

平成27年度教育行政方針

桐生市教育委員会

基本理念

桐生市教育委員会は、高い知性、豊かな情操、優れた創造力を持ち、郷土を愛し、国際的視野のある、心身ともに健康で人間性豊かな市民の育成を目指します。

また、自らを律し、思いやりがあり、自然や環境を大切に
する人づくりを進めるとともに、学校、家庭、地域社会相互の
連携と協力を促進し、生涯学習社会づくりに努めます。

基本方針

桐生市教育委員会は、「桐生を好きな子供」を育てることを重点に、基本理念の具体的実現を目指し、次の基本方針に沿って諸施策の展開を図ります。

【生涯学習の推進】

- 生涯学習推進組織を支援し、市民主体の生涯学習を推進します。
- 学習活動情報の収集及び提供を行うとともに、生涯学習の普及・啓発に努めます。
- 市民の学習活動を一層支援するため、行政による学びの仕組みを構築します。

【学校教育の充実】

- 学校経営の改善・充実に努めます。
 - ・ 特色ある学校づくりの推進
 - ・ 地域の信頼にこたえる学校づくりの推進
- 基礎学力の定着を図るとともに、それを基にした「生きる力」の育成に努めます。
 - ・ 「確かな学力」の確実な習得
 - ・ 「豊かな心」の育成
- 発達段階に応じた体力の向上と学校保健・給食指導の充実に努め、心身ともに健康な
幼児・児童生徒の育成に努めます。
- 新たな学校教育の在り方の研究に努めます。

[社会教育の推進]

- 社会の変化に伴い、市民の多様なニーズに応えるために、公民館、図書館等の社会教育施設を中心として、自主的、主体的に「いつでも、だれでも、どこでも」学べるように生涯各期における学習機会とホームページ等も使用し情報の提供に努め、学習活動への支援を図ります。
- 社会教育関係団体や各種サークル等の育成並びに指導者及び学習ボランティアの養成と確保を図り、市民の自主的な学習活動を支援します。
- 市民文化の活性化や芸術・文化活動の推進を図る各種事業を行うとともに、展示施設を充実し、市民文化団体の育成を図ります。
- 優れた美術・音楽等の鑑賞の機会を設け、子供の情操教育やまちの文化水準の向上を図るため、各種の支援を行います。
- 地域で子供を育てる環境づくりのため、子供を対象とした事業の充実や地域・家庭・学校の連携に努めます。

[青少年の健全育成]

- 青少年教育活動の諸施策を充実させて、青少年の自立と社会参画を促進し、郷土の良さを再認識させる心豊かな青少年の育成に努めます。
- 学校、家庭、地域、さらに関係機関、団体との連携を深め、青少年の健全育成・安全確保・非行防止活動を市民総ぐるみの運動として展開します。
- 野外活動の充実を図り、次代を担う心豊かでたくましい青少年の育成や青少年団体活動の振興に努めます。

[スポーツの振興]

- 「健康で 明るい 豊かな生活」を基本目標として、すべての市民が健康で充実した余暇を過ごせるよう、気軽にスポーツに親しむ機会を提供するとともに、あらゆるスポーツ施設の体系的な環境整備を行います。
- 公益財団法人桐生市スポーツ文化事業団と連携しながら、各種スポーツ団体や指導者の育成に努め、市民のスポーツ活動の振興を図ります。

[文化財の保護活用]

- 「文化財を残すためには、文化財を活用すること」を基本理念として、貴重な文化財の保護活用に努めます。
- 文化財の保護活用のため、文化財の周知と保護意識の高揚を図ります。
- 近代化遺産の有効活用を進めます。
- 文化財の保護活用を進める市民団体の活動を支援します。

重 点 施 策

1 生涯学習の推進

- (1) 「生涯学習桐生市民の会」とともに「自分さがし 出会いさがし ふるさと夢さがし」をキャッチフレーズに、生涯学習の推進方策の研究及び生涯学習推進委員等による活動の推進
- (2) 生涯学習活動情報の収集及び提供、生涯学習関連事業の支援、普及・啓発活動の実施
- (3) 全庁的に取り組んでいる「生き生き市役所出前講座」の一層の充実と円滑な運営
- (4) 家庭・学校・地域等との連携を深め、「桐生を好きな子供」を育てるための事業の推進

2 学校教育の充実

桐生市立幼稚園

- (1) 園経営の改善・充実
 - a 特色ある園づくりの推進
 - ・園長の統率・指導による適正な園運営と教職員の園経営参画態勢の確立
 - ・教育要領の趣旨・内容を踏まえた適切な教育課程の編成・実施と評価・改善
 - ・市有施設を活用した桐生のよさに触れる体験活動など特色ある教育活動の一層の推進
 - b 地域の信頼にこたえる園づくりの推進
 - ・「保育構想力」など専門職としての資質や能力を高める教職員研修の充実
 - ・園開放「遊びの会」などの幼児期の教育センターとしての役割の一層の充実
 - ・学校評議員制度や地域の人材・施設の積極的な活用など、開かれた園経営の充実
 - ・園の教育活動や運営状況の評価と結果などの積極的な情報発信の推進
 - ・安全・安心な園づくりに向けた安全指導と危機管理態勢の充実
- (2) 幼児期にふさわしい生活の展開と、学びの芽生えを重視した「生きる力」の基礎の育成
 - a 「豊かな遊び」の充実
 - ・幼児の主体的な活動を促すための環境の構成と教師の役割を重視した指導の改善・充実
 - ・生活の連続性及び発達や学びの連続性を踏まえた指導計画の充実
 - ・心身の健康を目指した多様な動きが経験できる様々な遊びの研究と実践の推進
 - ・教職員の特性を生かした指導態勢の推進
 - ・小学校、中学校及び地域との連携の充実
 - b 「豊かな心」と「健康な体」の育成
 - ・幼児期にふさわしい道徳性や規範意識の芽生えを培う指導の充実
 - ・幼児の豊かな感性を養うための生活体験や自然体験の充実
 - ・家庭との連携の充実
 - ・健康、安全な生活に必要な習慣や態度の育成
- (3) 特別支援教育の支援体制の整備と指導の充実
 - a 障害のある幼児及び保護者への相談・支援体制の一層の充実
- (4) 幼小の連携の推進

- a 各園・学校の実態に即した質の高い幼小の交流の促進
- (5) 教育設備の充実
- a 遊具整備工事の実施

桐生市立小学校／中学校／特別支援学校

(1) 学校経営の改善・充実

- a 特色ある学校づくりの推進
 - ・校長の統率・指導による適正な学校運営と教職員の学校経営参画態勢の確立
 - ・学習指導要領の趣旨・内容を踏まえた特色ある教育課程の編成・実施と評価・改善
 - ・市有施設等を活用した特色ある教育活動の一層の推進
 - ・児童生徒の豊かな人間関係を基盤にした学年・学級経営の充実
- b 地域の信頼にこたえる学校づくりの推進
 - ・安全・安心な学校づくりに向けた安全指導の徹底と危機管理態勢の一層の充実
 - ・校外研修への積極的な参加及び成果の共有化
 - ・「授業構想力」など専門職としての資質や能力を高める教職員研修の充実
 - ・学校評価と学校評議員制度を活用した地域・保護者へ開かれた学校経営の充実
 - ・校務支援システムの導入による情報管理の充実と教職員のゆとり確保の推進

(2) 「確かな学力」の確実な習得

重点とする学力

○基礎的・基本的な知識・技能 ○思考力・判断力・表現力 ○学習意欲

- a 授業改善
 - ・各校に学力向上委員会を設置し、実態に即した学力向上計画による意図的・計画的な学力向上の推進
 - ・培いたい資質・能力の明確化と、教材開発及び学習過程の工夫
 - ・習得・活用・探究的な学習の効果的な位置づけと単元構想の工夫
 - ・系統性を踏まえた学習指導の充実及び言語活動や体験活動の充実
 - ・群馬大学との連携による特色ある教育活動の充実
- b 日常指導の充実
 - ・学習習慣の定着及び反復学習による基礎的・基本的な知識・技能の習得
 - ・桐生市「授業改善推進プラン」等の活用と少人数やT T指導等による個に応じた指導の充実
 - ・小学校における教科担任制の推進と教育活動支援員を活用したきめ細かな指導の充実
 - ・冒頭で目標を示す活動と授業の最後に振り返る活動の徹底
- c 学習基盤の確立
 - ・認め支え学び合える集団づくりと積極的な生徒指導
 - ・学習準備の習慣化と学ぶ姿勢や態度の育成
- d 家庭学習の推進
 - ・家庭との連携強化と家庭学習の習慣化
 - ・具体的・個別的な課題の提示
- e 指導と評価の一体化
 - ・テストや調査結果の分析・考察・有効活用
 - ・児童生徒の自己評価・相互評価の活用
 - ・評価規準に基づいた評価活動

- (3) 「豊かな心」の育成
- a 本市の豊かな自然や優れた文化・芸術など地域の特色を生かした本物に触れる体験活動の推進
 - b 校長のリーダーシップのもと、道徳教育推進教師の役割の明確化と道徳教育の全体計画及び道徳年間指導計画の改善と指導の充実
 - c 「私たちの道徳」を活用した道徳教育の実践と家庭地域との連携
 - d 児童生徒の自主的な活動(児童会活動・生徒会活動等)の充実によるいじめ防止活動の推進
 - e 郷土愛・環境保全・生命尊重・規範意識等を育むための体験活動や集団活動の充実
- (4) 生徒指導及び教育相談の充実
- a 生徒指導体制の確立及び関係諸機関との連携
 - b 教育相談体制の確立及び教育相談員等との連携による個に応じた教育相談の充実(相談窓口の周知・相談環境の充実)
- (5) 健康の増進と体力の向上
- a 発達段階を踏まえて指導内容を明確化した教科体育の工夫・改善
 - b 自校の課題に基づく、体力向上プランによる意図的・計画的な体力向上の推進
 - c 運動意欲を喚起し、運動習慣の確立を図るための体育的諸活動の充実と環境整備
 - d 健康の増進のための実践力の育成を目指した系統性のある保健指導及び保健学習の充実
- (6) 各教科・領域等にわたる教育活動の充実
- a 安全教育の徹底 b 外国語教育の充実 c 地域理解教育の推進 d 防災教育の充実
 - e 人権教育の推進 f 食育の推進 g 情報モラル教育の推進 h 健康教育の推進
 - i 福祉教育の推進 j 環境教育の推進 k キャリア教育の推進 l 読書活動の充実
- (7) 特別支援教育の充実
- a 市全体による特別支援教育体制の充実
 - b 介助員及び教育活動支援員を活用した校内の指導支援体制の充実
 - c 保護者と関係機関との連携を生かした個別の教育支援計画の策定及び早期からの一貫した教育支援の充実
 - d 特別支援学校のセンター的機能の充実と活用
 - e 交流及び共同学習の推進
- (8) 指定校等の推進
- a 愛鳥モデル校
「北小学校」(平成24～28年度)
 - b 確かな学力研究推進校
「清流中学校」(平成26～28年度)
 - c 英語教育推進校
「桜木小学校」「神明小学校」(平成27～29年度)
 - d 体力向上推進モデル校
「桜木中学校」(平成27～29年度)
- (9) 教育施設・設備の適正な管理・活用
- a 菱小学校の改修工事
 - b 9小学校の洗浄機能付便座改修工事
 - c 3中学校の洋便器化改修工事

- d 小学校教育用教具（教育用コンピュータ）整備事業
- e 中学校の楽器整備事業

- (10) 新たな学校教育の在り方の研究
 - a 小中連携の一層の推進

桐生市立商業高等学校（全日制課程）

- (1) 教科指導の充実・専門性の育成
 - a 授業の充実・改善を通じての基礎・基本の定着と自ら学ぶ意欲の高揚など、確かな学力向上を目指した教科指導の実践
 - b 広い視野から経済社会の発展に貢献できる職業人の育成
 - c 情報機器などの有効活用による教育の推進
 - d 高度な資格取得を実現する専門知識や技能の定着
- (2) 生徒指導の徹底
 - a 愛校心と郷土愛に根ざした心身ともに健全な生徒の育成
 - b 基本的生活習慣確立のための指導の充実と授業における生徒指導の徹底
 - c 「3ない運動（免許を取らない、乗らない、買わない）」及び「マナーアップ運動」の推進など交通安全教育の徹底
 - d 個に応じた教育相談の充実
- (3) キャリア教育の充実
 - a インターンシップの機会等を活用した将来の「在り方・生き方」に基づく望ましい勤労観・職業観の育成
 - b ガイダンス機能の充実とともに主体的な進路選択及び進路実現のための系統的な進路指導の実践
 - c 保護者や地域社会の積極的な協力・支援を活用した校内体制づくり
 - d キャリア教育を目的とした海外研修（希望者）の実施
- (4) 部活動の活発化
 - a 運動部及び文化部における主体的・積極的な取組への支援
 - b 異学年をとおしたコミュニケーション能力と人間関係形成能力の育成
- (5) 特別活動の充実
 - a 個人や集団として望ましい学校生活を築き上げるための自主的・実践的な態度の育成
 - b 生徒会活動の活性化
- (6) 国際理解教育・情報教育の推進
 - a 自国や郷土の文化・歴史と諸外国に対する正しい理解を深め、国際社会に対応できる教育の推進
 - b 進展するICT社会に対応した情報教育の推進
- (7) 地域連携の充実・地域に開かれた学校づくり
 - a 地域行事への積極的な参加など、生徒の主体的な活動により、授業や部活動などで身に付けた専門的知識や技能を地域へ還元

- b 学校説明会、オープンスクール、保護者参加事業、学校のホームページ等による学校の教育活動の理解の推進
- c 学校の人的、物的資源と併せ地域の有識者などの教育力活用によるビジネス教育の充実

(8) 人権教育の定着

- a 教育活動全体を通じての基本的人権を尊重する精神、態度の育成
- b 「いじめ」など、人権侵害につながる行動の未然防止

(9) 施設・設備の充実

- a 老朽施設・設備の改修工事

桐生市立商業高等学校（定時制課程）

(1) 学習指導の充実・専門性の育成

- a 授業改善を通じて基礎・基本の定着と個に応じたきめ細かな指導の実践
- b 学習習慣の定着と資格取得を実現する専門知識や技能の充実

(2) 生徒指導及び教育相談の充実

- a 基本的生活習慣確立のための指導の充実
- b 「3ない運動」及び「マナーアップ運動」の趣旨理解及び交通安全教育の徹底
- c スクールカウンセラーと教育相談係を中心とする個に応じた教育相談の充実

(3) キャリア教育の推進

- a 就労経験を生かした段階的なキャリア教育の推進と進路目標を実現するための基礎学力の養成
- b ハローワークや全日制進路指導部との連携

(4) 特別活動の充実

- a 学校行事等をとおして、異学年や他校生徒との交流の充実とコミュニケーション能力の育成
- b 「心のふれあい」をとおして、調和のとれた人格の形成

(5) 地域に根ざした学校づくり

- a 「働きながら学ぶ」ための人的・物的教育環境の整備

(6) 施設・設備の充実

- a 老朽施設・設備の改修工事

桐生市立教育研究所

(1) 現職教育の充実

- a 調査研究員、教育相談研究員による本市教育課題の解決を目指した研究の充実
 - ・思考力、判断力、表現力の向上を目指した学力向上対策研究
 - ・いじめや不登校の未然防止を目指した望ましい集団作りの研究
 - ・地域や自然との関わり方を学ぶ防災教育の研究
 - ・幼児の発達理解に基づく保育指導の研究
 - ・心の内面に寄り添う教育相談研究
- b 教職員の資質向上を目指した研修の充実

○授業構想力の向上 ○学級経営力の向上

・学力向上、生徒指導、地域理解教育、特別支援教育、道徳教育、情報教育、防災教育、幼児教育等

(2) 学校教育相談事業の充実

- a 電話相談、来所相談、園・学校訪問等による教育相談業務（不登校、いじめ問題等への対応）の充実
- b 全教職員の教育相談技術初級資格取得の推進（第10年次）による児童生徒理解の充実

(3) 適応指導教室の充実

- a 家庭、学校、関係機関等との連携による学校復帰を目指した指導援助の充実
- b 一人一方針に基づく児童生徒個々の課題に応じた指導援助の充実

(4) 教育資料室の充実と活用の拡大

- a 地域教育関係資料の収集・整理・保管・提供と学校への資料管理支援
- b 教育資料の公開及び活用の充実

桐生市学校給食共同調理場（中央共同調理場、新里共同調理場、黒保根共同調理場）

(1) 学校給食の充実

- a 食の多様化に対応した新たな給食メニューの研究・開発
- b アレルギー対応食の研究と実施

(2) 桐生市食育推進計画に基づいた食育の推進

- a 栄養指導・学校訪問の積極的実施による、幼児、児童生徒、保護者に対する、食に関する指導の推進
- b 幼児、児童生徒、保護者の施設見学を積極的受入れによる、給食に対する理解と正しい栄養知識の指導を推進
- c 施設見学や生産者紹介等による食べ物への興味、関心を深める体験活動の推進
- d 学校給食用食材における地場産物の使用の推進

(3) 衛生管理の徹底

- a 安全、安心な食材の選定
- b 衛生管理の徹底
- c 調理業務等受託業者との連携

(4) 施設・設備の老朽化への対応と中央共同調理場の改築に係る事務の推進

3 社会教育の推進

- (1) 教育関係機関及び各施設との連携を図り、より効果的な学習の情報提供
- (2) 社会教育団体等の育成や指導者の養成により、効果的な学習の場と情報の提供
- (3) 人権教育を推進し、人権尊重の重要性を啓発
- (4) 家庭教育「心のきらめき」事業の充実

- (5) 家庭・学校・地域等との連携を深め、全ての子どもの安心・安全な居場所となる「放課後子ども教室」の計画の作成
- (6) 桐生市市民文化会館の管理・運営の充実
- (7) 公益財団法人大川美術館の管理運営や芸術鑑賞事業等の市民の文化水準向上のための事業を行う団体への支援
- (8) 桐生市文化祭など各種文化振興事業の開催
- (9) 市民ギャラリーの利用促進

桐生市立公民館

- (1) 社会ニーズへの対応やあらゆる世代を対象とした身近な課題を視野に入れた各種学級、講座、講演会を開催
- (2) 「桐生を好きな子供」を育てるための体験事業や世代間交流事業を開催
- (3) 子供を対象とした事業の充実を図るとともに、地域・家庭・学校との連携の充実
- (4) 「人づくり、地域づくり」の拠点としての公民館を目指し、施設整備や館内美化を進め、サロンの雰囲気のある場を提供

桐生市立図書館・新里図書館

- (1) 図書館資料の整備・充実
 - a 図書や記録等の印刷資料に加え、多様な情報や資料の収集・整理・保存の推進
 - b 郷土関係資料の収集と保存、データベース化の推進
- (2) 利用者の利便性の拡大・充実
 - a 「子ども読書活動推進計画」を核としたブックスタート事業などの子供の読書環境の充実
 - b 各種事業の開催による読書啓発の推進
 - c 所蔵資料の活用推進
 - d レファレンスサービスの向上
 - e 電子情報サービスの推進
 - f プラネタリウム・天体観察会の利用促進
 - g 地区公民館図書室の充実
 - h 学校図書館との連携と支援
 - i 県内図書館等との情報の共有化と相互貸借の活用促進
- (3) 図書館施設の整備・充実
 - a 利用しやすい読書環境の提供
 - b 新築・増改築を含めた施設整備の調査・研究

桐生市立新里郷土文化保存伝習館

- (1) 生涯学習推進の拠点として各種講座等の開催
- (2) 作品の常設展示及び作品展の開催
- (3) 陶芸館での活動推進

4 青少年の健全育成

- (1) 青少年教育活動（郷土愛を育む青少年教育の充実）
 - a 青少年教室・講座・年少指導者研修等の開催
 - b 第68回「成人の日」事業の開催
 - c 青少年教育（現代的課題）活動に対応した各種事業を展開する情報の発信及び相談
- (2) 青少年対策事業（青少年の保護育成）
 - a 市民総ぐるみの青少年健全育成運動の推進 …… 三季別青少年健全育成運動や家庭健全化運動を通じた市民総ぐるみによる青少年の健全育成・安全確保・環境浄化・非行防止の推進
 - b 地区青少年愛育運動の推進 …… 「地域の子供は地域で守り育てよう」をスローガンとした健全育成・安全確保・非行防止活動と家庭や地域における教育力回復の推進
 - c ネット見守り活動の強化・充実と情報モラル教育の推進
- (3) 野外活動センター事業
 - a 地域や施設の特徴を活かした主催事業の推進
 - b 施設の整備や青少年を取り巻く社会環境の変化に対応した活動プログラムの充実

桐生市立青年の家

- (1) 事業の企画・推進
 - a 青少年の活動の拠点としての各種青少年対象事業の推進
- (2) 青少年団体の育成・指導
 - a 青少年の連帯意識高揚のためのグループ育成指導の推進

桐生市青少年センター

- (1) 好ましい環境づくりの推進
 - a 青少年に有害な環境の排除など、青少年の健全育成上好ましい環境づくりの推進
 - b インターネットによるいじめやトラブルから青少年を守るため、ネット見守り活動の強化・充実と情報モラル教育の推進
- (2) 非行防止・安全確保活動の徹底
 - a 学校、家庭、地域住民の連携や関係機関・団体との連携による青少年の非行防止・安全確保活動の徹底
- (3) 相談機能の充実
 - a 青少年や保護者に対する相談活動の推進と相談機能の充実

桐生市青少年野外活動センター

- (1) 梅田の自然環境や伝統文化を活かした各種体験教室（化石採取・水生昆虫観察・天体観測・登山・紙漉き・木工工作等）の機会を計画的に提供

- (2) 施設及び環境整備の充実と保育園・幼稚園、学校（学校行事・総合的な学習の時間）、青少年団体等のニーズに対応した活動プログラムの開発と推進

5 スポーツの振興

- (1) スポーツ施設整備の推進
- a スポーツ施設・設備の整備改修
 - b 地域におけるスポーツ活動施設の提供
 - c 県立スポーツ施設の誘致
- (2) 生涯スポーツの推進
- a 各種スポーツ教室の充実
 - b スポーツイベントや施設案内等の情報提供の充実
- (3) 競技スポーツの推進
- a 選手強化と競技力向上の推進
- (4) 団体・指導者の育成
- a 競技団体やクラブの育成
 - b 指導者の確保と資質向上
- (5) スポーツイベントの開催・支援
- a 桐生市堀マラソン大会の開催
 - b ニューイヤー駅伝の支援

6 文化財の保護活用

- (1) 指定・登録文化財の保全と環境整備
- (2) 文化財の積極的活用の実践
- (3) 未指定の歴史的遺産の調査・記録保存
- (4) 文化財に対する啓発の推進及び周知
- (5) 子供が文化財に親しみ学ぶ機会の推進
- (6) 近代化遺産の啓発と保存活用に対する提言
- (7) 文化財の保存活用を進める市民団体への支援推進
- (8) 遺跡発掘調査による記録保存及び出土品等の保存活用
- (9) 埋蔵文化財包蔵地の周知による迅速な行政指導

桐生明治館

- (1) 各種企画展や記念事業の開催
- (2) 個展・作品展等の会場の提供を行うとともに、記念日等の無料開放を実施し、市民に親しまれる施設としての利用拡大

- (3) 喫茶室の一層の充実に努め、市民の憩いの場を提供

桐生市有鄰館

- (1) 各種企画事業の開催
- (2) 市民文化活動の拠点として、一層の効果的活用の拡大

桐生市近代化遺産絹撚記念館

- (1) 桐生市ゆかりの様々な郷土資料を展示
- (2) 各種企画展や記念事業の開催
- (3) 「桐生を好きな子供」を育てるための事業の実施
- (4) 記念日等の無料開放を実施し、市民に親しまれる施設としての利用拡大

桐生市立新里郷土資料館

- (1) 新里町で出土した埋蔵文化財の常設展示
- (2) 郷土の民俗資料の常設展示

桐生市立黒保根歴史民俗資料館

- (1) 黒保根町で出土した埋蔵文化財の常設展示
- (2) 郷土の民俗資料の常設展示