

## V 事業分類別一覧表

### 1. ふれあい体験事業 ..... 416事業

#### (1)幼稚園(44事業)

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
1	A	園外保育(えびす講見学)	徒歩でえびす講を見学し、伝統行事に触れる。出店や神社、からくり人形劇の見学、おやつのお買い物をする。	東幼稚園	11月19日	1回・2時間	保育時間内	西宮神社・参道他	全園児	16人		華やかなお祭り、出店、からくり人形劇に興味をもち、見学していた。おやつを買って食べることを喜んでいた。	
2	B	園外保育(自然観察の森)	指導員さんに説明してもらいながら散策し、植物や小動物を見たり触れたりし、自然の移り変わりを感じる。	東幼稚園	7月12日 9月20日 11月28日	3回・12時間	保育時間内	自然観察の森	全園児	45人	自然観察の森	サワガニ取り、秋の虫とり、落ち葉の中の散策など、季節ごとの活動を楽しみながら、自然の変化に気付く様子があった。	
3	B	園外保育(野外活動センター)	紙漉き体験や山登り、広場での虫探しをして、自然に触れて楽しむ。	東幼稚園	10月17日	1回・4時間	保育時間内	野外活動センター	全園児・年長保護者	21人	野外活動センター	頑張って山道を歩く爽快感、自分で紙を作る面白さ、広場で走って虫取りをする楽しさを味わっていた。	
4	C	園外保育	日限地蔵尊に出掛け、お参りしたり町の様子をみたりする。	東幼稚園	4月24日 5月24日	2回・2時間	保育時間内	観音院	全園児	32人		縁日の雰囲気を感じながら境内や屋台を見学し、自分の買いたい物を友達と話し合ったり、家族と来て買い物をするこへの期待感をもったりしていた。	
5	C	お別れ遠足	桐生が岡動物園・遊園地に出掛け、動物を見たり、乗り物に乗ったりして楽しむ。	東幼稚園	3月5日	1回・4時間	保育時間内	桐生が岡動物園・遊園地	全園児	16人	桐生が岡動物園・遊園地	当日を楽しみに園内の周り方をグループごとに相談したり、当日は友達と一緒に行動する楽しさを味わっていた。	
6	A	お茶会	日本の伝統文化である茶道の体験をする。	西幼稚園	3月上旬	1回・3時間	保育時間内	遊戯室	4・5歳児	22人	西地区生涯学習を考える会	お茶会での作法や飲み方を教えていただき、園児が興味をもって取り組む。	
7	A	豆まき会	西宮神社で節分の豆まき会を体験する。	西幼稚園	2月3日	1回・1時間	保育時間内	西宮神社	全園児	33人	西宮神社	社殿に交代で上がらせていただき、元気よく豆をまき、心の中の悪い鬼を追い出すことができた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
8	B	園外保育(吾妻山・吾妻公園・トンビ岩・吾妻山)	四季を通して地域に出かけ、自然に触れたり、体を動かしたりする。	西幼稚園	通年	4回・10時間	保育時間内	水道山・吾妻公園・トンビ岩・吾妻山	全園児	112人		園周辺の山や公園に1年を通して出かけることで、季節の変化を感じたり、気づいたことを伝え合ったりした。	
9	B	田植え・稲刈り体験	西地区生涯学習を考える会の方の協力を得て、西小5年生と一緒に田植えや稲刈りをする。	西幼稚園	6月10日・10月8日	2回・6時間	保育時間内	西ふれあい農園	全園児	53人	西地区生涯学習を考える会	西地区ふれあい農園で田植えや稲刈りを体験した。	
10	B	園外保育(自然観察の森)	四季折々の自然の変化を感じたり、生き物を見つけたり、触れたりする。	西幼稚園	6月26日・12月4日	2回・10時間	保育時間内	自然観察の森	全園児	54人	自然観察の森	四季折々の自然や生き物の様子を実際に見たり、触れたりすることで興味が高まった。	
11	B	園外保育(野外活動センター)	山登りや虫とりなどをして、自然に触れて楽しむ。	西幼稚園	10月18日	1回・5時間	保育時間内	青少年野外活動センター	全園児	31人	野外活動センター	秋の梅田の自然に触れ、思い切り体を動かして遊ぶことができた。	
12	C	園外保育(遊園地)	地域の遊園地に出かけ、友達と一緒に乗り物に乗って楽しむ。	西幼稚園	10月10日・3月5日	2回・6時間	保育時間内	桐生が岡遊園地	全園児	63人	桐生が岡遊園地	友達と一緒に遊園地の乗り物に乗り楽しんでた。5歳児がリーダーシップを発揮する。	
13	C	園外保育(桐生が岡動物園)	地域の動物園に出かけ動物を観察したり、慰霊祭に参加したりする。	西幼稚園	10月10日・10月20日・3月5日	3回・5時間	保育時間内	桐生が岡動物園	全園児	86人	桐生が岡動物園	動物を観察したり、飼育員さんとの交流を楽しんだりしていた。	
14	D	園外保育(消防署見学・新川公園)	消防自動車・救急車見学を通して防災意識を高める。また、新川公園で思い切り体を動かして遊ぶ。	西幼稚園	11月6日	1回・5時間	保育時間内	桐生市広域消防署・新川公園	全園児	32人	桐生市広域消防署	消防自動車や救急車を見たり、消防署員の話を聞いたりすることができた。新川公園での活動を楽しんだ。	
15	B	親子遠足	親子で昆虫や植物を見たり、昆虫の森で実施している古民家見学やクラフト作りに参加したりして自然への興味関心を深める。	境野幼稚園	5月23日	1回・5時間	保育時間内	ぐんま昆虫の森	全園児・保護者	30人	ぐんま昆虫の森	古民家で蚕に触れることができ、喜んでた。園内を案内して下さった先生にもたくさん質問をして楽しそうだった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	〇ゴ活用
16	B	園外保育	指導員さんと一緒にグループごとに園内を散策し、植物や小動物について話を聞きながら、自然に触れて親しむ。	境野幼稚園	6月28日	1回・4時間	保育時間内	自然観察の森	全園児	16人	自然観察の森	指導員の話聞きながら、木の葉や木の実を拾ったり、池や沢にいる小動物に触れたりして楽しんでいた。小川でカニに触れることができ喜んでいました。	
17	B	園外保育	地域の施設を利用し、遊びを楽しむ。	境野幼稚園	7月17日	1回・2時間	保育時間内	境野水処理センター屋上公園	全園児	16人	境野水処理センター屋上公園	屋上公園の遊具を使って、友達と一緒に遊ぶ。幼稚園にはない遊具に興味をもち、繰り返し楽しんでいた。	
18	B	園外保育	地域の施設を利用し、遊びを楽しむ。	境野幼稚園	8月27日	1回・2時間	保育時間内	境野水処理センター屋上公園プール	全園児	16人	境野水処理センター屋上公園プール	夏休みに利用した子供が多く、喜んでプールで泳いでいた。来年度も多く利用したい。	
19	B	園外保育	山登りをしながら身近な自然に触れ直接、直接体験や感動体験を味わう。	境野幼稚園	11月21日	1回・4時間	保育時間内	野外活動センター	全園児	16人	野外活動センター	指導員さんと秋の自然に触れながら山登りをした。台風の被害があった場所を通り驚いた様子だった。	○
20	C	お別れ遠足	3月に修了式を迎える友達と最後の園外保育に行く。公共のマナーを守って遊具に乗ったり昼食を食べたりする。	境野幼稚園	3月9日 予備日 3月11日	1回・4時間	保育時間内	桐生が岡遊園地	全園児	16人	桐生が岡遊園地	日頃遊園地を利用している幼児が多いので乗り物に楽しく乗っていた。おりひめバスの利用もできて良かった。	○
21	B	広沢の自然と遊ぶ(園行事)	園周辺の公園や山などに出かけ、自然に触れて遊び、直接体験や感動体験をする。	広沢幼稚園	5月~2月	5回・10時間	保育時間内	南公園 広沢中学校 広沢小学校	全園児	150人	南公園・広沢小学校、中学校・地域の方々	いろいろな花や虫が発見できて、楽しかった。みんなで楽しくできてよかった。	
22	B	園外保育(青少年野外活動センター)	山登りをしたり、広場で思いきり体を動かして遊んだりして楽しむ。	広沢幼稚園	12月	1回・5時間	保育時間内	青少年野外活動センター	全園児	30人	青少年野外活動センター	梅田の自然の中で活動し、十分に楽しさを味わうことができた。山登りにチャレンジした4、5歳児は、達成感を味わっていた。	
23	B	ぐんま昆虫の森で自然体験をしよう	野山を散策したり、温室でチョウを見たり、映画で昆虫の生態を見たりして楽しむ。クラフトも体験する。	広沢幼稚園	3月	1回・4時間	保育時間内	ぐんま昆虫の森	全園児	30人	ぐんま昆虫の森	昆虫に興味関心をもっている園児が多いので期待している。往復のバスに乗ることも楽しみにしている。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
24	B	親子遠足	ぐんま昆虫の森で、映画鑑賞をしたり、クラフト体験に参加したりする。昆虫を見たり、生態について教えてもらったりして親子同士の交流を深める。	相生幼稚園	5月	1回・5時間	保育時間内	ぐんま昆虫の森	全園児 保護者	69人	群馬県立ぐんま昆虫の森	園に戻ってからも、虫採集に夢中になったり、本で調べたりする姿が見られ、昆虫への興味関心が深まった。	
25	B	園外保育(野外活動センター)	野外活動センターで山登りをしたり広場で遊んだりして、梅田の豊かな自然に触れる。	相生幼稚園	11月	1回・5時間	保育時間内	野外活動センター	全園児	37人	野外活動センター	寒い中ではあったが、梅田の自然を感じながら、山登りをしたり、開放的な広場で鬼ごっこをしたりすることができた。	
26	A	園外保育(愛宕神社奉納相撲大会)	健康かつたくましい体や心を育てられるように大会に参加する。	相生幼稚園	10月	1回・2時間	保育時間外	愛宕神社	4・5歳児	32人	愛宕神社	伝統ある土俵に上がり、相撲をとることができた。	
27	C	園外保育(愛宕神社七五三参り)	地域の愛宕神社から招待を受け、七五三のお参りをし、千歳飴をいただく。	相生幼稚園	11月	1回・2時間	保育時間内	愛宕神社	全園児	41人	愛宕神社	境内に上がらせていただき、地域の方がしてくれた七五三の話を厳肅な雰囲気の中、聞くことができた。	
28	C	園児作品展	11月の第1週に明治館に自分たちが今まで描いたり作ったりした作品を飾り、作品展を開催し、全園児で見学に行く。	相生幼稚園	11月	1回・1時間	保育時間内	桐生明治館	全園児	125人	桐生明治館	明治館に自分たちの作品が飾られると、誇らしげな表情が見られた。休日には保護者も見に来てくれた。	
29	B	お別れ遠足	年長児最後の園外保育として、全園児で電車に乗り、桐生が岡遊園地で遊んだり、動物園で見学したりする。	相生幼稚園	3月	1回・5時間	保育時間内	桐生が岡動物園・遊園地	全園児	29人	桐生が岡動物園管理事務所		
30	A	川南幼まつり	園児手作りの神輿を担いだり、保護者の模擬店で遊んだりして、まつりを楽しむ。	川内南幼稚園	7月12日	1回・5時間	保育時間内	川内南幼稚園	全園児 保護者	28人	川内南幼稚園PTA	初めて平日に行ったが、園児は神輿担ぎや模擬店で楽しめた。次年度も同様にしたい。	
31	B	園外保育(自然観察の森)	指導員さんの説明を聞きながら楽しく散策し、様々な生き物や植物を見たり触れたりする。	川内南幼稚園	7月8日 11月28日 2月27日	3回・15時間	保育時間内	自然観察の森	全園児	33人	自然観察の森	様々な生き物を興味深く見たり触れたりしていた。3回行くことで、四季折々の森の変化に気付くことができた。	
32	B	園外保育(野外活動センター)	夏は川遊びやスイカ割りをし、秋は山登りや虫捕りなどをして自然に触れる。	川内南幼稚園	7月17日 10月10日	2回・10時間	保育時間内	野外活動センター	全園児	22人	野外活動センター	水の流れや冷たさを実際に感じながら、楽しく遊んでいた。秋は山登りをし自然に触れて気持ちよさそうだった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
33	B	親子遠足(ぐんま昆虫の森)	親子で山登りをしたり、昔遊びをしたりする。館内では、虫の映画視聴やクラフト体験をする。	川内南幼稚園	5月17日	1回・5時間	保育時間内	ぐんま昆虫の森	全園児 保護者	26人	ぐんま昆虫の森	親子で山登りをしたり昆虫を見たりして、嬉しそうだった。	
34	B	田植え、稲刈り体験	小学校の田んぼで、5年生と一緒に田植えや稲刈りの体験をする。	川内南幼稚園	6月18日 10月1日	2回・1時間	保育時間内	川内小学校	全園児	22人	川内小学校	田植えをする前に裸足で田んぼに入る経験ができ、はしゃいでいた。米ができる一連の体験ができたことはよかった。	
35	B	園外保育(地域散策)	山田川や渡良瀬川周辺、地域を歩いて虫を捕まえたり植物を見つけたりする。	川内南幼稚園	通年	20回・40時間	保育時間内	川内地区	全園児	211人		何回も出かけることで、虫探しや捕まえることが上手になったり、季節の変化に気付いたりできた。	
36	C	お別れ遠足	動物園と遊園地に出かけ、動物を観察したり、友達と一緒に遊具に乗ったりして楽しむ。	川内南幼稚園	3月4日	1回・5時間	保育時間内	桐生が岡動物園・遊園地	全園児	11人	桐生が岡動物園・遊園地	友達と一緒に、相談した乗り物に乗ったり、動物を見たり、最後のお弁当を食べたりして楽しそうだった。	
37	C	園外保育(有鄰館で布絵本を見よう)	おりひめバスで桐生駅に行き、市内を歩いて有鄰館で布絵本を見る。その後、西ノ宮神社や西幼稚園に行つて遊ぶ。	川内南幼稚園	12月6日	1回・5時間	保育時間内	桐生市内	全園児	11人	有鄰館・西幼稚園	市内散策では、様々な店を見て気付いたことを言葉に出していた。布絵本は手にとりじっくり観察していた。西幼とも楽しく交流できた。	
38	D	園外保育(消防署見学・新川公園)	消防署の施設や消防車などの見学をし、仕事内容を署員の方から聞く。また、新川公園では体を動かしたりお弁当を食べたりする。	川内南幼稚園	11月7日	1回・5時間	保育時間内	桐生市広域消防署 新川公園	全園児	11人	桐生市広域消防署	署員の方の話を真剣に聞いていた。消防車や救急車などもじっくり見て疑問に思ったことを質問していた。	
39	A	桜木幼夏祭り	子どもたちが作った手作りみこしをかついで練り歩く。保護者と模擬店や会食を楽しむ。子ども自身も模擬店を出して、売り手になる。	桜木幼稚園	7月13日	1回・5時間	保育中	桜木幼稚園	全園児、保護者、地域の皆様	100名以上		土曜日の開催が定着し、修了児とその保護者など、さらに参加者が増えた。「にぎやかでとても楽しかった」という感想が多く聞かれた。	
40	B	野外活動センター	野外活動センターの広場で虫捕りを楽しんだり、梅田の自然に触れたり、スイカ割をしたりする。	桜木幼稚園	8月29日	2回・8時間	保育中	野外活動センター	全園児	47人		梅田の自然の中で山登りや虫探しを楽しめた様子がうかがえ、気持ちいいと話す幼児が多かった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
41	B	新桐生公園へ園外保育	園のすぐ裏にある新桐生公園へ行く途中に踏み切りや電車を見たり、桐生の景色を眺めたりする。	桜木幼稚園	5月・11月	1回・2時間	保育中	新桐生公園	全園児	47人		地域の方がいつも整備してくださり、遊びやすい。どんぐり拾いを楽しむことができた。	
42	B	桜木中どんぐり拾い	同じ学区の桜木中に歩いて行き、どんぐり拾いをする。	桜木幼稚園	11月15日	1回・2時間	保育中	桜木中学校	全園児	47人	桜木中学校	桜木中の生徒の皆さんが優しくかかわってくれ、「楽しいまた来たい」と言っていた。	
43	A	電車・気動車遠足	地域の新桐生駅から東武電車に乗り、相老駅にてわたらせ渓谷鐵道に乗り換え大間々駅で下車し、ながめ公園に行く。	桜木幼稚園	11月6日	1回・5時間	保育中	新桐生駅、相老駅、ながめ公園	全園児	50人	新桐生駅、相老駅、ながめ公園	電車や気動車に乗ることそのものが嬉しく感動の連続であった。また、公共の場であることは分かり他の利用者の通行を妨げない様気をつけようとしている姿が見られた。	
44	B	ぶどう狩り	地域にある津久井ぶどう園で、季節の味覚であるぶどうをとらせていただく。	桜木幼稚園	10月8日	1回・3時間	保育中	津久井ぶどう園	年長児	16人	津久井ぶどう園、桜木公民館	大きく実った巨峰を一房ずつ収穫させていただき「大きい、重い」と喜んでた。ぶどう園の皆様に感謝の言葉を伝えられた。	

## (2)学校(269事業)

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
1	D	福祉の世界にふれてみよう	桐生市総合福祉センターを訪れて、車いす体験や高齢者疑似体験等の福祉体験学習を行う。	東小学校	5月28日	1回・2時間	授業内	総合福祉センター	小6年	48人	社会福祉協議会地域福祉係・総合福祉センター	実際に体験することで、興味深く学習することができた。	
2	D	清掃センター元宿浄水場見学	清掃センター及び浄水場の見学を通して住みよい暮らしを支えるための工夫について理解する。	東小学校	6月19日	1回・6時間	授業内	清掃センター元宿浄水場	小4年	33人	清掃センター元宿浄水場	清掃センターでは、住みよい暮らしを支える焼却場の仕組みを理解した。また、浄水場では水が浄水されるまでの過程に興味を持って見学することができた。	
3	C	町たんけん	学校近くの施設や店のまわり、人々の生活の様子を知る。	東小学校	12月5日	1回・2時間	授業内	近江屋書店・大野屋・日盛堂・セブンイレブン・泉町教会	小2年	32人	近江屋書店・大野屋・日盛堂・セブンイレブン・泉町教会	身近な施設の様子を直接見て学習することができた。保護者の方の引率協力が必要である。	

番号	分類記号	事業名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携（団体名・施設名等）	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ 活用
4	C	桐生大好きわくわくたんけん	自分たちの住んでいる身近な地域を取材する活動を通して、地域をより深く知る。	東小学校	6月28日 1月29日	2回・4時間	授業内	桐生ガス・スケートセンター・織物参考館紫・桐生タイムス・桐生倶楽部／田沼屋・菓匠青柳・前沢屋・志多美屋・新浜せんべい・武正商店	小3年	62人	桐生ガス・スケートセンター・織物参考館紫・桐生タイムス・桐生倶楽部／田沼屋・菓匠青柳・前沢屋・志多美屋・新浜せんべい・武正商店	自分たちが住んでいるさまざまな施設について改めて深く知ることができた。保護者の方の引率協力が必要である。	
5	B	身近な環境調べー桐生川をしらべよう	桐生川の上流と中流の流れの様子や水生生物の観察や水質検査を行う。	東小学校	5月31日	1回・4時間	授業内	桐生川の水辺	小5年	34人	国土交通省・川づくりネットワーク	桐生川の生き物や環境について改めて考えることができた。	
6	B	昆虫の観察	ぐんま昆虫の森で、自然の中に生きる昆虫を観察する。	東小学校	10月18日	1回・6時間	授業内	ぐんま昆虫の森	小3年	31人	ぐんま昆虫の森	自然の中で暮らす昆虫を探したり、観察することに子どもたちは夢中になって学習していた。	
7	B	いきものとなかよし	生き物の様子を観察する。	東小学校	5月24日 10月4日	2回・8時間	授業内	桐生が岡動物園・自然観察の森	小1年	66人	自然観察の森	地域の施設に暮らす動物たちや、自然の中に生きる生き物に興味深く触れることができた。	
8	D	日本の文化にふれようーうどん打ち体験	桐生の特色ある食文化であるうどん打ちを体験し、食文化への関心を高める。	東小学校	10月21日	1回・4時間	授業内	東小学校	小5年	34人	桐生麺類商組合	うどんを打つ子どもは真剣であった。その後、自分で作ったうどんを食べることができ、満足そうであった。今後も続けていきたい。	
9	D	桐生市消防本部見学	施設を見学して、仕組みや働きを学び、体験を通して理解を深める。	東小学校	10月1日	1回・4時間	授業内	桐生市消防本部・市立図書館	小4年	33人	桐生市消防本部・市立図書館	消防本部の仕事内容や施設のしくみについて学ぶことができた。市立図書館ではプラネタリウムを見ることができた。	
10	C	桐生織物	桐生市と地域の織物の生産に関わる仕事とその特色を知る。	東小学校	11月26日	1回・2時間	授業内	東小学校	小3年	31人	桐生織物協同組合	子どもたちは実際に織物体験をすることができた。興味深く学習することができた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
11	B	ふゆをさがそう	5感を使って、冬の動植物を観察したり、自然を感じたりする。	東小学校	1月28日	1回・3時間	授業内	青少年野外活動センター	小1年	32人	青少年野外活動センター	暖冬のため雪や霜柱等の体験はできなかったが、秋と冬の景色の違いや、川の水の冷たさなどを体感することができた。	
12	A	大川美術館見学	大川美術館の作品を鑑賞し、豊かな情操を養う。	東小学校	未定	1回・4時間	授業内	大川美術館	小4年	33人	大川美術館		
13	B	校外学習 (学校行事)	桐生が岡動物園に行って、いろいろな動物を見学する。遊園地では、公共物の使い方やルールを知って、楽しく利用する。また、1年生と2年生を同じグループにすることで、上級生としての自覚をもたせる。	西小学校	5月	4時間	授業内	桐生が岡動物園、遊園地	小1、2年	65人	桐生が岡動物園、桐生が岡遊園地、	身近な遊園地と動物園で、楽しく過ごすことができた。	
14	B	校外学習 (学校行事)	上毛電鉄と東武桐生線を利用し、公共の乗り物について学習する。ぐんまこどもの国児童会館の遊具で遊んだり、プラネタリウムの見学をしたり、きまりを守って楽しく遊ぶ。	西小学校	10月	1回・6時間	授業内	西桐生駅、赤城駅、三枚橋駅、ぐんまこどもの国児童会館	小2年	39人	上毛電鉄、西桐生駅、赤城駅、ぐんまこどもの国児童会館	自分で切符を買えてうれしいな。こどもの国の遊具やプラネタリウムはとても楽しかった。家の人とまた来たい。	
15	D	みんなでつかうまちのしせつ(生活科)	市立図書館を訪ねて働く人の様子を見学し、図書を借りる活動をする。	西小学校	11月	1回・3時間	授業内	桐生市立図書館	小2年	39人	桐生市立図書館 中央公民館	図書館には、たくさんの本があるんだな。プラネタリウム、とても楽しかった。また、見に来たい。	
16	C	もつとなかよしまちたんけん(生活科)	地域を探検し、そこで働く人にインタビューなどをすることで、地域と触れ合う。	西小学校	10月	1回・3時間	授業内	学区内商店	小2年	39人	セブンイレブン、キュードール、青柳、デニーズ、刀北舎、モギカバン、シロキヤ書店、スターレーン、エンジェルカフェ、日の出文具店	学年9グループ編成で、班行動。各班に保護者や教員1名以上。見学場所への事前訪問、事後挨拶必須。	
17	C	市のようす(社会)	桐生市の特徴ある地形やそれぞれの土地の利用について理解するとともに、昆虫と触れ合う。	西小学校	6月	1回・5時間	授業内	ぐんま昆虫の森	小3年	46人	ぐんま昆虫の森	昆虫を詳しく観察したり、昔の遊びを楽しんだり、とても楽しかったようである。	



番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
18	A	桐生まつりを調べよう(総合的な学習の時間)	祭りに由来するものを見たり、祭りに詳しい人たちに話を聞いたりして、「桐生祭り」について調べる。	西小学校	4~7月	3回・3時間	授業内	学区内の施設	小3年	46人	桐生商工会議所 桐生市役所出前講座	桐生祭りの歴史やえびす講のお宝について詳しく学べて、楽しかった。	
19	D	織物体験学習(総合的な学習の時間)	桐生織の説明と織物の体験学習	西小学校	11月	1回・2時間	授業内	多目的室	小3年	46人	桐生織物協同組合	実際に織物をしたり、糸を紡いだりしたりと、貴重な体験ができた。とても楽しかったようである。	
20	D	まちたんけん(社会)	学校の周辺の道路・商店街の様子などを歩きながら確認し、特徴をつかむ。	西小学校	5月~6月	3回・6時間	授業内	学校周辺の商店街や施設	小3年	46人	白鬚神社・桐生天満宮 西宮神社方面	普段何気なく歩いている道でも、意識して歩くと意外な発見があり、生き生きと活動していた。	
21	A	えびす講を調べよう(総合的な学習の時間)	地元の「えびす講」に由来するものを見たり、お年寄りの話を聞いたりし、「えびす講」について調べる。	西小学校	9月~11月	2回・3時間	授業内	多目的室 西宮神社	小3年	46人	西宮神社	えびす講についての話を聞き、興味・関心を高めることができた。	
22	D	学校行事 校外学習	元宿浄水場や清掃センターを見学し、桐生市の浄水のしかたやごみなどのように処理されているか調べる。	西小学校	6月	4時間	授業内	桐生市 元宿浄水場 清掃センター カリビアンビーチ	小4年	62人	元宿浄水場 桐生市清掃センター カリビアンビーチ	水道のしくみやごみ処理の現状を理解し、公共施設について理解することができた。	
23	D	総合的な学習の時間 福祉について考える	JR桐生駅、健康福祉会館のバリアフリー設備を見学し、福祉について考える。	西小学校	6月	2時間	授業内	JR桐生駅 健康福祉会館	小4年	62人	JR桐生駅 健康福祉会館	JRや桐生市がバリアフリーを推進していることがわかり、福祉の問題を考えるきっかけとなった。	
24	D	社会科 桐生消防署見学	桐生消防署を見学し、火事からくらしを守るための施設、働く人の努力を理解する。	西小学校	1月 2月	3時間	授業内	桐生消防署	小3年 小4年	46人 62人	桐生消防署	私たちの生活が守られていることや働く人の苦勞などに気付けた。はしご車や救急車の様子に興味津々だった。	
25	D	図工科 大川美術館見学	市の優待券を利用し、学区内の美術館を見学し、価値ある本物の美術品に触れ、感性を養う。	西小学校	3月	2時間	授業内	大川美術館	小4年	62人	大川美術館	館長さんのお話をうなづきながら熱心に聞いていた。来年度もまた鑑賞に行きたいと話していた。	
26	B	宿泊学習	カヌー体験・野外炊飯・キャンプファイヤーなどを行い、桐生の自然を満喫する。	西小学校	5月	1回・12時間	授業内	野外活動センター	小5年	45人	梅田湖、梅田湖畔の道路	初めてカヌー体験ができてよかった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
27	D	稲作体験学習 (総合的な学習の時間)	宮本町の田を借りて、5年生が稲を育てる。(田植えと稲刈り)	西小学校	5月11日	2回・6時間	授業内	宮本町の水田	小5年	45人	ウエストファーム	田んぼがぬるぬるして、足が抜けなかった。稲を植えるのは、大変で腰が痛くなった。	
28	D	大川美術館見学 (図工)	市の優待券を利用し、学区内の美術館を見学し、価値ある本物の美術品に触れ、感性を養う。	西小学校	3月	1回・2時間	授業内	大川美術館	小5年	45人	大川美術館	自分にとって見やすい絵を鑑賞するとよいという学芸さんからの話をいただき、一つ一つの作品をよく見ながら鑑賞していた。	
29	D	大川美術館見学 (図工)	市の優待券を利用し、学区内の美術館を見学し、価値ある本物の美術品に触れ、感性を養う。	西小学校	3月	1回・2時間	授業内	大川美術館	小3年	46人	大川美術館	初めての美術館見学の児童もいて館長さんのお話をうなづきながら熱心に聞いていた。来年度もまた鑑賞に行きたいと話していた。	
30	C	糸屋通りの絵 (図工)	地域の見慣れた商店街の風景から気に入った場所を絵に表し、地域への愛情を持つ。また、できた作品は、「糸屋通りまつり」で掲示する。	西小学校	4~7月	毎週2時間	授業内	糸屋通り	小6年	46人	糸屋通り	歴史ある建物と通りが桐生に残されていることがわかった。	
31	B	「なつだあそぼうよ」 (生活科)	校区内にある公園に出向き、諸感覚を使って四季の変化に気付いたり、季節の動植物の色や形などの特徴に気付いたりする。	南小学校	5月23日	1回・2時間	授業内	新川公園	小1年	33人	新川公園	木々に囲まれた広い公園で草花を観察したりクラスやグループの遊びを楽しんだりできた。	
32	C	秋の校外学習	遊園地や動物園で見学したり遊んだりすることにより、桐生のよさに気づく。	南小学校	10月16日	1回・5時間	授業内	桐生が岡公園	小1年	32人	桐生が岡遊園地・動物園	1、2年で業者のバスを共用した。大きい窓から見える市内の様子に喜んでいて。5つの遊具に乗り、仲良くグループ行動できた。	
33	D	どきどきわくわく まちたんけん	校区のお店や施設を見学し、働く人の様子やお店・施設の様子を調べる。地域の人との交流を深める。	南小学校	5月24日、 5月31日、 6月7日	3回・3時間	授業内	校区の商店	小2年	41人	校区の商店	通学路と違う道は新鮮だったようだ。地域には知らない店や施設があることを知り、驚いていた。	
34	D	もっとなかよし まちたんけん	地域で生活したり、働いたりしている人々と話し、繰り返しかかわる活動をして、地域のよさに気づき、地域の人や場所への愛着を深める。	南小学校	11月29日	1回・2時間	授業内	校区の商店、 公民館、市民 文化会館	小2年	41人	校区の商店、公民館、 市民文化会館	興味ある店や施設で詳しく話を聞くことができ、とても充実した時間だったようだ。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ 活用
35	A	美術館に行ってみよう	美術館でいろいろな作品を鑑賞することにより、すばらしい作品の良さを知るとともに美術館に興味を持たせる。また、鑑賞のマナーを知る。	南小学校	12月7日	1回・2時間	授業内	大川美術館	小3年	38人	大川美術館	美術館見学のマナーを学び、興味を持って鑑賞できた。	
36	B	秋の校外学習(理科)	ぐんま昆虫の森でバッタや蝶を捕り、自然に慣れ親しむ。友達と協力しながら観察などすることで道徳的な実践の場を与える。	南小学校	10月17日	1回・5時間	授業内	ぐんま昆虫の森	小3年	38人	ぐんま昆虫の森	昆虫を見たり触れたりすることができ、とても楽しく活動できた。木曜以外の実施なら解説してもらうことができ、より有効。	
37	D	学校のまわりたんけん	校区の土地の使われ方を調べるために、方面別のグループごとに土地の様子を絵地図にかいてまとめる。	南小学校	5月14日	1回・4時間	授業内	校区	小3年	38人	校区	学校のまわりにどんな建物や土地があるのか、絵地図にまとめて特徴を知ることができた。	
38	D	スーパーマーケットの見学(社会科)	スーパーマーケットでは、お客さんが買い物をしやすいようにさまざまな工夫をしていることを、体験的に学ぶ。また、質問し、疑問を解決する。	南小学校	9月3日	1回・2時間	授業内	フレッセイ桐生南店	小3年	38人	フレッセイ桐生南店	自分で買い物をすることで、お客の立場からスーパーの工夫に興味を持てた。	
39	D	人々のしごととわたしたちのくらし	地域の生産活動や販売活動を学習し、仕事の特色や仕事に携わる人々の工夫について考える。	南小学校	10月17日	1回・1時間	授業内	桐生卸売市場	小3年	38人	桐生地方卸売市場	野菜や果物、魚などの食品の流通に興味を持ち、産地などをメモしていた。	
40	D	人々のくらしと工場の仕事(織物体験事業)	桐生織に関する講話と機織り体験によって桐生の伝統産業の理解を深める。	南小学校	7月9日	1回・2時間	授業内	南小体育館	小3年	56人	桐生織物共同組合	桐生織のすばらしさと機織りの大変さを知ることができた。	
41	D	群馬県：校旗を作ろうプロジェクト	養蚕・製糸・織物の基礎を、カイコの飼育や繭の収穫を通して体験的に学び、絹産業に触れる。	南小学校	6月6日～7月2日	4回・4時間	授業内	南小学校	小3年	38人	群馬県企画部世界遺産課	どの子も蚕に興味を持ち、進んで観察をしたり、餌やりや蚕座の網掛け、糞そうじに取り組んだ。糸取り体験にも、興味深く取り組んだ。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
42	A	伝統文化を伝えよう	郷土の人々の思いや願いについて、当時を知る人にインタビューをしたり、資料等から読み取ったりして考え発表し合う。	南小学校	7月12日	1回・2時間	授業内	南小多目的室	小4年	55人	南子育連	八木節体験を行った。八木節の演奏の仕方を教わり、興味を持って演奏していた。	
43	A	桐生の歴史を知ろう	桐生の建物の歴史や人形劇について教えてもらい、伝統や文化を考えるきっかけとする。	南小学校	5月31日	1回・3時間	授業内	桐生市内	小4年	55人	有鄰館 桐生天満宮 桐生からくり人形芝居 保存会	桐生の昔からある建物や伝統芸能を実際に見学することで勉強になった。	
44	D	福祉について学ぼう	総合福祉センターに出向きブラインドウォークや車いす体験、点字体験、手話体験をして、身体の不自由な人や目の見えない人の不自由さを考える。	南小学校	11月1日、 11月8日、 11月22日、 12月6日、 12月20日	5回・10時間	授業内	南小多目的室 福祉センター	小4年	55人	桐生市総合福祉センター 地域ボランティア	車椅子、ブラインドウォーク、点字、手話など実際に体験したことで大変さなどがよく分かり、障害のある人と関わる時に気を付けることなども考えられるようになってきた。	
45	D	校外学習	桐生消防本部、浄水場、中央公民館プラネタリウムの見学をとおして、市内の施設について知る。	南小学校	5月17日	1回・5時間	授業内	元宿浄水場、 消防署、 中央公民館	小4年	55人	元宿浄水場、桐生消防署 中央公民館	・飲み水の大切さを理解していた。 ・消防士の仕事が詳しく分かった。 ・この時期の星の観察への意欲がわいた。	
46	D	校外学習	桐生広域清掃センター、カリビアンビーチ見学を通して、市内の施設について知る。	南小学校	10月7日	1回・5時間	授業内	桐生広域清掃センター	小4年	55人	桐生広域清掃センター カリビアンビーチ	清掃センターのごみ処理の仕方を学ぶことで、ごみ減量への関心と焼却熱の有効利用について知ることができた。	
47	B	宿泊学習	野外活動センターでの活動を通して、自然に触れる。	南小学校	5月21日、 5月22日	1泊2日	授業内	野外活動センター	小5年	40人	野外活動センター	荒天のため、活動内容を大幅に変更して実施したが、野外炊飯、カヌー体験は実施でき、楽しく活動できた。	
48	B	子ども環境委員会	桐生川にすむ水生生物を調べたり、水質検査をしたりして、桐生川の様子を知る。	南小学校	6月12日	1回・3時間	授業内	桐生川、水辺の楽校	小5年	40人	渡良瀬川河川事務所	水生生物調査に意欲的に取り組んだ。各グループごとに分かれてサポートしていただき、理解が深まった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
49	B	子ども環境委員会	渡良瀬川の流れを観察したり、川辺を調べたりして渡良瀬川の様子を知る。	南小学校	10月7日	1回・4時間	授業内	渡良瀬川 中通り大橋	小5年	40人	自然観察の森	川の流れを観察したり、河原の昆虫採集をしたりすることにより、理解が深まった。	
50	A	美術館に行ってみよう	美術館でいろいろな作品を鑑賞することにより、素晴らしい作品の良さを知るとともに、美術館に興味を持たせる。また、鑑賞のマナーを知る。	南小学校	12月18日	1回・2時間	授業内	大川美術館	小5年	40人	大川美術館	3年生で鑑賞した時とは違う印象を受けた児童もいた。好きな作品を見つけ、ワークシートに記入した。	
51	B	3年校外学習	吾妻山や水道山に行き、桐生の自然の特徴やよさを知る。	北小学校	5月28日	1回・5時間	授業内	吾妻山、水道山	小3年	27人	吾妻山、水道山	学校近くにいろいろな山や公園があることを知った。また、公園では、グループ別に植物や池を観察しながら、楽しそうに遊んでいた。	
52	D	4年社会科見学	桐生市清掃センターを見学して、みんながよりよく生活するための働きについて調べる。	北小学校	5月15日	1回・6時間	授業内	桐生市清掃センター	小4年	23人	桐生市清掃センター	家庭から出される多くのごみの量を知り驚いていた。ごみを減らす方法などを真剣に話し合っていた。	
53	B	5年宿泊学習	野外活動センターに宿泊し、梅田湖でカヌー体験をしたり、桐生川で水棲生物の観察を行ったりした。	北小学校	5月22日 ～5月23日	1回・一泊二日	授業内	野外活動センター・桐生川	小5年	70人	野外活動センター	梅田には、山や湖など多くの自然があることを学んだ。グループ別に活動し、梅田の自然に親しんだ。	
54	D	4年校外学習	元宿浄水場と消防署を見学して、みんながより良く生活するための働きについて調べる。	北小学校	6月11日	1回・4時間	授業内	元宿浄水場 桐生消防署 (消防署:4年9/13、3年27名は、2/7に実施。)	小4年	23人	元宿浄水場・桐生消防署	水道から出る飲み水は多くの手順を経ていることを学び、飲み水の貴重さに気付いた。また、みんなの生活を守っている消防署のはたらきに感心していた。	
55	A	買場紗綾市音頭をおどろう	運動会の際に、全校で踊る地元根付いている「買場紗綾市音頭」の動きを知り、おどれるようになる。	北小学校	8月28日	1回・1時間	授業内	北小学校 (体育館)	小1・2年	50人	さつき・レクダンスクラブ	当初は戸惑っていた子どもたちも、自ら掛け声などが出るようになった。	
56	C	北小っ子たんけん隊(総合的な学習の時間)	地域の中から見つけたみんなに紹介したい有名なもの、歴史あるものを調べ学習する。	北小学校	10月～3月	9回・18時間	授業内	北小学校 (教室)、 学校区内	小3年	243人	桐生が岡公園、天満宮、西宮神社、伝統まちなか交流館、北公民館	学校区内のいろいろな施設に出かけ、非常に楽しそうであった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
57	D	3年秋の校外学習	ぐんま昆虫の森では、様々な昆虫と触れ合う。サンデンフォレストでは、環境保護に取り組む大きな工場の様子を観察する。	北小学校	10月18日	1回・6時間	授業内	ぐんま昆虫の森・サンデンフォレスト	小3年	27人	ぐんま昆虫の森 サンデンフォレスト	環境にやさしい社会とはどんな社会か、また、どうすればそのような社会が築けるのか一人一人ができることを真剣に考えていた。	
58	B	1年校外学習	桐生が岡遊園地を見学して、桐生市の自然や公園、遊園地の良さを知る。	北小学校	10月16日	1回・5時間	授業内	桐生が岡遊園地	小1年	24人	桐生が岡遊園地	いろいろな遊具を体験した。グループ別に計画を立てて、元気にとても楽しんでた。	
59	A	北小えびすまつり(生活科)	ゑびす講についての歴史や祭りのもつ意味をもとに、自分たちの祭りをアレンジして作る。保護者や幼稚園児、地域の方々とともに楽しむ。	北小学校	10月～11月	9回・18時間	授業内	北小学校(教室、体育館)	小1・2年	450人	西宮神社、保護者、近隣の幼稚園、地域の方々	グループ別に、お店やゲーム屋を計画して商品などを作成した。自分たちのお店に人を呼び込み声にも熱が入っていた。	
60	D	織物体験事業	講話や手織り体験を通して、桐生の伝統産業である織物のすばらしさ、美しさ、優れた点を学び、桐生の伝統を実感する。	北小学校	10月30日	1回・2時間	授業内	北小学校(体育館)	小3年	27人	桐生織物協同組合伝産委員会 桐生織 伝統工芸士会	織物ができていく様子を見て驚き、感嘆の声を上げていた。郷土桐生の織物の素晴らしさを実感した。	
61	C	町たんけん	地域の施設や商店をまわり、絵と文でお店の紹介をする。	北小学校	11月～12月	3回・6時間	授業内	北小学校(教室)、本町通り商店街	小2年	78人	校区内にある本町通りの商店街	学校区には、多くの商店があることを学んだ。なじみのある商店もあり、生き生きと活動していた。	
62	D	3年 理科	SSH(スーパー・サイエンス・ハイスクール)事業の一環として実施した。桐生高校生生徒の出前授業「環境にやさしい社会を作ろうー電気自動車MAYUの紹介ー」の話を聞き、環境保全への意欲をもつ。	北小学校	10月23日	1回・2時間	授業内	北小学校(会議室)	小3年	27人	未来創生塾(群馬大学 宝田教授)	環境にやさしい社会とするために、日頃からどんなエコに取り組んでいけるかについて真剣に考えた。また、電気自動車の乗車体験とともに、その活用の工夫について考えた。	
63	B	なつだいっしょにあそぼうよ・あきをさがそう・ふゆをたのしもう(生活)	地域の自然に触れ、その自然の良さに気づく。	境野小学校	6月 9月 11月	各 1時間30分	9:00～ 10:30	境野小校庭 渡良瀬川付近の公園	小1年	126人		・近隣のため短時間で出かけられ、季節の変化がわかる。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
64	B	公園へ行こう	春の空気に触れながら、渡良瀬川の土手を歩き、公園で遊ぶ。	境野小学校	5月	4時間	9:00～13:00	小梅琴平公園	小1年	42人	桐生市公園緑地課	・1年生を歩かせるには程よい距離だが、トイレの条件があまりよくなかった。	
65	B	秋の校外学習	・秋の自然に親しむ。 ・動物に親しむ。 ・仲間作りを深める。 ・公共施設を使うときのきまりを知る。	境野小学校	10月	5時間	8:40～13:50	桐生が岡公園	小1年	42人		・境野地区からは貸し切りバスを利用。施設は経費がほとんどかからず、市内でありながら有意義な体験ができた。	
66	C	町たんけん(生活)	・学区区の町巡りをして素敵なお店を見つける。 ・詳しく調べたいところを選び、聞きたいこと等をまとめてグループごとに調べたお店等について発表を行う。	境野小学校	10月 11月	10月4時間 11月3時間	9:00～12:00	教室(境野地区の商店、銀行等)	小2年	63人	学区区内の商店等	・約束事を守って、意欲的に調べ学習に取り組めた。地域への関心が高まった。 ・安全を確保するためには、保護者の協力が不可欠。	
67	C	境野はかせになろう	地域の地理・歴史・動植物や身近な商店・工場などについて興味・関心があることを調べ、まとめ、発表する。	境野小学校	10月～2月	30時間	授業時間	教室 校庭 他(学区区)	小3年	62人	学校周辺の寺社、工場、商店、消防署、公民館、保護者	・境野カルタを導入に使ったが、難しい。2年生のマチ探検の延長でさらに境野の良いところ探しをしても良い。	
68	A	織物体験学習	桐生織(帯地)がどのように作られているかの講話を聞き、桐生織についての理解を深める。また、手織り体験をし、織物のすばらしさ、美しさ、優れた点に気づき、郷土の伝統を実感する。	境野小学校	12月	各1時間35分	10:55～12:30	体育館	小3年	62人	桐生織物伝統工芸士会 数人・織物組合	・児童「7つの技法がとてもきれい」「織物を体験できて楽しかった」「昔から伝わっていることが分かった」 ・各クラスを2つに分けるとクラスことの作品ができる。	
69	B	校外学習	「こん虫の森」の見学をして、こん虫の観察や工作などの活動することにより、理科の学習に役立てる。かやぶき民家の見学をして昔の道具や生活の様子を体験し、社会の学習に役立てる。	境野小学校	10月	5時間	8:30～14:30	昆虫の森	小3年	62人	こん虫の森	・バッタの原っぱでの昆虫観察やクラフト、館内探検など児童は興味深く学習することができた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
70	D	市内見学と藍染め体験	桐生市内の商店街を見学し、商店街の人々の工夫を知る。絹織物の歴史を見学したり、藍染め体験や織物ができるまでの工場の様子を見学したりして、桐生市の伝統的工業に興味を持つ。	境野小学校	10月	4時間	10:30～14:30	絹燃記念館見学 桐生末広町通り商店街 織物参考館「紫」	小3年	62	未来創生塾 絹燃記念館 織物参考館「紫」	・「まゆ」号を利用して桐生市内の様子を車窓から見学した。児童にとって、普段あまり買い物で利用しない商店街を見学することができ、社会科の学習に役立てることができた。 ・織物工場の様子や藍染め体験することにより桐生市の伝統的工業について理解することができた。未来創生塾への「まゆ」号の予約は年度内にすると確約できるそうです。	
71	D	くらしをささえる水	浄水場に行き、川の水が飲めるようになるための工程を見学する。	境野小学校	5月	1回・1時間	10:30～11:30	元宿浄水場	小4年	52人	元宿浄水場	24時間水を守るようすや、大きな池を見て、驚いていた。クイズや実験もおもしろかった。歩いていくのが大変。	
72	D	くらしを守る	消防署を見学し、より早く消火するための工夫や、火事を防ぐ活動について学習する。	境野小学校	5月	1回・1時間	10:00～10:45	消防本部	小4年	52人	桐生消防本部	通信指令室など社会科での学習内容を実際に見学することができ、早く出動する工夫が分かった。	
73	D	くらしをささえる水	水処置センターに行き、使われた水が処理され、川に戻されるようになるまでの工程を見学する。	境野小学校	6月	1回・1時間	11:00～12:00	境野水処理センター	小4年	52人	境野水処理センター	きれいな渡良瀬川を守るため、使われた水が微生物によってきれいになっていくことが分かった。	
74	B	宿泊学習 カヌー体験	梅田湖にてカヌー体験をすることにより、自然と親しむとともに心身の鍛錬をする。	境野小学校	6月	3時間	9:00～12:00	野外活動センター 梅田湖	小5年	74人	桐生市青少年野外活動センター・グランボレカヌースクール	ほとんどの児童が初体験だったため、真剣に取り組み、興味を持って活動することができた。	
75	A	織物体験(総合)	・伝統工芸士から桐生織の話を聞く。簡単な手機を体験する。	広沢小学校	1月	1回・2時間	授業時間内	体育館	小3年	59人	桐生織物組合 伝統工芸士	・桐生の織物について詳しく話を聞くことができ、様々な体験活動にも意欲的に取り組むことができた。	
76	B	校外学習(生活科・学校行事)	・地域にある身近な公園に行き、季節の移り変わりに気づき、地域の自然に親しむ。 ・動物園に行き、いろいろな動物を見て楽しむ。	広沢小学校	5月、10月、3月	3回・12時間	授業時間内	南公園・桐生が岡動物園	小1年	176人	南公園 桐生が岡動物園・遊園地	・身近な公園の中で季節の変化を感じることができた。 ・公園や動物園では、グループ活動を行いながら、遊具に乗ったり、様々な動物に親しむことができた。	



番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
77	B	校外学習(理科・校外学習)	・体験活動を通して、様々な昆虫や植物と直接触れ合う。	広沢小学校	10月	1回・2時間	授業時間内	ぐんま昆虫の森	小3年	59人	ぐんま昆虫の森	・自然の中で昆虫と触れ合うことができ、楽しく活動できた。 ・昆虫がいる時期(9月初旬)と時間帯(午前中)に行くために、年度当初に予約する必要がある。	
78	B	宿泊学習	・桐生市青少年野外活動センターに1泊し、梅田湖一周ラリーや梅田湖でのカヌー体験などを通して桐生の自然の豊かさを知る。	広沢小学校	6月	1回・1泊2日	授業時間内	桐生市青少年野外活動センター	小5年	89人	桐生市野外活動センター	梅田湖でのカヌー体験や、梅田湖一周クイズラリー、野外炊事など、普段学校ではできない屋外での活動を通して、梅田の自然に触れ、自然に親しむことができた。	
79	C	町探検	・児童が学校周辺の商店や施設などに行き、興味や関心のあることについて、働いている人たちにインタビューしたり、見学したりして分かったことを絵や文でまとめ、発表する。	広沢小学校	5月、8月、11月	2回・10時間	授業時間内	広沢地区(国道50号線沿い)境野水処理センター屋上公園	小2年	82人	広沢5丁目の国道50号線沿いの商店や派出所境野水処理センター屋上公園	・地域の様々な職業に目を向け、質問する・聞いて分かったことをまとめる・発表するといった活動の中で、日頃気づかない人々の活躍に気づくことができ、町の人々の様子を学ぶことができた。	
80	C	発見、広沢の町(社会科・総合)	・学校区をみんなで探検し、分かったことを絵地図や新聞にまとめる。	広沢小学校	5~7月	3回・11時間	授業時間内	広沢地区	小3年	174人	松原橋公園 賀茂神社 彦部家住宅 等	・地域を探検して絵地図にまとめる活動を通して、新たな発見があった。 ・彦部家住宅や賀茂神社など、地域の歴史について知る機会となった。	
81	C	校外学習(総合・校外学習)	・織物について調べたり、実際に機を織る体験をしたりする。また、藍染め体験をする。	広沢小学校	10月	1回・2時間	授業時間内	織物参考館「紫」	小3年	59人	織物参考館「紫」	・織機や織物についての説明を聞き、織る体験と染める体験を通して、理解を深めた。	
82	D	社会科見学	・学区内にある商店を訪ね、見聞きしたことや尋ねたことをまとめて仕事の工夫について学ぶ。	広沢小学校	10月	1回・3時間	授業時間内	A-coop	小3年	59人	A-coop広沢店	・お店の人の仕事や工夫について、実際に見学してお話を聞くことにより、理解を深めることができた。	
83	D	校外学習(社会科・学校行事)	・施設を実際に見学し、「下水の処理の仕方」についての理解を深める。	広沢小学校	5月	1回・2時間	授業時間内	桐生市水質浄化センター	小4年	87人	桐生市水質浄化センター	・身近な渡良瀬川に戻される水を浄化する仕組みが分かり、水を大切にしようとする意識が高まった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
84	D	福祉学習(総合的な学習の時間)	・市の施設を生かし、車いす、ブラインドウォーク、高齢者疑似体験を通して、障害を持った人や高齢者への理解と福祉意識の向上を目指す。	広沢小学校	5～6月	1回・3時間	授業時間内	桐生市総合福祉センター	小4年	87人	桐生市総合福祉センター	・障害を持った人や高齢者の生活を実感し、それらの人々を受容的に理解できた。更に、自分にできることで手助けしたいという意欲を持つことができた。	
85	D	校外学習(社会科・学校行事)	・施設を実際に見学し、「消防署のしくみ」についての理解を深める。	広沢小学校	10月	1回・2時間	授業時間内	桐生市清掃センター	小4年	88人	桐生市清掃センター	・公共の施設の仕組みを知り、自分たちの健康な生活を支えていることを理解した。更に、桐生市のごみの排出量が多いことやリサイクル率が低いことを学び、自分たちにできることで協力しようとする意欲が高まった。	
86	D	校外学習(社会科・学校行事)	・施設を実際に見学し、「ごみ処理の仕方」についての理解を深める。	広沢小学校	11月	1回・2時間	授業時間内	桐生市消防署	小4年	87人	桐生市消防署	・公共の施設の仕組みを知り、自分たちが安全に生活できることについて理解を深めた。更に、消防署で働く方の仕事が重要であることを学び、自分たちにできることは何かを考えるきっかけとなった。	
87	A	忍山川遠足(生活科)	梅田忍山川へ行き、川の中や川原で遊ぶ。虫や草花を探して季節を感じとる。	梅田南小学校	5月	1回・5時間	授業内	忍山川	小1年	18人		・川の水は冷たく、水中の生き物探しや石遊びが楽しかったようだ。	
88	A	梅田を知ろう(社会・総合的な学習の時間)	学校から桐生川ダムまでの道を歩き、梅田用水とダムを見学して水利用について知る。また、歩きながら、梅田の自然や施設を観察し、地域の様子を理解する。	梅田南小学校	5月	1回・5時間	授業内	梅田地内用水路・桐生川ダム・野外活動センター	小3年	17人	桐生川ダム 桐生市青少年野外活動センター	・子供たちは、ダムの雄大さや梅田の自然にふれながら歩いて、楽しんでた。また、次年度も継続したい。和紙作りについても知ることができ、梅田の特産についても学ぶことができた。	
89	A	織物体験(社会科・総合的な学習の時間)	桐生織の歴史について学び、織機で折る体験をする。	梅田南小学校	12月	1回・2時間	授業内	学校体育館	小3年	17人	桐生織物協同組合	・桐生織の歴史について聞くことで、関心をもつことができた。実際に織機で織る体験をすることで、桐生織の素晴らしさについて考え、気付くことができた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ 活用
90	B	季節の自然探し (生活科)	学校周辺を散策しながら、虫や草花や木々の様子を観察し、季節ごとの変化を感じとる。	梅田南小学校	通年	4回・各2時間	授業内	学校周辺 校庭	小1年	18人		・季節により木々や草花、虫などに変化があることが分かった。秋の虫とりは、特に楽しかった。	
91	B	生活科プログラム 「ふゆをさがそう」	五感を使って冬の動植物を観察したり冬の自然を感じたりすることで、夏や秋の頃と様子が一変していることに気づく。	梅田南小学校	1月	1回・1時間	授業内	桐生市野外活動センター	小1年	18人	桐生市青少年 野外活動センター	・寒い中での活動として、川の水を触ったり、氷を手にとったり、落ち葉のプールの中を歩いたりするなど、五感を使って体験する。	
92	B	校外学習 (生活科)	城山を登り、春夏の虫や草花を探して季節を感じ取る。山の頂上から見える梅田町の景色から、町の外観を捉える。	梅田南小学校	5月	1回・5時間	授業内	城山	小2年	22人	自然観察の森	・城山レンジャーに草花について教えてもらい、興味・関心をもって観察する。	
93	B	校外学習 (生活科)	ぐんま昆虫の森を利用し、昆虫採集や昆虫館探検を通して、昆虫の様子を知る。また、昆虫や自然環境について、興味や関心をもったことを観察したり調べたりする。	梅田南小学校	10月	1回・5時間	授業内	ぐんま昆虫の森	小2年	22人	ぐんま昆虫の森	・昆虫の体のつくりを知ったり、秋の昆虫を見つけたりすることができた。 ・ミニクラフト作りを体験することができた。	
94	B	宿泊学習	野外活動センターに宿泊し、梅田湖でカヌーを体験したり、湖畔を散策したりしながら、梅田の自然やその活用について理解する。	梅田南小学校	5月	1回・1泊2日	授業内	桐生市青少年 野外活動センター 梅田湖	小5年	30人	桐生市青少年 野外活動センター	・ウォークラリーやカヌー体験など、梅田の自然を肌で感じることができた。また、野外炊事やキャンプファイヤーなどを通して、集団行動の大切さも学ぶことができた。	
95	C	校外学習 (生活科)	桐生の町や公共施設のよさを実感する。公園での活動を楽しむ。	梅田南小学校	10月	1回・5時間	授業内	桐生が岡 動物園 遊園地	小1年	18人	桐生が岡動物園 桐生が岡遊園地	・動物を見学したり、飼育の仕方を学んだりして、生き物に親しみをもつことができた。 ・グループ行動での動物調べや乗り物に乗ったことが楽しかった。	
96	C	町たんけん	市内バスを利用し、梅田地区の店舗や施設を見学し、そこで働く人の様子や店内の様子を調べる。	梅田南小学校	11月	1回・4時間 (その他授業時間を含む)	授業内	梅田地区内の 店舗・施設	小2年	22人	梅田公民館、西方寺、 梅田郵便局、香雲堂、 桐生信用金庫、 ふじくら商店、 コジマストア、 スギドラッグ、 カインズホーム	・地区内にある店舗や施設の見学をしたり質問をしたりすることで、工夫や役割に気付くことができた。梅田地区をより知ることができ、愛着がわいた様子であった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
97	D	梅田茶を飲もう(生活科)	学校近くの茶畑で地域の方から指導を受け、茶摘みの体験をする。摘んだ葉を地域の製茶工場へ持って行き、工場内を見学する。後日お茶会を開き、できあがったお茶を味わう。	梅田南小学校	5月	2回・6時間	授業内	茶畑製茶工場	小1年 小2年	40人	ぐんま製茶梅田工場	・茶摘みの「一芯三葉」は、やってみてよく分かった。工場見学をし、お茶ができる工程が分かった。特産物である「梅田茶」について知り、愛着がもてた。 ・地域の方々と交流しながら、楽しくお茶摘みやお茶会ができた。	
98	D	米作りに挑戦(総合的な学習の時間)	学校近くの田んぼを借り、餅米作りを種まきから体験する。最後は餅つきを行い、お世話になった人に餅をふるまう。	梅田南小学校	通年	延べ50時間(1年間を通して学習)	授業内	学校近くの田んぼ	小4年	16人	地域の農業者・保護者	・農家の人の苦労があって、ぼくたちは、毎日ご飯が食べられるのだと分かった。 ・米作りの仕事の大変さを体験を通して知った。	
99	D	社会科見学(社会科)	桐生市消防本部を見学し、消防署の仕事を理解したり、災害を防ぐために努力している人々の活動を理解する。	梅田南小学校	5月1月	1回・3時間	授業内	桐生市消防本部	小4年 小3年	34人	桐生市消防本部	・私たちの安全で安心な生活を守っていただいている消防署の方々の活動の様子を知ることができた。	
100	D	社会科見学(社会科)	自分たちの生活に密接に関係している上下水道の施設を見学し、その様子や役割を理解する。	梅田南小学校	6月	1回・3時間	授業内	元宿浄水場	小4年	17人	元宿浄水場	・いつも当たり前のように水を使っていたけれど、飲めるくらいきれいな水にするには、何度も検査して大変なんだと分かった。	
101	D	社会科見学(社会科)	自分たちの生活に密接に関係している清掃センターの施設を見学し、その様子や役割を理解する。	梅田南小学校	10月	1回・5時間	授業内	桐生市清掃センター カリビアンビーチ	小4年	16人	桐生市清掃センター カリビアンビーチ	・今の処分場も、何十年後には、使えなくなってしまうことが分かり、ゴミを減らそうと思った。	
102	D	梅田きゅうりのPR大作戦(総合的な学習の時間)	地元の梅田きゅうりづくりの将来に目を向け、特徴を学び、より深く知ること、地元特産のきゅうりを大切に育てる心を育てる。	梅田南小学校	7月	1回・延べ10時間(その他授業時間を含む)	授業内	地元のきゅうり農家	小5年	30人	地元のきゅうり農家	・農家からきゅうりの育成方法や、実際の収穫体験をさせていただいたことで、地元の特産について考え、より大切にすることができた。	
103	D	「梅田で生きる 梅田を生きる」(総合的な学習の時間)	最新の織物技術で世界の有名メーカーと仕事をしている地域の方々から、実際にチェック柄の作り方を教わり、自分たちも柄作りを通して、ものづくりに生きる人の創意工夫を学ぶ。	梅田南小学校	10月	1回・延べ3時間(その他授業時間を含む)	授業内	糸井織物株式会社作業場、工場	小6年	28人	糸井織物株式会社	・織物工場の見学をしたり、話を興味深く聞いたりすることができた。 ・自分たちでデザインを考え、実際にコンピュータで柄作りをすることができ、積極的に取り組めた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
104	D	「梅田で生きる 梅田を生きる」(総合的な学習の時間)	地域で林業を営む方の実際の現場での姿と言葉から学び、課題を解決する。	梅田南小学校	10月	1回・3時間 (その他授業時間を含む)	授業内	伐採現場、集積所、株式会社前林工場、営業所	小6年	28人	株式会社前林	・山で木の伐採を見学したり、工場で製材の様子を見学したり、普段体験することのできない貴重な体験をすることができた。	
105	D	「梅田で生きる 梅田を生きる」(総合的な学習の時間)	地域で刀鍛冶を営む方の作業場を実際に見学し、作刀工程や仕事をする上での思いを聞き、自分の将来の生き方を考える。	梅田南小学校	12月	1回・2時間	授業内	将成鍛刀場	小6年	28人	地域の刀鍛冶職人	・鍛錬の作業を見学し、とても興味深く学習に取り組んでいた。また、講話を聞き、仕事への理解も深めることができた。	
106	A	わくわくふゆさがし(生活科)	大善寺の豆まきに参加し、歴史的な行事を体験する。	相生小学校	2月上旬		授業内	大善寺	小1年	46人	大善寺	例年は、平日開催のため生活科の授業として参加していたが、今年度は土曜日であるため、希望者のみが参加した。	
107	A	わくわくふゆさがし(生活科)	青少年野外活動センター付近の川原や森の中を歩きながら冬探しをする。	相生小学校	1月上旬	1回・1時間	授業内	青少年野外活動センター	小1年	46人	青少年課	児童は意欲的に活動できた。暖かい日だったため、氷柱や霜柱は見られなかった。	
108	B	春探し(春の校外学習) 夏探し(生活科)	季節ごとに同じ場所に出かけて、通学路や広場の様子の変化を見つけ、自然を体感する。	相生小学校	6月中旬	1回・4時間	授業内	市民広場	小1年	45人		行き帰りの時間も適当で、十分な活動時間を確保することができる。児童にとって、身近で親しみやすい場所でもあり、意欲的な活動が見られた。	
109	C	校外学習(学校行事・生活科)	集団での行動の大切さを学ぶとともに、桐生の町や公共施設のよさを実感する。	相生小学校	10月上旬	1回・5時間	授業内	桐生が岡遊園地・動物園	小1年	46人	桐生が岡遊園地・動物園	公共の場での行動の仕方を学び、遊園地では主に友だちとの協力、動物園では動物とのふれあいを学ぶ機会としてふさわしい。	
110	A	むかし遊びの会	地域の人に昔から伝わる遊びを教わったり、一緒に遊んだりする中で、昔からの遊びのよさや楽しさ、地域の人の優しさを体感する。	相生小学校	11月下旬	1回・3時間	授業内	体育館	小1年	46人	長寿会	地域の方々とのつながりの中で長年引き継がれてきた事業である。連絡等取りづらい部分もあるが、続けていきたいものである。	
111	B	2年生だうれしいな(生活科)	身近な地域(市民広場)の春の様子を観察し、まとめる。	相生小学校	4月	1回・3時間	授業時間内	市民広場	小2年	56人		学校から歩いて行ける市民広場で伸び伸びと活動できてよかった。生き物の多様性に欠けていた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
112	D	どきどきわくわくまちたんけん(生活科)	学校の周りを歩き、どんなお店や施設があるかを調べる。たんけんマップを作り、気付いたことについてまとめ、発表する。	相生小学校	6月	1回・3時間	授業時間内	相生地区内の店舗	小2年	64人		普段歩き慣れているはずの通学路だったが、改めて探検することで、様々な発見があった。	
113	B	生きものなかよし大作せん(生活科)	自然観察の森へ行き、生き物探しをする。	相生小学校	6月	1回・5時間	授業時間内	自然観察の森	小2年	64人	自然観察の森	小グループに分け、多くの職員についていただき、楽しむことができた。	
114	D	もっとなかよしまちたんけん(生活科)	町内で自分が行きたいお店を選び、見学やインタビューをして、気付いたことについてまとめ、発表する。	相生小学校	11月(予定は10月、台風で延期)	1回・3時間	授業時間内	相生地区内の店舗	小2年	64人	相生保育園、相生幼稚園、青柳、文真堂、あたご薬局、ドラッグスキ、丸子屋、そばよし、富士山食堂、フラワーズエントウ、かばんねこ、美容室リアン	営業時間内の見学になるので、営業に支障が無いよう配慮が必要だった。試食もあり、アレルギーが心配された。要事前確認。	
115	D	校外学習(社会科)	桐生市内の施設を見学し、社会科の学習に役立てる。	相生小学校	6月	1回・6時間	授業内	街中探検 天神町から新川公園	小3年	55人	街中探検、天神、有鄰館、新川公園、市役所周辺	今年度は、有鄰館のからくり人形が見学できず、説明をいただいた。児童は興味を持つことができた。	
116	D	相生たんけん(総合的な学習の時間)	身近な地域を取材する活動を通して、自分たちが調べたことをまとめ、方法や手順を身に付ける。	相生小学校	4月から10月	38時間	授業内	学校周辺	小3年	55人	学校区内の古い建物や工場、施設、合同庁舎、相生の松など	自分たちが住んでいる所の工場などが見学できてよかった。市民体育館は遠く時間がかかるため検討する必要がある。	
117	D	校外学習(社会科)	市内のスーパーマーケットを訪れ、働いている人の様子や、お客を呼ぶ工夫などについて見学する。	相生小学校	9月	1回・2時間	授業内	ヤオコー相生店	小3年	55人	ヤオコー相生店	普段は絶対見られない、スーパー内のバックヤードの見学はとても意義があった。買い物体験も良かった。	
118	C	校外学習(社会科・理科)	桐生市内の施設を見学し、社会科理科の学習に役立てる。	相生小学校	10月	2回・6時間(大雨延期のため)	授業内	織物参考館 ぐんま昆虫の森	小3年	55人	織物参考館「紫」 ぐんま昆虫の森	藍染体験や機織り体験ができ、桐生の伝統工芸を体験できてとても良い勉強になった。	
119	D	わたしたちのまち・みんなのまち(社会科)	学校周辺を探検し、土地の使われ方を調べたりまとめたりする。	相生小学校	5月～6月	4回・8時間	授業内	学校周辺(東、西、南、北方面)	小3年	55人		東方面の富士山は、蜂やへびの心配あった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
120	D	相生たんけん (総合的な学習の時間)	身近な地域を取材する活動を通して、自分たちが調べたことをまとめ、方法や手順を身に付ける。	相生小学校	10月	1回・2時間	授業内	相生町2丁目	小3年	55人	相生の松	身近なところにあるのに知らない児童が多く、初めて見て感動する様子が見られた。	
121	C	校外学習 (社会科)	市内の消防署を訪れ、署内の様子や働いている人の様子を見学し、市民の安全のために働いている人の活動について学ぶ。	相生小学校	5月	1回・4時間	授業内	桐生市消防署	小4年	55人	桐生市消防署	自分たちの安心な暮らしを守る消防署の人に直接教えてもらい、火事に対する意識が高まった。	
122	C	校外学習 (社会科)	市内の清掃センターを訪れ、センター内の様子や働いている人の様子を見学し、市民の暮らしのために働いている人の活動について学ぶ。	相生小学校	6月	1回・5時間	授業内	桐生市清掃センター	小4年	55人	桐生市清掃センター	自分たちの安心な暮らしを守る清掃センターの人に直接教えてもらい、ごみの分別やごみを減らすことに対する意識が高まった。	
123	C	校外学習 (社会科)	市内の浄水場を訪れ、浄水場内の様子や働いている人の様子を見学し、市民の暮らしのために働いている人の活動について学ぶ。	相生小学校	6月	1回・4時間	授業内	元宿浄水場	小4年	55人	元宿浄水場	自分たちの安心な暮らしを守る浄水場の人に直接教えてもらい、飲み水や生活用水に対する意識が高まった。	
124	B	宿泊学習 (学校行事)	宿泊学習において、桐生川の生物調査、梅田湖カヌー体験、朴の木山登山を実施し、桐生の自然に親しむ。	相生小学校	6月	1泊2日	授業内	桐生青少年野外活動センター	小5年	45人	桐生野外活動センター	桐生の豊かな自然に触れ合うことができ、とても良い経験になった。	
125	B	自然や生きものの観察	県緑のインタープリターの指導の下、ネイチャゲームを行い、自然や生きものの様子を観察し、季節の移り変わりに気付く。	川内小学校	6月	1回・1時間	校外学習	市民広場	小1年	39人	県緑化推進課(フォレストリースクール)	継続 児童の実態に合っており、楽しく取り組んでいた。	
126	C	桐生が岡公園に行こう	グループ行動で動物を観察したり、公園での活動を楽しんだりした。	川内小学校	10月	1回・5時間	校外学習	桐生が岡公園	小1年	39人	桐生が岡公園	継続 計画通りに、楽しく活動することができた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
127	C	川内の町たんけんをしよう	学区内を探検し、地域の人や場所への愛着を深める。自分の心に残った場所や出来事をまとめる。	川内小学校	5月・10月	2回・6時間	授業内	川内地区	小2年	54人	・川内公民館・川内駐在所・星源商店・新井スタジオ・セブンイレブン川内三丁目店・ファミリーマート川内店・岩崎モータース・ラ・メール・ランコントレ・観音寺・桐生信用金庫川内支店	継続 お仕事の様子が分かってよかった。不思議に思ったことが分かってよかった。	
128	B	自然観察の森で観察しよう	自然観察の森で、植物や生き物の観察をする。自然の感じ方を学ぶ。	川内小学校	5月	1回・4時間	校外学習	自然観察の森	小2年	54人	自然観察の森	継続 いろいろな生き物や植物が見られて良かった。スクールバスで行けたので、移動時間を短縮し、活動時間を確保できた。	
129	C	本町通り・末広通りたんけん	本町通りや末広通り周辺の施設や通りをグループごとに歩き、興味を持ったお店や建物について調べる。	川内小学校	6月	1回・5時間	校外学習	本町通り・末広通り	小3年	47人	網燃記念館 地域地場産業振興センター	継続 それぞれの場所でもう少し時間がとれるとよかった	
130	B	昆虫を調べよう	野山の草花や昆虫を見つけ、名前を調べたり絵に描いたりする。	川内小学校	10月	1回・3時間	校外学習	昆虫の森	小3年	47人	群馬昆虫の森	継続 バッタなどの昆虫を捕まえたり、珍しい蝶を見たりして楽しかった。	
131	D	織物工場を見学しよう	川内町に多い織物工場について調べたり見学したりして、桐生の織物について知る。	川内小学校	10月	1回・3時間	校外学習	桐生市	小3年	47人	織物参考館「紫」	継続 藍染めで自分だけのハンカチが作れてよかった。	
132	C	学校の周りの様子を調べよう	学校区を東西南北に分かれて探索し、地域の人や場所に目を向け、地域の様子についての理解を深める。	川内小学校	5月	2回・4時間	授業内	川内地区 学区内	小3年	48人		継続 今まで知らなかった方面の様子が分かってよかった。	
133	B	川内の自然(動物・植物・昆虫)を調べよう	ホテルの幼虫を育てている地域の方のお話を聞き、川原にいる昆虫や植物を探したり調べたりするきっかけ作りをする。	川内小学校	5月	1回・2時間	授業内	山田川周辺	小3年	47人	山田川を守る会 高久さん	継続 川内の自然をもっと大切にしたいと思った。	
134	D	織物体験	桐生織物がどのようにして織られているか簡単な織機を使って体験する。	川内小学校	10月	1回・2時間	授業内	学校内(体育館)	小3年	47人	織物協同組合 桐生市教委	継続 織機に触れてよかった。もっとやりたかった。	



番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
135	D	境野水処理センターを見学しよう	境野水処理センターを見学し、市民のために働く人の様子を学んだり、自分が気を付けることについて考える	川内小学校	5月	1回・2時間	校外学習	境野水処理センター	小4年	54人	境野水処理センター	継続 水を大切に使いたいと思った。	
136	B	宿泊学習 in 桐生市野外活動センター	野外活動センターに宿泊し、梅田湖一周ウォークラリーや川遊び、環境に配慮した野外炊飯など、自然とふれあう活動を行う。	川内小学校	5月	1回・1泊2日	校外学習 1泊2日	桐生市野外活動センター	小5年	55人	桐生市野外活動センター	継続 カヌーやキャンプファイヤーが楽しかった。	
137	B	米作り(総合的な学習)	田植え・草取り・収穫・食べるまでを行う。収穫では、かまで刈り、足ふみ脱穀機(昔の道具)をつかう体験活動を行う。	川内小学校	5月～11月	20時間	授業内	校内(畑等)	小5年	55人	桐生市教委	継続 美味しいお米がとれてうれしかった。	
138	B	校外学習	自然観察の森で植物や昆虫の様子をを観察する。	桜木小学校	5月	1回・5時間	授業時間	自然観察の森	小2年	56人	自然観察の森	ガイドの方の説明を聞きながら、植物の様子や昆虫の様子を観察することで自然に対する興味関心を高めることができた	
139	C	校外学習	校外学習で桐生天満宮、有鄰館、織物参考館紫を見学し、郷土の文化に触れる学習を行う	桜木小学校	5月	1回・5時間	授業時間	桐生天満宮、有鄰館、織物参考館紫	小3年	38人	有鄰館、織物参考館紫	実際に施設を見学し説明を聞くことで興味関心を高めることができた。	
140	D	織物体験学習	講師の方から桐生織について説明を聞き、手織り実習を行い、理解を深める	桜木小学校	12月	1回・2時間	授業時間	学校	小3年	39人	伝統工芸士	実際に織機に触れ、体験することができたので桐生織に対する理解が深まった。	
141	D	ヤオコー見学	スーパーの仕事内容や働く人の様子を見学し、理解を深める。	桜木小学校	11月	1回・4時間	授業時間	ヤオコー	小3年	39人	ヤオコー	バックヤードの見学と実際に買い物学習をすることで販売店の工夫や仕事の様子について理解を深めることができた。	
142	D	山田製作所見学	山田製作所を見学し、地元の企業の様子、仕事内容を学ぶ	桜木小学校	12月	1回・4時間	授業時間	山田製作所	小3年	39人	山田製作所	車の部品を作る様子、工夫を見学や説明を通して学ぶことで、地元の企業に関する関心を高めた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
143	D	社会科見学 (消防署、浄水場)	消防署と浄水場の施設を見学し、そのしくみを理解する。また、そこで働く人々と地域とのつながりを知る。	桜木小学校	7月	1回・2時間	授業時間内	消防署本部 元宿浄水場	小4年	47人	桐生市消防本部 元宿浄水場	施設の中を見て、地域の人たちの生活との関わりがよく分かった。担当の係の方がクラス毎にわかりやすく説明してくれたのでよかった。	
144	D	社会科見学 (清掃センター)	清掃センターの施設を見学し、ごみが収集された後のごみのゆくえを調べる。焼却時の熱を利用して温水プールが併設されていることを知る。	桜木小学校	10月	1回・2時間	授業時間内	清掃センター カリビアンビーチ	小4年	47人	桐生市清掃センター カリビアンビーチ	クラス毎に見学し、それぞれの箇所を担当の方がわかりやすく説明してくれた。教科書に掲載されていたゴミクレーンなども実際に動かしてもらってよかった。見学後、カリビアンビーチに入館し楽しく活動できた。	
145	D	福祉体験	認知症サポーター養成講座	桜木小学校	6月	1回・2時間	授業時間内	桜木小	小4年	47人	保健福祉部長寿支援課 「生き生き市役所出前講座」	講義型の学習であったが、身近な家族を例にして、関心をもって話を聞くことができた。パンフレットやサポーターリングをいただき福祉学習へさらなる関心を高めることができた。	
146	D	福祉体験	<手話体験教室> 耳の不自由な人の生活について理解し、あいさつなどの簡単な言葉を手話で話す。	桜木小学校	6月	1回・2時間	授業時間内	桜木小	小4年	47人	桐生市保健福祉部	実際に聴覚障害の方と通訳の方と触れ合うことが貴重な体験となった。相手に伝わるようなジェスチャーや手話を使った簡単なあいさつを行うことができてよかった。	
147	D	福祉体験	<点字教室> 点字の仕組みを理解し、簡単な言葉を点字で表す。	桜木小学校	7月	1回・2時間	授業時間内	桜木小	小4年	47人	社会福祉協議会	点字を打つことによって、点字の基本を学び、聴覚障害のある方への伝達手段が難しいことを実感できた。点字器が一人一つ借用でき、ボランティアの方が各クラス3~4人ついてくれたので、わかりやすかった。	
148	D	福祉体験	<福祉体験> ・車いす体験 ・ブラインドウォーク ・高齢者疑似体験(白内障、緑内障による見え方の不自由な体験など)	桜木小学校	11月	1回・3時間	授業時間内	桜木小	小4年	47人	社会福祉協議会 かるがもの会	三つの体験を3時間でこなした。車椅子を借用することが少々大変だったが、実際に子ども達全員が短時間で体験することができてよかった。また、かるがもの会の方から丁寧な助言がもらえたのでためになった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
149	A	まゆ玉正月の会	地域に伝わるお正月の話の聞いたり、まゆ玉飾りを作ったりする。	菱小学校	1月	1回・2時間	授業時間内	菱小学校家庭科室	小1年	29人	菱地区老人会(東生会)	地区老人会東生会の方をお招きして、地域伝統のまゆ玉正月の由来を教えてください、伝統や昔のくらしに興味をもつことをねらいとする行事。白玉を調理し、楽しい体験をすることができた。来年度も継続したい事業だと考える。	
150	D	だいすき まちたんけん	学校周辺のお店に出向いて見聞きする。事前にインタビューの仕方などを学習し、児童が直接町の人と話す機会を設定する。 探検後、仕事の様子や工夫についてまとめ発表する。	菱小学校	9月～11月	2回・計8時間	授業時間内	菱地区	小2年	31人	菱公民館、郵便局、駐在所、日新病院、菱保育園、菱地区の商店、保護者、菱地区の方々	探検後に「菱町のことが好きだ」「また行きたい」という言葉が聞かれた。自宅周辺から菱町全体に関心を向けられた。来年度は、1学級となることから、訪問の規模を縮小することも検討が必要。	
151	D	カード織りをしよう	地域の産業について話を聞いたり、親子でカード織りをしたりする。	菱小学校	11月	1回・1時間	授業時間内	菱小学校体育館	小3年	33人	群馬大学宝田研究室	織機を使わずカードで織物ができるので、親子活動としては、最適だと思った。その後の織物体験への意欲も高まった。	
152	D	織物体験	「桐生の織物の歴史や伝統、技術」について、伝統工芸士から話を聞く。回転整経式手織機を使い、共同でタペストリーを作成する。また、繭から絹糸がとれる様子を見る。	菱小学校	11月	1回・2時間	授業時間内	菱小学校体育館	小3年	33人	絹遊塾 工房風花 桐生織 伝統工芸士	工芸士の方からのお話は、子供たちにとっても興味深かったようで、真剣に聞き入っていた。タペストリー作成にも楽しんで取り組んでいた。	
153	A	おじいさんおばあさんといっしょに	「菱町カルタ」の学習を中核に、地域の昔の様子や現在の人々の願いなどを学び、郷土への理解を深める。	菱小学校	通年	5回・計50時間	授業時間内	菱小学校教室、体育館、菱小学校周辺	小3年	165人	菱地区生涯学習推進委員、菱地区の老人会(東生会)、保護者、菱地区の方々	高齢者学級との交流会では、昔ながらの遊びは縄なえなど、お年寄りとふれ合いながら楽しく活動した。もついろいろなことを教わりたいという気持ちをもつ子供がたくさんいた。	
154	D	福祉について考える	車いす・アイブラインド・点字・手話・「認知症サポート」などの体験活動を通して、いろいろな人の気持ちや自分のできることを考える。	菱小学校	通年	4回・計8時間	授業時間内	菱小学校、菱小学校周辺	小4年	104人	桐生市社会福祉協議会、視力障害者協会、聴覚障害者協会、かるがもの会、点訳文化会、手話サークル桐の葉等	目の不自由な人、足の不自由な人、耳の不自由な人の大変さが良く分かり、自分が何をしたらよいか考え、積極的に関わっていこうと思うようになった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
155	B	桐生川・黒川に学ぶ	1回目は、黒川を歩き、黒川の様子を知る。ホタル牧場を見学し話を聞く。黒川で調べたいことを決め、2回目の調査をする。調査を振り返り、新たな課題を持ち、3回目の調査をする。	菱小学校	5月～11月	3回・計12時間	授業時間内	黒川	小5年	132人	川づくりネットワークきりゅう、渡良瀬川河川事務所、ホタルを守る会、桐生市役所、自然観察の森、両毛漁協	楽しそうに川探検ができていた。「大きな魚、多くの水生昆虫、かにをとるぞ！」と頑張る子が多かった。台風19号により観察地の水辺の楽校が流されてしまい、今後の観察地を再検討が必要となった。諸団体とも連携して来年度も継続したい。	
156	A	菱町カルタ大会	総合的な学習の時間の「菱町カルタについて調べよう」の単元計画の一つとして、地域の方々を招いて、菱町カルタのお話を伺うとともに、大型版のカルタを用いてカルタ大会を実施。菱町への関心を高めるとともに、郷土への理解を深める。	菱小学校	12月	1回・2時間	授業時間内	菱小学校	小3年	33人	菱地区生涯学習推進委員、菱地区の方々	大型版カルタを用いたことで、児童は、体全体を動かしながら、楽しみながら菱町への関心を高めることができた。	
157	C	校外学習(生活科)	桐生が岡公園遊園地で好きな乗り物に乗ったり、動物園で動物を見たりする。	天沼小学校	10月3日	1回・5時間	授業時間内	桐生が岡公園遊園地・動物園	小1年	56人	桐生が岡公園	動物園見学は、クイズ形式で行い、それぞれをじっくり見学できた。遊園地では、一人4枚の乗り物券を持ってグループで決めた乗り物に乗り、楽しむことができた。	
158	B	校外学習(生活科)	冬の様子について学ぶ	天沼小学校	1月16日	1回・2時間	授業時間内	野外活動センター	小1年	55人	野外活動センター	暖冬でつらをは見るができなかった。ビンゴゲームをしながら冬探しをして、楽しみながら冬探しに取り組むことができた。霜柱やイノシシが掘った穴など自分の住んでいる地域ではなかなか見ることができないものを見ることができた。	
159	D	町たんけん(生活科)	グループで学区の施設や商店を見学したり、インタビューをしたりして、調べたことを新聞にまとめる。	天沼小学校	6月20日 10月3日	2回・6時間	授業時間内	学校周辺の商店等	小2年	50人	セブンイレブン等	グループごとに、施設やお店を見学し、いろいろなことを教えてもらい、大変勉強になった。引率等で、保護者の協力を今後でも得る必要がある。	
160	B	校外学習	ぐんま昆虫の森で、自然体験活動を行う。	天沼小学校	5月22日	1回・6時間	授業時間内	ぐんま昆虫の森	小3年	72人	ぐんま昆虫の森	1日昆虫の森で活動したため、昆虫観察がじっくりでき児童は楽しめた。昆虫館クイズラリーは、方法をもっと説明しておく必要があった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
161	A	社会科見学	織物工場の見学を通して、桐生の文化に触れる。	天沼小学校	10月25日	1回・6時間	授業時間内	織物参考館	小3年	71人	織物参考館	重伝建地区、織物参考館等、普段なかなか見られない場所を見学でき、桐生のよさをさらに知った。	
162	D	校外学習(社会科)	学校近くのスーパーカスミを訪問し、そこで売られているものや働く人たちの様子を見学する。	天沼小学校	10月2日	1回・2時間	授業時間内	スーパーカスミ	小3年	71人	スーパーカスミ	地域内なので、普段行き慣れた児童が多いが、自分で買い物する経験や店のバックヤードを見学でき、大変勉強になったようである。	
163	D	織物体験授業	桐生織の歴史や伝統について話を聞く。糸結びや手織り体験を行う。	天沼小学校	11月19日	1回・2時間	授業時間内	本校会議室	小3年	71人	桐生織物協同組合 桐生織伝統工芸士会	貴重な桐生織りの存在を知って、勉強になった。実際に自分で織物づくりを体験できたことは、大変有意義であった。	
164	D	社会科見学	浄水場や消防署を見学し、桐生の水道や防災の仕組みを学ぶ。	天沼小学校	5月16日	1回・6時間	授業時間内	元宿浄水場・桐生市消防本部	小4年	63人	元宿浄水場 桐生市消防本部	渡良瀬川の水が飲み水になるまでを見学して、大変驚くとともに勉強になったようである。消防署内を実際に見学したことは、大変よい経験となったようである。	
165	B	宿泊学習	梅田湖畔のウォークラリーや梅田湖でのカヌー体験を通して、梅田の自然に触れる。	天沼小学校	6月25日 6月26日	1回・17時間	平日1泊2日	野外活動センター	小5年	77人	野外活動センター	児童にとって、カヌーや野外炊事、キャンプファイヤー等初めての経験が多く、とても思い出に残る2日間となった。市バスの予約が必要である。	
166	D	桐生の施設見学	桐生市の施設を見学したり利用したりして、社会科学習の補充・深化を図る。	神明小学校	5月	1回・5時間	授業時間内	元宿水処理場 桐生消防署	小4年	40人	元宿水処理場 桐生消防署	行きは徒歩で、帰りは電車で移動し、地域の景観なども学習できた。思い思いの質問を係の方に尋ね、詳しい説明も聞いた。	
167	B	春の自然に親しむ	公園内の散策やグループ活動を通して、春の自然に親しむ	神明小学校	5月	1回・5時間	授業時間内	桐生市南公園	小2年	37人	桐生市南公園	生活科の町探検を兼ね、交通ルールを守り、徒歩で行って帰ってくるのができた。公園では、ルールを守り仲良く遊ぶことができた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
168	B	自然に親しむ	植物や虫の観察をするとともに地域の様子を知る。	神明小学校	5月	1回・6時間	授業時間内	自然観察の森	小3年	39人	自然観察の森	一日中虫に触れあうことにより、昆虫に興味をもつ児童が増えた。	
169	D	町たんけん(生活科)	自分が住んでいる町の様子、よく利用する施設を見学し、分かったことを発表しあう。	神明小学校	10月	1回・3時間	授業時間内	学区内	小2年	37人	学区内の施設やお店11カ所(六寿司、洋服の青山、広沢保育園、新桐生駅、フライングガーデン、とみざわ生花店、河内種苗、桜木公民館、いっちょう、両毛丸善、郵便局)	しっかりとした態度で探検することができ、探検させていただいた施設やお店の方に感謝の気持ちを持つことができた。調べてきたことを新聞にまとめ、地域のことへの関心が高まった。	
170	B	宿泊学習	野外活動センターに宿泊し、登山・キャンプファイヤーや野外炊飯をとおして桐生川や梅田の自然に触れる。	神明小学校	6月	1回・1泊2日	授業時間内	野外活動センター	小5年	50人	野外活動センター	・登山やカヌー体験をして喜びの声をあげていた。 ・野外炊事でカレーライスを料理し、協力することを学んだ。	
171	C	校外学習	身近な商業施設工場や絹襷記念館などの見学に行く。	神明小学校	10月	2回・6時間	授業時間内	市内商業施設 市内文化遺産 市内公園	小3年	39人	フレッセイ新桐生店 絹襷記念館 新川公園	商業施設のバックヤードを見学できたり、古い道具などを見学して、社会科の学習に役立った。	
172	C	校外学習	生活科の学習として、桐生が岡公園でグループ活動を楽しむ。	神明小学校	10月	1回・4時間	授業時間内	市内公園	小1年	37人	桐生が岡遊園地 桐生が岡動物園	乗りたい遊具についてグループの友達と話し合っ決めて、楽しく活動しました。動物園では、飼育員の方に質問ができより関心が高まった。	
173	D	桐生の産業	桐生の織物について、体験をとおして理解を深め、桐生の伝統産業や働く人達の工夫を知る。	神明小学校	7月	1回・2時間	授業時間内	神明小学校	小3年	39人	桐生織物伝統工芸士会	経糸、緯糸の仕組を実際に体験することで織物の工程が理解できた。	
174	A	新里オリエンテーリング	新里町内の歴史遺産や文化遺産を巡るオリエンテーリングを行う。	新里中央小学校	5月9日	1回・2時間	授業内	新里町内	小6年	54人	上毛電鉄、善昌寺	忠霊塔や善昌寺を見学することによって新里町内の地域の特色を理解することができた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
175	C	新里町たんけん隊(社会)	学校を中心として東西南北方向の学校区を歩き、良い所や便利な施設、工場や商店などを見つける。	新里中央小学校	5月15日 5月24日	1回・2時間	授業内	新里町内	小3年	60人		「町内を歩いて見学し、初めて知ったこと分かったことを新聞などにまとめることができてよかった。」	
176	C	校外学習(生活科)	学校周辺を歩いてまわり、新里町内学区について知る。	新里中央小学校	5月23日	1回・2時間	授業内	学校周辺	小1年	61人		入学後初めての「たんけん」でこれから桐生市についての関心を高めることに役立った。	
177	C	校外学習(生活科)	学校周辺を歩いてまわり、新里町内学区について知る。	新里中央小学校	5月23日 5月31日	1回・2時間	授業内	学校周辺	小2年	69人		2年生になり最初の町たんけんで見学し、初めて知ったこと分かったことを新聞などにまとめることができてよかった。	
178	C	校外学習(理科・総合的な学習の時間)	自然の中で昆虫に触れたり、観察したりして学習する。	新里中央小学校	6月4日	1回・6時間	授業内	ぐんま昆虫の森	小3年	60人	ぐんま昆虫の森	徒歩で行ける身近な場所にあり、桐生の自然の中で昆虫に触れたり観察したりできた。	
179	B	宿泊学習	桐生市野外活動センターに宿泊し、カヌーや山歩き等の体験活動を通して自然豊かな桐生についての理解を深める。	新里中央小学校	6月5日 ・6日	1回・12時間	授業内	桐生市野外活動センター	小5年	65人	桐生市青少年野外活動センター	カヌーに乗って梅田湖の自然に触れたり、桐生の自然を味わいながらの山歩きをしたり、日常ではなかなかできない体験ができた。	
180	C	校外学習(生活科)	学校周辺を歩いてまわり、新里町内学区について知る。	新里中央小学校	6月11日	1回・3時間	授業内	学校周辺	小1年	61人		入学後2回目の「たんけん」になり、地域への関心は高まってきた。	
181	C	校外学習(生活科)	自然の中で昆虫に触れたり、観察したりして学習する。	新里中央小学校	6月11日	1回・6時間	授業内	ぐんま昆虫の森	小2年	69人	ぐんま昆虫の森	徒歩で行ける身近な場所にあり、桐生の自然の中で昆虫に触れたり観察したりできた。	
182	A	外部講師による社会科授業	新里町の歴史や校内敷地にある古墳について学習する。	新里中央小学校	6月11日	1回・1時間	授業内	視聴覚室	小6年	54人	文化財課	初めて実施した授業であるが、子供たちの歴史や古墳に対する関心はさらに高まった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
183	C	校外学習(社会科)	社会科学習の一環として、桐生市の公共施設の一つである駐在所を見学する。	新里中央小学校	6月17日	1回・2時間	授業内	新里町学区内 小林駐在所	小4年	62人	小林駐在所	普段なかなか入れない施設を見学でき、「駐在所」の施設に対する関心が高まった。桐生市内全体の警察関連施設にも関心が向くと考えられる。	
184	C	校外学習(社会科)	社会科学習の一環として、桐生の公共施設の一つである浄水場・消防署を見学する。	新里中央小学校	6月25日	1回・6時間	授業内	桐生市浄水場 桐生市消防署	小4年	62人	桐生市浄水場 桐生市消防署	普段お世話になっている浄水場や消防署を見学することで、桐生市民と関わりの深い施設に対する関心を高めた。	
185	C	校外学習(社会科)	清掃センターの見学からゴミ処理や働く人々の工夫や努力を理解し、熱エネルギーを利用したカリビアンビーチを体験する。	新里中央小学校	9月6日	1回・3時間	授業内	桐生市清掃センター・桐生市 新里温水プール	小4年	62人	桐生市清掃センター・ 桐生市新里温水プール (カリビアンビーチ)	ゴミ処理の現状を知り、リサイクルの大切さを学んだ。また、熱エネルギーの利用を体験できたことは、ものを有効利用することの大切さを実感した。	
186	C	校外学習(生活科)	町たんけん、特にと地元図書館の見学をし、公共施設に対して親近感をもつ。	新里中央小学校	9月18日	1回・2時間	授業内	新里町図書館	小2年	69人	新里町図書館	地域の図書館の働きや施設について知ることで、今まで以上に興味を持つことができた。	
187	C	校外学習(社会科)	新里町内の商店を見学する。	新里中央小学校	10月8日	1回・2時間	授業内	新里町内	小3年	60人		新里町内の商店について初めて学ぶことが多く、関心が高まった。	
188	D	校外学習(生活科)	学校区を歩き、良い所や便利な施設、工場や商店などを見つけたり、興味をもったりしたことについて直接聞き取り調査をする。	新里中央小学校	10月16日	1回・2時間	授業内	新里町内	小2年	69人	保護者ボランティア	ふだんは見られない場所や仕事の大変さを見たり知ったりできて、とても勉強になった。	
189	D	織物体験	伝統産業である織物の講話を聞いたり、手織り製作を体験したりすることを通して、織物の素晴らしさに気づき、郷土桐生の伝統を実感する。	新里中央小学校	10月16日	1回・3時間	授業内	体育館	小3年	60人	伝統工芸士	「織物のことをたくさん学んだり、機織り体験ができて楽しかった。」	
190	D	校外学習(生活単元)	新里町内の商店を見学し、店内のことや仕事について知る。	新里中央小学校	10月29日	1回・2時間	授業内	生活単元	特別支援学級	3人	新里町内商店	市内商店のしくみについての関心が高まった。	



番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	〇 活用
191	C	校外学習(生活科)	地域を散歩しながら、季節を探す。	新里中央小学校	10月30日	1回・2時間	授業内	山上城趾公園	小1年	61人	山上城趾公園、伝習館	草花や自然の様子から季節を感じることができた。どんぐりを拾ってきて独楽を作り楽しむことができた。	
192	C	校外学習(社会科)	桐生の伝統工芸や伝統文化に触れたり体験したりした。また、電動バス「MAYU」に乗りし街中を移動した。	新里中央小学校	11月6日	1回・6時間	授業内	織物参考館 紫、有鄰館、桐生市内	小3年	60人	織物参考館 紫、有鄰館、桐生再生	伝統工芸や文化に触れたり、電動バス「MAYU」で移動したりすることで桐生の歴史や産業に対する興味関心が高まった。	
193	C	校外学習(社会科)	新里町内のきゅうり農家を見学する。	新里中央小学校	11月21日	1回・2時間	授業内	新里町内 きゅうり農家	小3年	60人	新里町内きゅうり農家	きゅうりを中心とした桐生の農産業についての関心が高まった。	
194	D	うどんづくり体験(総合的な学習の時間)	桐生の伝統的食文化であるうどんづくり体験を通して、より一層桐生に愛着が持てるようにする。	新里中央小学校	11月25日	1回・4時間	授業内	家庭科室	小5年	67人	桐生麺類商組合	とても意欲的にうどんづくりに取り組み、出来上がったうどんを「おいしい」と言って食べていた。	
195	C	校外学習(社会)	新里町内を中心に桐生市の歴史や伝統について知る。	新里中央小学校	2月予定	1回・3時間	授業内	新里町内	小3年	60人	山上城趾公園	普段見ることができない古いもの、歴史的なものを見ることができた。古いものに触れることに意義があった。	
196	A	町探検	新里地区の土地の様子を見学し、東西南北の土地の使い方の土地の様子の違いや調べたり、地図記号を使って地図にまとめたりする。	新里東小学校	4月24日 ～6月5日	4回・8時間	授業時間内	新里地区	小3年	260人	新里東小学校区	・北方面は、上り坂や田んぼが多い。 ・南方面はお店が多い。	
197	A	むかしの生活(社会・総合)	新里文化財事務所に出かけて、農耕機具や民具を見学したり、説明を聞いたりする。	新里東小学校	12月11日	1回・2時間	授業時間内	新里文化財事務所	小3年	65人	新里文化財事務所	・むかしの道具をたくさん見られて良かった	
198	A	織物体験事業	桐生市の伝統産業である絹織物について、講話と手織り体験を通して絹織物の美しさや優れた点を学び、郷土桐生の伝統のすばらしさを実感する。	新里東小学校	10月15日	1回・2時間	授業時間内	体育館	小4年	69人	桐生市織物協同組合	・歴史と伝統のある桐生織のことを学ぶことができた。	○

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
199	B	梅田の自然(桐生川の水生生物)	自然豊かな桐生について簡単に説明した後、指標生物(水生昆虫)の種類や観察・採集の仕方についてガイダンスを行った。後日、林間学校で桐生川の水生生物の観察を行う予定だったが、雨天のため現地での観察はできなかった。	新里東小学校	5月24日	1回・1時間	授業時間内	5年学年室	小5年	74人		・早く林間学校に行きたいな。 ・どんな生き物がいるかな。 ・いっぱい見つけたいな。	
200	B	林間学校	梅田湖カヌー漕ぎ、野外炊飯、キャンプファイヤー、竹とんぼ作り、川遊び、登山など自然の中で体験をする。	新里東小学校	6月6日 7日	22時間	授業時間内	桐生市青少年野外活動センター	小5年	74人	桐生市青少年野外活動センター	・学校から離れ、自然の中でいろいろなことを「学ぶことができた。楽しかった。	
201	B	校外学習(昆虫の森)	総合の学習「虫と友だちになろう」、理科の「チョウを育てよう」の学習の一環として虫の観察や学習を行う。	新里東小学校	5月29日	1回・5時間	授業時間内	群馬昆虫の森	小3年	65人	群馬昆虫の森	・モンシロチョウの卵や幼虫を見たり触ったりしたよ。	
202	B	梅田の自然	市の特別支援学級の合同学習として、梅田湖を一周した。	新里東小学校	11月1日	1回・3時間	授業時間内	青少年野外活動センター及び梅田湖	特別支援学級	9人	桐生市青少年野外活動センター	・梅田湖が台風の影響で濁っていた。 ・新しくできた公園で遊んで楽しかった。	
203	B	ふゆをさがそう	生活科の学習の一環として、青少年野外活動センターにて、ふゆさがしを行った。	新里東小学校	1月29日	1回・4時間	授業時間内	青少年野外活動センター及び周辺の山	小1年	65人	桐生市青少年野外活動センター	・冬山の様子や冬の虫探しができて楽しかった。 ・バスでの移動距離が長く、滞在時間が短い。	○
204	B	はる・なつ・あきさがし	校庭や学校の周りを散歩しながら、季節の動植物を探したり、通年の変化の様子に気づいたりする。	新里東小学校	4・7・10月	3回・6時間	授業時間内	新里東小学校の校庭及び周辺	小1年	195人		・実際に見たり、触れたりと具体的に体験できるため、児童に季節の変化の様子を気づかせるために効果的だった。	
205	C	おわかれ遠足	市の特別支援学級の合同学習として、他校の児童や教師と交流を深める。	新里東小学校	2月27日	1回・4時間	授業時間内	桐生が岡遊園地、動物園	特別支援学級	9人	桐生が岡遊園地、動物園	・いろいろな乗り物に乗ったり動物を見たりして楽しかった。	
206	D	米作り体験	地域に住む農家の田んぼを借り、指導のもと、米作りを体験する。	新里東小学校	4月～10月	13回・13時間	授業時間内	学校付近の個人の田んぼ	小5年	962人	地域の農家所有の田んぼ	・米作りが体験でき楽しかった。 ・農家の苦勞が分かった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
207	D	町探検	学校付近のお店や施設を訪問し、仕事の内容を知り、働く人たちから、たくさんのことを学ぶ。	新里東小学校	10月24日	3時間	授業時間内	学校付近(新里町新川)	小2年	68人		・仕事を見せてもらったり、質問をして答えてもらったりすることで、地域の人々の仕事について分かった。	
208	D	スーパーマーケットで働く人々(社会・総合)	スーパーマーケットに出かけて、店内で働く方の様子を見たり、お店の人に質問をしたりする。	新里東小学校	10月2日	1回・2時間	授業時間内	新里町内のスーパーマーケット	小3年	65人	アバンセ新里店	・お店にはたくさんの商品があることがわかった。 ・お客さんに喜んでもらうための工夫が分かった。	
209	D	きゅうり農家見学(社会・総合)	きゅうりハウスにでかけて、ハウスの中を見学したり、農家の方の話を聞いたりする。	新里東小学校	11月29日	1回・2時間	授業時間内	新里町内のきゅうりハウス	小3年	65人	きゅうり農家山形さん	・ビニルハウスの中は温かかった。 ・初めてきゅうりの収穫体験をした。	
210	D	消防署の見学(社会)	社会の「火事からくらしを守る」の学習の一環として消防署内の見学を行う。	新里東小学校	3月19日	1回・5時間	授業時間内	消防本部・桐生消防署	小3年	65人	消防本部・桐生消防署		
211	D	社会科見学	本宿浄水場と桐生消防署の見学を通して市民の安全と生活を守るための努力と工夫について学ぶ。	新里東小学校	6月14日	1回・6時間	授業時間内	本宿浄水場 桐生市消防本部	小4年	70人	本宿浄水場 桐生市消防本部	・安全な水を作る過程が分かった。市民の生活と安全を守るために職員が協力しながら頑張っている姿が見られてよかった。	○
212	D	校外学習	清掃センターの見学を通して市民の住みよい暮らしを作るための努力と工夫について学び社会科の学習に役立てる。	新里東小学校	10月17日	1回・2時間	授業時間内	桐生市清掃センター	小4年	69人	桐生市清掃センター	・ゴミが処理される過程を理解できた。一人一人がゴミの分別や減量に協力しなければいけないことに気づいた。	○
213	D	校外学習	ダム概要を知りこのダムから桐生市の浄水場まで流れていることを理解させ水の大切さを知る。	新里東小学校	10月17日	1回・2時間	校内授業時間内	草木ダム	小4年	69人	草木ダム管理事務所		
214	B	校外学習「いきものとなかよし」	昆虫の森の原っぱで虫を探しあり、カブトムシの幼虫を観察したりして自然と触れ合う。	新里北小学校	3月(予定)	1回・2時間	授業時間内	ぐんま昆虫の森	小1・2年	24人	ぐんま昆虫の森		

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
215	C	学校の周り探検	学校の周り、東・西・南・北別の探検	新里北小学校	5、6月	4回・8時間	授業時間内	学校周辺	小2年	12人	赤城寺、大釜、すぎの子幼稚園、星野牧場	意外と歩いたこともないところも多く、新鮮な気持ちで探検できた。	
216	C	どきどきわくわく町たんけん	町内の公衆施設の様子と働く人の様子を見学する。	新里北小学校	3月(予定)	1回・2時間	授業時間内	新里図書館、新里調理場、カリビアンビーチ	小2年	12人	新里図書館、新里調理場、カリビアンビーチ		
217	C	学校の周りの探検	学校の東・西・南・北別の見学	新里北小学校	4～5月	5回・9時間	授業時間内	学校周辺	小3年	14人	赤城寺 他	意外と歩いたことがない所も多く、新鮮な気持ちで見学していた。	
218	A	織物体験事業	伝統工芸士さんより、桐生織物の歴史を学ぶ。織機を使って織物体験をする。	新里北小学校	7月	1回・2時間	授業時間内	体育館	小3年	14人	桐生市教育委員会	少人数だったので、体験回数を増やしていただき、話もおもしろく、楽しく体験できた。	
219	C	お店を調べよう	新里町内のお店の見学とインタビュー	新里北小学校	10月	1回・2時間	授業時間内	新里町内	小3年	14人	ベシシア新里店	事前の学習で、見学メモに書いてあった質問やお客さんへのインタビューを自分たちの手で行えた。	
220	C	地域のおすすめスポットを紹介しよう①	新里カルタの中から紹介したい札を選んで紹介する	新里北小学校	6、7月	10月	授業時間内	新里町内	小3年	14人	百足鳥居 他	絵札と同じ物を見たり、調べたりする事で新里カルタへの関心も高まった。課題としては、なかなか見つからない場所も多く、厳選して調べさせるとよいと思う。	
221	C	地域のおすすめスポットを紹介しよう②	子どもたちが紹介したいと考える桐生のスポットを見学し、よいところを調べる	新里北小学校	10、11、12月	10時間	授業内	桐生が岡動物園・桐生図書館・山上城跡公園・昆虫の森	小3年	14人	桐生が岡動物園・桐生図書館・山上城跡公園・昆虫の森	各スポットの内部や裏側などを学べ多くの良さを感じ取ることができた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
222	C	地域のおすすめスポットを紹介しよう②	子どもたちが紹介したいと考える桐生のスポットを見学し、よいところを調べる	新里北小学校	1、2月(予定)	8時間	授業内	大川美術館・桐生天満宮・岩宿遺跡	小3年	14人	大川美術館・桐生天満宮・岩宿遺跡		
223	A	昔から受けつがれてきたものを学ぼう	桐生市内の伝統施設の見学	新里北小学校	2月(予定)	1回・2時間	授業時間内	桐生天満宮有鄰館	小3年	14人	織物参考館 紫		
224	D	住みよいくらしを考える	桐生消防署の見学とインタビュー	新里北小学校	6月	1回・3時間	授業時間内	桐生消防署	小4年	16人	桐生消防署	消防車・はしご車・救急車が近くで見られて、嬉しかった。特に、はしご車は高かった。訓練がすごかった。	
225	D	住みよいくらしを考える	元宿浄水場、桐生市水道局(新里)を見学して、水道の仕組みを知ろう	新里北小学校	6月	1回・4時間	授業時間内	元宿浄水場・桐生市水道局(新里)	小4年	16人	元宿浄水場・桐生市水道局(新里)	水がきれいになっていく様子を見ることができる。水道局の仕組みがむずかしい。	
226	D	住みよいくらしを考える	清掃センターの見学とカリビアンビーチで温水と電気の使われ方を知ろう。	新里北小学校	9月	1回・4時間	授業時間内	清掃センターカリビアンビーチ	小4年	16人	清掃センターカリビアンビーチ	ごみを燃やすために、クレーンでごみをつかんで入れるところが見させた。	
227	D	福祉について考えよう	車いす体験や高齢者疑似体験・アイマスクの体験をする。	新里北小学校	11月	1回・3時間	授業時間内	総合福祉センター	小4年	16人	総合福祉センター、かるがもの会	お年寄りが動くのに、とても大変な事が分かった。	
228	B	宿泊学習	カヌー体験、野外炊飯、梅田湖1周ウォークラリー	新里北小学校	5月	1回・22時間	授業時間内	桐生市野外活動センター	小5年	18人	桐生市野外活動センター	梅田湖でのカヌー、梅田湖1周ラリーを通して桐生の自然を体験できた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
229	D	これからの桐生	桐生市の歴史や現在の様子について学び、これからの桐生市がどのようになればよいか考える	新里北小学校	5月	1回・1時間	授業内	教室	小6年	12人		桐生が昔大きく栄えていたことや身近な地域の歴史を学び、これからの桐生市について考えることができた。	
230	D	自分の将来について考えよう	桐生市の洋菓子店で、仕事の様子を見学したり質問したりする。	新里北小学校	2月(予定)	1回・1時間	授業時間内	相生地区内の店舗	小6年	12人	モンシェリー(相生店)		
231	A	黒保根町を紹介しよう(総合)	地域の特色ある施設を訪問し、地域の歴史や文化に触れ、その伝承や工夫について知る。	黒保根小学校	12月	1回・3時間	授業時間内	黒保根町内各施設	小3年	5人	常鑑寺・栗生神社・神山養鶏・道の駅くろほねやまびこ	自分たちが住んでいる町について、新たに知ったことがたくさんあり、とても楽しかった様子である。	
232	B	自然体験学習	野外活動センター及び周辺地域ウォークラリーや水生昆虫観察を行うことで、自然とふれあう機会とする。	黒保根小学校	6月	1回・12時間	授業時間内	野外活動センター	小4、5年	22人	梅田湖 黒保根公民館	普段体験できないことを友達と協力しながら楽しめたようである。	
233	C	町たんけん(生活科)	黒保根町内の店舗や施設を見学し、そこで働く人の様子や店内の様子を調べる。	黒保根小学校	5月・11月	2回・8時間	授業時間内	黒保根町内の店舗・施設	小2年	4人	赤城どうふ・仁木フルール・水口屋・水沼駅・十一屋商店・金子林産	自分の住んでいる町について今まで知らなかったことを知ることができ、勉強になったようである。	
234	D	住みよいくらしをつくる(社会科)	消防署、浄水場の仕組み、働く人々の工夫を学ぶ。	黒保根小学校	5月、7月、11月	3回各2時間	授業時間内	桐生本部消防署 黒保根浄水場	小3・4年	29人	桐生本部消防署 黒保根浄水場	実際に見学したことで、新たな疑問が見つかり、質問していた。	
235	D	ごみのしよりと利用(社会科)	桐生清掃センターの仕組み、働く人々の工夫を学ぶ。	黒保根小学校	10月	1回・4時間	授業時間内	桐生清掃センター	小4年	12人	桐生清掃センター	清掃センターについて、より詳しく学習できた。ごみの出し方について理解し、生活の改善につながった。	
236	D	米作り(総合)	黒保根町内の水田でもち米を作り、授業や行事・交流で活用する。	黒保根小学校	4月～12月	総計25時間	授業時間内	校庭南側実習田	小4、5年	18人	黒保根小学校PTA 黒保根小学校学校支援隊	食について、人々がどれだけ時間と労力をかけているかを感じ取ることができた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
237	A	浴衣着つけ体験 (技術・家庭科)	講師の先生に浴衣の着つけの方法を教してもらい、2学年の男女全員が自分一人で、実際に帯を締め浴衣を着用する。	中央中学校	6月10日	2回2時間	授業時間内	中央中学校 柔道室	中2年	74人	桐生織物協同組合 装道礼法きもの学院	男女ともに全員の生徒が自分で帯を締めて浴衣を着ることができ、とてもうれしそうであった。	
238	A	大川美術館へ行こう(美術科)	美術館での鑑賞活動として、夏季休業を利用し、学区内の美術館で美術館の雰囲気を楽しむ、本物の美術作品に触れる。	中央中学校	7月、8月	任意	夏季休業中	大川美術館	中1年 中2年	167人	大川美術館 桐生市教育委員会	学区内にある美術館に著名な芸術家のさまざまな作品が展示されていることを知り、本物の美術品に美術館独特の空気感の中で間近にふれることで、より深く鑑賞することができた。	
239	D	職業体験学習 (総合的な学習の時間、特別活動)	市内の事業所で勤務を実体験することで勤労の尊さを学ぶとともに、地域で働く人々の姿を通して郷土愛をはぐくむ。	中央中学校	9月11日・12日	2回12時間	授業時間内	桐生市内各事業所	中2年	150人	市内各事業所(桐生市立西幼稚園、桐生市立西小学校、桐生市立南小学校、桐生市立図書館、桐生が岡動物園、たちばな保育園、立正保育園、明照保育園、コロール(パン)、珈琲館桐生店、青柳桐生本店、シヨコラノア、デニーズ桐生末広町店、ランコントレ、フレッセイ桐生南店、FM桐生、戸田書店桐生店、ユニクロ桐生マーケットシティ店、ルリ美容室、タキスポーツ、桐生市立図書館、桐生消防署、わたらせ薬局、たつ吉、サーティワンアイスクリーム、ヒマラヤスポーツ、レンガ、上毛電気鉄道、GU、カール動物病院、ふじのき書房)	生徒の希望をもとに、桐生市内の事業所で職業体験を行うことで、働くことの意義や充実感・達成感等を実感していた。「職場の方々はていねいにやさしく、そして明るく接してくださった。頭も使い、神経も使うとても大変な仕事だった。」「自分が何気なく本を手に取り、買う…。その「何気ない」行動の裏側には大変な仕事があったということを知って知った。」「コミュニケーション能力を高めていかないといけないなと思った。」「最も印象に残ったのは、職場のみなさんが仕事を楽しんでいて、ということだ。どんなに辛い仕事も、受け入れ楽しんでやっているということに対して、すごいなと思った。」「学んだことを、これからの進路選択に役立てたい。」等、生徒が多く学びがあったことを感想として述べていた。	
240	D	故郷・桐生市を知る (総合的な学習の時間)	桐生の伝統、文化、教育、観光、食等に関わる、桐生市を支えている人・もの・ことについて調べ、新聞にまとめて発表する。	中央中学校	9月～12月	10回12時間	授業時間内	中央中学校 コンピュータ室 1年各教室及び市内	中1年	900人		自分の課題をもつことで、桐生についてより深く調べようとする態度を育成できた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ 活用
241	D	保育実習 (技術・家庭科)	技術・家庭科家庭分野の授業で、幼児の心身の発達や遊びの意義について学習した。校区内の保育園を訪問して、実際に幼児と一緒に遊び触れ合う。	中央中学校	11月18日・22日・25日	3回 6時間	授業時間内	桐生市立西幼稚園 (中央中学校区内の幼稚園)	中3年	85人	桐生市立西幼稚園	幼児についての理解を深め、思いやりの心をもって触れ合うことの大切さを実感した。また、出身園等での保育実習を行ったことで、桐生の学舎に対する懐かしさや愛着の気持ちを深めた。	
242	D	職場体験	市内を中心とした事業所で職場体験活動を行った。	清流中学校	8月30日、31日	6時間×3日	9:00～15:00	各事業所	中2年	106人	多数	働くことの大切さや苦勞を感じ取った	
243	C	伝統ある街・桐生	桐生の風景を題材に絵画を作成。	境野中学校	夏季休業中他	1回・2時間	日中	桐生市内各所	全校生徒	5人	絹燃記念館	市内の伝統的な建物を再認識でき、故郷愛の芽生えにつながると期待している。	
244	D	職場体験学習 事前学習	職場体験学習前に地元の「ものづくりマイスター」の方に職業選択や仕事に対する思いを話していただき、職場体験に向けての心構えを整える。	境野中学校	7月	1回(1日) 2時間	授業内	境野中学校	中2年	49人	群馬県職業能力開発協会	・働く人の気持ちを知り、職場体験への心構えをもつことができた。	
245	D	職場体験学習	市内各事業所にて、作業等の実体験をし、職業観を育てる。また、将来の職業選択に役立てる。	境野中学校	9月	1回(2日) 18時間	授業内	市内企業 市内事業所	中2年	98人	市内企業、市内事業所	・短期間であったが、仕事の大変さ、成就感、働く人の思いを感じた3日間であった。 ・期間内フルで就業できる事業所の選定	
246	C	大川美術館見学	見学をとおして地域にある美術館を再認識する。	広沢中学校	夏季休業中他	1回・2時間	日中	大川美術館	全校生徒	276人	大川美術館	桐生に素晴らしい絵画を収集した美術館が身近にあり、いつでも気軽に優れた芸術に触れる機会がつかれる。	
247	D	職業体験学習	市内各事業所を訪問し、職業体験を実施する。	広沢中学校	10月10日 10月11日	2回・12時間	授業内	市内各事業所	中2年	84人	市内の企業、店舗、役所、学校、保育園、福祉施設等	これから目指すべき自分の将来の方向性を真剣に考え始めるよいきっかけとなった。	
248	A	修学旅行でのゆかた着付け体験学習	3年生が修学旅行先の京都で浴衣着付け体験学習を実施し、2年で学習した桐生の伝統文化である着物の良さを再認識する。	広沢中学校	5月22日	3回・6時間	修学旅行 班別行動	京都市内	中3年	113人		桐生の伝統である織物の良さを再認識する機会となった。	



番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
249	A	「梅田音頭」を踊ろう	梅田に伝わる「梅田音頭」を地域の方から教えてもらい、体育祭で保護者や地域の方と一緒に踊る。	梅田中学校	9月	1時間	授業内	本校	全校生徒	78人	梅田婦人会	小学校から取り組んできた地元で伝わる踊りを体育祭で保護者や地域の方と一緒に踊り、地域との交流の機会となった。	
250	A	「バンダイモチ」づくり	梅田の民話に登場する「バンダイモチ」の作り方を地域の方々に教えてもらい、一緒に作って試食する。	梅田中学校	12月	2時間	授業内	本校	中1年	20人	梅田地区桐生市生涯学習推進委員会	地域の伝統食の調理と試食を体験し、指導して下さった地域の方々とふれ合う機会となった。	
251	A	梅田和紙の紙すき体験	桐生和紙の製作を体験し、製作した和紙を材料にして作品をつくる。	梅田中学校	12月	2時間	授業内	桐生市青少年野外活動センター	中2年	20人	桐生市野外活動センター	原料のコウゾの皮をたく作業から始めた。自分で作った和紙で作品を制作するのが楽しみです。	
252	D	季節の彩りをあじわう「和菓子」	和菓子について地元の和菓子職人による解説と実演、試食を通してその魅力をつかむ。	梅田中学校	5月	1時間	授業内	本校	中2年	27人	香雲堂	地元の和菓子職人に和菓子の解説と実演をしてもらい、職人の技とその味に感動していた。また、美術の授業で制作した生徒の作品をもとにした和菓子を店頭販売していただいた。	
253	D	職場体験学習	自分が将来就きたい職業や興味・関心がある職業を選び、各事業所で仕事を体験する。	梅田中学校	10月	2回・7時間	授業内	桐生市の事業所・役所等	中2年	27人	桐生市の企業・店舗・役所・保育園・福祉施設等	各事業所等の方に支えられ、生徒の職業観を育む有意義な体験となった。	
254	D	職場体験学習	川内地区を中心に、生徒個々が選択した職場で2日間の体験学習を行う。	川内中学校	9月5日 6日	2回・12時間	授業内	桐生市内を中心とする事業所	中2年	92人	桐生市内を中心とする事業所	仕事に携わる厳しさや大変さを学んだり、勤労後の清々しさや充実感を体験することができた。	
255	A	文化財めぐり	川内地区の文化財について学び、川内地区に興味、関心を持たせる。	川内中学校	3月11日 実施予定	1回・4時間	授業内	川内地区の文化財	中1年	59人	川内地区の文化財	今まで知らなかった川内の歴史を学ぶことができ、川内に対する誇りと愛着が芽生えた。	
256	D	保育実習	家庭科の授業で、校区内の幼稚園保育園を訪問して、幼児と一緒に遊び、ふれあうことで幼児への理解を深め、思いやりの心をはぐくんだ。	川内中学校	11月～ 12月	2回・4時間	授業内	たかのす保育園	中3年	73人	たかのす保育園	出身園での保育実習を行うことで、生まれ育った桐生への愛着をもつことができた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
257	D	桐生みやま園 わくわくフェスタ ボランティア	障害者福祉の仕事について学んだり、実際に入居者の会話の相手をしたり、仕事をされている職員の方の話を聞いて理解を深める。	川内中学校	10月26日	1回・6時間	土曜日	桐生みやま園	中1～ 中3	31人	桐生みやま園	障害者福祉の仕事を学んだり、実際に入居者の会話の相手をしたり、仕事をされている職員の方の話を聞いて理解を深められた。	
258	D	職場体験学習	郷土桐生の良さについて実感できるよう、生徒の希望をもとにして、市内の事業所等を中心に職場体験学習を実施した。事前学習で地元地域や桐生全体についても学習し、終了後には新聞形式の報告書を作成し掲示した。	桜木中学校	事前学習 開始6月下旬 当日9月12日、13日 事後学習 終了11月	全12回26時間 (内訳事前学習5回7時間・ 当日2回12時間・事後指導5回7時間)	授業時間 内	桜木中学校教室、市内各事業所、小学校、幼稚園等	中2年	75人	ベーカリーカフェレンガ・日産プリンス桐生店・スウィンあざみ・広沢保育園・大雄保育園・認定子ども園おおぞら・桜木幼稚園・パピーわんわん・桐生グランドホテル・すみれ美容院・桜木小学校・神明小学校・桐生厚生病院・蛭間木工・おりひめ法律事務所・群馬大学理工学部・ウチヤマ・野村建設・プリオパレス・東邦病院・高木病院・桐生中央動物病院・ヤオコー・FM桐生・セキチュー大間々・ウチヤマ・野村建設・プリオパレス・ゲオ桐生店、笠懸店・桐生大学・工房風花	〈生徒の感想〉 ・たった5分間のために準備をして収録してというのを、いつも行っている人達に驚きました。もっとラジオを聴いてもらうためには、どうすれば良いかを考え、話し合い、桐生のためにこんなに頑張っている人がいるんだと思い、これからも地元に貢献できるようにになりたいと思いました。  〈次年度の課題〉 ・事業所が限られてしまうので、生徒の希望の全てに答えることはできなかった。事業所を開拓し、事業所の種類を増やす必要がある。 ・体験学習の事前、事後指導を通じて学ばせることを明確にすることが必要。昨年度と同じであるが、実施する時期を検討する必要がある。	
259	D	保育実習	技術・家庭科の授業で、幼児の心身の発達や遊びの意義について学習し、おもちゃづくりをおこなった。校区内の幼稚園と保育園を訪問して、実際に生徒が自分で製作した手作りのおもちゃを用いて幼児と一緒に遊び、触れ合うことを通して幼児への理解を深め、思いやりの心を育んだ。	桜木中学校	11月19日 11月20日	2回・6時間	授業時間 内	桐生市立桜木幼稚園 認定子ども園 おおぞら	中3年	71人	桐生市立桜木幼稚園 認定こども園おおぞら	〈生徒の感想〉 実際に幼児と触れ合うことで、授業で学習したことの理解を深め、さらに新たな発見をする様子が見られた。「幼児が可愛かった」「幼児との接し方について勉強になった。」という感想がみられた。  〈次年度への課題〉 保育実習前に、桜木幼稚園の園児がドングリ拾いに桜木中学校へ訪れた際に、3年生が手伝いを行った。認定子ども園おおぞらの生徒も、ドングリ拾いに来たので、両方の園と交流ができるように調整を図りたい。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
260	D	職業講話	地域の人から「働くこと」の意義について、少人数で話を聞く。	桜木中学校	3月16日	1回2時間	授業時間内	桜木中学校教室	中1年	76人	桜木中学校支援隊		
261	A	餅米づくり	2学年の学年行事として地域の農家の方(講師)を招聘し実施。収穫米は立春式に赤飯として2年生やお世話になった地域の方々へ配布する。	新里中学校	6月田植え 10月稲刈り	4回・6時間	授業時間内	学校近くの水田	中2年	141人	地域の農家の方(講師)1名	田植えから稲刈りまでの体験を通し、稲作の大変さを理解できた。日常の作業計画を講師と連絡を密にしていきたい。	
262	D	職場体験学習	市内事業所を中心に個人又はグループで職場体験を行った。学んだことを新聞にまとめるを通して、郷土産業や職業への知識を広げ、自己の生き方を見つめる。	新里中学校	10月16・17日	2日間	授業時間内	市内外事業所及び施設(51事業所)	中2年	141人	市内外事業所及び施設(51事業所)	仕事をする大切さを学ぶことができた。挨拶や言葉遣いなど普段から気を付けていきたい。事業所との事前連絡を密にしていきたい。	
263	D	保育実習	技術・家庭科の授業で、幼児の心身の発達や遊びの意義について学習し、実際に保育園を訪問し幼児とともに遊ぶことを通して、幼児への理解を深める。	新里中学校	11月26・27日	2回・4時間	授業時間内	おおぞら保育園	中3年	152人	おおぞら保育園	保育園児と遊び、子どもによって楽しみ方が違うことがわかった。保育園との事前連絡を密にしていきたい。	
264	A	新里まつり	新里まつりのポスターを作成することで新里町の伝統的行事の理解を深める。	新里中学校	8月	10回・20時間	放課後	桐生市立新里中学校	全校生徒(美術部)	37人	新里まつり実行委員会	伝統ある新里まつりをポスターで盛り上げることができた。多くの生徒に募集したい。	
265	D	エルシーヌ藤ヶ丘福祉体験学習	黒保根町内の障がい者福祉施設の仕事について、実際に仕事をされている職員の方の話を聞いたり、入居者(障がい者)との会話や仕事などを通して理解を深める。	黒保根中学校	8月2日	6時間	夏休み終日	エルシーヌ藤ヶ丘	中1・2年	15人	社会福祉法人三和会エルシーヌ藤ヶ丘(黒保根町下田沢3480)	入居者の生活の様子を観察したり、割り箸作りや洗濯ばさみの組立等の作業を体験することができた。	
266	D	職業体験学習	働くという現実的、具体的な体験を通して、職業のもつ意味や勤労の意義について理解を深めるとともに、将来の職業や進路に対する関心・意欲を高める。	黒保根中学校	10月16,17日	2回・12時間	授業内	桐生市内等各事業所	中2年	13人	赤城豆腐すみれや、道の駅くろほねやまびこ、坂本園芸、しみずの里、ファミリーマート、角田組、桑原建築	各事業所での体験を通して、働くことの意義や大変さを改めて実感することができた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	〇活用
267	C	黒保根フォト散歩	4班に分かれて黒保根地区を散歩しながら、ゴミ拾いをし、花を配り、良い景色を写真に撮り、危険個所を把握していくことによって、お互いの連帯感を深める。	黒保根中学校	11月19日	2時間	授業内	黒保根地区内	中1～3年	23人		ゴミ拾いをしながら歩くことによってじっくり地域の良い景色や危険個所を再認識できたり、地域の人と交流したりすることができた。	
268	D	立志のつどい及び記念講演	地域で活躍している方から話を聞き、地域や生き方について学ぶとともに、一人ひとりの立志の志から自分自身の生き方を見つめるきっかけづくりとする。	黒保根中学校	2月4日	2時間	授業内	視聴覚室	中1～3年	23人	講師 千明 明 様 (桐生市第22区区长) 演題『命を大切に、夢の実現を』	講師から地域の歴史や生き方、子ども達への願いをきき、将来の生き方を見つめることができた。	
269	D	地元企業連携課題解決学習プロジェクト	地元の企業の経営理念や事業内容等を知ること、企業の社会的役割を理解するとともに、地元企業に興味関心を持ち、将来地元の企業等で活躍できる生徒を育成する。	商業高等学校	10月22日～12月12日	10回・10時間	授業時間内	桐生商業高校	桐生商業高校商業科3年生徒	199人	東洋ポリーズ(株)、桐生信用金庫、桐生商工会議所、(株)矢野、三立応用化工(株)桐生工場	「企業側からの視点でお客様のことを考える難しさを学んだ」「ためになった」という意見があった。	

### (3)教育委員会部局(34事業)

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	〇活用
1	B	子ども川遊びとそうめん流し	川に入り魚釣りや水生植物等に触れ、自然を大切にすることを養う。	北公民館	8月10日	1回・約5時間	土曜日午前	桐生川北公民館	小学生	62人	北地区生涯学習推進委員会、北地区青少年愛育運動協議会	天気が良好のため、桐生川に入って魚釣りし、ほとんどの子供達が魚を釣ることができ、笑顔が見られた。	○
2	A	まゆ玉作り教室と七草がゆ	伝統行事のまゆ玉を飾り、七草がゆを食べる。	梅田公民館	1月7日	1回・3時間	冬休み午前	梅田公民館	小学生	22人	梅田地区生涯学習、梅田地区青少年愛育運動協議会	沢山の参加があり、賑やかであった。当日に参加したいとの申し出も多かった。	
3	B	学社融合「小学生自然体験教室」	黒保根小4・5年生を対象として、自然の中での活動・学習を通じて、自然の大切さや仲間と助け合うことの大事さについて学ぶ。(キャンプ体験)	黒保根公民館	6月14・15日	1泊2日	金曜日から土曜日	桐生市青少年野外活動センター	小4・5年	28人(子供22人・大人6人)	黒保根小学校、黒保根小学校支援隊、黒保根小学校PTA、黒保根学社融合推進委員会	初めての宿泊学習ということで、みんな楽しみながら体験している。次年度はカヌー体験の予定。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	〇ゴ活用
4	A	桐生に伝わる民話を聞こう	各小学校に出向き、学校や地元周辺及び桐生市全般の民話の語りを行う。	図書館	2学期(10月2日～12月20日)	9回・12時間	授業時間内	北小、境野小、広沢小、相生小、菱小、天沼小、神明小、新里中央小、新里北小	小学1年生～6年生及び職員	954人	おはなしの会ボランティア(NPO法人桐生おはなしの学校)	・地元の民話に、真剣に聞き入っている。特に生活圏の知っている場所のおはなしは、反応がとても良い。 ・語り手の後継者不足と後継者育成。(課題)	
5	A	夏休み 子ども歴史講座	市内の小学校に通う3年生から6年生を対象に、中世から近代にいたる桐生の歴史を、市内に残る遺跡や文化遺産、建物や遺構などを映像を織り交ぜながら紹介することで、身近にある郷土の歴史に関心や親しみを持つような講座を行った。	図書館	7月25日、8月1日、8日	3回・4時間30分	木曜日午後	中央公民館	小学3～6年生	13名(1月末日時点)		毎回、ないしは2回以上の参加者もあり、また質問にも積極的に答える子供もいた。次年度以降は、3・4年生が授業で使う『わたしたちの桐生』で取り上げられているテーマに沿って、市内の文化遺産巡りなどへと展開することで、一層桐生のことを知ることができ、その効果が期待できると考えられる。ただし、熱中症の危険もある夏休みではなく、気候の良い春秋の頃が良い。	
6	D	子ども一日図書館員	桐生市内在住の小学4年生～小学6年生を対象に、貸出・返却など図書館の業務を体験してもらう。	図書館	7月24日	1回・2時間30分	平日午前	図書館	小学4年生～6年生	11人		・図書館業務(貸出・返却業務、配架等)を通し、市民サービス(窓口サービス)や目に見えない裏方の業務を経験する事が出来た。	○
7	D	子ども一日図書館員	新里に在学の小学4年生～小学6年生を対象に、貸出・返却など図書館の業務を体験してもらう。	図書館	11月2日	1回・2時間	土曜日午前	新里図書館	小学6年生	6人		・こども図書館まつりの手伝いや、貸出・返却、配架等図書館業務を経験する事が出来た。	
8	A	化石採取教室	桐生川上流の高仁田沢地区に産する古生代ペルム紀(2億5千万年前)の実物化石を採取し、標本作りの実習体験をした。	青少年課	10月5日	1回・6時間	土曜日終日	青少年野外活動センター、化石採取場	親子	40人	群馬古生物研究会	参加者全員が、自分で採取した化石の標本を完成させ、満足した表情で終えることができた。	
9	A	門松作り教室	地元で取れる材料を使い、日本の伝統的季節行事である「門松飾り」を技術を受け継ぐ地元の人材から学び、家族で協力して作る体験をする。	青少年課	12月14日	1回・3時間	土曜日午前	青少年野外活動センター	親子	43人	地元の住人から材料調達、地元の方を講師として招く。	それぞれの親子が、苦勞しながらも協力して活動し、完成した門松を満足そうに持ち帰ることができた。	
10	B	水生昆虫教室	桐生川に棲息する水生昆虫の観察や野外活動センター周辺での昆虫採集と観察をした。	青少年課	5月11日	1回・6時間	土曜日終日	青少年野外活動センター、桐生川親水公園	親子	10人	自然観察の森レンジャー	様々な種類の水生昆虫を採取し、観察することができた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
11	A	天体観測教室	梅田の澄んだ夜空の下で天体観測を行うことを通して、星の動きや惑星について学ぶ。	青少年課	11月23日	1回・3時間	土曜日午後～夜	青少年野外活動センター	親子	12人	桐生星の会	雨天によりプログラムを変更した。第一部は、プロジェクターによる秋の星座の解説やギリシャ神話の紹介、第二部は、天体望遠鏡の組み立て方や操作の仕方、最後に家庭用プラネタリウムによって本日の星座の解説を行った。アンケート結果から、「よかった」という声が多く、有意義な時間を過ごせたようである。	
12	B	カヌー教室	梅田湖でカヌー体験をすることで、梅田の自然の新たな魅力を知る。	青少年課	6月8日	2回・1.5時間	土曜日午前	梅田湖	親子	46人	(有)グランボレ	初めての主催事業であったが、アンケート結果では、参加者全員が参加できてよかったと回答していた。	
13	B	初めてのキャンプ教室	初めての親子でテントでの宿泊を体験し、野外炊事などの野外活動を行う。	青少年課	7月6・7日	1泊2日	土・日曜日終日	青少年野外活動センター、桐生川親水公園	親子	50人	桐生市子ども会リーダーズクラブ(KLC)	野外炊事や登山など、自然体験を通してキャンプ生活を味わうことができた。	
14	B	キッズキャンプ2019	親元を離れ、梅田の自然に触れながら、テントでのキャンプ生活を体験する。	青少年課	8月8～9日	1泊2日	終日	青少年野外活動センター	小学4年生～中学生	87人	チャウス自然体験学校	自然物を使った工作、川遊びや登山といった自然を体感できるプログラムを通して、子どもたちは充実したキャンプ生活を送ることができた。	
15	B	秋のキャンプ教室	親子でテントでの宿泊を体験し、野外炊事などの野外活動を行う。	青少年課	9月14・15日	1泊2日	土・日曜日終日	青少年野外活動センター	親子	62人		テントの設営や石窯焼ピザなどの野外炊事や星空の下での映画会など、キャンプならではのプログラムを満喫していた。	
16	A	わが街体験!(歴史編)彦部家住宅、タケノコ掘り、草木染め	国指定重要文化財である彦部家住宅を訪れた。住宅内を見学し、タケノコ掘り、草木染めを体験した。	未来創生塾	5月3日	1回・6時間	祝日終日	群馬大学 総合研究棟502、重要文化財彦部家住宅	未来創生塾1年生	33人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、彦部家住宅、群大工業会桐生支部の皆様	・江戸時代にタイムスリップしたような文化財がとても身近にあったことに驚きました。 ・草木染めでは、自然な素材を使い、化学反応によって色が染まることを知り、大変勉強になりました。子供が自由に発想し、いくつもの工程を経て出来上がった作品は、予想以上の出来で、思わず拍手をしてしまうほど感動しました。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
17	A	わが街体験!(文化編)桐生織塾(カード織、紫)	地場産業センターの展示室や織物参考館"紫"を見学し、桐生市の織物産業の歴史を学び、実際に機織りも体験した。桐生織塾の新井先生の指導のもと、親子でカード織を体験した。	未来創生塾	6月23日	1回・7時間	日曜日終日	地場産業センター、織物参考館"紫"、桐生商工会議所	未来創生塾1年生	54人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、地場産業センター、織物参考館"紫"	・ひとつの素材でも沢山の労力と時間がかかっていることを知り、日頃何気なく身に着けている洋服ですが、深く考えるきっかけになりました。・カード織は上糸・下糸・横糸それぞれ違う色で織り込んで、織物の原理が分かり易かったです。出来上がった作品は一人一人の個性が出ていてそれぞれ素敵でした。	
18	A	わが街体験!(文化編・歴史編・芸術編)祇園まつり	桐生祇園まつりの歴史について学び、その後、生人形素戔鳴尊(すさのおのみこと)を囲んでデッサンを行った。	未来創生塾	6月23日	1回・3時間	日曜日午前	あーとほーる銚座	未来創生塾2年生	23人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、あーとほーる銚座	・八木節祭りだけでなく、より歴史のある祇園祭りをもっと多くの人に知ってもらいたいと思った。・桐生に生まれ、桐生に住んでいながら、素戔鳴尊の生人形のことは全く知りませんでした。「まつり」というものの意味を改めて考えさせられ、何百年の桐生の土地で生きた人たちの歴史が今に繋がっていることを実感しました。	
19	A	わが街体験!(文化編)群大工業会主催 植樹	群大工業会 桐生支部の皆さんと一緒に梅田で植樹活動を行った。	未来創生塾	7月7日	1回・3時間	日曜日午前	桐生市梅田町	未来創生塾院生	17人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、群大工業会 桐生支部の皆様	・自分が植えた木で、少しでも緑が増え、環境をよくする手助けができたと思うとすごく嬉しいです。環境を壊すことは簡単ですが、戻すことは大変なので、普段の自分の生活も見直したいと思いました。・便利な世の中になる一方で地球破壊に繋がっていることが沢山あるということを考える、良い機会になりました。	
20	A	わが街発見!(文化編)伝統のお正月 門松作り～彦部屋敷	伝統ある彦部家住宅の竹を使って、竹工芸愛好会の方々のご指導で、門松作りを行った。	未来創生塾	12月1日	2回・6時間	日曜日午前・午後	群馬大学・彦部家住宅	未来創生塾1年生	36人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、太田竹工芸愛好会、彦部家住宅	・宝田先生のお話から、地元桐生市の歴史、そして日本の歴史の中で重要な役割を担ってきたことや、日本の伝統行事の意味を再認識できました。・門松づくりを通し、愛好会の方とふれあひながら、伝統行事、歴史に触れられて、とても良い体験になりました。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
21	B	わが街体験!(自然編社会編国際編)ゴミ拾い、稚魚放流、水生昆虫、交流BBQ(留学生のタイカレー)	株式会社山田製作所様からの支援により渡良瀬川のゴミ拾い・稚魚放流を実施。その後、小平の里にて企業説明やバーベキュー、レクリエーションを行い親交を深めた。	未来創生塾	5月11日	1回・8時間	土曜日終日	桐生市民広場・渡良瀬川(相川橋周辺)・小平の里	未来創生塾1年/全学年	154人	群馬大学、桐生市、桐生市教育委員会 生涯学習課、桐生商工会議所、株式会社山田製作所、両毛漁協組合、小平の里	・あったかい手で魚を触るとヤケドする、流れと反対方向にバケツを向けながら放流するなど、休み明け、みんなに教えてあげたい。・テレビやスピーカーなど粗大ゴミまで捨てられていたことにびっくり!一人一人がゴミを持ち帰る当たり前のことを続けていかなければいけないと実感した。・BBQで、山田製作所の皆さんの人柄の良さ、軽快さ、気配り、仲の良さ、桐生にこんなに素敵な企業があったのか!と感激しました。	
22	B	わが街体験!(自然編)溪流釣り、仕掛け準備	群大工業会の方々に『つりと仕掛けづくり』のレクチャーを受け、その後桐生川に移動。つりの投げ入れの練習後、実際の釣りをを行う。	未来創生塾	7月6日	1回・5時間	土曜日終日	群馬大学 総研棟 502・桐生川	未来創生塾2年生	21人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、群大工業会桐生支部の皆様	・仕掛けづくりのチチワ結びをロープで練習してマスターしましたが、実際、細い糸で結んでみたら、結ぶのが難しかったです。・子供と釣りに行きたいと思っても、やったことがないし、みんなと一緒に来ないと釣りはできなかったのも今日は本当に良かった。	
23	B	わが街体験!(自然編)溪流ピストン釣り	両毛漁協スタッフの方々のご協力・ご指導のもと、桐生川溪流にてピストン釣りを体験した。生息する魚類や生態系について理解を深め、自然豊かな桐生市の素晴らしい環境を堪能した。	未来創生塾	7月13日	1回・3時間	日曜日午前	桐生川上流	未来創生塾1年生	54人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、両毛漁協組合、群大工業会桐生支部の皆様	・釣りというと、竿を立てて釣る釣り方しか思い浮かばなかったのも、今回水中に竿を入れて釣るピストン釣りという釣り方を教えて頂いたおかげで気軽に小さな子供とも一緒に釣りを楽しめる事に感動しました。	
24	B	わが街体験!(自然編)清流読書	桐生市の大自然の中で川に入り読書することで、環境にやさしい避暑の方法を体験した。温度計で桐生川と忍山川の気温と水温を計り比べた。	未来創生塾	8月11日	1回・3時間	日曜日午前	桐生川・梅田野外活動センター下	未来創生塾全学年	36人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、群大工業会桐生支部の皆様	・水の流れる音、虫の声など、自然を体いっぱい感じながらの読書は、とても贅沢な時間でした。・近くにこんな素敵な場所がある桐生は、とても良い街だと再確認しました。・清流読書がどれ程気持ち良いものか、体験するまではわかりませんでした。想像以上の気持ちよさに驚きました。	



番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
25	B	桐生川上流『溪流ヤマメ釣り』	感性を育むために適したものの一つとして取り組んでいるヤマメ釣り。ピストン釣り、仕掛けづくりに次いで釣りの上級編。釣ったヤマメをその場でシメて、命をいただくことの大切さを学んだ。	未来創生塾	9月14日	1回・3時間	土曜日午前	桐生川上流(梅田)	未来創生塾院生	12人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、群大工業会 桐生支部の皆様、両毛漁協組合	・魚の顔がかわいかったので、しめるのがかわいそうでしたが、おいしく食べることが大切と聞いたのでおいしく食べました。・整備された場所と違って、自然の川は、石によって白波が立ち、不規則な流れができるので、それを読みながら魚の前に餌を運ぶのが大変でした。自然の厳しさを感じました。	
26	B	桐生市協賛「未来の環境」～食と健康の集い～フェスタ参加	スローライフ・スローモビリティをテーマとしたシンポジウム。未来創生塾ではCO <sub>2</sub> 削減活動パネル展示、新鮮地元野菜販売、オーガニック食品の試食や販売を行った。	未来創生塾	11月23日	1回・3時間	土曜日(祝)午後	桐生市地場産業センター	未来創生塾1年生・2年生・独立専攻科	35人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、桐生市地場産業センター、FM桐生	・とてもわかりやすい講演でした。今後は、モビリティでも家でも付加価値があるものや長く大切に使う良いものなど、未来創生塾で目標としているライフスタイルと共通するものが重要だと聞いて、とても心強く感じました。桐生の良さを皆さんにご理解いただくべく、まずは、スローモビリティを活用した『ゆっくりズムのまち桐生』の宣言を実現していきたいと存じます。	
27	C	わが街体験!(文化編)書道(書き初め)	錦書道院の先生をお迎えして、書道と書写と習字の違い、書体(隸書、楷書、行書、草書)について学んだ後、書き初めを行った。	未来創生塾	12月21日	1回・3時間	土曜日午前中	商工会議所 ケービックホール	未来創生塾2年生	26人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、錦書道院	・広い場所でのびのび書いて良かった。みんな集中して書いていた。・学校では墨をつけるのが少なかったが、もっと墨をつけていいのだと思った。先生方がほめるのがとても上手で、いつもは集中力が切れてしまう子が最後までやる気が続いたのは先生のおかげです。・先生の「書道は、自分を表現する芸術であり、個性があること。楽しく元気よく書こう」という話が印象に残りました。今回、親子で日本の伝統を楽しめる機会をいただき、とても感謝しています。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
28	C	入塾式・Just looking tour FM桐生(産業編①)	群大同窓記念会館にて未来創生塾新入生の入塾式を行う。その後、桐生の街を散策し、FM桐生にてラジオ生放送出演	未来創生塾	4月6日	1回・6時間	春休み終日	群大同窓記念館・FM桐生、桐生市商店街	未来創生塾1年生・院生	59人	群馬大学、桐生市、桐生市教育委員会 生涯学習課、桐生商工会議所、FM桐生、さくらや、モギカバン	・FM桐生でインタビューされるのは緊張したけど自分なりに答えられて良かったです。「Just Looking Tour」は本町通りの個人店主と交流を持つきっかけを与えてくれるいいアイデアだと思いました。歩く人が増え桐生の商店街が元気になればいいと思います。	
29	D	わが街発見!(産業編)企業訪問 山田製作所	夏休みを利用し、歴史ある地元の企業、山田製作所を訪問した。工場スタッフの説明を聞き、見学をしながらスタンプラリーをやった。	未来創生塾	7月24日	1回・3時間	夏休み午後	㈱山田製作所 桐生工場	未来創生塾2年生・院生	26人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、㈱山田製作所	・命を運ぶ車の部品に対する意識の高さ、効率よく生産性を上げる工夫、怪我をしない取り組み等、1台の車が出来るまでには多くの人の工夫と努力と機械の貢献があつて出き上がっていることを強く感じました。	
30	D	わが街発見!(産業編)企業訪問 ㈱中里商店、㈱トヨタプロダクツ	㈲中里商店ではうどん打ち体験をし、自分たちの打ったうどんを堪能した。世界で活躍する㈱トヨタプロダクツでは工場見学のほか、会社で行っている環境保護や水に関する勉強をした。	未来創生塾	8月19日	1回・6時間	夏休み終日	㈲中里商店、㈱トヨタプロダクツ	未来創生塾2年生	15人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、㈲中里商店、㈱トヨタプロダクツ	・群馬では、うどんでお客様をもてなす文化があると知り、家でもやってみようと思いました。 ・自分で作ったうどんがおいしかったです。(中里商店)・桐生に、世界にも地域にも貢献している立派な会社。しかも、自己の利益だけでなく、未来の地球のことも考えた事業をしていて素晴らしいと思いました。地球の中で人が飲める水が1%しかないことがビックリでした。(トヨタプロダクツ)	
31	D	わが街発見!(産業編)桐生信用金庫、朝倉染布㈱	夏休みを利用し、地元の金融を支える桐生信用金庫様と高い技術を誇る地元企業朝倉染布㈱を訪問した。桐生信用金庫では窓口の見学の他、お札を観察したり1億円を持ちたりなどの体験をした。朝倉染布様では工場見学のほか、加工技術などの説明を受けた。	未来創生塾	8月22日	1回・6時間	夏休み終日	桐生信用金庫、朝倉染布㈱	未来創生塾1年生	55人	群馬大学、桐生市、桐生市教育委員会 生涯学習課、桐生商工会議所、桐生信用金庫、朝倉染布㈱	・桐生信用金庫さんでは、お金という当たり前だけれども、なかなか教えてもらう機会のない内容について教えていただき、家庭でお金のことについて話す良いきっかけになったと思います。 ・朝倉染布さんの撥水風呂敷は、実際に手にしてみても、驚きの撥水力でした。すごい技術を目の当たりにできてよかったです。 ・知り合いや友達に風呂敷をプレゼントして、桐生の自慢の1品を広めていきたいです。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
32	D	わが街発見!(産業編) 株ミツバ見学	世界で活躍する株ミツバの新里工場を訪問した。工場見学のほか、EVカーの試乗や社員食堂での昼食を体験した。	未来創生塾	9月16日	1回・6時間	祝日終日	株ミツバ 新里工場	未来創生塾1年生	57人	群馬大学、桐生市、桐生市教育委員会 生涯学習課、桐生商工会議所、株ミツバ	・ロボットが思ったより多くて、ビックリしました。・世界の車に、桐生の会社の部品が使われていると知ってとても誇りに思いました。・効率を上げるための工夫を社員の皆さんでアイデアを出し合って細かいところも改善しているところがすごいと思いました。	
33	D	地元野菜販売会	梅田の農家さんより、新鮮な地元野菜を仕入れて、実際に販売を行った。レシピや効能などを調べたり、自分たちで値段を決めたり、販売の仕組みを学んだ。	未来創生塾	11月23日	1回・4時間	土曜日(祝)午後	桐生市地場産業センター	未来創生塾院生	35人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、桐生市地場産業センター、梅田農家	・市場調査、調べ学習、ポップ作り、設置、価格決定、販売までを行い、非常に勉強になりました。・自分の担当の野菜が売り切れるか心配だったけど、大きな声ですすめたら買ってくれたのでうれしかった。	
34	D	企業訪問 電源開発株 礩子火力発電所	桐生市の市バスを利用し、礩子の電源開発株 礩子火力発電所へ行った。会社の概要説明、展示室見学、発電所内見学(運転センター、ボイラー棟屋上)をさせていただき、石炭の歴史、石炭火力発電のしくみを学んだ。	未来創生塾	8月10日	1回・12時間	土曜日終日	電源開発株 礩子火力発電所	未来創生塾独立専攻科	30人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、電源開発株 礩子火力発電所	火力発電所を初めて見学して様々な工夫がされているのがわかりました。特に心に残ったのは、ベルトコンベアを空気で浮かせて騒音対策をしているところです。ひとつひとつが私達のこれからの未来に繋がっているの、私も自分のできる小さな事から始めようと思います。	

#### (4)市長部局(69事業)

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
1	B	桐生川水生生物調査	河川に棲む様々な生物(指標生物)を調べ、河川の大まかな水質状態を判定する。調査地点は、桐生川の下流と上流の2地点で調査を行う。桐生川ダムの施設見学も行うことで、河川に親しみ、水の大切さを実感してもらう。(雨天の場合)ぐんま昆虫の森見学	環境課	7月23日	1回・6時間	平日昼間	桐生川2地点、桐生川ダム	小5~6年生	16人	桐生土木事務所 桐生川ダム管理事務所	川にはたくさんの生物がいて、水がきれいであることや、ダム湖の水が水道水に使われていて、安心して飲めることがわかった。課題として、安全・暑さ対策を万全に行い、学校と連携を強化しなければならない。	○

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	〇ゴ活用
2	B	桐生市こども環境教室	桐生市の主要水道水源である渡良瀬川上流に位置し、公害の原点といわれる足尾町の緑化状況を見学し、自らの手で植樹をする。また、足尾環境学習センター及び草木ダムの施設見学を行う。	環境課	8月7日	1回・7時間	平日昼間	足尾砂防ゲート先「松木右岸」・足尾環境学習センター(日光市足尾町)・草木ダム(みどり市東町)	小4~6年生	45人	渡良瀬川河川事務所 足尾砂防出張所 NPO法人 足尾に緑を育てる会 水資源機構 草木ダム管理所	植樹をするのは大変だが、楽しかった。もっと緑が増えてほしいと思う。足尾環境学習センターでは、足尾銅山の公害問題や緑化対策を知ることができた。草木ダムでは、ダムの役割を知り、大切さが良く分かった。	○
3	B	南公園であそぼう	桐生市内の公園を紹介し、親子あそびを楽しむ。	子育て支援センター	5月23日	1回 1時間15分	平日午前	南公園	乳幼児と保護者	40人	南公園	晴天に恵まれ、親子で元気よくかけっこや宝さがし、手遊びなど楽しんだ。	○
4	B	移動サロン「昆虫の森へ行こう」	親子で昆虫の森観察館を見学し、昆虫に関心を持つ。	子育て支援センター	6月20日	1回 1時間15分	平日午前	群馬昆虫の森	乳幼児と保護者	32人	群馬県立昆虫の森	昆虫観察館を見学し、虫のシール貼りや野外散策をしながら昆虫に興味を持った。	○
5	A	まつりだ！ワッショイ！！	桐生といえば八木節まつり。八木節やお祭りならではのあそびを親子で楽しみ、保護者間の交流を図る。	子育て支援センター	7月29日	1回 1時間	平日午前	市民文化会館 スカイホールAB	乳幼児と保護者	170人	市民文化会館	桐生まつり本番前に親子でお祭り気分を味わった。	
6	B	移動サロン「山上城跡公園であそぼう」	公園で、かけっこや親子ふれあい遊びをする。	子育て支援センター	11月14日	1回 1時間30分	平日午前	山上城跡公園	乳幼児と保護者	49人	山上城跡公園	広い公園をよく歩き、気持ちよく体を動かさせた。	
7	B	吾妻公園	春の自然に親しみ、チューリップを見学したり山登りを楽しんだりする。	相生保育園	4月16日	1回・3時間	保育時間内(午前)	吾妻公園→水道山	5歳児	10人	吾妻公園 水道山	満開のチューリップ見学など自然に親しみながら、水道山登り、桐生市を一望し喜んでいった。	
8	B	野外活動センター	山の自然に触れ、川遊びや山登りをしながら丈夫な体作りをする。紙すきを体験する。	相生保育園	5月 9日 7月31日 11月12日 11月14日 12月10日	5回・10時間	保育時間内(午前)	野外活動センター	5歳児 4歳児 3歳児	100人	野外活動センター	自然の中で川遊びや山登りを楽しみ、植物を観察しながら体力づくりができた。紙すきも興味をもって体験できた。	
9	B	ぐんま昆虫の森	「昆虫の森」で昆虫や自然に触れて遊ぶ。	相生保育園	5月21日	1回・2時間	保育時間内(午前)	ぐんま昆虫の森	5歳児 4歳児	21人	ぐんま昆虫の森	たくさんの昆虫に触れたり、観察することができ、楽しく過ごせた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
10	B	自然観察の森	かに採りを体験したり、自然に触れたり観察したりする。	相生保育園	6月27日 10月28日	2回・3時間	保育時間内(午前)	自然観察の森	5歳児 4歳児 3歳児	60人	自然観察の森	レンジャーさんの説明を聞き、植物や動物、昆虫などの生き物に興味や関心が持てた。	
11	A	八木節体験	八木節の実演・楽器の紹介	相生保育園	7月11日	1回・1時間	保育時間内(午前)	相生保育園	全園児	70人	桐生市役所 八木節愛好会	八木節踊りを見たり、一緒に踊ったり、楽器を触らせてもらったりして、八木節への関心が深まった。	
12	B	親子遠足	親子で園内を歩き、動物を見たり、職員のクイズに答えたりして、楽しい時間を過ごす。	相生保育園	11月1日	1回・4時間	保育時間内(午前)	桐生が岡動物園	全園児 保護者	130人	桐生が岡動物園	親子で楽しみにしているので、次年度も計画していきたい。	
13	A	七五三詣り	御参りをし、御払いをしてもらう日本の伝統行事に参加する。	相生保育園	11月8日	1回・1時間	保育時間内(午前)	愛宕神社	全園児	70人	愛宕神社	子どもの健やかな成長を祝い次年度も続けていきたい。	
14	B	紙すき体験	和紙作りを体験する。	相生保育園	12月10日	1回・3時間	保育時間内(午前)	野外活動センター	5歳児	10人	野外活動センター	いろいろな過程をへて1枚の紙が出来ることを知った。卒業証書の作成もできてよかった。	
15	A	節分	豆まき	相生保育園	2月3日	1回・1時間	保育時間内(午前～午後)	相生保育園	全園児	71人		鬼を怖がる子もいたが、伝統行事を大切にしていきたい。	
16	B	桐生が岡動物園	身近で動物を見ることで、動物に興味や関心を持つ。	相生保育園	3月11日 12日	1回・2時間	保育時間内(午前)	桐生が岡動物園	5歳児 4歳児 3歳児	39人	桐生が岡動物園	いろいろな動物に、より興味が増し、親しみが持てるようになる。	
17	B	地域の園外保育	地域を歩いて散歩に出かけ、自然に親しみ触れて遊ぶ。	相生保育園	年間	約30回・45時間	保育時間内(午前)	運動公園、市民広場、愛宕神社、天王宿駅 他	全園児(71人)	700人	運動公園、市民広場、愛宕神社、天王宿駅 他	身近な自然に触れることができ、毎回楽しみにしている。	
18	A	春まつり	賀茂神社で行われる春まつりの神楽を見学に行く。	広沢南部保育園	4月15日	1時間	午前中	賀茂神社	5歳児	14人	賀茂神社	数年ぶりの参加となったが、神楽はなかなか見る機会がないので、良い機会となった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
19	A	夏まつり	七夕飾りを作成して飾りつけ、当日は5歳児による太鼓や龍舞、1~4歳児の手作りの神輿担ぎ、お店屋さん等保護者や地域の方と一緒に夏まつりを楽しむ。	広沢南部保育園	7月13日	2時間半	土曜日 午前中	広沢南部保育園	全園児・保護者・地域の方	100人	13区の方々	練習の成果を見てもらったり、お家の人とお店屋さんを回ったり楽しい時間が持てた。	
20	A	焼き芋大会	園庭で木やわらを燃やし、焼き芋をする。	広沢南部保育園	11月15日	2時間	午前中	広沢南部保育園	全園児・地域の方	37人		大きい子と小さい子とで組んで一緒に準備をし、焼けるまでの間、芋ほりでお世話になった方にマジックショーをしてもらった。	
21	A	七五三詣り	地域の神社でお参りをする。	広沢南部保育園	11月15日	1時間	午前中	賀茂神社	全園児	36人	賀茂神社	大きくなったことへの感謝とお願いごと等をして、皆でお参りをした。	
22	A	紙漉き	和紙作り	広沢南部保育園	12月3日	3時間	午前中	野外活動センター	5歳児	12人	野外活動センター	自分の卒園証書用の紙を作った。どんな卒園証書になるのか楽しみにしていた。	
23	A	豆まき	皆で集まり、節分まつりまつる話を聞いたり、豆まきをする。5歳児は賀茂神社に節分の豆を頂きに行く。	広沢南部保育園	2月3日	2時間	午前中	広沢南部保育園	全園児	36人	賀茂神社	節分の話を通して豆まきの意味を伝える。鬼を怖がる子もいるが、勇気を出して豆をまく経験ができた。	
24	B	チューリップまつり	チューリップを見たり、吾妻公園内を散策する	広沢南部保育園	4月16日	2時間	午前中	吾妻公園	4・5歳児	27人	吾妻公園、水道山	色々な色のチューリップを見たり、吾妻公園、水道山を散策して楽しめた。	
25	B	園外保育	自然や生き物との触れ合いを通し、豊かな感性を育み、生き物への興味や関心を持つ。	広沢南部保育園	5月28日	2時間	午前中	ぐんま昆虫の森	4・5歳児	27人	群馬県立ぐんま昆虫の森	レンジャーさんに教えてもらいながら色々な生き物に触れられるので、とても楽しめていた。	
26	B	園外保育	梅狩りを楽しむ	広沢南部保育園	6月10日	3時間	午前中	南公園	5歳児	14人	桐生市スポーツ文化事業団、南公園	収穫した梅で梅ジュースを作り、夏の水分補給に利用した。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
27	B	園外保育	じゃがいも掘り	広沢南部保育園	6月19日	2時間	午前中	地域の方の畑	5歳児	14人		地域の方のご厚意でじゃがいも掘りをさせていただき、抜いたり、掘ったりして楽しい経験ができた。	
28	B	園外保育	広いプールでのびのび泳ぐ	広沢南部保育園	7・8月	2回・4時間	午前中	境野運動公園	4・5歳児	32人	境野運動公園 屋外プール	園のプールが小さいため、境野プールではたくさん泳ぐことが出来るので、子どもたちは毎回楽しみにしていた。	
29	B	園外保育	バスで出掛け、自然物で遊んだり、山登りを体験する	広沢南部保育園	10月24日	2時間	午前中	野外活動センターの山	3～5歳児	27人	野外活動センター	年齢ごとに山登りを楽しめた	
30	B	園外保育	動物の観察を楽しむ	広沢南部保育園	5月24日 2月26日	2回・7時間	午前中	桐生が岡動物園	全園児・保護者	90人	桐生が岡動物園	5月には親子遠足で利用したので、親子でゆったりと動物観察ができ、園児だけの時も友だちとの会話を楽しみながら観察することができた。	
31	B	園外保育	公園内を散策したり、遊具やアスレチックで遊ぶ	広沢南部保育園	11月19日	2時間	午前中	山上城跡公園	3・4歳児	15人	山上城跡公園	芝滑りやローラー滑り台等、普段できない遊びが経験出来て、とても喜んでいました。	
32	C	桐生が岡遊園地七夕飾り	桐生が岡遊園地イベント「みんなで創って・楽しむ七夕飾り」に参加する	広沢南部保育園	7月1日～ 8月4日	1回	期間中	桐生が岡遊園地	全園児	36人	桐生市スポーツ文化事業団、桐生が岡遊園地	子どもたちが作った飾りを遊園地に飾ってもらえるということで、子どもたちも喜んでいました。	
33	C	桐生駅イルミネーション	桐生駅北口のイルミネーション事業に参加する	広沢南部保育園	11月23日 ～2月14日	1回	期間中	桐生駅北口	全園児	36人	ゆい・桐生市	今年度もパネルを2枚にして、全園児が参加して作成した。提出前に園でも点灯して見せ、子どもたちはとても喜んでいました。	
34	A	夏まつり	5歳児は太鼓・龍舞を見せ、1～4歳児は手作りのお神輿を担ぐ。参加者全員での八木節踊りやお店のコーナー等、保護者や地域の方と一緒に夏まつりを楽しむ。	みつぼり保育園	7月20日	1回・3時間	保育時間内(午前)	みつぼり保育園	全園児及び保護者、地域の方	130人		親子や地域の方々と一緒に夏まつりを楽しんだ。来年度も今年度同様に熱中症対策をして実施したい。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
35	A	焼き芋体験	園内の畑で育てたサツマイモを野外活動センターで焚火をして食べる。	みつぼり保育園	11月15日	1回・3時間	保育時間内(午前)	野外活動センター	3, 4, 5歳児	24人	野外活動センター	「おいしい、もっと食べたい」と言って、ホカホカの焼き芋の美味しさを味わった。園で焚火ができないため今後もセンターを利用したい。	
36	A	紙漉き体験	和紙づくりを教えてもらってはがきを作り、年賀状として送る。	みつぼり保育園	12月4日	1回・3時間	保育時間内(午前)	野外活動センター	5歳児	14人	野外活動センター	和紙づくりの工程を興味を持って体験した。郵便局で年賀状の投函を初めて体験して喜んでいた。	
37	A	豆まき	節分の由来お話を聞き、豆まきをする。	みつぼり保育園	2月3日	1回・2時間	保育時間内(午前)	みつぼり保育園	全園児	37人		節分の話聞き、豆まきをする意味を知る。古来からの行事を体験する機会になっている。	
38	B	吾妻公園チューリップまつり見学	おりひめバスを利用して吾妻公園のチューリップまつりを見に行く。	みつぼり保育園	4月11日	1回・3時間	保育時間内(午前)	吾妻公園	5歳児	15人	吾妻公園	おりひめバスに乗る体験を喜んでた。チューリップと桜の花見ができ、散策を楽しめた。	
39	B	親子遠足	小梅琴平公園で親子でふれ合い楽しく遊ぶ。保護者間の交流を図る。	みつぼり保育園	11月6日	1回・3時間	保育時間内(午前)	小梅琴平公園	全園児及び保護者	70人	小梅琴平公園	日頃子どもたちが遊んでいる公園で、体を動かして遊んだり宝さがしをして、親子のふれ合いや保護者同士の交流を楽しんだ。	
40	B	ぐんま昆虫の森での体験	昆虫に触れて観察する体験を通して、自然への興味・関心を深める。古民家を見学して昔の暮らしを知る。	みつぼり保育園	12月11日	1回・3時間	保育時間内(午前)	ぐんま昆虫の森	3, 4, 5歳児	20人	ぐんま昆虫の森	館内で昆虫を観察したり園内散策を楽しんだ。茅葺き民家で養蚕や昔の暮らしが知ることができた。	
41	B	自然観察の森での体験学習	観察の森のレンジャーに自然について教えてもらい、興味や関心を深める。	みつぼり保育園	5月30日 9月5日	2回・6時間	保育時間内(午前)	桐生自然観察の森	3, 4, 5歳児	24人	桐生自然観察の森	レンジャーにいろいろと教えてもらい、興味を深めることができた。昆虫採集が楽しくて、またやりたいという子が多かった。	



番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
42	B	野外活動センターでの自然体験	桐生川での川遊びや山登りを楽しむ。	みつぼり保育園	8月6日 11月8日	2回・6時間	保育時間内(午前)	野外活動センター	4, 5歳児	32人	野外活動センター	川の流れるのって泳ぐのが面白いと言って川遊びを十分に楽しんだ。山登りも気持ちよく歩けた。	
43	B	山上城跡公園	園内の遊具や芝生広場で遊ぶ。市内の史跡を知る。	みつぼり保育園	11月6日	1回・3時間	保育時間内(午前)	山上城跡公園	3, 4, 5歳児	22人	山上城跡公園	子どもたちはローラー滑り台が大好きで、喜んで何回も滑る。散策してドングリや草の実を見つけるのも楽しかったと言っていた。	
44	B	地域の園外保育	境野地域の公園、広場、施設に歩いて行き、遊ぶ中で地域のことを知る。	みつぼり保育園	年間	22回・40時間	保育時間内(午前)	渡良瀬川土手 小梅琴平公園 境野運動公園 加茂神社 他	全園児	600人	小梅琴平公園、加茂神社、境野運動公園、総合福祉センター 他	虫採りや探検ごっこ、かくれんぼ、凧あげなど季節によって色々な遊びを楽しんだ。	
45	B	吾妻公園、水道山公園の園外保育	吾妻公園から水道山公園まで歩き、公園の散策を楽しむ。	みつぼり保育園	2月28日	1回・3時間	保育時間内(午前)	吾妻公園 水道山公園	4, 5歳児	17人	吾妻公園 水道山公園	公園内のいろいろな道を楽しみながら歩く予定。	
46	B	動物園見学	いろいろな動物を観察して興味を持つ。地域の施設の楽しさを体験する。	みつぼり保育園	5月21日 3月3日	2回・6時間	保育時間内(午前)	桐生が岡動物園	3, 4, 5歳児	46人	桐生が岡動物園	動物園に行く前から楽しみにしていた。いろいろな動物に興味を持ち、喜んで見ていた。	
47	C	桐生駅イルミネーション	桐生駅北口のイルミネーションに参加する。	みつぼり保育園	11月23日 ~2月14日	1回	期間中	桐生駅北口	全園児	37人	きりゆう市民生活推進活動ネットワーク	年長児と1~4歳児で2枚のパネルを制作した。園内で点灯すると「きれい」と言ってみんなで完成を喜んだ。点灯式に参加した親子もいた。	
48	A	なつまつり	保護者、祖父母、卒園児、地域の方等を招き、和太鼓・お神輿担ぎ等行う。また、お店屋さんを家族で回り楽しむ。	黒保根保育園	7月13日	1回・2時間	保育時間内(午前)	黒保根保育園	全園児及び家族 卒園児 地域の方	70人	全園児及び家族・卒園児・祖父母・地域の方々等	楽しいなつまつりにしようと一生懸命色々な活動に取り組んだ。また、家族等と楽しい時間を過ごす事ができた。	
49	A	もちつき	餅つきを見学したり搗かせてもらったりするなかで、日本古来の風習を体験する。	黒保根保育園	12月26日	1回・1時間	保育時間内(午前)	地域の方宅	全園児	20人	地域の方	もち米を蒸し臼に入れ餅になる様子を見た。杵を持って搗かせてもらうと「おも〜い！」等の声も聞こえ、良い経験になった。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
50	A	まめまき	豆まきをすることで日本古来の行事を体験する。	黒保根保育園	2月3日	1回・2時間	保育時間内(午前)	黒保根保育園	全園児	12人		実施予定	
51	B	ぐんま昆虫の森	身近な昆虫や草花、自然に触れ興味や関心を持つ。古民家体験をし昔の生活を知る。	黒保根保育園	6月25日	1回・2時間	保育時間内(午前)	ぐんま昆虫の森	3・4・5歳児	7人	ぐんま昆虫の森	身近な昆虫や草花がまじかに見られ、また温室では、ちょうちよが帽子や肩に止まって興奮していた。	
52	B	ブルーベリー狩り	黒保根地域内のブルーベリー農園に行って、ブルーベリー狩りを楽しむ。	黒保根保育園	7月3日	1回・2時間	保育時間内(午前)	町内農園	3・4・5歳児	7人	ともちゃん農園	地元の方のご好意により、食べたりお土産をもらったり、楽しい体験ができた。	
53	B	ポテトチップ作り	年長児が皮むき、スライスを行う。小さいクラスの子どもたちは、作業を見学する。揚げてもらい食べる。	黒保根保育園	9月4日	1回・1時間	保育時間内(午前)	黒保根保育園	全園児	11人		自分達で作ったり作業を見学したりしたポテトチップなので、よりいっそうおいしく食べることができた。	
54	B	山上城跡公園	アスレチックをしたり自然に触れ遊ぶ。	黒保根保育園	10月30日	1回・2時間	保育時間内(午前)	山上城跡公園	3・4・5歳児	7人	山上城跡公園	アスレチック等で思いっきり体を動かして遊ぶことができた。また、ドングリを見つけて喜んでいた。	
55	B	カレー作り	かまどで使う薪は、散歩に行って拾う。かまどでご飯を炊く。カレーは野菜を年長児が切りかまどで作る。園庭でみんなで美味しく食べる。	黒保根保育園	10月31日	1回・3時間	保育時間内(午前)	黒保根保育園	全園児	11人		5歳児中心で取り組む調理体験。作ることへの興味がわいた。	
56	B	焼き芋大会	畑で育てたさつま芋を園庭で焼き芋にしみんなで食べる。	黒保根保育園	11月5日	1回・3時間	保育時間内(午前)	黒保根保育園	全園児	12人	黒保根東分署	畑で育てたさつま芋で焼き芋をした。近くの山へ薪を拾いに行き、自分たちで準備を進めたので楽しみも倍増した。	
57	B	不動大滝見学	地域の自然を知る。	黒保根保育園	1月20日	1回・2時間	保育時間内(午前)		5歳児相生10人 黒保根3人	13人	相生保育園	子どもたちの大好きな絵本の世界と不動大滝が繋がりに、主人公になりきって滝に向かって声をかけていた。	
58	B	5歳児遠足 桐生が岡動物園	わたらせ渓谷鉄道に乗って、桐生が岡動物園に行き、動物を見学する。	黒保根保育園	2月26日	1回・7時間	保育時間内	桐生が岡動物園	5歳児	3人	渡良瀬渓谷鉄道 桐生が岡動物園	実施予定	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
59	B	地域の園外保育	黒保根の豊かな自然に触れながら地域の四季折々の自然に親しみ草花や木の実を採ったり、虫捕りを楽しんだりする。	黒保根保育園	年間	年間72時間 (毎回2時間・月3回)	保育時間内(午前)	八木原方面・上野方面・荒神山・水沼運動公園 他	全園児	432人		自然に触れながら歩き発見したことをすぐみんなに知らせられ、一人の発見がみんなのものになる。	
60	C	イルミネーション	全園児で作品作りに取り組む。JR桐生駅北口イルミネーション展示に参加する。	黒保根保育園	11月23日 ～ 2月14日	1回	イルミネーション展示期間中	JR桐生駅北口	全園児	12人	桐生市民活動推進センター“ゆい”	パネルを使用し、全園児12人で取り組んだ。小さい子も大きい子の話を聞き楽しんで描いていた。	
61	D	桐生市消防署	桐生市共用バスを利用し、消防署の見学をする。	黒保根保育園	3月26日	1回・1時間	保育時間内(午前)	桐生市消防署	相生4・5歳児 黒保根3・4・5歳児	30人	桐生市消防本部 桐生市立相生保育園	実施予定	
62	D	手織り体験	織都桐生を知ってもらうため、手織り機を使って織る体験をしてもらう。	産業政策課	随時	イベント開催時間6時間半 (一人5分程度から)	10:00～ 16:30	桐生織物記念館織物資料展示室	無制限	-	主催 桐生織物協同組合	係員の指導のもとで体験でき、家族で楽しむことができた。	
63	B	森と生きもの親子教室	1年間限定の親子を対象に、毎回テーマを定め四季折々の自然に触れ親しむ	公園緑地課	4/14,5/26, 6/16,7/21, 9/29,10/2 0,11/10,12 /8,1/19,2/ 23	10回 40時間	10:00～ 15:00	観察の森および周辺	保護者と子供	220人		学校や学年を超えて各親子同士のコミュニケーションがとれ、また、親子の絆がより深まったように見受けられた。	
64	B	親子で春の森を歩こう	春の訪れを待っていた生きものたちを観察しながら、園内を歩く	公園緑地課	5/3～5	3回 15時間	10:00～ 15:00	観察の森園内	保護者と子供	38人		自然観察指導員がガイドを行い、大人も子どもも様々な発見ができて喜んでいました。	
65	B	ヘイケボタル観察会	ヘイケボタルの生態解説を受け、観察する	公園緑地課	7/12～14	3回 3時間	19:30～ 20:30	観察の森駐車場周辺	保護者と子供	157人		初めてホタルを見る子どもや、何10年かぶりに見る大人が多数いて、それぞれに喜んでいました。	
66	B	親子のための夏の虫観察会	親子で園内の昆虫を採集し、調べる	公園緑地課	7月28日	1回2時間	10:00～ 12:00	観察の森	保護者と子供	32人		親子で協力しながら虫取りを行うので、大人も童心に返って喜んでいました。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
67	B	こども自然教室	学年ごとに学力に応じたプログラムを組んで自然観察をする	公園緑地課	7/22・24・25・26・28・31	6回 21時間	9:00～ 15:00	観察の森	小学1～6年生	54人		全小学生を対象に実施し毎年楽しみに参加する児童もいる。各定員20人だが、参加者を集めるのが課題。	
68	B	冬のこども自然教室	動植物が、寒さの中どのように過ごしているかを観察をする	公園緑地課	2月15日	1回 2時間	13:00～ 15:00	観察の森	小学1～6年生	20人		虫や植物は一生懸命に冬の寒さを乗り越えていることを知り、子どもたちは感心していた。	
69	D	中学生の職場体験	動物園の仕事を体験し、働くことの大変さや厳しさや楽しさを実感する	公園緑地課	9月～10月	20日・150時間	8:30～ 17:00	園内各所	中学生	10人	教育委員会	これまで知らなかった仕事が体験でき、疲れたけど楽しかったという意見が多くあった	