

2. 資料・教材作成事業 16事業

(1)幼稚園(該当無し)

(2)学校(12事業)

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
1	F	子ども記者	日本遺産認定記念イベントとして、地域の文化的ガイドマップを制作して、理解を深める。	東小学校	11月12日	1回・4時間	土曜日	織物参考館”紫”、後藤織物	小6年	4人	上毛新聞	学校区内の施設を実際に取材して、記事にまとめることで、地元の施設をより深く理解することができた。	
2	E	桐生の歴史をひも解こう(総合)	学区内にある歴史ある建物から、明治から昭和初期までの桐生の様子をひも解く。	西小学校	11月～2月	毎週2時間	授業内	織物記念館、絹燃記念館、西桐生駅、あーとほーる銚座、のこぎり屋根	小6年	50人	織物記念館、絹燃記念館、西桐生駅、あーとほーる銚座、のこぎり屋根	地域の明治から昭和初期までの様子がわかった。	
3	F	卒業ボランティア	卒業を前に、お世話になった地域の方々に、感謝の気持ちを込めてボランティアに取り組む。	境野小学校	2月	3時間	総合的な学習の時間	トイレ 地域(老人ホーム・公園・保育園など)	小6年	84人	老人ホーム(サンライズ、コスモス)保育園(みつぼり、沼の上、公民館、運動公園、境野幼稚園、福祉センター)、世界一桐生をきれいにする会	桐生を世界一というフレーズでさらにがんばれた。また、子どもたちの力でも地域の役に立てることがあることを知ることができた。	
4	F	地域のお気に入りを見つけよう(総合的な学習)	自分が住む学校のまわりのお気に入りの場所の写真と説明を地図上に記入しお気に入りマップを作る。	神明小学校	6月	1回・2時間	授業時間内	学区内	小3年	200人	新桐生駅、桜木公民館、比呂佐和神社、中通り大橋	お気に入りの場所の写真集めでは保護者とより連携をしていきたい。	
5	F	地域の風景を絵に描こう	学校のまわりの河岸段丘や神社、国道の様子を写真に撮り、気に入った場面を描く。	神明小学校	9月	3回・3時間	授業時間内	学区内	特別支援学級	18人	比呂佐和神社、中通り線	写真に風景や気に入った対象を写して喜んでいました。	
6	F	桐生市のお気に入りを見つけよう(総合的な学習)	休日等集めたパンフレットなどをもとに桐生市内のお気に入りについてまとめ発表会をする。	神明小学校	2月	12回・12時間	授業時間内	桐生市内	小3年	480人	織物参考館”紫”、大川美術館、白滝神社、織物記念館 他	お気に入りの場所の取材では、保護者の協力を得られ実際に見学や体験をすることができた。次年度も同様にてできるとよい。	
7	F	織物新聞作り	織物体験事業を通して、各自が桐生織物についてもった疑問や課題を追究し、学習新聞にまとめる。	新里東小学校	10月17日～19日・24日～26日、11月2日・9日・11日・14日	10回・10時間	授業時間内	教室	小4年	24人		・白滝姫のお陰で桐生織ができたんだな。 ・関ヶ原の戦いに桐生織が使われていて驚いた。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	□□活用
8	E	黒保根ガイドブックを作ろう(総合的な学習の時間)	黒保根町に興味をもち、調べてみたい場所に行きインタビューをし、ガイドブックを作成する。	黒保根小学校	5月・6月	2回・各2時間	授業内	医光寺 黒保根共同調理場	小3年	18人	医光寺、黒保根共同調理場	地域のことが詳しく分かり、楽しかったです。給食の作り方や寺の宝物を見せてもらい、お姫様のことも初めて知りました。	
9	H	昔の道具を調べよう(社会科)	地域に住んでいた昔の人々の使っていた道具や建物、服装などを知り、先人達の知恵を知るとともに、今の生活との変化に気付く。	黒保根小学校	6月、2月	2回・各2時間	授業内	絹燃記念館、 黒保根歴史民俗資料館	小3年	18人	絹燃記念館、黒保根歴史民俗資料館	絹燃記念館では、映画や展示品で昔の暮らしも知ることができました。歴史民俗資料館にもたくさんの昔の品物があることが分かりました。	
10	F	桐生の自然	校舎から見た桐生の自然を風景画にして残す。	清流中学校	9月～11月	10時間×4クラス	美術科の授業	校舎4Fの絵画室・廊下等	中2年	132人		桐生の自然の変化を感じ取っていた。	
11	F	桐生のよさを伝えるリーフレット	桐生のよさを伝えるリーフレットを作成する。	清流中学校	11月、12月	6時間×4クラス	国語・技術の授	教室・パソコン教室	中3生	135人	桐生市役所観光交流課	意欲的に桐生のよさやPRを探っていた。	
12	F	桐生探検	市内の歴史、文化、自然環境等に触れ、興味・関心を持った事柄についてさらに詳しく調べ、ガイドブック形式でまとめて報告する。	境野中学校	6月	1回(1日)・4時間	授業内	市内各地	中1年	70人	市内各店舗、事業所等	「身近だが、知らないこと」を発見する喜びを感じている生徒が多い。同じような活動を行っている学校間で、情報の交換ができると視野が広がる。	

(3)教育委員会部局(4事業)

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	□□活用
1	F	水禍事故防止(河川愛護)チラシ配布事業	補導委員による河川危険箇所調査を基にチラシを作成し、保育園、幼稚園、小中高特別支援学校を通じ、各家庭に配付夏の水禍事故防止と河川愛護啓発・郷土の自然に対する理解を深め	青少年課	4～3月			市内保育園幼稚園 小中高特別支援学校	幼・保育園児 小中高特別支援学校 児童生徒・保	12562人	市内保育園、幼稚園、小中高特別支援学校、警察署、河川管理者、青少年センター補導委員、群馬大学理工学部、桐生	河川での事故防止が図れた。	
2	G	第3回企画会議	1H、俳句講習(講師 狩野優子氏)、2H企画ディスカッション。	未来創生塾	6月5日	1回・3時間	日曜日夕方	群馬大学 総研棟 502	未来創生塾 独立専攻科	31人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、桐生市教育委員会 生涯学習課、狩野優子氏	自分たちで作るお米を『桐生のみらい』と名付け、袋のデザインや売り方などを考えた。沢山売れるといいです。	

番号	分類記号	事業名	事業(活動)概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携(団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
3	G	わが街体験! (芸術編①)陶芸 (陶芸家椎葉様講義と実習焼)	陶芸家・椎葉様を講師にお迎えし、陶芸についての講義を受け、釉の3色塗りやお茶碗などの創作陶芸を行った。	未来創生塾	11月19日	1回・6時間	土曜日 終日	群馬大学 総合研究棟502	未来創生塾2年生	64人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、貴原窯(渋川)	粘土のひんやりした感触に癒されました。粘土で形を作るのが難しかった。出来上がりが楽しみです。	
4	G	わが街体験! (芸術編②)ピンホールカメラ	東京藝術大学の赤池先生を講師にお迎えし、写真の歴史やピンホールカメラの仕組みを学んだ。実際にピンホールカメラを作り写真撮影することで、その知識が一層確かなものになった。	未来創生塾	12月10日	1回・7時間	土曜日 終日	群馬大学 総合研究棟502、群馬大学 原動機棟	未来創生塾 院1年生	17人	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	今は、デジタルカメラで写真が簡単に加工できるけど、出てくるまでの手間をかけた時間の贅沢さや絵が写し出された喜びを感じた。	