。	東小学校	11月15日	1回・4時間	授業内	桐生市消防本部	小4年	42人	桐生市消防本部	消防本部の仕事内容や施設のしくみについて学ぶことができた。興味深く児童は学習をしていた。	
11	A	桐生まつりを調べよう(総合的な学習の時間)	祭りに由来するものを見たり、祭りに詳しい人たちに話を聞いたりして、「桐生祭り」について調べ	西小学校	4月～7月	6回・6時間	授業内	学区内の施設	小3年	45人	桐生商工会議所、生き生き市役所出前講座	桐生祭りの歴史やえびす講のお宝について詳しく調べて、楽しかった。	
12	A	えびす講を調べよう(総合的な学習の時間)	地元「えびす講」に由来するものを見たり、お年寄りの話を聞いたりし、「えびす講」について調べ	西小学校	9月～11月	1回・1時間	授業内	多目的室	小3年	45人	教育資料室の大里先生	えびす講についての話を聞き、興味・関心を高めることができた。	
13	A	大川美術館見学(図工)	市の優待券を利用し、学区内の美術館を見学し、価値ある本物の美術品に触れ、感性を養う。	西小学校	3月8日	1回・2時間	授業内	大川美術館	小4年	53人	大川美術館	館長さんのお話をうなづきながら熱心に聞いていた。来年度もまた鑑賞に行きたいと話していた。	
14	A	大川美術館見学(図工)	市の優待券を利用し、学区内の美術館を見学し、価値ある本物の美術品に触れ、感性を養う。	西小学校	3月10日	1回・2時間	授業内	大川美術館	小5年	53人	大川美術館	自分にとって見やすい絵を鑑賞するとよいという学芸さんからの話をいただき、一つ一つの作品をよく見ながら鑑賞していた。	
15	A	大川美術館見学(図工)	市の優待券を利用し、学区内の美術館を見学し、価値ある本物の美術品に触れ、感性を養う。	西小学校	3月22日 予定	1回・2時間	授業内	大川美術館	小6年	50人	大川美術館		
16	B	校外学習(学校行事)	桐生が岡動物園に行って、いろいろな動物を見学する。遊園地では、公共物の使い方やルールを知って、楽しく利用する。また、1年生と2年生を同じグループにすることで、上級生としての自覚を	西小学校	5月	4時間	授業内	桐生が岡動物園、遊園地	小1～2年	106人	桐生が岡動物園、桐生が岡遊園地、吾妻公園	身近な遊園地と動物園で、楽しく過ごすことができた。	
17	B	宿泊学習	力ヌー体験・野外炊飯・キャンプファイヤーなどを行い、桐生の自然を満喫する。	西小学校	5月	1回・12時間	授業内	野外活動センター	小5年	52人	梅田湖、梅田湖畔の道路	初めて力ヌー体験ができてよかった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	□□活用
18	B	校外学習(学校行事)	上毛電鉄と東武桐生線を利用し、公共の乗り物について学習する。ぐんまこどもの国児童会館の遊具で遊んだり、プラネタリウムの見学をしたり、きまりを守って楽	西小学校	10月	1回・6時間	授業内	西桐生駅、赤城駅、三枚橋駅、ぐんまこどもの国児童会館	小2年	47人	上毛電鉄、西桐生駅、赤城駅、ぐんまこどもの国児童会館	自分で切符を買えてうれし いな。こどもの国の遊具や プラネタリウムはとても楽し かった。家の人とまた来たい。	
19	C	糸屋通りの絵(図工)	地域の見慣れた商店街の風景から気に入った場所を絵に表し、地域への愛情を持つ。また、できた作品は、「糸屋通りまつり」で掲	西小学校	4月～7月	毎週2時間	授業内	糸屋通り	小6年	53人		歴史ある建物と通りが桐生 に残されていることがわ かった。	
20	C	市のようす(社会)	桐生市の特徴ある地形やそれぞれの土地の利用について理解するとともに、昆虫と触れ合う。	西小学校	6月	1回・5時間	授業内	ぐんま昆虫の森	小3年	45人	ぐんま昆虫の森	昆虫を詳しく観察したり、昔 の遊びを楽しんだり、とて も楽しかったようである。	
21	C	もつとなかよしまちたんけん(生活科)	桐生市郵便局を訪ねて働く人の様子や郵送の流れを見学する。	西小学校	7月	1回・2時間	授業内	桐生市郵便局	小2年	47人	桐生郵便局	郵便番号だけで、あつという 間に葉書を分けてびっく り!	
22	C	もつとなかよしまちたんけん(生活科)	地域を探検し、そこで働く人にインタビューなどをすることで、地域と触れ合う。	西小学校	10月	1回・3時間	授業内	学区内商店	小2年	47人	ガスプラザ、マレー ジェンヌ、モギカバ ン、ベーネ、ショコラ ノア、ケンタッキーフ ライドチキン、北向商 店、シロキヤ書店、 美喜仁寿司、TSUN	学年10グループ編成で、 班行動。各班に保護者や教 員1名以上。見学場所への 事前訪問、事後挨拶必須。	
23	D	稲作体験学習(総合的な学習の時間)	宮本町の田を借りて、5年生が稲を育てる。	西小学校	5月	1回・4時間	授業内	宮本町の田	小5年	52人	ウエストファーム	田んぼがぬるぬるして、足 が抜けなかった。稲を植える のは、大変で腰が痛く	
24	D	桐生消防署見学	桐生消防署を見学し、火事からくらしを守るための施設、働く人の努力を理解する。	西小学校	5月	3時間	授業内	桐生消防署	小4年	53人	桐生消防署	私たちの生活が守られてい ることや働く人の苦勞など 気付けた。	
25	D	まちたんけん(社会)	学校の周辺の道路・商店街の様子などを歩きながら確認し、特徴をつかむ。	西小学校	5月～6月	3回・6時間	授業内	学校周辺の商店街や施設	小3年	45人	白鬚神社、桐生天満宮、西宮神社方面	普段何気なく歩いている道 でも、意識して歩くと意外な 発見があり、生き生きと活 動していた。	
26	D	校外学習(学校行事)	清掃センターを見学し、桐生市のごみがどのように処理されているか調べる。	西小学校	6月	2時間	授業内	清掃センター	小4年	53人	清掃センター	ごみ処理の現状を理解し、 公共施設について理解する ことができた。	
27	D	もつとなかよしまちたんけん(生活科)	地域の商店街や公共施設を見学し、桐生の商店街の様子を知る。	西小学校	7月	1回・2時間	授業内	学区内商店、末広町商店街	小2年	47人		学校の周りにはいろんなお 店があるんだな。また、行っ てみたい。	
28	D	みんなであつまちのしせつ(生活科)	市立図書館を訪ねて働く人の様子を見学し、図書を借りる活動をする。	西小学校	9月	1回・3時間	授業内	桐生市立図書館	小2年	47人	桐生市立図書館	図書館には、たくさんの本 があるんだな。プラネタリウ ム、とっても楽しかった。ま た、見に来たい。	
29	D	校外学習(学校行事)	群馬県警、群馬県庁を見学し、事故や事件からくらしを守るための施設、働く人の努力を理解する。	西小学校	10月	4時間	授業内	群馬県警、群馬県庁	小4年	53人	群馬県警、群馬県庁	県警の役割を理解できた。 県庁については、2カ所し か見学できないので、働く 場であるということが理解し	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
30	D	織物体験学習 (総合的な学習の時間)	桐生織の説明と織物の体験学習	西小学校	11月	1回・2時間 (クラス毎に2回)	授業内	多目的室	小3年	45人	桐生織物協同組合、 学校キャラバン富岡製糸場	実際に織物をしたり、糸を紡いだりしたりと、貴重な体験ができた。とても楽しかったようである。	
31	D	稲作体験学習 (休日:公民館行事)	もちつき大会	西小学校	1月	1回・2時間	休日	西小学校内	全学年	40人	西地区青少年愛育運動協議会、西小学校PTA西地区生涯学習を考える会、西公	もちをつく杵は、とても重かった。もちつきは簡単そうだったけど、難しかった。	
32	A	伝統文化を伝えよう	郷土の人々の思いや願いについて、当時を知る人にインタビューをしたり、資料等から読み取ったりして考え発表し合う。	南小学校	8月30日	1回・2時間	授業内	南小体育館	小4年	48人	八木節関係者	八木節体験を行った。八木節の演奏の仕方を教わり、興味を持って演奏していた。	
33	A	美術館に行ってみよう	美術館でいろいろな作品を鑑賞することにより、すばらしい作品の良さを知るとともに美術館に興味を持たせる。また、鑑賞のマ	南小学校	12月15日	1回・2時間	授業内	大川美術館	小5年	35人	大川美術館	3年生で鑑賞したときとは違う印象を受けた児童もいて、お気に入りを見つけて真剣に模写していた。	
34	A	美術館に行ってみよう	美術館でいろいろな作品を鑑賞することにより、すばらしい作品の良さを知るとともに美術館に興味を持たせる。また、鑑賞のマ	南小学校	12月16日	1回・2時間	授業内	大川美術館	小3年	57人	大川美術館	美術館見学のマナーを学び、興味を持って鑑賞できた。	
35	B	宿泊学習	野外活動センターでの活動を通して、自然に触れる。	南小学校	5月25日・26日	1回・1泊2日	授業内	野外活動センター	小5年	35人	野外活動センター	いろいろな水生昆虫を探ることができた。意欲的に活動に取り組んでいた。	
36	B	「なつだいっしょにあそぼうよ」 ・くさばなやむしをさがそう 「いきものとなかよし」 (生活科)	校区内にある児童公園に出向き、諸感覚を使って四季の変化に気付いたり、季節の動植物の色や形などの特徴に気付いたりする。	南小学校	5月27日	1回・2時間	授業内	小梅琴平公園	小1年	52人	小梅琴平公園	芝が刈られていなかったので、草が低めの所を滑った。範囲が狭くなってしまったが、子ども達は芝滑りを楽しんでた。ボール遊び・サッカー・長縄・だるまさんが転んだなど楽しく遊ぶことができた。簡易トイレが近くにあって助かるが便槽が見えるため怖がる子どももい	
37	B	子ども環境委員会	桐生川にすむ水生生物を調べたり、水質検査をしたりして桐生川の様子を知る。	南小学校	7月15日	1回・4時間	授業内	桐生川、水辺の楽校	小5年	35人	渡良瀬川河川事務所	各グループ毎に分かれてサポートしていただいたので、勉強になった。	
38	B	秋の校外学習 (理科)	ぐんま昆虫の森で、バッタや蝶を捕る活動を通して、自然に慣れ親しむ。友達と協力しながら観察などすることで道徳的な実践の場を与える。	南小学校	10月25日	1回・5時間	授業内	ぐんま昆虫の森	小3年	57人	ぐんま昆虫の森	木曜以外の実施なら解説してもらうことができ、より有効。	
39	C	わたしたちのまち みんなのまち	学区内や市の様子を調べたり、校外学習に出かけたりしながら身近な地域を知り、桐生市の特徴やよさを学習する。	南小学校	5月27日	1回・5時間	授業内	公共施設	小3年	58人	中央公民館、桐生駅	桐生の公共施設に興味を持ち、市街地の様子を知ることができた。	



番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
40	C	みんなでつうがくろをあるこう	学校の周りを歩き、自分たちの通学路の安全を守っている人々や施設に気づき、伝え合う。	南小学校	7月5日	1回・2時間	授業内	浜松町・錦町方面	小1年	52人		学校周辺を歩き、小川や染め物工場があることや広い歩道と交通量の多さなどに驚いていた。	
41	C	秋の校外学習	学校から桐生が岡公園まで歩き、遊園地や動物園で見学したり遊んだりすることにより、桐生のよさに気づく。	南小学校	10月26日	1回・5時間	授業内	桐生が岡公園	小1年	52人	桐生が岡遊園地・動物園	休憩を含めて片道1時間、町の様子を眺めながら歩いた。長い距離を歩くことが少ないので、休憩を取りながら歩いた。遊園地・動物園でも楽しく活動していた。	
42	C	福祉について学ぼう	総合福祉センターに出向きブラインドウォークや車いす体験、点字体験、手話体験をして、身体の不自由な人や目の見えない人の不自由さを考える。	南小学校	11月15日～16日、12月1日	3回・6時間	授業内	南小教室、体育館廊下等	小4年	144人	桐生市総合福祉センター 地域ボランティア	車椅子、ブラインドウォーク、点字、手話など実際に体験したことで大変さなどがよく分かり、障害のある人と関わる時に気を付けることなども考えられるように	
43	D	校外学習	桐生広域清掃センター(カリビアンビーチの利用)、元宿浄水場、桐生消防本部の見学をととして、市内の施設について知る。	南小学校	5月17日・24日	2回・10時間	授業内	清掃センター、元宿浄水場	小4年	96人	清掃センター、元宿浄水場、桐生消防署	清掃センターのゴミビットを見た時には「すごい。」と驚いていた。ゴミの分別にも興味を持っていた。飲み水の大切さを理解していた。	
44	D	どきどきわくわくまちたんけん	校区のお店や施設を見学し、働く人の様子やお店・施設の様子を調べる。地域の人との交流を深める。	南小学校	6月13日・20日	2回・2時間	授業内	校区の商店	小2年	82人	校区の商店	通学路と違う道は新鮮だったようだ。地域には知らない店や施設があることを知り、驚いていた。	
45	D	スーパーマーケットの見学(社会科)	スーパーマーケットでのお客さんを呼ぶための工夫について、見学して確認する。また、質問し、疑問を解決する。	南小学校	10月7日	1回・2時間	授業内	フレッセイ桐生南店	小3年	57人	フレッセイ桐生南店	自分で買い物をすることで、お客の立場からスーパーの工夫に興味を持てた。	
46	D	人々のしごととわたしたちのくらし	地域の生産活動や販売活動を学習し、仕事の特色や仕事に携わる人々の工夫について考える。	南小学校	10月25日	1回・1時間	授業内	桐生卸売市場	小3年	57人	桐生地方卸売市場	食品の流通に興味を持ち、産地などをメモしていた。	
47	D	人々のくらしと工場の仕事	桐生織に関する講話と機織り体験によって桐生の伝統産業の理解を深める。	南小学校	11月7日	1回・2時間	授業内	南小体育館	小3年	57人	桐生織物共同組合	桐生織のすばらしさと機織りの大変さを知ることができた。	
48	D	人々のくらしと工場の仕事	桐生織に関する体験施設を見学することで、生産活動の特色を学ぶとともに地域のよさを知る。	南小学校	11月25日	1回・3時間	授業内	織物参考館「紫」	小3年	57人	織物参考館「紫」	機織りの歴史や自動織機について知ることができた。	
49	D	もっとなかよしまちたんけん	地域で生活したり、働いたりしている人々と話し、繰り返しかかる活動をして、地域のよさに気づき、地域の人や場所への愛着を	南小学校	11月29日	1回・3時間	授業内	校区の商店、公民館、郵便局	小2年	41人	校区の商店、公民館、郵便局	興味ある店や施設で詳しく話を聞くことができ、とても充実した時間だったようだ。	
50	A	桐生祇園囃子の演奏会	桐生祇園囃子の演奏会と楽器の体験を行った。	北小学校	6月6日	1回・1時間	昼休み	北小学校(くすのき)	全校児童	80人	桐生祇園お囃子連	自由参加で実施したが、参加した児童は実際に小太鼓などをたたく体験をして盛況であった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
51	A	買場紗綾市音頭をおどろう	運動会の際に、全校で踊る地元 に根付いている「買場紗綾市音 頭」の動きを知り、おどれるように	北小学校	8月29日	1回・1時間	授業内	北小学校(体育館)	小1～ 2年	61人	さつき・レクダンスク ラブ	当初は戸惑っていた子ども たちも、自ら掛け声などが 出るようになった。	
52	A	北小えびすまつり(生活科)	えびす講についての歴史や祭り のもつ意味をもとに、自分たちの 祭りをアレンジして作る。保護者 や幼稚園児、地域の方々とともに 楽しむ。	北小学校	10月～11 月	9回・18時間	授業内	北小学校(教室、体育館)	小1～ 2年	549人	西宮神社、保護者、 近隣の幼稚園、地域 の方々	グループ別に、お店やゲー ム屋を計画して商品などを 作成した。自分たちのお店 に人を呼び込み声にも熱が入 っていた。	
53	B	3年校外学習	吾妻山や水道山に行き、桐生の 自然の特徴やよさを知る。	北小学校	5月18日	1回・5時間	授業内	吾妻山、水道 山	小3年	29人	吾妻山、水道山	学校近くにいろいろな山や 公園があることを知った。ま た、公園では、グループ別 に楽しそうに遊んでいた。	
54	B	5年宿泊学習	野外活動センターに宿泊し、梅田 湖でカヌー体験をしたり、桐生川 で水棲生物の観察を行ったりし た。	北小学校	5月26日 ～27日	1回・1泊2日	授業内	野外活動セン ター、桐生川	小5年	72人	野外活動センター	梅田には、山や湖など多く の自然があることを学ん だ。グループ別に活動し、 梅田の自然に親しんだ。	
55	B	1年校外学習	桐生が岡遊園地を見学して、桐 生市の自然や公園、遊園地の良 さを知る。	北小学校	10月19日	1回・5時間	授業内	桐生が岡遊園 地	小1年	25人	桐生が岡遊園地	いろいろな遊具を体験し た。グループ別に計画を立 てて、元気にとても楽しんで	
56	C	北小っ子たんけん隊(総合的な 学習の時間)	地域の中から見つけたみんなに 紹介したい有名なもの、歴史ある ものを調べ学習する。	北小学校	10月～3 月	9回・18時間	授業内	北小学校(教室)、学区 内	小3年	261人	桐生が岡公園、天満 宮、西宮神社、伝統 まちなか交流館、北 公民館	学校区内のいろいろな施設 に出かけ、非常に楽しそう であった。	
57	C	町たんけん	地域の施設や商店をまわり、絵と 文でお店の紹介をする。	北小学校	11月～12 月	3回・6時間	授業内	北小学校(教室)、本町通り 商店街	小2年	105人	校区内にある本町通 りの商店街	学校区には、多くの商店が あることを学んだ。なじみの ある商店もあり、生き生きと 活動していた。	
58	D	3年秋の校外学 習	ぐんま昆虫の森では、様々な昆 虫と触れ合う。サンデンフォレスト では、環境保護に取り組む大きな 工場の様子を観察する。	北小学校	10月26日	1回・6時間	授業内	ぐんま昆虫の 森、サンデン フォレスト	小3年	29人	群馬県立桐生高等学 校、(株)桐生再生	環境にやさしい社会とはど んな社会か、また、どうすれ ばそのような社会が築ける のか一人一人ができること を真剣に考えていた。	
59	D	織物体験事業	講話や手織り体験を通して、桐生 の伝統産業である織物のすばら しさ、美しさ、優れた点を学び、桐 生の伝統を実感する。	北小学校	11月11日	1回・2時間	授業内	北小学校(体育館)	小3年	29人	桐生織物協同組合伝 産委員会 桐生織 伝統工芸士会	織物ができていく様子を見 て驚き、感嘆の声を上げて いた。郷土桐生の織物の素 晴らしさを実感した。	
60	D	4年総合的な学 習の時間	SSH(スーパー・サイエンス・ハイ スクール)事業の一環として実施 した。桐生高校生徒の出前授業 「環境にやさしい社会を作ろうー 電気自動車MAYUの紹介ー」の語 を聞き、環境保全への意欲をも	北小学校	11月14日	1回・2時間	授業内	北小学校(理 科室)	小4年	30人	未来創生塾(群馬大 学 宝田教授)	液体は、酸性・中生・アルカ リ性に分類できることを学 んだ。持参した液体の性質 を調べるために真剣に取り 組んでいた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
61	D	楽しく酸とアルカリについて学ぼう	未来創生プログラム基礎編を活用して、テレビ会議システムを導入にし、黒保根小と同時授業を実施した。	北小学校	12月7日	1回・2時間	授業内	北小学校(理科室)	小6年	31人	未来創生塾(群馬大学 宝田教授)	ライブオンカメラのシステムに関心を示していた。酢の濃度を変えていき、酸性から中性するためには、多くの水が必要であることを知り、驚いた様子であった。	
62	A	織物体験学習	桐生織(帯地)がどのように作られているかの講話を聞き、桐生織についての理解を深める。また、手織り体験をし、織物のすばらしさ、美しさ、優れた点に気づき、郷土の伝統を実感する。	境野小学校	11月	各1時間35分	10:55~12:30	体育館	小3年	54人	桐生織物伝統工芸士会 数人・織物組合	・児童「7つの技法がとてもきれい」「織物を体験できて楽しかった」「昔から伝わっていることが分かった」 ・各クラスを2つに分けるとクラスごとの作品ができる。	
63	B	なつだいっしょにあそぼうよ・あきをさがそう・ふゆをたのしもう(生活)	地域の自然に触れ、その自然の良さに気づく。	境野小学校	6月、9月、11月	各1時間30分	9:00~10:30	境野小校庭 渡良瀬川付近の公園	小1年	150人		・近隣のため短時間で出かけられ、季節の変化がわかる。	
64	B	公園へ行こう	春の空気に触れながら、渡良瀬川の土手を歩き、公園で遊ぶ。	境野小学校	5月	4時間	9:00~13:00	小梅琴平公園	小1年	50人	桐生市公園緑地課	・1年生を歩かせるには程よい距離だが、トイレの条件があまりよくなかった。	
65	B	秋の校外学習	・秋の自然に親しむ。 ・動物に親しむ。 ・仲間作りを深める。 ・公共施設を使うときのきまりを知る。	境野小学校	10月	5時間	8:40~13:50	桐生が岡公園	小1年	50人		・境野地区からは貸し切りバスを利用。施設は経費がほとんどかからず、市内でありながら有意義な体験ができた。	
66	B	生き物となかよくなろう(生活)	身近な自然の中で動植物を見つけたり、それを育てたりしながら親しむようにする。	境野小学校	5~6月	3時間	9:00~12:00	教室 校庭 松原橋公園	小2年	74人	渡良瀬川土手	・土手で、たくさんの生きものの観察をすることができた。	
67	B	宿泊学習 カヌー体験	梅田湖にてカヌー体験をすることにより、自然と親しむとともに心身の鍛錬をする。	境野小学校	6月	3時間	9:00~12:00	野外活動センター 梅田湖	小5年	52人	桐生市青少年野外活動センター・グランボレカヌースクール	ほとんどの児童が初体験だったため、真剣に取り組む、興味を持って活動することができた。児童数が多い学年は、実施できない可	
68	C	町たんけん(生活)	・学校区の町巡りをして素敵なところを見つける。 ・詳しく調べたいところを選び、聞きたいこと等をまとめてグループごとに調べたお店等について発	境野小学校	10月~11月	10月4時間 11月3時間	9:00~12:00	教室(境野地区の商店、銀行等)	小2年	148人	学校区内の商店等7ヶ所	・約束事を守って、意欲的に調べ学習に取り組めた。地域への関心が高まった。 ・安全を確保するためには、保護者の協力が不可	
69	C	境野はかせになろう	地域の地理・歴史・動植物や身近な商店・工場などについて興味・関心があることを調べ、まとめ、発表する。	境野小学校	10月~2月	30時間	授業時間	教室 校庭 他(学校区)	小3年	54人	学校周辺の寺社、工場、商店、消防署、公民館、保護者	・境野カルタを導入に使ったが、難しい。2年生のマチ探検の延長でさらに境野の良いところ探しをしても良い。	
70	D	くらしをささえる水	浄水場に行き、川の水が飲めるようになるための工程を見学する。	境野小学校	5月	1時間	10:30~11:30	元宿浄水場	小4年	86人	元宿浄水場	24時間水を守るようすや、大きな池を見て、驚いていた。クイズや実験もおもしろかった。歩いていくのが大	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
71	A	伝えよう八木節(総合・学校行事)	・桐生の伝統である八木節の花笠踊りを地域の人に教わり、運動会で披露する。	広沢小学校	9月	1回・2時間	授業内	広沢小体育館	小5年	86人	田島トメ子さんら(広沢町間の島在住)他3名	運動会の開催が早まった場合、花笠をつくり踊りの練習をするのは5年生の負担が大きい。	
72	A	工場のしごと(社会科)	・織物について調べたり、実際に機を織る体験をしたりする。また、藍染め体験をする。	広沢小学校	10月	1回・2時間	授業内	織物参考館“紫”	小3年	100人	織物参考館“紫”	・織機や織物についての説明を聞き、織る体験と染める体験を通して、理解を深	
73	A	織物体験(社会)	・伝統工芸士から桐生織の話を聞く。簡単な手織を体験する。	広沢小学校	11月	1回・2時間	授業内	体育館	小3年	100人	桐生織物組合伝統工芸士	・桐生の織物について詳しく話を聞くことができ、様々な体験活動にも意欲的に取り組むことができた。	
74	B	校外学習(生活科・学校行事)	・地域にある身近な公園に行き、季節の移り変わりに気づき、地域の自然に親しむ。 ・動物園に行き、いろいろな動物を見て楽しむ。	広沢小学校	5月、10月、3月	3回・12時間	授業内	南公園、桐生が岡動物園	小1年	270人	南公園、桐生が岡動物園・遊園地	・身近な公園の中で季節の変化を感じることができた。 ・公園や動物園では、グループ活動を行いながら、遊具に乗ったり、様々な動物に親しむことができた。 ・公園では、木の葉、木の実、草花等が十分に探せないの、他の場所を探したり自宅から持ってきたりした。地域の他の公園なども考える必要がある。	
75	B	宿泊学習	・桐生市野外活動センターに1泊し、梅田湖一周ラリーや梅田湖でのカヌー体験などを通して桐生の自然の豊かさを知る。	広沢小学校	6月	1回・1泊2日	授業内	桐生市野外活動センター	小5年	87人	桐生市野外活動センター	イスラム教徒の児童に配慮し、お弁当と野外炊事では豚肉を使用しないで鶏肉を使用した。	
76	B	校外学習(理科)	・体験活動を通して、様々な昆虫や植物と直接触れ合う。	広沢小学校	10月	1回・2時間	授業内	ぐんま昆虫の森	小3年	100人	ぐんま昆虫の森	・自然の中で昆虫とふれあうことができ、楽しく活動できた。 ・昆虫がいる時期(10月初旬)と時間帯(午前中)に行くために、年度当初に予約する必要がある。	
77	C	発見、広沢の町(社会科・総合)	・学校区をみんなで探検し、分かったことを絵地図や新聞にまとめる。	広沢小学校	5~7月	4回・13時間	授業内	広沢地区	小3年	400人	松原橋公園、賀茂神社、彦部家住宅等、南公園、間ノ島団地方面等	・地域を探検して絵地図にまとめる活動を通して、新たな発見があった。 ・彦部家住宅や賀茂神社など、地域の歴史について知る機会となった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
78	C	町たんけん「たんけん、はっけん、広沢町」(生活科)	・児童が学校周辺の商店や施設などに行き、興味や関心のあることについて、働いている人たちにインタビューしたり、見学したりして、分かったことを絵や文でまとめ、発表する。 ・身近な公共施設を利用する活動を通して、公共物はみんなで使うものであることやそれらを支えてくれる人々がいることが分かり、安全に正しく利用する体験を	広沢小学校	6月、10月 ～11月	3回・28時間	授業内	広沢地(国道50号線沿い)、境野水処理センター屋上公園	小2年	270人	広沢5丁目の国道50号線沿いの商店や派出所、境野水処理センター屋上公園	・地域の様々な職業に目を向け、質問する・聞いて分かったことをまとめる・発表するといった活動のなかで日頃気づかない人々の活躍に気づくことができ、町の人々の様子を学ぶことができた。	
79	D	校外学習(社会科・学校行事)	・施設を実際に見学し、「下水の処理の仕方」についての理解を深める。	広沢小学校	5月	1回・2時間	授業内	桐生市水質浄化センター	小4年	84人	桐生市水質浄化センター	身近な渡良瀬川に戻される水を浄化する仕組みが分かり、水を大切に使う意識が高まった。	
80	D	社会科見学	・学区内にある商店を訪ね、見聞きしたことや尋ねたことをまとめて仕事の工夫について学ぶ。	広沢小学校	10月	1回・2時間	授業内	カワチ薬品	小3年	100人	カワチ薬品広沢店	・お店の人の仕事や工夫について、実際に見学してお話を聞くことにより、理解を深めることができた。	
81	D	福祉学習(総合的な学習の時間)	・市の施設を生かし、車いす、ブラインドウォーク、高齢者疑似体験を通して、障害を持った人や高齢者への理解と福祉意識の向上を目指す。	広沢小学校	10月～11月	1回・3時間	授業内	桐生市総合福祉センター	小4年	84人	桐生市総合福祉センター	障害を持った人や高齢者の生活を実感し、それらの人々を受容的に理解できた。更に、自分にできることで手助けしたいという意欲を持つことができた。	
82	D	校外学習(社会科・学校行事)	・施設を実際に見学し、「ごみ処理の仕方」についての理解を深める。	広沢小学校	10月	1回・2時間	授業内	桐生市清掃センター	小4年	84人	桐生市清掃センター	公共の施設の仕組みを知り、自分たちの健康な生活を支えていることを理解した。更に、桐生市のゴミの排出量が多いことやリサイクル率が低いことを学び、自分たちにできることで協力しようとする意欲が	
83	A	織物体験(社会)	織物の講話を聞いたり、手織り製作を体験したりを通して、織物のすばらしさに気づき、郷土桐生の伝統を実感する。	梅田南小学校	1月	1回・2時間	授業内	学校	小3年	27人	桐生織物協同組合	・話は、難しかったようだが、実習は、楽しんで取り組んでいた。織物結びができてよかった。	
84	A	彦部屋敷見学と民話	桐生市内に現存する歴史的建造物を見学し、また、その歴史を知ること、桐生の歴史に興味を持	梅田南小学校	10月	1回・2時間	授業内	彦部屋敷	小3年	27人	彦部屋敷	・施設の説明の話は、少し難しかったようだが、施設見学は、興味深く取り組ん	
85	A	梅田の民話を聞こう	梅田に伝わる民話を聞くことで、梅田についての理解を深め、梅田に誇りをもつ。	梅田南小学校	10月～11月	3回・3時間	授業内	梅田5丁目、カッパ神社、校庭の東屋、旧梅北小跡地、彦部屋敷	小3～6年	112人	学校支援ボランティア(読み聞かせ)	・梅田に伝わる民話を、その土地へ実際に出向いて聞くことにより、子供達は想像力を膨らませながら話に聞き入っていた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
86	A	桐生織塾での体験活動	桐生市内に現存する歴史的建造物を見学し、また、桐生織とその歴史を知ること、桐生の歴史に興味を持つ。	梅田南小学校	11月	1回・2時間	授業内	桐生織塾	小3～4年	52人	桐生織塾	・伝統的な建物や装備に興味を持つことができた。また、「桐生織」や桐生の織物文化の歴史についても知ることができた。	
87	B	忍山川遠足(生活科)	梅田忍山川へ行き、川の中や川原で遊ぶ。虫や草花を探して季節を感じ取る。	梅田南小学校	5月	1回・5時間	授業内	忍山川	小1年	18人		・水中の生き物探しや石遊びが楽しかったようだ。 ・さわがに、めだか、やご、おたまじゃくし、カエル、バッタ、チョウ、トンボ等の生き物が見られた。	
88	B	城山登山(生活科)	梅田城山へ登り、城山の自然や歴史について知るとともに、頂上から桐生市全景を望み、桐生市の様子や梅田について知る。	梅田南小学校	5月	1回・5時間	授業内	梅田町城山	小2年	28人	碧雲寺	・城山では、自然観察やゲームをして楽しく過ごせた。トイレが安全面・衛生面で心配である。お弁当後、気分が悪くなってしまい、一人で下山できなかった子がいたので、緊急時の対応を考えておく必要がある。	
89	B	梅田を知ろう(社会・理科・総合的な学習)	・学校から桐生川ダムまでの道を歩き、梅田用水とダムを見学して水利用について知る。 ・歩きながら、梅田の自然や施設を観察し、地域を理解する。	梅田南小学校	5月	1回・5時間	授業内	梅田地内用水路、桐生川ダム、野外活動センター	小3年	28人	桐生川ダム 桐生市野外活動センター	・子どもたちは、ダムの雄大さや梅田の自然にふれながら歩いて、楽しんでいた。また、次年度も継続したい。和紙作りについても知ることができ、梅田の特産についても学ぶことができた。	
90	B	宿泊学習	野外活動センターに宿泊し、梅田湖でカヌーを体験したり、湖畔を散策したりしながら、梅田の自然やその活用について理解する。	梅田南小学校	5月	1回・1泊2日	授業内	桐生市野外活動センター、梅田湖	小5年	26人	桐生市野外活動センター	・ウォークラリーやカヌー体験など、梅田の自然を肌で感じる事ができた。また、野外炊事やキャンプファイヤーなどを通して、集団行動の大切さを学んだ。	
91	B	校外学習(生活科)	ぐんま昆虫の森へ行き、散策しながら昆虫を観察したり、館内を見学したりして学習する。	梅田南小学校	10月	1回・5時間	授業内	ぐんま昆虫の森	小2年	28人	ぐんま昆虫の森	・昆虫の観察、ミニクラフト作り、館内見学、ミニシアターと活動内容が大変充実していた。子どもたちも満足していた。	
92	B	季節の自然探し(生活科)	校庭や学校周辺を散策しながら、虫や草花や木々の様子を観察し、季節ごとの変化を感じ取る。	梅田南小学校	通年	4回・各2時間	授業内	学校周辺、校庭、梅南ファーム	小1年	17人		・季節により木々や草花、虫などに変化があることが分かった。秋の虫とりは、特に楽しかった。	
93	B	水のはたらき(理科)	桐生川に入って実験を行い、高沢川の護岸の様子を観察することで、流れる水のはたらきについての理解を深める。	梅田南小学校	10月・11月	2回・4時間	授業内	梅田町2丁目、梅田町5丁目	小5年	26人		・蛇留淵の石が何千年も水に削られてすごいと思った。 ・川の流れの勢いは、場所によって違うことが入ってみてよくわかった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
94	C	校外学習(生活科)	桐生の町や公共施設のよさを実感する。公園での活動を楽しむ。	梅田南小学校	10月	1回・5時間	授業内	桐生が岡動物園・遊園地	小1年	17人	桐生が岡動物園 桐生が岡遊園地	・動物なかよし教室でのお話は、とても分かりやすくおもしろかった。グループ行動での動物調べや乗り物に乗ったことが楽しかった。	
95	D	社会科見学(社会科)	市の中心部を歩き、公共施設等を見学し、その様子や役割を理解する。	梅田南小学校	11月	1回・4時間	授業内	市役所周辺	小3年	27人	共同調理場・市民文化会館・市役所・桐生駅・中央公民館・新川	・桐生市の重要な施設を見学することができて、有意義な学習になった。	
96	D	社会科見学(社会科)	自分たちの生活に密接に関係している上下水道の施設を見学し、その様子や役割を理解する。	梅田南小学校	8月	1回・2時間	授業内	元宿浄水場	小4年	25人	元宿浄水場	・いつも当たり前のように水を使っていたけれど、飲めるくらいきれいな水にするには、何度も検査して大変なんだと分かった。	
97	D	社会科見学(社会科)	自分たちの生活に密接に関係している清掃センターの施設を見学し、その様子や役割を理解する。	梅田南小学校	10月	1回・5時間	授業内	桐生市清掃センター、カリビアンビーチ	小4年	25人	桐生市清掃センター カリビアンビーチ	・今の処分場も、何十年後には、使えなくなってしまうことが分かり、ゴミを減らそうと思った。	
98	D	梅田茶を飲もう(生活)	学校近くの茶畑で地域の方から指導を受け、茶摘みの体験をする。摘んだ葉を地域の製茶工場へ持って行き、工場内を見学する。後日お茶会を開きできあがったお茶を味わう。	梅田南小学校	5月	2回・6時間	授業内	茶畑、製茶工場	小1年、小2年	46人	ぐんま製茶梅田工場	・茶摘みの「一芯三葉」は、やってみてよく分かった。工場見学をし、お茶ができる工程が分かった。特産物である「梅田茶」について知り、愛着がもてた。おいしかった。 ・地域の方々と交流しながら、楽しくお茶摘みやお茶	
99	D	「梅田で生きる 梅田を生きる」(総合的な学習)	最新の織物技術で世界の有名メーカーと仕事をしている地域の方々から、実際にチェック柄の作り方を教わり、自分たちも柄作りを通して、ものづくりに生きる人の創意工夫や自分の将来の生き方	梅田南小学校	9月	2回・のべ6時間(その他授業時間を含む)	授業内	糸井織物株式会社 作業場・工場	小6年	33人	糸井織物株式会社	・織物工場の見学や話を興味深く、聞くことができた。 ・自分たちでデザインを考え、実際にコンピュータで柄作りをすることができ、とても楽しめた。	
100	D	梅田きゅうりをPR大作戦(総合的な学習)	地元の梅田きゅうりづくりの将来に目を向け、より活性化していく方法を自分たちで考え、地元きゅうり農家の人と直接対話し、アイデアを提案する。	梅田南小学校	11月	1回・のべ15時間(その他授業時間を含む)	授業内	地元のきゅうり農家	小5年	26人	地元のきゅうり農家	・自分たちで考えたPRの方法を実際に農家の方に提案することで、切実感をもって、地元の農業について考えることができた。	
101	D	社会科見学(社会科)	昆虫の森のかやぶき民家を見学し、地域の文化や歴史、産業について学ぶ。	梅田南小学校	10月	1回・2時間	授業内	ぐんま昆虫の森(民家)	小3年	27人	ぐんま昆虫の森(民家)	・昔の民家の中に入れて、よかった。屋根裏部屋の梁がすごいという感動の声があった。昔の遊びがおもしろかった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
102	D	町たんけん(生活科)	梅田地区の店や事業所、施設などを調べ、班ごとに計画を立てて訪問する。	梅田南小学校	12月	1回・のべ11時間(その他授業時間を含む)	授業内	梅田区内	小2年	28人	梅田公民館・郵便局・交番・西方寺・コジマストア・たかぞの保育園・香雲堂・ふじくら商店・桐信・秀吉	・自分たちで考えた質問をしたり、見学をしたりして、働く方の工夫に気づけた。 ・グループで協力して活動できた。 ・バスの遅れで、見学が慌ただしくなってしまった班もあった。	
103	D	「梅田で生きる梅田を生きる」(総合的な学習)	植林から伐採・製材・販売を一貫して行うことで林業経営を成り立たせている方々の実際の現場での姿と言葉を通して、ものづくりに生きる人の創意工夫や自分の将来の生き方を学ぶ。	梅田南小学校	10月	2回・5時間(その他授業時間を含む)	授業内	梅田5丁目日陽山伐採現場、集積所、株式会社前林工場、営業所	小6年	33人	株式会社前林	・実際に伐採を見学したり、工場で製材の様子を見学したりと普段体験することのできない貴重な体験をすることができた。	
104	D	米作りにチャレンジ(総合的な学習)	学校近くの田んぼを借り、餅米作りを種まきから体験する。最後は餅つきを行い、お世話になった人に餅をふるまう。	梅田南小学校	4月～3月	のべ50時間(1年間を通して学習)	授業内	学校近くの田んぼ	小4年	25人	地域の農業者・保護者	・農家の人の苦労があって、ぼくたちは、毎日ご飯が食べられるのだと分かった。 ・米作りの仕事の大変さを	
105	D	刀鍛冶職人(総合的な学習)	地域で刀鍛冶を営む方の作業場を実際に見学し、作刀工程や仕事をする上での思いを通して、ものづくりに生きる人の創意工夫や自分の将来の生き方を学ぶ。	梅田南小学校	12月	2回・5時間(その他授業時間を含む)	授業内	将成鍛刀場	小6年	33人	地域の刀鍛冶職人	・鍛錬の作業を見学したり、槌を打つ作業を体験したりと、普段したことのない体験をして、とても興味深く見ることができた。	
106	A	むかし遊びの会	地域の人に昔から伝わる遊びを教わったり、一緒に遊んだりする中で、昔からの遊びのよさや楽しさ、地域の人々の優しさを体感する。	相生小学校	1月下旬	1回・3時間	授業内	体育館	小1年	57人	長寿会	地域の方々とのつながりの中で長年引き継がれてきた事業である。連絡等取りづらい部分もあるが、続けていきたいものである。	
107	A	わくわくふゆさがし(生活科)	大善寺の豆まきに参加し、歴史的な行事を体験する。	相生小学校	2月上旬	1回・2時間	授業内	大善寺	小1年	57人	大善寺	それぞれの家庭での節分とは違い、大がかりな豆まき体験を児童は楽しんでいる様子であった。	
108	B	2年生だうれしいな(生活科)	身近な地域(市民広場)の春の様子を観察し、まとめる。	相生小学校	4月	1回・3時間	授業時間内	市民広場	小2年	46人		学校から歩いて行ける市民広場で伸び伸びと活動できてよかった。生き物の多様性に欠けていた。	
109	B	自然大好き(総合的な学習の時間)	市民広場の春夏秋冬の自然を観察し、気づいたことをまとめたり、興味関心を深めたりする。	相生小学校	4月～10月	4回・8時間	授業内	運動公園 市民広場 渡良瀬川河川敷	小4年	316人		私たちの住む桐生には、植物や生きものが多く見られ、詳しく観察ができた。近くの忠霊塔でも代用可能。	
110	B	生きものなかよし大作せん(生活科)	自然観察の森へ行き、生き物探しをする。	相生小学校	5月	1回・5時間	授業時間内	自然観察の森	小2年	46人	自然観察の森	小グループに分け、多くの職員についていただき、楽しむことができた。	



番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
111	B	宿泊学習(学校行事)	宿泊学習において、桐生川の生物調査、梅田湖カヌー体験、山の神様コースのウォークラリーを実施し、桐生の自然に親しむ。	相生小学校	6月	1回・1泊2日	授業内	桐生青少年野外活動センター	小5年	62人	桐生野外活動センター	桐生川周辺の自然に触れ合うことができ、好評であった。	
112	B	春探し(春の校外学習) 夏探し(生活科)	季節ごとに同じ場所に出かけて、通学路や広場の様子の変化を見つけ、自然を体感する。	相生小学校	6月中旬	1回・4時間	授業内	市民広場	小1年	56人		行き帰りの時間も適当で、十分な活動時間を確保することができる。児童にとって、身近で親しみやすい場所でもあり、意欲的な活動が見られた。	
113	C	校外学習(社会科)	市内の消防署を訪れ、署内の様子や働いている人の様子を見学し、市民の安全のために働いている人の活動について学ぶ。	相生小学校	5月	1回・4時間	授業内	桐生市消防署	小4年	79人	桐生市消防署	自分たちの安心な暮らしを守る消防署の人に直接教えてもらい、火事に対する意識が高まった。	
114	C	わたしたちのまち・みんなのまち(社会科)	学校周辺を探検し、土地の使い方方を調べたりまとめたりする。	相生小学校	5月～6月	4回・8時間	授業内	学校周辺(東、西、南、北方面)	小3年	57人		日常では自転車や車で通過してしまうことの多い地域を、再発見するよい機会となっている。	
115	C	校外学習(社会科)	桐生市内の施設を見学し、社会科の学習に役立てる。	相生小学校	6月	1回・6時間	授業内	街中探検 天神町から新川公園	小3年	57人	街中探検、天神、有鄰館、新川公園、市役所周辺	有鄰館のからくり人形が実施する日時を前以て確認する必要があった。(今年は日程の関係で内部は見学できなかったが、実演は見学できない)	
116	C	どきどきわくわく まちたんけん(生活科)	学校の周りを歩き、どんなお店や施設があるかを調べる。たんけんマップを作り、気付いたことについてまとめ、発表する。	相生小学校	6月	1回・3時間	授業時間内	相生地区内の店舗	小2年	46人		普段歩き慣れているはずの通学路だったが、改めて探検することで、様々な発見があった。	
117	C	校外学習(社会科)	市内の清掃センターを訪れ、センター内の様子や働いている人の様子を見学し、市民の暮らしのために働いている人の活動について学ぶ。	相生小学校	7月	1回・5時間	授業内	清掃センター	小4年	79人	清掃センター	自分たちの安心な暮らしを守る清掃センターの人に直接教えてもらい、ごみの分別やごみを減らすことに対する意識が高まった。	
118	C	校外学習(社会科)	市内の浄水場を訪れ、浄水場内の様子や働いている人の様子を見学し、市民の暮らしのために働いている人の活動について学	相生小学校	10月	1回・6時間	授業内	元宿浄水場	小4年	79人	元宿浄水場	自分たちの安心な暮らしを守る浄水場の人に直接教えてもらい、飲み水や生活用水に対する意識が高まっ	
119	C	校外学習(社会科・理科)	桐生市内の施設を見学し、社会科理科の学習に役立てる。	相生小学校	10月	1回・6時間	授業内	織物参考館 "紫"、ぐんま昆虫の森	小3年	57人	織物参考館"紫"、ぐんま昆虫の森	H28度は10月に実施した。天候にも恵まれた。次年度も10月が望ましい。	
120	C	校外学習(学校行事・生活科)	集団での行動の大切さを学ぶとともに、桐生の町や公共施設のよさを実感する。	相生小学校	10月上旬	1回・5時間	授業内	桐生が岡遊園地、桐生が岡動物園	小1年	56人	桐生が岡遊園地・動物園	公共の場での行動の仕方を学び、遊園地では主に友だちとの協力、動物園では動物とのふれあいを学ぶ機会としてふさわしい。	
121	D	相生たんけん(総合的な学習の時間)	身近な地域を取材する活動を通して、自分たちが調べたことをまとめ、方法や手順を身に付ける。	相生小学校	4月～10月	38時間	授業内	学校周辺	小3年	57人	学校区内の古い建物や工場、施設、合同庁舎、相生の松など	自分たちが住んでいる処の工場などが見学できてよかったという児童の言葉あ	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
122	D	校外学習(社会科)	市内のスーパーマーケットを訪れ、働いている人の様子や、お客を呼ぶ工夫などについて見学	相生小学校	9月	1回・2時間	授業内	ヤオコー相生店	小3年	57人	ヤオコー相生店	普段は絶対見られない、スーパー内のバックヤードの見学はとても意義があつ	
123	D	もつとなかよしまちたんけん(生活科)	町内で自分が行きたいお店を選び、見学やインタビューをして、気付いたことについてまとめ、発表する。	相生小学校	10月	1回・3時間	授業時間内	相生地区内の店舗	小2年	47人	相生交番、文真堂、遠藤花屋、相生保育園、丸子屋、セブンイレブン相生店、相生駅、井本歯科医院、ふるかわ、大塚ク	営業時間内の見学になるので、営業に支障が無いよう配慮が必要だった。	
124	A	川内・桐生はっかつ隊	川内の歴史や文化財について実際に見学する。	川内小学校	4月～9月	15時間	授業内	学校内 桐生市内各所	小4年	60人	川内の寺院、須永の阿弥陀三尊仏、川内の遺跡	継続。もう少し時間があるとよい	
125	A	川内・桐生はっかつ隊	川内の歴史や文化財について、講師を招き話を聞く。	川内小学校	6月	1時間	授業内	4年学年室	小4年	60人	川内公民館	継続。公民館のいろいろなことが分かった。	
126	A	校旗作成PJ	校旗を作るためカイコ300匹を全校で飼育して繭にした。(その後、繭から生糸をとりその糸で校旗を織ってもらった)	川内小学校	6～7月	20回・5時間	休み時間等	校内	全校	370人	群馬県世界遺産課	単年度実施 カイコがかわいかった。	
127	B	自然や生きものの観察	県緑のインタープリターの指導の下、ネイチャゲームを行い、自然や生きものの様子を観察し、季節の移り変わりに気付く。	川内小学校	6月	1回・2時間	校外学習	桐生市民広場	小1年	53人	県緑化推進課(フォレストリースクール)	継続。緑化推進課との打ち合わせ時間がなかなか合わなくてたいへんだった。	
128	B	自然観察の森で観察しよう	自然観察の森で、植物や生き物の観察をする。自然の感じ方を学ぶ。	川内小学校	5月	1回・5時間	校外学習	自然観察の森	小2年	60人	自然観察の森	継続。遠くて疲れた	
129	B	昆虫を調べよう	野山の草花や昆虫を見つけ、名前を調べたり絵に描いたりする。	川内小学校	10月	1回・3時間	校外学習	昆虫の森	小3年	70人	群馬昆虫の森	継続。活動の評判がよかった。	
130	B	川内の自然(動物・植物・昆虫)を調べよう	ホテルの幼虫を育てている地域の方のお話を聞き、川原にいる昆虫や植物を探したり調べたりするきっかけ作りをする。	川内小学校	5月	1回・2時間	授業内	山田川周辺	小3年	70人	山田川を守る会 高久氏	継続。水の中にたくさん虫がいた。	
131	B	宿泊学習 in 桐生市野外活動センター	野外活動センターに宿泊し、梅田湖一周ウォークラリーや化石採集、環境に配慮した野外炊飯など、自然とふれあう活動を行う。	川内小学校	6月	1回・1泊2日	校外学習 1泊2日	桐生市野外活動センター	小5年	53人	桐生市野外活動センター	継続。カヌーやキャンプファイヤーが楽しかった。	
132	B	米作り(総合的な学習)	田植え・草取り・収穫・食べるまでを行う。収穫では、かまで刈り、足ふみ脱穀機(昔の道具)をつかう体験活動を行う。	川内小学校	5月～11月	20時間	授業内	校内(畑等)	小5年	53人	桐生市教育委員会、近所のご老人等	もっとたくさん収穫できると思ったのに残念	
133	C	桐生が岡公園に行こう	グループ行動で動物を観察したり、公園での活動を楽しんだりした。	川内小学校	10月	1回・5時間	校外学習	桐生が岡公園	小1年	53人	桐生が岡公園	継続。実施時期が悪く、園や学校が集中し、遊具に乗るのに時間がかかったりし	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
134	C	川内の町たんけんしよう	学区内を探検し、地域の人や場所への愛着を深める。自分の心に残った場所や出来事をまとめる。	川内小学校	5月・10月	2回・6時間	授業内	川内地区	小2年	120人	亀六、たかのす保育園、南幼稚園、交番、星源、相川庵、EC C、たかのす診療所、ふれあい苑、はなぞの保育園、みやまパン、セブンイレブン、	継続。いろいろなどところに行けて面白かった。	
135	C	本町通り・末広通りたんけん	本町通りや末広通り周辺の施設や通りをグループごとに歩き、興味を持ったお店や建物について	川内小学校	5月	1回・5時間	校外学習	本町通り・末広通り	小3年	70人	中央公民館、絹襪記念館、地域地場産業振興センター	継続。それぞれの場所でもう少し時間がとれるとよかった	
136	D	織物工場を見学しよう	川内町に多い織物工場について調べたり、を見学したりして、桐生の織物について知る。	川内小学校	10月	1回・3時間	校外学習	桐生市	小3年	70人	織物参考館”紫”	継続。藍染めの臭いがくさかった。	
137	D	織物体験	桐生織物がどのようにして織られているか簡単な織機を使って体験する。	川内小学校	10月	1回・2時間	授業内	学校内(体育館)	小3年	70人	織物協同組合、桐生市教育委員会	継続。織機に触れてよかった。もっとやりたかった。	
138	A	織物体験事業	手織実習や織物の歴史を学ぶことを通して、桐生の伝統文化である桐生織について学ぶ。	桜木小学校	1月16日	1回・2時間	授業内	桜木小学校	小3年	54人	桐生織物協同組合	体験活動をとおして、多くのことを学び、成長することができた。	
139	B	春の校外学習	徒歩で新川公園まで行き、公園で集団遊びをする。	桜木小学校	5月18日	1回・4時間	授業内	新川公園	小1年	45人	桐生市役所公園緑地課	体験活動をとおして、多くのことを学び、成長することができた。	
140	B	春の校外学習	自然観察の森の施設や周辺の自然の中で、草花や生き物と触れあい過ごす。	桜木小学校	5月13日	1回・5時間	授業内	自然観察の森	小2年	53人	桐生自然観察の森	自然に触れ、生き物を身近に感じることができた。	
141	B	宿泊学習	桐生市青少年野外活動センターに宿泊し、ほうの木登山、野外炊飯、キャンプファイヤー、カヌーなどの活動を行う。	桜木小学校	6月9日、6月10日	1回・12時間	授業内	桐生市青少年野外活動センター	小5年	46人	桐生市青少年野外活動センター	体験活動をとおして、多くのことを学び、成長することができた。	
142	B	秋の校外学習(理科)	ぐんま昆虫の森で、昆虫を見たり、ふれあったりする。	桜木小学校	10月12日	1回・4時間	授業内	ぐんま昆虫の森	小3年	53人	ぐんま昆虫の森	体験活動をとおして、多くのことを学び、成長することができた。	
143	C	秋の校外学習	桐生市共用バスを利用して目的地まで行く。桐生が岡遊園地・動物園を活用する。	桜木小学校	10月3日	1回・5時間	授業内	桐生が岡公園	小1年	45人	桐生が岡遊園地、桐生が岡動物園、桐生市共用バス	体験活動をとおして、多くのことを学び、成長することができた。	
144	D	どきどきわくわくまちたんけん	校区内の店舗や施設を見学し、そこで働く人の様子や店内の様子を調べる。	桜木小学校	5月24日、6月7日、10月27日	3回・5時間	授業内	校区内の商店や施設など	小2年	159人	桜木西公民館、新桐生駅、校区内の店舗等保護者にボランティアを依頼	店舗の工夫や施設の役割について気づくことができた。グループで見学した店舗について気づいたことを壁新聞にまとめることができた。	
145	D	春の校外学習(社会)	桐生市の施設や、工場で働く人々の仕事や工夫を見学する。	桜木小学校	5月19日	1回・5時間	授業内	天満宮、有鄰館、桐生織物参考館”紫”	小3年	53人	天満宮、有鄰館、桐生織物参考館”紫”	体験活動をとおして、多くのことを学び、成長することができた。	
146	D	スーパーマーケットの見学(社会)	スーパーマーケットで働く人々の仕事や工夫を見学する。	桜木小学校	9月29日	1回・2時間	授業内	フレッセイ新桐生店	小3年	53人	フレッセイ	体験活動をとおして、多くのことを学び、成長することができた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
147	D	桐生市消防本部の見学(社会)	桐生市消防本部を見学して、火災から人々の安全を守るための働きや働く人々の努力の様子を見学する。	桜木小学校	6月27日	1回・2時間	授業内	桐生市消防本部	小4年	45人	桐生市消防本部	体験活動をとおして、多くのことを学び、成長することができた。	
148	D	みんないっしょ(総合的な学習)	ブラインドウォークやシニア体験をすることによって、障害を持っている人の生活について理解し、自分のできることを考える。	桜木小学校	6月8日	1回・2時間	授業内	桜木小学校	小4年	45人	桐生市社会福祉協議会、体験学習ボランティア「かるがものかい」	体験活動をとおして、多くのことを学び、成長することができた。	
149	D	元宿浄水場の見学(社会)	元宿浄水場を見学して、飲料水を確保する対策や事業を見学する。	桜木小学校	6月27日	1回・3時間	授業内	元宿浄水場	小4年	45人	元宿浄水場	体験活動をとおして、多くのことを学び、成長することができた。	
150	D	みんないっしょ(総合的な学習)	点字が大切なコミュニケーションの手段であることを理解し、ボランティアについて考えることができた。	桜木小学校	7月8日	1回・1時間	授業内	桜木小学校	小4年	45人	桐生市社会福祉協議会、桐生市点訳文化会	体験活動をとおして、多くのことを学び、成長することができた。	
151	D	みんないっしょ(総合的な学習)	手話が大切なコミュニケーションの手段であることを理解し、ボランティアについて考えることができた。	桜木小学校	9月29日	1回・1時間	授業内	桜木小学校	小4年	45人	桐生市聴覚障害者福祉協会	体験活動をとおして、多くのことを学び、成長することができた。	
152	D	秋の校外学習(社会)	桐生市清掃センターや温水プールを見学して、ごみを処理する様子や熱の利用、働く人々の工夫等について理解する。	桜木小学校	10月24日	1回・5時間	授業内	桐生市清掃センター	小4年	45人	桐生市清掃センターカリビアンビーチ	体験活動をとおして、多くのことを学び、成長することができた。	
153	D	校外学習(社会)	山田製作所を見学し、地域の工場の様子や工夫について理解する。	桜木小学校	12月7日	1回・3時間	授業内	山田製作所	小3年	53人	山田製作所	体験活動をとおして、多くのことを学び、成長することができた。	
154	A	まゆ玉正月の会	地域に伝わるお正月の話を聞いたり、まゆ玉飾りを作ったりする。	菱小学校	1月	1回・2時間	授業1回 2時間	菱小学校 家庭科室	小1年	24人	菱地区老人会(東生会)	楽しく活動することができた。まゆ玉の由来を教えていただいたので、昔の暮らしにも興味をもつ様子が見られた。次年度も続けたい事業だと考える。	
155	A	おじいさんおばあさんといっしょに	「菱町カルタ」の学習を中核に、地域の昔の様子や現在の人々の願いなどを知り、郷土への理解を深める。	菱小学校	通年	5回・20時間	授業 時間内	菱小学校教室、 体育館、 菱小学校周辺	小2～ 3年	163人	菱地区生涯学習推進委員、菱地区の老人会(東生会)、保護者、菱地区の方々	高齢者学級との交流会では、昔ながらの遊びとして、縄なえなど、お年寄りとふれ合いながら楽しく活動した。もっといろいろなことを教わりたいという気持ちをもつ子供がたくさんいた。	
156	B	黒川で遊ぼう	黒川で調べたいことを決め、調査後に振り返り、新たな課題を持ち次回の調査を実施全4回の調査をした。、3回目の調査をする。	菱小学校	6月～10月	4回・12時間	授業 時間内	黒川	小5年	140人	渡良瀬川河川事務所、桐生市役所、自然観察の森	楽しそうに川探検ができていた。「大きな魚、多くの水生昆虫、かきをとるぞ！」と頑張る子が多かった。課題としては、中流の観察ポイントが少し離れているので、往復に時間がとられてし	○

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
157	C	アクションプラン 2016菱小6年	菱町の人々、菱町にある施設、菱町の自然などを、さらに深く知る。それに対して、今、自分たちができることは何かを考え、実際に行動する。	菱小学校	通年	1回・10時間	授業時間内	菱小学校	小6年	28人	渡良瀬川河川事務所	今年度は特に、黒川や桐生川を管理してくださっている方々への感謝の気持ちを表した。「みなさんのおかげで良い経験ができ、感謝しています。」など、学校生活に、地域の方の協力が欠かせないことを改めて感じるこ	
158	D	だいすき まちたんけん	学校周辺のお店に出向いて見聞きする。事前にインタビューの仕方などを学習し、児童が直接町の人と話す機会を設定する。探検後、仕事の様子や工夫についてまとめ発表する。	菱小学校	9月～11月	2回・20時間	授業時間内	菱地区	小2年	86人	菱公民館、郵便局、駐在所、菱保育園、菱地区の商店、保護者、菱地区の方々	探検後に「菱町のことが好きだ」「また行きたい」という言葉が聞かれた。次年度への課題として、商店が減ってきているので、訪問場所の選定があげられる。また、実施の際は複数回訪れ、探求活動をさらに深める必要性があることも課題	
159	D	カード織りをしよう	地域の産業について話を聞いたり、親子でカード織りをしたりする。	菱小学校	11月	1回・1時間	授業時間内	菱小学校 体育館	小3年	24人	群馬大学宝田研究室	織機を使わずカードで織物ができるので、親子活動としては、最適だと思った。その後の織物体験への意欲も高まった。	
160	D	織物体験	「桐生の織物の歴史や伝統、技術」について、伝統工芸士から話を聞く。回転整経式手織機を使い、共同でタペストリーを作成する。また、繭から絹糸がとれる様子を見る。	菱小学校	1月	1回・2時間	授業時間内	菱小学校 体育館	小3年	24人	絹遊塾 工房風花、 桐生織 伝統工芸士	工芸士の方からのお話は、子供たちにとっても興味深かったようで、真剣に聞き入っていた。タペストリー作成にも楽しんで取り組んでいたが、可能であれば、織機の数を増やしていただくと、たくさん触れることができ良いのではと思っ	
161	D	福祉について考える	車いす・アイブラインド・点字・手話・「認知症サポート」などの体験活動を通して、いろいろな人の気持ちや自分のできることを考える。	菱小学校	通年	4回・8時間	授業時間内	菱小学校、 菱小学校周辺	小4年	138人	桐生市社会福祉協議会、視力障害者協会、聴覚障害者協会、かるがもの会、点訳文化会、手話サークル桐の葉 等	目の不自由な人、足の不自由な人、耳の不自由な人の大変さが良く分かり、自分が何をしたらよいか考え、積極的に関わっていこうと思うようになった。	
162	A	社会科見学	織物工場やからくり人形、銚座の見学を通して、桐生の文化に触れる。	天沼小学校	10月14日	1回・6時間	授業時間内	有鄰館、織物参考館”紫”、 あーとほーる銚座	小3年	86人		○有鄰館でのからくり人形や重伝建地区、後藤織物等、普段なかなか見られない場所を見学でき、桐生のよさをさらに知った。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	〇ゴ活用
163	A	社会科見学	岡登用水を見学し、先人の遺業を学ぶ。	天沼小学校	10月21日	1回・2時間	授業時間内	岡登用水	小4年	67人		○社会科で学習した後、実際に岡登用水を見学したので、当時苦勞して造り上げた用水路が現在でも有効に活用されていることを確認でき勉強になった。	
164	B	校外学習	ぐんま昆虫の森で、自然体験活動を行う。	天沼小学校	5月19日	1回・6時間	授業時間内	ぐんま昆虫の森	小3年	86人		○一日昆虫の森で活動したため、昆虫観察がじっくりでき児童は楽しめた。 ○昆虫館クイズラリーは、方法をもっと説明しておく必要があった。	
165	B	宿泊学習	梅田湖畔のウォークラリーや梅田湖でのカヌー体験を通して、梅田の自然に触れる。	天沼小学校	6月15日 ～16日	1回・17時間	平日1泊 2日	野外活動センター	小5年	77人		○児童は、カヌーや野外炊事、キャンプファイヤー等初めての経験が多く、大変充実した2日間を過ごしていた。 ○市バスの予約が必要。ピストンでなく、一度に帰れる	
166	C	校外学習(生活科)	桐生が岡公園遊園地で好きな乗り物に乗ったり、動物園で動物を見たりする。	天沼小学校	10月12日	1回・5時間	授業時間内	桐生が岡遊園地・動物園	小1年	62人		○動物見学は、クイズ形式で行い、それぞれをじっくり見学できた。遊園地では、一人5枚の券を持って、自分の乗りたい物に乗ることができ、楽しむことができ	
167	D	町たんけん(生活科)	グループで学校区の施設や商店を見学したり、インタビューをしたりして、調べたことを新聞にまとめる。	天沼小学校	7月1日 10月7日	2回・8時間	授業時間内	学校周辺の商店等	小2年	162人		○グループごとに、施設やお店を見学し、いろいろなことを教えてもらい、大変勉強になった。 ○引率等で、保護者の協力を今後も得る必要がある。	
168	D	校外学習(社会科)	学校近くのサンウェーブ工場を訪問し、施設やそこで働く人々を見学する。	天沼小学校	12月8日	1回・2時間	授業時間内	サンウェーブ工業株式会社	小3年	86人		○流し台やお風呂の製作過程を見学し、学校の近くの工場内で、こんなにすごい仕事をしていると驚く児童が多かった。	
169	D	校外学習(社会科)	学校近くのスーパーカスミを訪問し、そこで売られているものや働く人々の様子を見学する。	天沼小学校	9月12日	1回・2時間	授業時間内	スーパーカスミ	小3年	86人		○地域内なので、普段行き慣れた児童が多いが、自分で買い物する経験や店のバックヤードを見学でき、大変勉強になったようである。	
170	D	織物体験授業	桐生織の歴史や伝統について話を聞く。糸結びや手織り体験を行う。	天沼小学校	11月22日	1回・2時間	授業時間内	本校会議室	小3年	86人	桐生織物協同組合、桐生織伝統工芸士会	○貴重な桐生織りの存在を知って、勉強になった。 ○実際に自分で織物づくりを体験できたことは、大変有意義であった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	〇活用
171	D	社会科見学	浄水場や消防署を見学し、桐生の水道や防災の仕組みを学ぶ。	天沼小学校	5月27日	1回・6時間	授業時間内	元宿浄水場、桐生市消防本部	小4年	67人		○渡良瀬川の水が飲み水になるまでを見学して、大変驚くとともに勉強になったようである。 ○学校は8時50分で大丈夫。あまり早く出ると相老駅で待つ時間が長くなる。	
172	D	社会科見学	清掃センターを見学し、桐生のゴミ処理の仕組みを学ぶ。	天沼小学校	7月6日	1回・4時間	授業時間内	桐生市清掃センター	小4年	67人		○自分たちが出しているゴミの処理をどのように行っているのか実際に見学できて参考になった。 ○市のバスを早めに予約し、押さえておくことが必要である。	
173	A	八木節(運動会)	古くから受け継がれている民舞である八木節を踊ることで、伝統にふれ、郷土への愛着や親しみを育てる。	神明小学校	9月	2回・1時間	授業時間内	校庭	全児童	478人	神明小学校PTA、サンフレンズ	家族みんなで踊って、楽しい	
174	A	MAYUIに乗って、彦部家住宅に行こう(社会科)	建物や敷地内を見学し、桐生地域に残る文化財について関心を高める。	神明小学校	3月	1回・3時間	授業時間内	市内の文化財	小3年	40人	彦部家住宅	防衛的な要素も兼ね備えた屋敷の様子に興味深く見学していた。	
175	A	釈迦如来刺繍涅槃図見学	大雄院にある釈迦如来刺繍涅槃図を見学し、地域の文化財について関心を高め、大切に受け継ぐ気持ちを育てる。	神明小学校	3月	1回・2時間	授業時間内	大雄院	小3年	40人	大雄院	本堂に座り、涅槃図の説明を聞き、関心が高まった。	○
176	B	春の自然に親しむ	公園内の散策やグループ活動を通して、春の自然に親しむ	神明小学校	5月	1回・5時間	授業時間内	桐生市南公園	小2年	51人	桐生市南公園	公園内で思い切り遊んでいた	
177	B	自然に親しむ	植物や虫の観察をするとともに地域の様子を知る。	神明小学校	5月	1回・6時間	授業時間内	自然観察の森	小3年	40人	自然観察の森	一日中虫にふれあうことにより、虫に興味を持つ児童が増えた	○
178	B	宿泊学習	野外活動センターに宿泊し、ウォークラリー・キャンプファイヤーや野外炊飯をととして桐生川や梅田の自然に触れる。	神明小学校	6月	1回・1泊2日	授業時間内	野外活動センター	小5年	37人	野外活動センター	・火おこし体験をして喜びの声をあげていた ・ウォークラリーで問題を解くためにつぶさに見学をしていた	
179	B	秋探し	ぶどう棚の下や神社で落ち葉や木の実などを拾って、秋探しをする。	神明小学校	10月	1回・4時間	授業時間内	学区内のぶどう園・林	小1年	39人	津久井ぶどう園・比呂佐和神社	自分が見つけた特別な木の実を得意そうに見せ合っていた	
180	C	自然に親しむ	市の中心部を見学することで、市街地の広がりや土地の使われ方を実感したり、主な公共施設のある場所などをおさえたりする。	神明小学校	6月	1回・4時間	授業時間内	天満宮他	小3年	40人	天満宮、ベーカリーカフェレンガ、矢野園・有鄰館、群馬大学理工学部	古い建物がいっぱいあって、桐生は伝統的な町並みを残しているのがすごいと思いました。	
181	C	校外学習	鉄道(東武線、わたらせ渓谷鉄道、上毛電鉄)に乗って、市内の工場や絹襪記念館などの見学に行く。	神明小学校	10月	1回・6時間	授業時間内	市内工場 市内文化遺産 市内公園	小3年	40人	サンウェーブ、絹襪記念館、運動公園東武鉄道・上毛電鉄・わたらせ渓谷鉄道	来年度は、電車の路線図など事前学習をさらに充実させたい。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
182	C	校外学習	生活科の学習として、桐生が岡公園でグループ活動を楽しむ。	神明小学校	10月	1回・4時間	授業時間内	市内公園	小1年	39人	桐生が岡遊園地、桐生が岡動物園	乗りたい遊具についてグループの友達と話し合っ て決め、楽しく活動しました。 動物園では、飼育員の方に 質問ができより関心が高	
183	D	学校のまわり(社会)	学区内にある寺や店、駅・公民館などを見つけ、地域での役割や特色について知る。	神明小学校	5月	3回・7時間	授業時間内	学区内や近隣の商店・公共施設など	小3年	120人	新桐生駅、桜木公民館、比呂佐和神社、茶臼山	子供は施設の名前は知らないことも多いが見聞を広めるのに良い機会だった。	
184	D	消防設備探し	学校周辺を歩き、消防設備を捜して地域の安全について理解を深める。	神明小学校	5月	1回・1時間	授業時間内	学校周辺・校内	小4年	30人		ここにも、消火栓があったよ といいながら地図に印をつけていた。	
185	D	桐生の施設見学	桐生市の施設を見学したり利用したりして、社会科学習の補充・深化を図る。	神明小学校	5月	1回・5時間	授業時間内	元宿浄水場 桐生消防署	小4年	32人	元宿浄水場、桐生消防署	思い思いの質問を係りの方に尋ねていた。	
186	D	町たんけん(生活科)	自分が住んでいる町の様子、よく利用する施設を見学し、分かったことを発表しあう。	神明小学校	5月、9月、10月	5回・10時間	授業時間内	学区内	小2年	260人	クララトーホー、学区内・桜木町の商店など	調べたことを分かりやすく発表することができた。丁寧 に説明をしてくださった方に感謝の気持ちを持つことができた。計画立案を早め 実際に見学したことで理解が深まり、店長さんになりきって課題に対する改善策を 考えることができた。	
187	D	スーパーマーケット見学(社会)	スーパーマーケットで働く人々の仕事や工夫を見学し、社会科学習の補充・深化を図る。	神明小学校	9月	1回・3時間	授業時間内	学校周辺	小3年	40人	フレッセイ新桐生店	ごみ処理の実際について理解が深まった。	
188	D	清掃センター見学	桐生市の清掃センターを見学して、社会科学習の補充・深化を図る。	神明小学校	11月	1回・3時間	授業時間内	清掃センター	小4年	32人	清掃センター	経糸、緯糸の仕組を実際に体験することで織物の工程が理解できた。	○
189	D	桐生の産業	桐生の織物について、体験をとおして理解を深め、桐生の伝統産業や働く人達の工夫を知る。	神明小学校	12月	1回・2時間	授業時間内	神明小学校	小3年	40人	桐生織物伝統工芸士会	忠霊塔や善昌寺を見学することによって地域の特色を理解することができた。	
190	A	新里オリエンテーリング	新里町内の歴史遺産や文化遺産を巡るオリエンテーリングを行う。	新里中央小学校	5月10日	1回・2時間	授業内	新里町内	小6年	58人	上毛電鉄、善昌寺	バッタの原っぱでの昆虫観察、茅葺き民家の見学と昔遊び体験、昆虫館でのクイズラリーなど充実した活動を行った。	
191	B	校外学習(理科)	自然の中で昆虫に触れたり、観察したりして学習する。	新里中央小学校	6月3日	1回・3時間	授業内	ぐんま昆虫の森	小3年	53人	ぐんま昆虫の森	生活科「生きもの なかよし大作せん」の一環として自然に触れた体験活動を実施することで楽しみながら学習できた。	
192	B	校外学習(生活科)	自然の中で昆虫に触れたり、観察したりして学習する。	新里中央小学校	6月7日	1回・6時間	授業内	ぐんま昆虫の森	小2年	65人	ぐんま昆虫の森		



番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
193	B	宿泊学習	野外活動センターに宿泊し、カヌーやマスつかみ等の体験活動を通して自然豊かな桐生についての理解を深める。	新里中央小学校	6月8日～9日	2回・6時間	授業内	青少年野外活動センター・梅田湖	小5年	58人	青少年野外活動センター	初日は晴天で、カヌーに乗って梅田湖の自然に触れられた。2日目は、天候不順のため桐生川でのマスつかみがセンターで作った簡易ないけすで実施。児童は、日常では味わうことができない体験ができた。	
194	C	新里町たんけん隊	学校区を歩き、良い所や便利な施設、工場や商店などを見つけたり、興味をもったりしたことについて直接聞き取り調査をする。	新里中央小学校	5月19日	1回・2時間	授業内	新里町内	小3年	53人	新里図書館、学校給食新里共同調理場	「いろいろなことを教えてもらい、知らないことばかりだったのでびっくりした」	
195	C	校外学習(生活科)	電車を利用し行くことで、桐生が岡遊園地や動物園をの良さを知る。	新里中央小学校	10月7日	1回・2時間	授業内	桐生が岡遊園地・桐生が岡動物園	小1～2年	66人	桐生が岡遊園地・動物園	電車や遊園地の乗り物に乗ることで、順番を守ることの大切さや動物をいたわる優しさに気付いた。	
196	C	にいさと町たんけん隊	学校区を歩き、良い所や便利な施設、工場や商店などを見つけたり、興味をもったりしたことについて直接聞き取り調査をする。	新里中央小学校	10月27日	1回・2時間	授業内	新里図書館、学校給食新里共同調理場	小2年	65人	保護者ボランティア	「ふだん見られない所も見せてもらい、とても勉強になった。仕事のたいへんなところを知ってすごいと思っ	
197	C	わたしとさんぼ(はるさがし、なつさがし、あきさがし、ふゆさがし)	地域を散歩しながら、季節を探す。	新里中央小学校	5～2月	4回・8時間	授業内	山上城趾公園	小1年	62人	山上城趾公園、伝習館	「先生、〇〇の花が咲いているよ」と季節を感じる事ができた。どんぐりを拾ってきて独楽を作り楽しむこと	
198	C	新里町たんけん隊	学校区を歩き、良い所や便利な施設、工場や商店などを見つけたり、興味をもったりしたことについて直接聞き取り調査をする。	新里中央小学校	5月19日	1回・2時間	授業内	新里町内	小3年	53人	新里図書館、学校給食新里共同調理場	「いろいろなことを教えてもらい、知らないことばかりだったのでびっくりした」	
199	C	校外学習(生活科)	電車を利用し行くことで、桐生が岡遊園地や動物園をの良さを知る。	新里中央小学校	10月7日	1回・2時間	授業内	桐生が岡遊園地・桐生が岡動物園	小1～2年	66人	桐生が岡遊園地・動物園	電車や遊園地の乗り物に乗ることで、順番を守ることの大切さや動物をいたわる優しさに気付いた。	
200	C	にいさと町たんけん隊	学校区を歩き、良い所や便利な施設、工場や商店などを見つけたり、興味をもったりしたことについて直接聞き取り調査をする。	新里中央小学校	10月27日	1回・2時間	授業内	新里図書館、学校給食新里共同調理場	小2年	65人	保護者ボランティア	「ふだん見られない所も見せてもらい、とても勉強になった。仕事のたいへんなところを知ってすごいと思っ	
201	D	校外学習(社会科)	元宿浄水場と桐生市消防本部を見学し、水が送られる仕組みや火事から暮らしを守る仕組みを理解する。	新里中央小学校	6月28日	1回・3時間	授業内	元宿浄水場 桐生市消防本部	小4年	61人	元宿浄水場・桐生市消防本部	生活を守るために様々な人が働いていることや普段気にせず使用していた水の尊さに気づいた。	
202	D	校外学習(社会科)	清掃センターの見学からゴミ処理や働く人々の工夫や努力を理解し、熱エネルギーを利用したカリビアンビーチを体験する。	新里中央小学校	9月8日	1回・3時間	授業内	桐生市清掃センター・桐生市新里温水プール	小4年	61人	桐生市清掃センター、桐生市新里温水プール(カリビアンビーチ)	ゴミ処理の現状を知り、リサイクルの大切さを学んだ。また、熱エネルギーの利用を体験できたことは、ものを有効利用することの大切さ	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	〇活用
203	D	織物体験	伝統産業である織物の講話を聞いた り、手織り製作を体験したり することを通して、織物の素晴らし さに気づき、郷土桐生の伝統を 実感する。	新里中 央小学 校	9月29日	1回・2時間	授業内	体育館	小3年	53人	伝統工芸士	「織物のことをいっばい知 ることができてうれしかった。 初めての機織りや虫めがね でいろいろな織物を見るの が楽しかった。	
204	D	校外学習	桐生の伝統工芸や伝統文化に触 れたり体験したりした。	新里中 央小学 校	10月25日	1回・7時間	授業内	織物参考館 ”紫”、有鄰 館、あーと ほーる銚座	小3年	53人	からくり人形保存会	織物参考館で織機に触れ、 ハンカチで染色体験をし、 世界で一枚しかないハンカ チを自慢げに見せ合ってい	
205	A	新里カルタ	新里カルタを楽しみながら行い、 地域の文化財や史跡についての 知識を深める。	新里東 小学校	9月29日、 10月19日	2回・2時間	授業時 間内	各教室	小4年	71人		・たくさん知っているところ があるな。 ・今度見学に行きたいな。	
206	A	織物体験事業	桐生市の伝統産業である絹織物 について、講話と手織り体験を通 して絹織物の美しさや優れた点を 学び、郷土桐生の伝統のすばら しさを実感する。	新里東 小学校	10月6日	1回・2時間	授業時 間内	体育館	小4年	71人	桐生市織物協同組合	・歴史と伝統のある桐生織 のことを学ぶことができ、 また1つ、桐生を好きになり ました。	○
207	A	桐生の織物につ いて学ぼう	DVD「桐生織物伝」と桐生市観光 イメージアップ映像「織都1300年 産業観光のまち 桐生」を視聴し、 桐生織についての興味・関心を	新里東 小学校	10月3日	1回・1時間	授業時 間内	各教室	小4年	71人	桐生市織物協同組合	・桐生の織物への関心が高 まった。早く織物体験がした い。	
208	A	むかしの生活 (社会・総合)	新里町文化財調査事務所に出か けて農耕機具や民具などを見学 したり説明を聞いたりする。	新里東 小学校	2月3日	1回・2時間	授業内	新里町文化財 調査事務所	小3年	80人	新里町文化財事務所	新里地区にある古い道具 や、昔のくらしの話が聞け て、昔のことが分かってよ	
209	B	はる・なつ・あ き・ふゆさがし	校庭や学校の周りを散歩しなが ら、季節の動植物を探したり、通 年の変化の様子に気づいたりす る。	新里東 小学校	4月、7 月、10 月、1月	年4回 各季節2時 間	生活科 の授業 の時間	新里東小学校 の校庭及び周 辺	小1年	284人		・児童が動植物を意欲的に 探す姿が見られた。また、 実際に見たり、触れたり と具体的に体験できるため、 児童に季節の変化の様子 を気づかせるために効果的	
210	B	安全でおいしい 米づくり	地域の方の田を借り、無農薬に よる米づくりを教してもらい、体験 する。	新里東 小学校	春～秋	6回・10時間	授業時 間内	学校近くの水 田(支援してい ただいている 農家から借	小5年	67人	地域の農家の方々	・楽しい体験ができた。お米 を育てる大変さが分かっ た。 ・支援していただいている農	
211	B	虫と友だちにな ろう(理科・総 合)	群馬昆虫の森に出かけて昆虫の 様子を知る。	新里東 小学校	5月	1回・5時間	授業内	群馬昆虫の森	小3年	80人	群馬昆虫の森	・モンシロチョウやアゲハ チョウの成長の様子がよく 分かった。	
212	B	林間学校	梅田湖一周オリエンテーリング、 野外炊飯、キャンプファイヤー、 竹とんぼ作りなどをやる。	新里東 小学校	6月16日 ～17日	22時間	授業時 間内	桐生市青少年 野外活動セン ター	小5年	67人	桐生市青少年野外活 動センター	・楽しかった。キャンプファイ ヤー・カヌー体験は特に思 い出に残った。	
213	C	学校のまわり (社会・総合)	学校のまわりを東西南北の各方 面に分け、土地利用の様子を知 る。	新里東 小学校	4～5月	4回・6時間	授業内	学校のまわり	小3年	80人		・お店が多い場所や、畑が 多い場所があらためてよく 分かった。 ・暑い時期でもあるので、 暑さ対策、交通安全対策 を万全にする。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
214	D	町探検	学校付近のお店などを訪問し、仕事内容を知り、働く人々からたくさんを学ぶ。	新里東小学校	10月27日	2時間	授業内	学校付近(新里町新川)	小2年	76人		・仕事を見せてもらったり、質問をして答えてもらったりすることで、地域の人々の仕事についてわかった。	
215	D	スーパーマーケットではたらく人(社会・総合)	スーパーマーケットに出かけて店内ではたらく人の様子を観察したり、店の人の話を聞いたりする。	新里東小学校	10月4日	1回・2時間	授業内	新里町内スーパーマーケット	小3年	80人	アバンセ新里店	・普段見られないバックヤードを見学したことで、お店に品物を並べるための細かな作業がよく分かった。店長さんからの話を聞くことで、お店の人の苦労が分かった。 ・見学する時間帯やマナーなどを徹底させる。	
216	D	きゅうりハウス見学(社会・総合)	きゅうりハウスに出かけて、ハウスの中を見学したり、農家の人の話を聞いたりする。	新里東小学校	11月15日	1回・2時間	授業内	新里町内のきゅうりハウス	小3年	80人	きゅうり農家小沼さん	・実際にビニルハウスに入って見学したので、ハウスないの温度や広さなど実感することができた。前もって質問事項を知らせていたので、農家の方から詳しい明が聞けた。 ・見学する時期を早めに確	
217	D	社会科見学	桐生市立図書館でプラネタリウムを鑑賞し、自然への関心を高める。元宿浄水場と桐生消防署の見学を通して、市民の安全を守るための	新里東小学校	6月7日	1回・5時間	授業時間内	桐生市図書館、元宿浄水場、桐生市消防本部	小4年	71人	桐生市立図書館 元宿浄水場 桐生市消防本部	・桐生の水は安全でおいしい。安全な生活を守る消防士の仕事の大変さが分かった。	○
218	D	校外学習	清掃センターの見学を通して、市民の住みよいくらしをつくるための努力と工夫について学び、社会科の学習に役立てる。	新里東小学校	10月12日	1回・2時間	授業時間内	清掃センター	小4年	71人	清掃センター	・家でもごみを減らせるようにがんばってみよう。	○
219	A	織物体験事業	伝統工芸士さんより、桐生織物の歴史を学ぶ。織機を使って織物体験をする。	新里北小学校	11月	1回・2時間	授業時間内	体育館	小3年	11人	桐生市教育委員会	少人数だったので、体験回数を増やしていただき、話もおもしろく、楽しく体験でき	
220	A	昔から受けつがれてきたものを学ぼう	桐生市内の伝統施設の見学	新里北小学校	2月	1回・4時間	授業時間内	桐生天満宮有鄰館 桐生倶楽部 絹襪記念館	小3年	11人	桐生天満宮、有鄰館、桐生倶楽部 絹襪記念館	古い建物や文化に触れることができ、新鮮な気持ちで学習することができました。	
221	B	宿泊学習	カヌー体験、野外炊飯、後沢ウォークラリー、水中昆虫さがし	新里北小学校	5月	22時間	授業時間内	桐生市野外活動センター	小5年	11人	桐生市野外活動センター	梅田湖でのカヌー、後沢ラリー、桐生川での昆虫s菓子などを通して桐生の自然を体験できた。	
222	B	校外学習「いきものとなかよし」	昆虫の森の原っぱで虫を探しあり、カブトムシの幼虫を観察したりして自然と触れ合う。	新里北小学校	11月	1回・2時間	授業時間内	ぐんま昆虫の森	小1～2年	34人	ぐんま昆虫の森	卵、幼虫、さなぎ、成虫と様々な形で冬越しをする生き物があることを、観察することができた。 「バッタやイナゴなど、つかまえられてうれしかった。」	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	□□活用
223	B	「むかしのあそび」	地域の施設を見学したり、昔の暮らしや遊びを体験する。	新里北小学校	3月	1回・2時間	授業時間内	ぐんま昆虫の森	小2年	17人	ぐんま昆虫の森	「かやぶき民家って、おもしろいものがたくさんあるなあ。」	
224	C	学校の周り探検	学校の周り、東・西・南・北別の探検	新里北小学校	4～5月	4回・8時間	授業時間内	学校周辺	小2年	16人	赤城寺 他	意外と歩いたこともないところも多く、新鮮な気持ちで探検できた。	
225	C	学校の周りの探検	学校の東・西・南・北別の見学	新里北小学校	4～5月	5回・9時間	授業時間内	学校周辺	小3年	11人	赤城寺 他	意外と歩いたことがない所も多く、新鮮な気持ちで見学していた。	
226	C	お店を調べよう	新里町内のお店の見学とインタビュー	新里北小学校	10月	1回・2時間	授業時間内	新里町内	小3年	11人	ベイシア新里店	事前の学習で、見学メモに書いてあった質問やお客さんへのインタビューを自分たちの手でできた。	
227	C	どきどきわくわく町たんけん	町内の公衆施設の様子と働く人の様子を見学する。	新里北小学校	1月	1回・2時間	授業時間内	新里図書館、新里調理場	小2年	17人	新里図書館、新里調理場	「大きなしゃもじやなべがあるなあ。」 「給食ってこうしてできるんだ。たいへんだなあ。」	
228	D	住みよいくらしを考える	桐生消防署の見学とインタビュー	新里北小学校	5月	1回・3時間	授業時間内	桐生消防署	小4年	10人	桐生消防署	消防車・はしご車・救急車が近くで見られて、嬉しかった。特に、はしご車は高かった。訓練がすごかった。	
229	D	住みよいくらしを考える	元宿浄水場、桐生市水道局(新里)を見学して、水道の仕組みを知ろう	新里北小学校	6月	1回・4時間	授業時間内	元宿浄水場、桐生市水道局(新里)	小4年	10人	元宿浄水場、桐生市水道局(新里)	水がきれいになっていく様子を見ることができる。水道局の仕組みがむずかしい。	
230	D	福祉について考えよう	総合福祉センターの役割を知るとともに、点字と手話の体験をする。	新里北小学校	6月	1回・4時間	授業時間内	総合福祉センター	小4年	10人	総合福祉センター、かるがもの会	手話で会話してみたかった。点字器を使うのが楽しい。点字と手話で時間を分けた方がいい。	
231	D	住みよいくらしを考える	桐生警察署の見学	新里北小学校	6月	1回・4時間	授業時間内	桐生警察署	小4年	10人	桐生警察署	パトカーや白バイに乗れて楽しかった。警察署の場所側方。	
232	D	住みよいくらしを考える	清掃センターの見学とカリビアンビーチで温水と電気の使われ方を知ろう。	新里北小学校	9月	1回・4時間	授業時間内	清掃センター、カリビアンビーチ	小4年	11人	清掃センター、カリビアンビーチ	ごみを燃やすために、クレーンでごみをつかんで入れるところが見せた。	
233	D	福祉について考えよう	車いす体験や高齢者疑似体験・アイマスクの体験をする。	新里北小学校	2月	1回・4時間	授業時間内	総合福祉センター	小4年	11人	総合福祉センター、かるがもの会	お年寄りが動くのに、とても大変な事が分かった。	
234	B	米作り(総合)	黒保根町内の水田でもち米を作り、授業や行事・交流で活用する。	黒保根小学校	4月～12月	総計25時間	授業時間内	黒保根町水沼の水田	小4～5年	17人	黒保根小学校PTA、黒保根小学校支援隊	米作りの大変さが体感できたので、食べ物を残さずに食べるよう、気をつけたい。	
235	B	自然体験学習	梅田湖でカヌーを体験し、自然とふれあう機会とする。	黒保根小学校	7月	1回・6時間	授業時間内	梅田湖	小4～5年	17人	グランボレ、黒保根公民館	普段は体験できないカヌーのこぎ方を教わり、楽しく協力することができた。	
236	B	桐生が岡公園へ校外学習	生活科の授業の一環として実施。桐生が岡遊園地・動物園に関心を持ち、公共施設の正しい使い方を学ぶ。	黒保根小学校	10月	1回・5時間	授業時間内	桐生が岡遊園地・動物園	小1年	12人	黒保根小学校支援隊	児)動物がいっぱい観られて良かった。 支)チームのみんなと協力できてよかった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
237	C	町たんけん(生活科)	黒保根町内の店舗や施設を見学し、そこで働く人の様子や店内の様子を調べる。	黒保根小学校	5月、11月	2回・8時間	授業内	黒保根町内の店舗・施設	小2年	11人	赤城どうふ、仁木園芸、水口屋、郵便局、越塚商店、黒保根小学校支援隊	児)行ったことのないお店にいけたのが楽しかったです。 支)決まりを守って町たんけん	
238	D	住みよいくらしをつくる(社会科)	消防署、浄水場・発電所の仕組み、働く人々の工夫を学ぶ。	黒保根小学校	4月、7月	2回各2時間	授業時間内	桐生本部消防署 黒保根浄水場 田沢発電所	小4年	18人	桐生本部消防署、黒保根浄水場、田沢発電所	実際の消防車や道具、施設を見せていただいた。間近で見ることができ、勉強になった。	
239	D	ごみのしよりと利用(社会科)	桐生清掃センターの仕組み、働く人々の工夫を学ぶ。	黒保根小学校	10月	1回・4時間	授業時間内	桐生清掃センター	小4年	9人	桐生清掃センター	調べたことを実際に見学することで、いろいろな人々によって生活が支えられていることを学べた。	
240	A	浴衣着つけ体験(技術・家庭科)	講師の先生に浴衣の着つけの方法を教えてもらい、2学年の男女全員が自分一人で、実際に帯を締め浴衣を着用する。	中央中学校	6月1日	3回・2時間30分	授業時間内	中央中学校柔道室	中2年	122人	桐生織物協同組合、装道礼法きもの学院	全員の生徒が自分で帯を締めて浴衣を着ることができ、とてもうれしそうであった。	
241	A	大川美術館へ行こう(美術科)	美術館での鑑賞活動として、夏季休業を利用し、学区内の美術館で美術館の雰囲気味わい、本物の美術作品に触れる。	中央中学校	7月、8月	任意	夏季休業中	大川美術館	中1～3年	331人	大川美術館、桐生市教育委員会生涯学習課	学区内にある美術館にさまざまな作品が展示されていることを知り、実際の美術品にふれることで、より深く鑑賞することができた。	
242	D	職業体験学習(総合的な学習の時間、特別活動)	市内の事業所で勤務を実体験することで勤労の尊さを学ぶとともに、地域で働く人々の姿を通して郷土愛をはぐくむ。	中央中学校	9月6日～7日	2回・12時間	授業時間内	市内各事業所	中2年	244人	市内各事業所(桐生市立西幼稚園、桐生大学附属幼稚園、桐生市立東小学校、桐生市立西小学校、桐生市立南小学校、桐生市議会事務局、桐生自然観察の森、桐生市立図書館、桐生が岡遊園地、桐生が岡動物園、桐生みどり消防署、大川美術館、相生保育園、たちばな保育園、立正保育園、明照保育園、東保育園、広沢保育園、桐生タイムス、ペーカリーカフェレンガ、珈琲館桐生店、フライングガーデン新桐生店、コロール、青柳桐生本店、文真堂相生店、文真堂広沢店、わたらせ薬局厚生前、小川醫院、大和病院、日新病院、Eat、あぐり、春山自動車、下山建築、Hair makeup Oshima、美容室サムサラ、篠原クリニック介護老人保健施設宏愛苑、FM桐生、デニーズ桐生末広町店、ショコラノア、ウェルシア境野店、群馬日産自動車桐生店、ふれあい苑「和」、戸田書店桐生店、山田製作	桐生市内の事業所で職業体験を行うことで、働くことの意義を実感するとともに、「桐生を再発見することができた」と生徒が感想を述べていた。	
243	D	故郷・桐生市を知る(総合的な学習の時間)	桐生の伝統、文化、教育、観光、食等に関わる、桐生市を支えている人・もの・ことについて調べ、新聞にまとめて発表する。	中央中学校	10月～2月	6回・10時間	授業時間内	中央中学校コンピュータ室 1年各教室	中1年	450人		自分の課題をもつことで、桐生についてより深く調べようとする態度を育成できた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
244	D	保育実習 (技術・家庭科)	技術・家庭科の授業で、幼児の心身の発達や遊びの意義について学習し、おもちゃづくりを行った。校区内の保育園を訪問して、実際に幼児と一緒に遊び触れ合う。	中央中学校	11月30日、12月2日・7日・9日	4回・8時間	授業時間内	元宿保育園 (中央中学校区内の保育園)	中3年	134人	元宿保育園	幼児への理解を深め、思いやりの心を育んだ。また、出身園等での保育実習を行ったことで、桐生の学舎に対する懐かしさや愛着の気持ちを深めた。	
245	B	サケの稚魚の放流	学級内でふ化したサケの稚魚を桐生川に放流する。	清流中学校	2月	1回		桐生川	特支学級の生	10人	川づくりネットワーク きりゅう、両毛魚協	ふ化したサケを、願いを込めて放流した。	
246	D	職場体験	市内を中心とした58カ所の事業所で職場体験活動を行った。	清流中学校	8月30日～31日、9月1日	6時間×3日	9:00～15:00	各事業所	中2年	132人	多数	働くことの大切や苦勞を感じ取った。	
247	D	職場体験学習	市内各事業所にて、作業等の体験をし、将来の生き方及び職業選択に役立てる。	境野中学校	10月	1回(3日)・18時間	授業内	市内企業 市内事業所	中2年	71人	市内各企業、事業所等	僅かな期間の体験だが、体験が高校選択、職業選択につながる生徒も少なくない。反面、お客様扱いで過ごしてしまう生徒の効果は薄	
248	C	伝統ある街・桐生	桐生の風景を題材に絵画を作成。	広沢中学校	夏季休業中他	1回・2時間	日中	市街地	全校生徒	4人	絹燃記念館	市内の伝統的な建物を再認識でき、故郷愛の芽生えにつながると期待している。	
249	C	大川美術館見学	見学をとおして地域にある美術館を再認識する。	広沢中学校	夏季休業中他	1回・2時間	日中	大川美術館	全校生徒	325人	大川美術館	桐生に素晴らしい絵画を収集した美術館が身近にあり、いつでも気軽に優れた芸術に触れる機会がつけ	
250	D	職業体験学習	市内各事業所を訪問し、そこで職業体験を実施。	広沢中学校	10月8日～9日	1回・6時間	授業内	市内各事業所	2年生	102人	市内の企業、店舗、役所、学校、保育園、福祉施設等	これから目指すべき自分の将来の方向性を真剣に考え始めるよいきっかけとなっ	
251	A	「梅田音頭」を踊ろう	梅田に伝わる「梅田音頭」を地域の方から教えてもらい、体育祭で披露する。	梅田中学校	9月	3回・3時間	授業内	本校	全校	73人	梅田婦人会	小学校から取り組んできた地元で伝わる踊りが、学校行事の中に定着しつつある。子供と地域の方との交流の機会ともなった。	
252	A	「ふるさと桐生・梅田」を知ろう	市内の伝統的建造物群、寺社、織物記念館・美術館等を見学したり、関係者から話を聞いたりする。	梅田中学校	10月	1回・7時間	授業内	梅田地区及び市街地	中1年	25人	梅田地区寺社、天満宮、織物記念館、大川美術館	織物記念館における織物体験や大川美術館での作品鑑賞など、桐生の伝統的な街並みや産業、芸術文化に触れることができた。	
253	A	「バンダイモチ」づくり	梅田の民話に登場する「バンダイモチ」の作り方を地域の方の調理指導でつくり、試食する。	梅田中学校	2月	1回・2時間	授業内	本校	中1年	25人	梅田地区桐生市生涯学習推進委員会	地域の伝統食の調理と試食を体験し、指導された地域の方ともふれ合う機会ができた。	
254	D	季節の彩りをあじわう「和菓子」	和菓子について地元の和菓子職人による解説と実演、試食をとおして、その魅力をつかむ。	梅田中学校	7月	1時間	授業内	本校	中2～3年	48人	香雲堂	身近に住んでいる和菓子職人の解説と実演、試食に感動し、和菓子の魅力を深くあじわうことができた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
255	D	職場体験学習	自分が将来就きたい職業や興味・関心がある職場を選び、各事業所で仕事を体験する。	梅田中学校	10月	2回・7時間	授業内	桐生市の事業所・役所等	中2年	29人	桐生市の企業・店舗・役所・学校・保育園・福祉施設等	各事業所等の方に支えられ、子供たちにとって職業観を育む有意義な体験を行うことができた。	
256	D	職場体験学習	○市内事業所を中心に個人又はグループで職場体験を行い、学んだことをまとめて紙上発表することを通して、郷土の産業や職業への理解を深め、自己の生き方	相生中学校	10月6日～7日	2日間	授業内	市内外事業所及び施設(55事業所)	中2生	176人	市内外事業所及び施設(55事業所)	・事前学習から事後のまとめまで一生懸命取り組んだ。 ・事業所の新規の開拓が課題である。	
257	A	文化財めぐり	川内地区の文化財について学び、川内地区に興味、関心を持たせる。	川内中学校	3月8日	1回・4時間	授業内	川内地区の文化財	中1年	63人	川内地区の文化財	今まで知らなかった川内の歴史を学ぶことができ、川内に愛着が芽生えた。	
258	D	桐生みやま園納涼祭・運動会ボランティア	障害者福祉の仕事について学んだり、実際に入居者の会話の相手をしたり、仕事をされている職員の方の話を聞いて理解を深める。	川内中学校	7月23日、10月22日	2回・10時間	土曜日	桐生みやま園	中1～3生	70人	桐生みやま園	障害者福祉の仕事について学んだり、実際に入居者の会話の相手をしたり、仕事をされている職員の方の話を聞いて理解を深める。	
259	D	職場体験学習	川内地区を中心に、生徒個々が選択した職場で2日間の体験学習を行う。	川内中学校	9月7日～8日	2回・12時間	授業内	桐生市内を中心とする事業所	中2年	172人	桐生市内を中心とする事業所	仕事に携わる厳しさを学んだり、勤労後の清々しさを体験することができた。	
260	D	保育実習	家庭科の授業で、校区内の幼稚園保育園を訪問して、幼児と一緒に遊び、ふれあうことで幼児への理解を深め、思いやりの心をはぐ	川内中学校	11月～12月	3回・6時間	授業内	たかのす保育園	中3年	87人	たかのす保育園	出身園での保育実習を行うことで、生まれ育った桐生への愛着をもつことができた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
261	D	職場体験学習	郷土桐生の良さについて実感できるよう、生徒の希望をもとにして、市内の事業所等を中心に職場体験学習を実施した。事前学習で地元地域や桐生全体についても学習し、終了後には新聞形式の報告書を作成し、報告会を開いた。また、報告書の廊下掲示も行い、「桐生を好きな子供」を育てる事業ロゴマークを併せて掲示した。	桜木中学校	事前学習開始 6月下旬  当日 9月14日、 15日  事後学習終了 11月中旬	17回30時間  (内訳 事前学習10 回11時間 当日2回12 時間 事後指導5 回7時間)	授業時間内	桜木中学校教室、市内各事業所、小学校、幼稚園等	中2年	91人	桐生市立桜木小学校、桐生市立神明小学校、桐生市立桜木幼稚園、市立図書館、足仲保育園、おぞら保育園、広沢保育園、だいや保育園、樹徳幼稚園、花ぶさ本店、桐生整形外科病院、桐生厚生総合病院、ヤオコー桐生相生店、しまむらマーケットシティー桐生店、おりひめ法律事務所、美容室すみれ、ヒマラヤスポーツ桐生店、戸田書店、文真堂書店、ベイカリーカフェレンガ、アザミスミング、桐生タイムス、大川美術館、パピワンワン、野村建設、	・多くの生徒が、身近な地域の人々が働く姿に間近に接することを通して、やりがいや桐生の良さを再発見し、将来への希望を育んだ。 ・2日間の体験を通して働くことの大変さを学んだと同時に、働くことから得られる充実感を感じることができた。また、桐生の伝統的な建物を生かして、お店をすすめる工夫などを知ることができて、桐生のよさや桐生を思う人の気持ちに触れることができ、桐生のよさを再発見することができた。(生徒の感想)	○
262	D	保育実習	技術・家庭科の授業で、幼児の心身の発達や遊びの意義について学習し、おもちゃづくりをおこなった。校区内の幼稚園と保育園を訪問して、実際に生徒が自分で製作した手作りのおもちゃを用いて幼児と一緒に遊び触れ合うことを通して、幼児への理解を深め、思いやりの心を育んだ。	桜木中学校	11月28日 ～30日	3回6時間	授業時間内	桐生市立桜木幼稚園、おぞら保育園	中3年	104人	桐生市立桜木幼稚園、おぞら保育園	・出身園等での保育実習を行ったことで、生まれ育った学舎を訪れ、お世話になった先生方と再会し、懐かしさや愛着の気持ちを深めた。 ・普段は小さな子どもに接する機会がほとんどないので、最初は不安な気持ちもあったけれど、実際に行ってみると、自分が幼い頃を振り返ることができて、懐かしさとうれしさを感じた。人との触れ合いが温かくて桐生に生まれ育ってよかったと	
263	D	餅米づくり	2年生学年行事として、地域の農家の方を講師に招き、実施している。収穫した餅米は2月の立春式に赤飯として2年生やお世話になった地域の方々へ配布する。	新里中学校	6月10日	4回・6時間	授業時間内	学校近くの田んぼ	中2年	154人	地域の農家の方1名	田植えから稲刈りまでの体験を通し、米作りの大変さを理解できた。日常の作業計画を見直していきたい。	



番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
264	D	エルシーヌ藤ヶ丘福祉体験学習	黒保根町内で行われている障がい者福祉の仕事について、実際に仕事をされている職員の方の話を聞いたり、入居者(障がい者)の会話の相手などを通して理	黒保根中学校	8月1日	1回・6時間	夏休み終日	エルシーヌ藤ヶ丘	中1～2年	16人	社会福祉法人三和会エルシーヌ藤ヶ丘(黒保根町下田沢3480)	入居者の生活の様子を観察したり、割り箸作りや洗濯ばさみの組立等の作業を体験することができた。	
265	D	しみずの里福祉体験学習	黒保根町内で行われている老人福祉の仕事について、実際に仕事をされている職員の方の話を聞いたり、お年寄りの会話の相手などを通して理解を深める。(デイサービス・老人ホーム体験)	黒保根中学校	8月3日～4日	2回・各6時間	夏休み終日	しみずの里	中1～2年	14人	桐生市社会福祉協議会第22支部(主催者)、特別養護老人ホームしみずの里(黒保根町下田沢2565-1)	職員の話の聞いたり、お年寄りの会話の相手などをして老人福祉の仕事を理解することができた。	
266	D	職業体験学習	働くという現実的、具体的な体験を通して、職業のもつ意味や勤労の価値について理解を深めるとともに、将来の職業や進路に対する関心・意欲を高める。	黒保根中学校	10月18日～20日	3回・各6時間	授業内	桐生・みどり市市内等各事業所	中2年	9人	道の駅くろほねやまびこ、黒保根保育園、黒保根小学校、みどり屋、水沼温泉センター、溪流フィッシング、ニキフルール、坂本園芸、	各事業所での体験を通して、働くことの価値や大変さを改めて実感することができた。	
267	D	職業見学学習	職場見学を通して、将来の職業や進路に対する関心・意欲を高める。	黒保根中学校	12月8日	1回・5時間	授業内	桐生・みどり市内各事業所	中1年	7人	ミツバ赤城工場、赤城豆腐、フリーデン	仕事内容だけでなく、働いている人の想いについても話が聞けたので有意義だっ	
268	D	立志のつどい及び記念講演	桐生市内・黒保根町内及び社会で活躍する卒業生などの話を聞き、また、作文を書くことで郷土を担う気持ちをもつ。また郷土の発展に尽くした先輩についての話を聴くことで自らの生き方を考える生徒を育てる。	黒保根中学校	2月3日	1回・2時間	授業内	視聴覚室	中1～3年	32人	講師 神山 登 様(水沼温泉センター、モンテデオ総合企画株式会社代表取締役)演題「一度だけの人生を自分らしく楽しく	地元の事業所を運営されている方のお話が聞けて生徒たちはたいへん興味を持った。また、あいさつの大切さを実感できた。	
269	B	吾妻山に登ろう	・吾妻山に登ったり昼食を購入したりすることで地域の自然のすばらしさを知り、買い物の体験をする。	特別支援学校	4月	1回・6時間	授業内	吾妻山	中学部	13人		自分で選んだお弁当を山頂で食べ、嬉しそうだった。熊の出没に注意することが課題である。	
270	B	山に登ろう	・ガッテン山や雷電山、観音山などの身近な山に登り、体力の向上を目指すとともに、そこで出会う登山者とふれあう機会をもつ。	特別支援学校	通年	14回・42時間	授業内	ガッテン山、雷電山、観音山	全校児童生徒	574人		歩く力が高まっている。熊の出没により実施が困難な時もある。	
271	C	桐生が岡公園に行こう	・学校行事「春の遠足」において、遊園地では遊具に乗る際のマナーを守って乗りたい遊具に乗ったり、動物園では動物を楽しく見学したり、ふれあったりする。	特別支援学校	4月	1回・4時間	授業内	桐生が岡公園・動物園	小学部	21人	桐生が岡遊園地・動物園	子供たちは楽しそうに参加している。	
272	C	地域を知ろう	・学校周辺の自然や寺を知るとともに地域の人々とふれ合う機会をもつ。	特別支援学校	12月	1回・3時間	授業内	普門寺、泉龍院、観音院等	中学部1～2年	4人	普門寺、泉龍院、観音院	子供たちも楽しみにしている活動である。歩道が狭かったりなかったりする道路の通行が課題。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	〇活用
273	C	買い物に行こう	・学校近くの商店に行き、学習に必要な材料を購入する中で、金銭管理の経験を増やしたり、地域の人たちとふれあったりする。	特別支援学校	9月、12月	2回・4時間	授業内	菱郵便局 ローソンなど	小学部 中学部	82人		商品の中から目的の物を選ぶ活動に夢中だった。	
274	C	学校の近くのお店で昼食を食べよう	・学校近くの飲食店で食べたい昼食を選んで食べたり、代金を支払ったりして食事のマナーを身に付けたり、金銭管理の経験を増やしたり、地域の人たちとふれあったりする。	特別支援学校	12月	1回・3時間	授業内	飲食店 (藤一等)	小学部 6組	4人	学校近辺の飲食店	自分で好きなメニューを選んで食べることを楽しんでいる。	
275	C	初詣に行こう	・学校近くの神社仏閣に詣で、新年を迎えた地域の様子を知ったり、地域の人たちとふれあったりする。	特別支援学校	1月	1回・2時間	授業内	泉龍院	小学部	24人	泉龍院	近所の方とあいさつを交わすなど、触れ合うことができた。	
276	D	織物体験	・桐生の産業である織物を体験し、今後の作業学習に役立てる。	特別支援学校	6月	2回・4時間	授業内	本校縫製室	中学部縫製班	12人	工房風花	自分たちの作業学習にも関連しており、真剣に取り組んでいた。	
277	D	カレンダー配布	・特別支援学校の児童生徒全員の描画を用いた自作カレンダーを市役所関係部署に配布しながら、多くの人々とふれ合う機会を	特別支援学校	12月	1回・2時間	授業内	桐生市役所	中学部	20人	桐生市教育委員会	市役所の方々からの言葉に子供たちも嬉しそうだった。	
278	D	キッズビジネスタウン	文化祭開催中に各店舗での販売及び官公庁(消防署、警察署、自衛隊)の職務を体験してもらい、対価として仮想通貨を支給し、その通貨で買い物を楽しむ。	商業高校	10月15日	1回 3時間	土曜日	商業高校	小3~ 4年生	42人	消防署、警察署、自衛隊、各関連業者(商店)	「大変だったけど面白かった」「お金の大切さを知ることができてよかった」「もう一度やってみよう」等、非常に積極的な感想が多く聞か	
279	D	地元企業連携課題解決学習プロジェクト	地元の企業の経営理念や事業内容等を知ること、企業の社会的役割を理解するとともに、地元企業に興味関心を持ち、将来地元の企業等で活躍できる生徒を育成する。	商業高校	11月2日 ~21日	11回 14時間	授業時間内	商業高校	桐生商業高校3年生	242人	桐生信用金庫、上州菓匠青柳、(株)笠盛、(株)大西ライト工業所	「どの企業も社員やお客様の幸福を第一に考えていることがわかった」「協力してひとつのことをやり遂げる難しさや楽しさを体感できた」等の感想が聞かれた。	

### (3)教育委員会部局(39事業)

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	〇活用
1	C	ぶらりひがし地域探訪	東地区の歴史・文化を探訪する。	東公民館	10月29日	1回・3時間	土曜日午前	東・菱町付近	全世代	12人	東地区生涯学習推進委員会	東地区の歴史・文化を探訪することで、身近な魅力を再発見してもらう。大変好評である。	
2	B	子ども川遊びとそうめん流し	川に入り魚釣りや水生植物等に触れ、自然を大切にすることを養う。	北公民館	8月20日	1回・約3時間30分	土曜日午前	桐生川中里橋下流、北公民館	小学生	63人	北地区生涯学習推進委員会、北地区青少年愛育運動協議会	川遊びでは天候が心配でしたが、多くの子どもが魚をうまく釣り上げることができました。	○
3	B	学社融合「小学生自然体験教室」	黒保根小4・5年生を対象として、自然の中での活動・学習を通じて、自然の大切さや仲間と助け合うことの大事さについて学ぶ。(カヌー体験)	黒保根公民館	7月15日	1回・3時間	平日昼	梅田湖	小4~ 5年	20人(子供17人、大人3人)	黒保根小学校、黒保根小学校支援隊、黒保根小学校PTA、黒保根学社融合推進委員会	梅田湖へのバスでの遠出とカヌーに、みんな楽しみながら体験している。次年度は花見ヶ原森林公園での宿泊体験の予定。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	〇ゴ活用
4	B	学社融合「中学生自然体験教室」	黒保根中1・2年生を対象として、体育の授業の一環として、スキーの基礎技術を習得するとともにスキーの楽しさを味わい、安全な行動、集団生活におけるマナーを身につける。	黒保根公民館	2月14日	1回・8時間	平日昼	長野県 佐久スキーガーデン「パラダ」	中1～2年	27人(子供16人、大人11人)	黒保根中学校、黒保根中学校PTA、地域おこし隊、黒保根学社融合推進委員会	スキー初体験の生徒も午前中の講習ですぐにリフトに乗って滑れるくらい上達している。スキーの楽しさを知り、2月末の町民スキー教室に参加する生徒もいる。	
5	A	桐生に伝わる民話を聞こう	各小学校に出向き、学校や地元周辺及び桐生市全般の民話の語りを行う。	図書館	2学期(9月29日～11月25日)	8回・10時間30分	授業時間内	東小、西小、南小、梅田南小、川内小、神明小、新里東小、黒保根小	小1～4年及び職員	776人	おはなしの会ボランティア(NPO法人桐生おはなしの学校)	・地元の民話に、真剣に聞き入っている。特に生活圏の知っている場所のおはなしは、反応がとても良い。 ・語り手の後継者不足と後継者育成。(課題)	
6	D	子ども一日図書館員	市内在住の小学4年生～小学6年生を対象に、貸出・返却など図書館の業務を体験してもらう。	図書館	7月27日	1回・2時間30分	平日午前	図書館	小4～6年	11人		・図書館業務(貸出・返却業務、配架等)を通し、市民サービス(窓口サービス)や目に見えない裏方の業務を経験する事が出来た。	○
7	A	親子化石採取教室	桐生川上流の高仁田沢地区に産する古生代ペルム紀(2億5千万年前)の実物化石を採取し、標本作りの実習体験をした。	青少年野外活動センター	10月8日	1回・6時間	土曜日終日	青少年野外活動センター、化石採取場	親子	50人	群馬古生物研究会	参加者全員が、自分で採取した化石の標本を完成させ、満足した表情で終えることができた。	○
8	A	親子和紙づくり教室	桐生梅田の伝統工芸である「桐生和紙」の紙漉きを体験した。	青少年野外活動センター	11月19日	1回・6時間	土曜日終日	青少年野外活動センター	親子	22人	桐生和紙工房 橋三紀氏	和紙にすぎこむ素材やカラー和紙を工夫して思い思いの和紙作りに熱心であった。参加者には漉く作業だけでなく、他の作業も体験してもらうための計画を検討していきたい。	○
9	A	親子門松づくり教室	地元で取れる材料を使い、日本の伝統的季節行事である「門松飾り」を技術を受け継ぐ地元の人材から学び、家族で協力して作る体験をした。	青少年野外活動センター	12月10日	1回・3時間	土曜日午前	青少年野外活動センター	親子	39人	地元の住人から材料調達、地元の方を講師として招聘、学校給食中央共同調理場から空き缶調達	それぞれの親子が、苦勞しながらも協力して活動し、完成した門松を満足そうに持ち帰ることができた。	○
10	A	冬の星空観察とうどん打ち体験教室	小麦粉から打つうどん打ちを体験し、冬の澄んだ星空を高性能天体望遠鏡で観察した。	青少年野外活動センター	1月21日	1回・5時間	土曜日午後～夜	青少年野外活動センター	親子	51人	桐生星の会	親子で楽しくうどん作りができ、でき上がったうどんをおいしいように食べていた。また星空観察で、子供たちは講師の話に耳を傾け、望遠鏡から月や星を興味深く観察することができた。	○
11	B	水生昆虫観察と野山の自然観察	桐生川に棲息する水生昆虫の観察や野外活動センター周辺での昆虫採集と観察をした。	青少年野外活動センター	5月14日	1回・6時間	土曜日終日	青少年野外活動センター、桐生川親水公園	親子	23人	自然観察の森レンジャー	様々な種類の昆虫を捕獲し、じっくりと観察することができた。	○

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
12	B	夏の親子キャンプ教室	親子でテントでの宿泊を体験し、野外炊事、工作などの野外活動を行った。	青少年野外活動センター	7月9日～10日	1回・1泊2日	土・日曜日終日	青少年野外活動センター、桐生川親水公園	親子	54人	桐生リーダーズクラブ(KLC)	野外炊事やマスのつかみ取りなど、自然体験を通してキャンプ生活を味わうことができた。	○
13	B	きっずキャンプ2016	親元を離れ、梅田の自然に触れながら、テントでのキャンプ生活を体験した。	青少年野外活動センター	8月3日～5日	2泊3日	終日	青少年野外活動センター	小4～6年、中学生	111人	ボーイスカウト桐生地区協議会、桐生リーダーズクラブ(KLC)	竹筒ご飯やお好みバーベキューなどの野外炊事、ドラム缶風呂、ネイチャーゲームなど、自然を体感できるプログラムを通して、子どもたちは充実したキャンプ生活を送ることができた。	○
14	B	秋の親子キャンプ教室	親子でテントでの宿泊を体験し、野外炊事、工作などの野外活動を行った。	青少年野外活動センター	9月3日～4日	1回・20時間	土・日曜日終日	青少年野外活動センター	親子	42人		炭火焼バームクーヘンや石窯焼ラザニアなどの野外炊事や星空の下での幻灯会など、キャンプならではのプログラムを満喫していた。	○
15	A	わが街体験！(歴史編①)彦部家住宅、タケノコ掘り、草木染め	国指定重要文化財である彦部家住宅を訪れた。住宅内の見学し、タケノコ掘り、草木染めを体験した。	未来創生塾	4月30日、5月3日	2回・11時間	土曜日・祝日終日	群馬大学 総合研究棟502、彦部家住宅	未来創生塾1年生	96人	彦部篤夫様、群大工業桐生支部の皆様、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	彦部家(桐生)の歴史が知れてよかった。タケノコ掘りが難しかった。	
16	A	わが街体験！(文化編②)桐生ロータリークラブ協賛企画 足尾植樹味覚の世界	桐生ロータリークラブ協賛、ロータリーアクトクラブ、インターアクト(桐生第一高校生徒)と一緒に足尾で植樹活動を行った。	未来創生塾	5月22日	1回・9時間	日曜日終日	足尾銅山観光センター、山	未来創生塾 院1年生	17人	桐生ロータリークラブ、ロータリーアクトクラブ、インターアクトクラブ、森びとプロジェクト、桐生市教育委員会生涯学習課、群馬大学、桐生市、桐	植樹が40年、50年後の未来のためにという言葉が響きました。植樹は簡単だと思っただけやってみたらけっこう大変でした。	
17	A	わが街体験！(文化編②)桐生織塾(カード織、紫)	桐生織塾や織物参考館”紫”を見学し、桐生市の織物産業の歴史を学び、実際に機織りも体験した。桐生織塾の新井先生の指導のもと、親子でカード織を体験し	未来創生塾	10月16日	1回・7時間	土曜日終日	群馬大学 総合研究棟502、桐生織塾、織物参考館”紫”	未来創生塾1年生	51人	群馬大学、桐生織塾、織物参考館”紫”、桐生市、桐生商工会議所	機織りを初めて体験して、難しかったが、楽しかった。カード織が難しかったが、家でも再度挑戦したい。	
18	A	わが街発見！(文化編④)伝統のお正月 門松づくり～彦部屋敷	伝統ある彦部家住宅の竹を使って、竹工芸愛好会の方々のご指導で、門松づくりを行った。	未来創生塾	11月27日	2回・6時間	日曜日終日	群馬大学 総合研究棟502、彦部家住宅	未来創生塾1年生	58人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、竹工芸愛好会、彦部家住宅	のこぎりを上手に使い、きれいにできて良かった。歴史ある竹を使い門松を作り、時代は繋がっているということに改めて感じるこ	
19	B	わが街体験！(自然編①)稚魚放流、川と親しみ川と遊ぶ	株式会社山田製作所様からの支援により 渡良瀬川のゴミ拾い・稚魚放流を実施。その後、小平の里にて企業説明やバーベキューを行い親交を深めた。	未来創生塾	5月14日	1回・8時間	土曜日終日	桐生市民広場・渡良瀬川(相川橋周辺)・野外活動センター	未来創生塾1～2年生	138人	株式会社山田製作所、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、桐生市教育委員会 生涯学習課、小平の里	ゴミがたくさん拾えた。ヤマメの放流が楽しかった。BBQが美味しかった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
20	B	わが街体験! (自然編②) 溪流釣り、仕掛け準備	宝田先生より『つりと仕掛けづくり』のレクチャーを受け、その後桐生川に移動。つりの投げ入れの練習後、実際の釣りをを行う。	未来創生塾	6月5日	1回・5時間	日曜日 終日	群馬大学 総研棟 402・桐生川	未来創生塾2年生	59人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、群大工業会桐生支部	チヂワ結びなど、仕掛けを作るのが難しかった。釣りはやったことがあったけど、仕掛けつりは初めてだった。釣れて良かった。	
21	B	わが街体験! (自然編②) 水生昆虫を探そう	宝田先生より川の成り立ちや水に関する講義を行った後、実際の川に入って水生昆虫を探した。危険なことや川の楽しさを学んだ。	未来創生塾	6月25日	1回・2時間	土曜日 午後	野外活動センター、野外活動センター下河原	未来創生塾1～2年生	32人	野外活動センター、桐生市教育委員会生涯学習課、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	普段のんびりしている子ども集中して昆虫をさがしていた。水の大切さを学んだ。	
22	B	わが街体験! (社会編①②) ガーデン炭火準備とCO <sub>2</sub> 削減	宝田先生による『燃焼と二酸化炭素放出』の講義を受けた後、炭おこし実習とバーベキューを行った。	未来創生塾	6月25日	1回・3時間	土曜日 夕方	野外活動センター	未来創生塾1年生・院2年生	56人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	宝田先生が炭をおこす速さに感動した。CO <sub>2</sub> 削減は各々の意識で大きな結果へつながる。今後、BBQの楽しみ方が変わった。	
23	B	わが街体験! (自然編②) 溪流ピストン釣り	両毛漁協スタッフの方々のご協力・ご指導のもと、桐生川溪流にてピストン釣りを体験した。生息する魚類や生態系について理解を深め、自然豊かな桐生市の素晴らしい環境を堪能した。	未来創生塾	7月31日	2回・4時間	日曜日 午後	桐生川上流	未来創生塾1年生	52人	両毛漁業協同組合、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	道具もシンプルでやり方も簡単なのに釣れたのでびっくりした。初めて釣りをした娘がプロの釣り師?と驚かれるほどの才能を発揮して親が驚いた。本人は嬉しそう	
24	B	わが街体験! (自然編) 清流読書	桐生市の大自然の中で川に入り読書をする事で、環境にやさしい避暑の方法を体験した。温度計で桐生川と忍山川の気温と水温を計り比べた。	未来創生塾	8月11日～12日・27日(雨天中止)	3回・14時間	夏休み 午前	桐生川、忍山川、梅田野外活動センター付近	未来創生塾 全学年	39人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	大自然の中で川のせせらぎを聞きながらの読書は初めてでしたが、忘れがたい経験になりました。また、利用したいです。	
25	B	溪流つり	釣り活動最終編、梅田上流にてヤマメ釣り、いきじめ、炭火焼を一貫して体験する。生き物の貴さや、食物への感謝の念を感じえ	未来創生塾	9月4日	1回・6.5時間	日曜日 終日	梅田上流(桐生川)	独立専攻科	17人	両毛漁業協同組合、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、群大工業会	一生に一度あるかどうかの機会に恵まれたと思う。釣りを楽しみたいならあの環境を守ることも大切である。	
26	B	お米『桐生のみらい』袋詰め・収穫祭準備	春から育てていたお米を、精米して袋詰めをする作業を行った。試食会も行い、お味噌汁とおにぎりを試食した。その後、収穫祭の話し合いを行う。	未来創生塾	10月29日	1回・3時間	土曜日 午後	黒保根下田沢集会所	独立専攻科	29人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、黒保根美味しいお米をつくる会	自分たちで作ったお米はとても美味しかった。商品までして皆さんに美味しく食べてもらえるので嬉しい。	
27	C	入塾式・Just looking tour FM桐生	群大同窓会記念館にて未来創生塾新入生の入塾式を行う。その後、桐生の街を散策し、FM桐生にてラジオ生放送出演。	未来創生塾	4月2日	1回・6時間	春休み 終日	群大同窓会記念館・桐生市商店街	未来創生塾1年生・院1年生	72人	桐生市、桐生市教育委員会 生涯学習課、群馬大学、桐生商工会議所、FM桐生	沢山の来賓の方々のお話しを聞き、沢山のの方々からの支援を受けていると実感した。街を散策し、今までと違う発見が出来た。	
28	C	合同説明会(500m以内店舗)	宝田先生より、未来創生塾の説明と独立専攻科からの提案⇒500以内店舗をメンバー全員で調べてリーフレットをつくりましょう。という提案。	未来創生塾	10月1日	1回・2時間	土曜日 午前	地場産業 大ホール 中2階	未来創生塾全学年合同	107人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	全学年での説明会を行い、未来創生塾の考え方や活動の意味などを理解することで、自分達の活動の意義などをよく理解できたと思	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
29	C	わが街体験! (文化編④)書道 (書初め)	錦書道院の先生をお迎えして、書道と書写と習字の違い、書体(隸書、楷書、行書、草書)について学んだ後、書き初めを行った。	未来創生塾	12月25日	1回・3時間	日曜日午後	商工会議所405	未来創生塾2年生	47人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	普段、集中できない自分が、今回の書き初めで初めて集中してやった気がする。書き始めと最後では、目に見えて上達しているの	
30	D	わが街体験! (社会編①) 実践!地産地消(地元野菜販売)①	地産地消を学ぶ為、桐生市場の見学・新里農家の見学・野菜収穫などを行う。その後流通について学び、実際の販売を行う計画を立てる。	未来創生塾	6月11日	1回・8時間	土曜日終日	群馬大学 総研棟 501、桐生市場、新里小池農園	未来創生塾院1~2年生	23人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、桐生市教育委員会 生涯学習課、桐生市場、新里小池農園	市場では、今までせりを見る機会がなかったので良い経験でした。新里農家では枝豆がいっぱい獲れてうれしかった。	
31	D	わが街体験! (社会編②③) 実践!地産地消(地元野菜販売)②	産直くろほねっと様と新里小池農園から仕入れた新鮮な地元の夏野菜を、地元の市民に販売した。値札つけや野菜の陳列から行い、流通の流れを実際に体験しながら勉強した。MAYUでの移	未来創生塾	7月2日	1回・6時間	土曜日終日	四辻の齋嘉、宮本町4丁目(MAYU販売)、菱公民館(MAYU販売)	未来創生塾院1~2年生	22人	㈱桐生再生、産直くろほねっと、新里小池農園、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	売り場の場所によって売れ方が違うことがわかった。売ること、利益の出ない大変さを味わった。人とのつながりや顔を合わせて売る事の大切さがわかった。	
32	D	わが街発見! (産業編②) 企業訪問 ㈱中里商店、㈱トヨタプロダクツ	㈱中里商店ではうどん打ち体験をし、自分たちの打ったうどんを堪能した。世界で活躍する㈱トヨタプロダクツでは工場見学のほか、会社で行っている環境保護や水に関する勉強をした。	未来創生塾	7月29日	1回・6時間	夏休み終日	㈱中里商店、㈱トヨタプロダクツ	未来創生塾2年生	63人	㈱中里商店、㈱トヨタプロダクツ、桐生市教育委員会 生涯学習課、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	みんなが粉まみれになっていても、誰一人気にせず集中して楽しんでうどん作りをしていたのが良かった。汚い水を飲めるようにする機械(レスキューアクア911)がすごいと思った。	
33	D	わが街発見! (産業編①) ㈱ミツバ見学	世界で活躍する㈱ミツバの新里工場を訪問した。工場見学のほか、EVカートの試乗や社員食堂での昼食を体験した。	未来創生塾	8月4日	1回・6時間	夏休み終日	㈱ミツバ 新里工場	未来創生塾1年生	46人	㈱ミツバ、桐生市教育委員会 生涯学習課、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	桐生の町にこんなに大きな企業があることを知らなかった。EVカートの運転が楽しかった。社食のごはんが美味しかった。	
34	D	わが街発見! (産業編) 企業訪問 山田製作所	夏休みを利用し、歴史ある地元の企業、山田製作所を訪問した。工場スタッフの説明を聞き、見学をしながらスタンプラリーをやった。	未来創生塾	8月23日	1回・2時間	夏休み午後	㈱山田製作所工場	未来創生塾院1~2年生	32人	㈱山田製作所、桐生市教育委員会 生涯学習課、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	ロボット等間近で見ることができ、貴重な体験をすることができました。自社の事だけでなく、地域の事を考えている姿勢に心を打たれま	
35	D	わが街発見! (産業編②) 桐生信用金庫、朝倉染布㈱	夏休みを利用し、地元の金融を支える桐生信用金庫様と高い技術を誇る地元企業朝倉染布㈱を訪問した。桐生信用金庫では窓口の見学の他、お札を観察したり1億円を持ちたりなどの体験をした。朝倉染布様では工場見学のほか、加工技術などの説明を受	未来創生塾	8月24日	1回・6時間	夏休み終日	桐生信用金庫、朝倉染布㈱	未来創生塾1年生	58人	桐生信用金庫、朝倉染布㈱、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	桐生さんでは、お金の事を分かり易く楽しく教えて頂きよかったです。朝倉染布さんは、桐生にこんなに素晴らしい会社があることを初めて知りました。自慢に思います。	
36	D	わが街発見! (社会編)実践! 地産地消(地元野菜販売)	新里農家様、くろほねっと様から仕入れた冬野菜・はちみつなどを四辻の齋嘉にて販売した。独立専攻科の収穫祭と同時開催し	未来創生塾	11月6日	1回・7時間	日曜日終日	四辻の齋嘉	未来創生塾院1~2	26人	㈱桐生再生、新里農家、産直くろほねっと、群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	地産地消の大切さがよくわかって勉強になった。担当野菜を事前に調べて、新たな知識が増えてよかった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	〇活用
37	D	収穫祭 独立専攻科	手植え、手借り、天日干しなどすべて手作業にこだわったお米『桐生のみらい』米を販売した。自分たちが作ったもち米で、餅つきと地元野菜の芋煮も同時に行っ	未来創生塾	11月6日	1回・7時間	日曜日 終日	四辻の斎嘉	独立専攻科	28人	榑桐生再生、黒保根 美味しいお米を作る 会、群馬大学、桐生 市、桐生商工会議 所、(株)小倉クラッチ	販売時間前に来て沢山お米を買ってくれた人もいてとても嬉しかった。やってよかった。	
38	D	わが街体験! (産業編②)企業訪問 (株)小倉クラッチ	祝日を利用し、独立専攻科にご支援頂いている地元の企業、(株)小倉クラッチを訪問した。工場スタッフの説明を聞き、見学を行った。	未来創生塾	11月23日	1回・4時間	祝日午後	小倉クラッチ (株)香林工場	未来創生塾院 1~2年生	21人	群馬大学、桐生市、 桐生商工会議所、小 倉クラッチ(株)	環境問題に取り組んでいることが良かった。ドアやプリンターにもクラッチがあることを知った。削り出しからプレスなど新しい技術に感動	
39	D	わが街発見! (産業編③)シクラメン農家見学	黒保根町の花卉生産農家を訪れ、様々な種類・色のきれいな花を見学・購入した。また、花卉栽培の課程や技術を学び、生産者のご苦労も感じ取る事ができた。	未来創生塾	12月18日	1回・3時間	日曜日 午前	黒保根 さかもと園芸	未来創生塾 全年	64人	群馬大学、桐生市、 桐生商工会議所、桐 生市教育委員会 生 涯学習課、さかもと 園芸	ビニールハウスの設備がすべてコンピューターで管理されていてすごい!と思った。シクラメンにたくさん品種があってびっくり。大切に育てていきたいです。	

#### (4)市長部局(87事業)

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	〇活用
1	B	水生生物による水質調査	河川に棲む様々な生物(指標生物)を調べ、河川の大まかな水質状態を判定する。 (雨天の場合) 桐生川ダム見学、ぐんま昆虫の森見学	環境課	7月22日	1回・7時間	平日昼間	桐生川ダム見学、ぐんま昆虫の森 (雨天のため)	小学生	15人		私たちの暮らしに水の必要不可欠であることが分かり、水の大切さを実感できた。また、昆虫の生態を知ることができた。	
2	B	桐生市・みどり市子ども環境教室	桐生市・みどり市の連携交流事業として、両市の主要水道水源である渡良瀬川上流に位置し、公害の原点といわれる足尾町の緑化状況を見学し、自らの手で植樹をする。また、草木ダムの施設見学を行う。	環境課	7月26日	1回・7時間	平日昼間	足尾砂防ゲート先の「松木口」(日光市足尾町)、草木ダム(みどり市東町)	桐生市・みどり市の小学生	26人 (桐生市のみ)	みどり市	足尾の植樹を通じて、自然を大事にしようとする気持ちが生まれ、森は植物や生き物にとって「いのちの源」であることを学習した。 なお、草木ダムが過去に洪水や鉱毒の被害を防いできたことを知ることができた。	
3	D	手織り体験	織都桐生を知ってもらうため、手織り機を使って織る体験をしてもらう。	産業政策課	随時	一人5分程度から	10:00~ 16:30	桐生織物記念館織物資料展示室	無制限	1人~	主催:桐生織物協同組合	織機に触れるのが初めての子供が多く、興味深そうにしていた。	
4	B	移動サロン「南公園で遊ぼう」	芝生広場で親子ふれあい遊びをする。	子育て支援センター	5月25日	1回・1時間 30分	平日午前	南公園	乳幼児と保護者	73人		広い芝生をよく歩いていた。	○
5	B	移動サロン「わたらせ渓谷鐵道に乗ろう」	わたらせ渓谷鐵道に乗って、運動公園へ行き、広い芝生で遊ぶ。	子育て支援センター	3月16日	1回・1時間 30分	平日午前	運動公園	乳幼児と保護者			電車の乗車を楽しみ、運動公園でも体を動かし遊ぶ。	○
6	A	夏まつり	保護者、地域の人々を招き、お神輿・龍舞・太鼓・お店屋さんなどで楽しむ。	相生保育園	7月16日	1回・3時間	保育時間内 (午前)	相生保育園	全園児保護者	240人		親子で楽しめている。太鼓や制作(七夕飾り・おみこしなど)も楽しみながら取り組んでいる。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
7	A	七夕飾り	園児が手作りの飾りを桐生が岡遊園地の竹に飾る。	相生保育園	7~8月	1回	桐生八木節祭り開催中	桐生が岡遊園地	全園児	77人	桐生が岡遊園地	子供たちの作品を多くの方に見て頂ける良い機会なので、今後も参加していきたい。	
8	A	子どもみこしパレード	保護者と一緒に桐生子どもみこしパレードに参加する。	相生保育園	8月5日	1回・2時間	保育時間内(午後)	桐生八木節祭り会場	5歳児	25人	桐生市、子どもみこしまつり委員会	親子で八木節祭りの様子も知る事ができるので子供たちは、楽しみに参加している。	
9	A	七五三詣り	御参りをし、御払いをしてもらう日本の伝統行事に参加する。	相生保育園	11月11日	1回・1時間	保育時間内(午前)	愛宕神社	全園児	103人	愛宕神社	子どもの健やかな成長を祝い次年度も続けていきたい。	
10	B	チュウリップ祭り見学	上電に乗り、吾妻公園の自然に親しむ。	相生保育園	4月12日	1回・3時間	保育時間内(午前)	吾妻公園	5歳児	25人	上毛電鉄、吾妻公園	毎日見ている電車に乗り更に、身近な植物の様子がみられるので子供たちは、毎年楽しみにしている。	
11	B	ぐんま昆虫の森	共用バスを利用し「昆虫の森」で昆虫や自然に触れて遊ぶ。	相生保育園	5月24日、6月29日、11月17日	2回・6時間	保育時間内(午前)	ぐんま昆虫の森	4~5歳児	55人	ぐんま昆虫の森	たくさんの自然に触れられ、また、古民家の体験も子供たちは、喜んでいる。	
12	B	自然観察の森	かに採りを体験したり、自然に触れたり観察したりする。	相生保育園	6月30日、11月16日	3回・9時間	保育時間内(午前)	自然観察の森	3・5歳児	48人	自然観察の森	自然に触れ、さらに、レンジャーさんの話を聞き、植物や動物、昆虫などの生きる物への興味や関心が持	
13	B	野外活動センター	バスで出かけ、自然物で遊んだり、山登り、川遊びを楽しむ。	相生保育園	7月26日・28日	1回・3時間	保育時間内(午前)	梅田桐生川	3~5歳児	77人	野外活動センター	山登りや川遊びなど、自然に触れることができ、貴重な体験ができる。	
14	B	親子遠足	親子で手をつなぎ歩き、動物と触れあいながら、楽しい時間を過ごす。	相生保育園	11月4日	1回・3時間	保育時間内(午前)	桐生が岡動物園	全園児及び保護	200人	桐生が岡動物園	親子で楽しみにしているので、次年度も計画していきたい。	
15	B	桐生が岡動物園	飼育員さんからの説明を聞いたり、触れたりするなかで動物に興味や関心を持つ。	相生保育園	11月22日	1回・2時間	保育時間内(午前)	桐生が岡動物園	5歳児	25人	桐生が岡動物園	飼育委員さんの説明を聞き、動物をより身近に感じ親しみが持てた。	
16	B	氷柱見学	氷柱見学で自然事象の不思議を知る。	相生保育園	1月31日	1回・5時間	保育時間内(午前・午後)	黒保根(梨木温泉)	5歳児	25人	黒保根保育園	見たことのない大きな氷柱に、子ども達はとても喜んでいました。	
17	B	地域の園外保育	地域を歩いて散歩に出かけ、自然に親しみ触れて遊ぶ。	相生保育園	年間	約20回・40時間	保育時間内(午前)	運動公園、市民広場、愛宕神社他	全園児	1000人	運動公園、市民広場、愛宕神社他	身近な自然に触れ、「きれい」「楽しい」等の声も聞かれ、歩いて出かけられる場所を増やしたい。	
18	C	桐生駅イルミネーション参加	園児が描いた作品を桐生駅北口イルミネーションに参加する。	相生保育園	11月~2月	1回	期間中	桐生駅北口	5歳児	25人	桐生市、桐生市民活動推進センター“ゆい”	園で見た時には、「きれい」と喜んでいましたが、点灯式に園児が少なかったため、次回は、更に保護者に周知し	
19	A	賀茂神社の春祭り	お神楽見学をする。	広沢南部保育園	4月15日	1回・2時間	午前中	賀茂神社	3~5歳児	21人	賀茂神社、神社関係者	踊りを良く見ていた。太鼓と笛もよく聞いていた。	



番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
20	A	夏祭り	全園児、保護者と一緒に夏祭りを楽しむ。 お店屋さんごっこをする。 七夕を楽しむ。	広沢南部保育園	7月16日	1回・3時間	午前中	広沢南部保育園	全園児・保護者・地域の人	200人	13区の人たち	大勢の人たちの前で5歳児はかがやけ囃し(和太鼓)を、緊張しながらも叩く事ができた お店やごっこも親子で楽し	
21	A	七五三	神社でお参りをする。	広沢南部保育園	11月15日	1回・1時間	午前中	賀茂神社	全園児	35人	賀茂神社、神社関係者	千歳飴を自分で作った袋の中に入れてお参りする 「元気で大きくなれますように」とお願いした。	
22	A	紙すき	和紙作りを体験する。	広沢南部保育園	12月15日	1回・3時間	午前中	野外活動センター	4~5歳児	17人	野外活動センター	クリスマスカードと年賀状を作り、楽しい集いに飾ったり、年賀状は郵便局まで出しに行きお正月を楽しみに	
23	A	豆まき	豆まきをすることで、日本古来の行事を体験する。また、5歳児は、園近くの賀茂神社へお参りに行く。	広沢南部保育園	2月3日	1回・2時間	午前中	広沢南部保育園 賀茂神社	全員	42人	賀茂神社	地域にある賀茂神社へ5歳児が代表でお参りに行く 園で豆まきをし、鬼を追い払う体験をする。	
24	B	親子遠足	親子で歩いて動物見学・親睦を図る。 「仲良し教室」に参加。	広沢南部保育園	5月27日	1回・4時間	午前中	桐生が岡動物園	全園児・保護者	76人	桐生が岡動物園	親子で楽しく動物見学が出来、また、興味や関心を持つ事ができた。新しい職員や友達と関われ良い機会となった。	
25	B	梅狩り	梅狩りを楽しむ。	広沢南部保育園	6月18日	1回・3時間	午前中	周東さん宅 園近くの方	5歳児	6人	周東様宅(地域の方)	後日梅ジュースを作った 夏場にみんなで飲むことができた。	
26	B	桐生が岡動物園	バスで出かけ、動物の観察を楽しむ。 動物をより身近に感じる。	広沢南部保育園	6月23日、 3月8日	2回・4時間	午前中	桐生が岡動物園	3歳以上児	44人	桐生が岡動物園	動物をよく観察する。興味、関心を深める。	
27	B	野外活動センター(川遊び)	川遊びを経験する。	広沢南部保育園	7月	1回・3時間	午前中	梅田桐生川	4~5歳児	17人	野外活動センター	天候不順のため中止 次年度は川遊びを体験したい。	
28	B	境野プール遊び	広いプールに入って泳ぐ。	広沢南部保育園	8月19日	1回・2時間	午前中	境野運動公園	4~5歳児	17人	境野運動公園のプール	思いきり水遊びが出来て楽しい。雨のため1回中止になってしまったので来年度は、回数を増やし十分経験できる様にしたい。	
29	B	野外活動センター(山登り)	バスで出かけ、自然物で遊んだり、山のぼりを楽しんだりする。	広沢南部保育園	11月1日	1回・3時間	午前中	野外活動センターの山	3~5歳児	21人	野外活動センター	自然に触れながら山登りを楽しむことができた。	
30	B	自然観察の森	レンジャーさんに付いて頂き、自然についての話を聞きながら、散策する。	広沢南部保育園	8月10日	1回・2時間	午前中	自然観察の森	4~5歳児	17人	自然観察の森	レンジャーさんと一緒に散策する事で、こどもたちの発見に答えていただきより興味を持つ事ができた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
31	B	昆虫の森	バスで出かけ、冬の昆虫の様子を観察する。 古民家を体験する。	広沢南部保育園	2月23日	1回・2時間	午前中	新里町昆虫の森	4～5歳児	18人	群馬県立ぐんま昆虫の森	今年度クラスでお蚕を飼ったので古民家では、興味を持って見学でき、温室では、身近に蝶が観察でき関心を深めた来年度も計画し	
32	B	地域の園外保育	地域の野山を歩く。 自然と関わって遊ぶ。	広沢南部保育園	年間	1回・2時間	午前中	賀茂神社、唐沢山、園周辺、南公園など	全園児	1500人	地域の公園、施設、神社等	身近な自然に触れ、足腰が鍛えられ、交通ルールも学べる良い機会となってい	
33	C	桐生駅イルミネーション	桐生駅北口のイルミネーション作りに参加する。	広沢南部保育園	11月23日～2月14日	1回	イルミネーション開催	桐生駅北口	5歳児	6人	桐生市民活動推進センター“ゆい”、桐生市	点燈式の参加者を多くしたい。	
34	D	蚕の飼育と繭づくり	お蚕を育て繭をつくる。 しおりを作る。	広沢南部保育園	9月～10月	2回	期間中	広沢南部保育園	5歳児	6人	シルクレガーレ of ぐんま	お蚕を初めて見る子もいたが、実際飼育する事で身近に感じ、繭から糸ができる事も見る事ができた。	
35	A	夏まつり	保護者・地域の人を招き、みこしパレード・龍舞・お店屋さん周りを楽しむ。	みつぼり保育園	7月23日	1回・3時間	保育(午前)時間内	みつぼり保育園	全園児及び保護者	160人		保護者・祖父母など色々な方に参加していただき子ども達は、楽しい時間を過ごすことができた。	
36	A	子どもみこしパレード	保護者と一緒に桐生こどもみこしパレードに参加する。ふるさと桐生を体験する。	みつぼり保育園	8月5日	1回・2時間	保育(午後)時間内	コロナバス通りから本町通り	年長児及び保護	50人	子どもみこしまつり委員会	思い切り担ぎ子どもたちは、頑張っていた。	
37	A	蚕を飼育～繭玉作り	蚕を飼ひ繭玉を作るプロジェクトに参加した。	みつぼり保育園	9月12日～10月5日		保育時間内	みつぼり保育園	4.5歳児	14人	シルクレガーレ of ぐんま	子ども達にとって初めての経験で興味深く関わり世話をした。そして、次の繭玉飾りに繋がった。	
38	A	「ぎゅうてん」作り	桐生市の懐かしいおやつを作ることで昔の桐生を知る。	みつぼり保育園	10月26日	1回・2時間	保育(午前)時間内	みつぼり保育園	年長児	10人	食生活改善委員会	桐生の懐かしい味を味わうことで少しでも桐生を知り身近に感じることができた。	
39	A	紙すき	和紙つくりを体験する。	みつぼり保育園	12月1日	1回・2時間	保育(午前)時間内	野外活動センター	4.5歳児	13人	野外活動センター	色々なことをしなくては、1枚の紙が出来ないことがわかったようだ。	
40	A	繭玉作り	子ども達が作った米を粉にし練りまゆだまを作った。	みつぼり保育園	1月10日	1回・2時間	保育(午前)時間内	みつぼり保育園	年長児	10人		見本を見て「きれい」と言って作成に集中して取り組めた。終了後は、「楽しかった」と嬉しそうに自分の作った繭玉飾りを見ていた。	
41	A	豆まき	豆まきをすることで日本古来の行事を体験する。	みつぼり保育園	2月3日	1回・2時間	保育(午前)時間内	みつぼり保育園	全園児	35人		「鬼は、怖かった。」「頑張ってたよ。」「頑張っていたが、鬼に強い刺激を受けたようだ。」	
42	A	うどん作り	桐生でよく食べられる「うどん」を作って体験する。	みつぼり保育園	3月10日	1回・2時間	保育(午前)時間内	みつぼり保育園	全園児	35人		3月10日(金)実施予定	
43	B	ぐんま昆虫の森	バスで出かけ昆虫の様子を観察したり古民家で蚕を見たりした。	みつぼり保育園	4月25日～10月11日	2回・3時間	保育時間内	ぐんま昆虫の森	3～5歳児	40人	ぐんま昆虫の森	春・秋の昆虫の様子が身近に見られ子ども達は、興奮気味だった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
44	B	米の種まき 田植え・稲刈り	お米作りをし育つ様子を観察、お米作りの大変さや大事さを知る。	みつぼり保育園	4月25日 ～10月11日		保育時間内	みつぼり保育園	年長児	10人		初めての体験で世話をする大変さを知った。	
45	B	境野運動公園	地域の施設「運動公園プール」活用し広いプールで泳ぐ。	みつぼり保育園	7月～8月	5回 1回 2時間	保育(午前)時間内	境野運動公園	4.5歳児	70人	境野水処理センター	大きなプールで泳ぐことで園のプール以上に頑張りを見せた。	
46	B	山上城址公園	城址公園の遊具で遊び、どんぐりを拾って楽しむ。市内の史跡を知る。	みつぼり保育園	10月18日	1回・2時間 30分	保育(午前)時間内	山上城址公園	3.4.5歳児	19人		秋の自然の中でどんぐりや木の実を拾い広い芝生の広場で遊び思い切り体を動かした。	
47	B	動物仲良し教室	桐生が岡動物園で飼育員から動物の説明を聞き、親しむ。	みつぼり保育園	10月28日	1回・1時間	保育(午前)時間内	桐生が岡動物園	年長児	10人	桐生が岡動物園	近くで動物を見、エサをあげられたことでより一層興味が増した。	
48	B	親子遠足	親子のふれあいや保護者間の交流を図る。市内の施設を知る。	みつぼり保育園	11月1日	1回・3時間	保育(午前)時間内	桐生市南公園	全園児及び保護者	76人	桐生市南公園	自然の中で親子が向き合っ て遊び触れ合うことが出来た。地域の施設を知らない親も居たので良い機会となっている。	
49	B	焼き芋	園庭で育て、収穫したサツマイモを火をたきおきを作り焼き芋を作った。	みつぼり保育園	11月2日	1回	保育(午前)時間内	野外活動センター	3～5歳児	20人	野外活動センター	団地の下の保育園ということで今まで経験が出来なかったが目の前で焼き火を感じ芋を焼く楽しい経験が	
50	B	わたらせ溪谷鉄道を使って	わたらせ溪谷鉄道を使用し高津戸峡・ながめ公園(菊祭り)を見学・体験する。	みつぼり保育園	11月17日	1回	1回 3時間	大間々高津戸	年長児	10人	わたらせ溪谷鉄道	初めて溪谷鉄道に乗り近距離の景勝地を知り、たのしめて良い経験となった。	
51	B	氷柱見学	氷柱見学で自然事象の不思議を知る。	みつぼり保育園	1月18日	1回・3時間	保育(午前)時間内	梨木温泉	4～5歳児	13人	黒保根保育園	子どもたちは、大きなつららを見て触れてびっくりし大喜びだった。	
52	B	吾妻公園	吾妻公園を散策し水道山で遊ぶ。	みつぼり保育園	2月22日	1回・3時間	1回・3時間	吾妻公園	4～5歳児	14人		水道山展望台から桐生の街並を見て、子どもたちは、感動していた。	
53	B	野外活動センター	バスで出かけ自然物で遊んだり、山登り、川遊びを楽しむ。	みつぼり保育園	年間8回	1回・3時間	保育(午前)時間内	野外活動センター	3～5歳児	140人	野外活動センター	毎回、楽しんでいる。自然に触れられる大切な体験が出来る。	
54	B	地域の園外保育	境野地区の自然や施設に歩いていき、地域のことを知り施設で遊んだりする。	みつぼり保育園	年間	約20回	保育(午前)時間内	小梅琴平公園 賀茂神社、渡良瀬川土手など	全園児	約700人	地域の公園・施設・神社など	身近な自然に触れ、足腰も鍛えられ、交通ルールも学べる良い機会となっている。	
55	C	イルミネーション	桐生駅北口のイルミネーション展示に参加する。	みつぼり保育園	11月23日 ～2月14日	1回		桐生駅北口	全園児	35人	桐生市民活動推進センター“ゆい”	園で点灯時、「きれい」と子どもは喜んだ。保護者も見て子ども達を褒めていた。	
56	A	なつまつり	保護者、地域の人たちを招き、和太鼓・お神輿担ぎ・お店屋さん回りを楽しむ。	黒保根保育園	7月16日	1回・2時間	保育時間内(午前)	黒保根保育園	全園児	14人	園児の保護者	みんなで楽しいなつまつりにしようとして一生懸命色々な活動に取り組めた。	
57	A	紙すき	青少年野外活動センターに行き、和紙作りを体験する。	黒保根保育園	11月15日	1回・4時間	保育時間内	青少年野外活動センター	4～5歳児	6人	青少年野外活動センター	完成した紙すきは卒園証書になり、もらえることがすごく楽しみで、一生懸命やれ	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	□活用
58	B	初夏の遠足 桐生自然観察の森	桐生自然観察の森に行き、レンジャーさんの案内で年齢ごとに森の中を周り観察する。	黒保根保育園	6月22日	1回・3時間	保育時間内(午前)	黒保根保育園	全園児	10人	桐生自然観察の森	興味をもって話が聞け、園に戻りその体験が活かされる。	
59	B	ブルーベリー狩り	黒保根地域内のブルーベリー農園に行き、ブルーベリー狩りを楽しむ。	黒保根保育園	7月12日	1回・2時間	保育時間内(午前)	町内農園	全園児	14人	ともちゃん農園	地元の方のご好意により、食べたりお土産をもらったり、楽しい体験である。	
60	B	ポテトチップ作り	年長児が皮むき、スライスをしてポテトチップ作りに参加し、揚げてもらった物をおいしく食べる。	黒保根保育園	7月27日	1回・1時間	保育時間内(午前)	黒保根保育園	全園児	12人		畑で採れたじゃがいもを使ってのポテトチップなので、よりいっそうおいしく食べられる。	
61	B	バーベキュー	園庭の環境を利用し、夏ならではの楽しみを体験する。	黒保根保育園	8月19日	1回・2時間	保育時間内(午前)	黒保根保育園	全園児	13人		プールに入りながら楽しむ、最高である。	
62	B	カレー作り	かまどでご飯を炊く。カレーは野菜を年長児が切りかまどで作る。園庭でみんなで美味しく食べる。	黒保根保育園	10月27日	1回・3時間	保育時間内(午前)	黒保根保育園	全園児	15人		5歳児中心で取り組む調理体験。作ることへの興味がわいた。	
63	B	焼き芋大会	畑で作ったさつまいもを園庭で焼き、焼き芋にして食べる。	黒保根保育園	11月7日	1回・2時間	保育時間内(午前)	黒保根保育園	全園児	16人		木を採りに行くところから始め、一つ一つ保育士と共に進めるので楽しみも倍になる。	
64	B	ポップコーン作り	畑で作ったとうもろこしを使い、ホットプレートではねらかし、色々な味を付けみんなで美味しく食べる。	黒保根保育園	10月21日	1回・1時間	保育時間内(午後)	黒保根保育園	全園児	13人		ポンポンはねてくるポップコーンに大喜びである。	
65	B	ピザ作り	ピザの生地作りを楽しみながら、発酵の不思議さを体験する。	黒保根保育園	12月7日	1回・2時間	保育時間内	黒保根保育園	全園児	15人	栄養士	興味をもち生地作りからやれ、作ることの楽しさを体験できる。	
66	B	初冬の遠足 桐生自然観察の森	桐生自然観察の森に行き、レンジャーさんの案内で年齢ごとに森の中を周り観察する。	黒保根保育園	12月15日	1回・3時間	保育時間内(午前)	黒保根保育園	全園児	16人	桐生自然観察の森	興味をもって話が聞け、園に戻りその体験が活かされる。	
67	B	ホットケーキ作り	ホットケーキ作りを楽しむ。ホットプレートを使い一人ひとり焼いて自分で食べる。	黒保根保育園	12月13日、1月17日	2回・2時間	保育時間内(午後)	黒保根保育園	全園児	30人		粉を入れて焼いたら返してと、ドキドキしながら作り、食べる嬉しい体験。	
68	B	お別れ遠足	桐生市共用バスを利用し、ふるさと童謡館へ行く。	黒保根保育園	3月3日	1回・4時間	保育時間内	ふるさと童謡館	全園児	16人	ふるさと童謡館	お弁当を持ち、バスに乗って行ける遠足は特別楽しい。	
69	B	うどんパーティー	うどんの粉をこね、固めて足で踏んで作る体験をする。	黒保根保育園	3月8日	1回・2時間	保育時間内	黒保根保育園	全園児	16人		一つ一つの作業が楽しめる。	
70	B	お別れパーティー	かまどを使って御飯を炊く。木は自分達で山へ行き集めて来る。	黒保根保育園	3月16日	1回・2時間	保育時間内(午前)	黒保根保育園	全園児	16人		自分たちで拾ってきた木を燃やしご飯が炊けるという、ちょっと不思議な思いでできあがり待つ。	
71	B	地域の園外保育	黒保根の豊かな自然に触れながら地域の四季折々の自然に親しみ草花や木の実を採ったり、虫取りを楽しんだりする。	黒保根保育園	年間	年間66時間(毎回2時間・月3回)	保育時間内(午前)	八木原方面・上の方面・荒神山水沼運動公園 他	全園児	543人		歩きながら発見したことをすぐみんなに知らせられる。	
72	C	花まつり	近くのお寺で、1ヶ月遅れの花まつりに参加し、お釈迦様に甘茶をかけたり、いただいたりして来る。	黒保根保育園	5月9日	1回・2時間	保育時間内(午前)	常鑑寺	全園児	14人	常鑑寺	正座して静かにお釈迦様についての話が聞け良い体験になる。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
73	C	親子遠足	桐生市共用バスを使い、親子で動物園へ行き動物などの見学を行い、手作り弁当を各家庭で持って行き、交流を持ちながら食べ	黒保根保育園	5月20日	1回・4時間	保育時間内	桐生が岡動物園	全園児	14人	園児の保護者	親子で楽しい時間がもて、嬉しそうである。	
74	C	秋の遠足 昆虫の森	桐生市共用バスを使い昆虫の森に行き、バッタを捕まえたり、蝶を見たりしてお弁当を食べ帰って来	黒保根保育園	10月20日	1回・3時間	保育時間内(午前)	ぐんま昆虫の森	全園児	14人	ぐんま昆虫の森	昆虫を見たり、おいしいお弁当を食べたり、楽しい時間である。	
75	C	イルミネーション	年長児が描いた作品で、JR桐生駅北口イルミネーション展示に参加する。	黒保根保育園	11月23日 ～2月14日	1回	イルミネーション期間	JR桐生駅	5歳児	5人	桐生市民活動推進センター“ゆい”	集中して丁寧に取り組めた。点灯する瞬間はドキドキのようだ。	
76	D	動物なかよし教室	わたらせ渓谷鉄道に乗って、桐生が岡動物園に行く。動物園で飼育員による説明を聞きながら動物を見る。	黒保根保育園	2月24日	1回・4時間	保育時間内	桐生が岡動物園	5歳児	5人	桐生が岡動物園	興味をもって話が聞ける。	
77	B	親子で春の森を歩こう	春のゴールデンウィークに園内をレンジャーが生きものをガイドしながら歩く。	公園緑地課	5月3日～ 5月5日	3回・15時間	10:00～ 15:00	観察の森	親子、 家族	78人		・ガイドと一緒に歩いて楽しい ・参加者のニーズとガイドの得意分野をマッチさせたほ ・様々な段階の幼虫を見ることができて、育てるのが楽しみ。 ・後日エサがなくなり取りにきた親子もいたため、家の周辺のエサの状況等も聞き取りをし、配布量を加減する必要がある。	
78	B	親子のための チョウの飼育教室	チョウの飼育方法を学ぶ(幼虫を支給)。	公園緑地課	5月21日	1回・1時間	13:00～ 14:00	観察の森	保護 者と子 供	17人		水の中から自分で虫をすくい見つけるのが楽しかった 初めてホテルを見る子供も多く、見られてよかったとの声が多く聞かれた。	
79	B	水の中の生き物をみよう	普段あまり目にしない水の中の生き物について観察し理解を深	公園緑地課	6月26日	1回・2時間	10:00～ 12:00	観察の森	親子、 家族	22人		初めてホテルを見る子供も多く、見られてよかったとの声が多く聞かれた。	
80	B	ヘイケボタル観察会	ヘイケボタルの生態解説と観察。	公園緑地課	7月15日 ～17日	3回・3時間	19:30～ 20:30	観察の森 駐車 場周辺	保護 者と子 供	215人		親子で虫取りを協力しながら行うので、子も積極的に虫取りをしていた。	
81	B	親子のための夏の虫観察会	親子で園内の昆虫を採集し、調べる。	公園緑地課	7月24日・ 31日	1回・4時間	10:00～ 12:00	観察の森	保護 者と子 供	45人		・普段虫が嫌いと言っている子も参加してみたら楽しく、虫も触れたと喜んでいった。成功体験にもつながったようだ。 ・プログラムや広報等さらに	
82	B	夏の子供自然教室	学年ごとのプログラムを組んで自然観察をする。	公園緑地課	7月21日 ～22日・ 25日・27 日～29日	6回・23時間	9:00～ 15:00	観察の森	小1～ 6生	117人		・初めてのこぎりやかなづちなどを使い楽しい。 ・作った巣の利用状況とうフォローをしたほうがよい。	
83	B	親子でバードウォッチングと巣箱作り	園内で野鳥を観察した後、巣箱作りをする。	公園緑地課	12月4日	1回・5時間	10:00～ 15:00	観察の森	小学 生以上と保 護者	10人		親子で一緒に材料を拾い相談しながら工作をしてい	
84	B	親子のための森のクラフト	園内で拾った物でクラフト作りをする。	公園緑地課	1月29日	1回・2時間	13:00～ 15:00	観察の森	親子、 家族	12人			

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
85	B	冬の子供自然教室	冬の生き物観察をする。	公園緑地課	2月4日	1回・2時間	13:00～15:00	観察の森	小1～6生	3人		寒い時期なので、当日に欠席者もあり、参加人数が少なかった。周知、開催時期等を検討したい。	
86	D	中学生の職場体験	動物園の仕事を体験し、働くことの大変さや厳しさや楽しさを実感する。	公園緑地課	6月21日～23日、 8月31日～9月1日、 9月6日～7日・28日～29日、 10月6日～7日・11日～13日・19日～20日	7回・136時間	8:30～17:00	園内各所	中学生	21人	教育委員会	これまで知らなかった仕事が出来、疲れたけど楽しかったという意見が多くあった。	
87	D	インターンシップ 就業学習体験	実体験を通じて仕儀とや職場の状況を把握し、職業選択を考える将来の仕事の選択肢の1つとして、動物園の仕事を体験し、理解する。	公園緑地課	6月13日～6月19日、7月7日～8日、 7月11日～15日・26日～27日、 8月15日～26日(20日～21日を除く)、 10月11日～20日(14日～16日を除く)、 1月23日～25日	7回・306時間	8:30～17:00	園内各所	高校生 大学生 専門学校生	11人	人事課	憧れの仕事が出来、疲れたけど楽しかったという意見が多くあった。	