験の進め方の助言や教材開発

-が出向き、

理科の観察・実

中学校にサイエンスドクタ

桐生市の教育

⑪サイエンスドクター事業

ことができ、有意義だったと で、群馬大学を身近に感じる

最先端の科学に触れること

サイエンスドクター事業は、

ら実施しています。 の主な活動内容を紹介します などを目的に、平成25年度か 地域産業を支える人材の育成 科教員の授業力向上、将来の 中学生の理科の学力向上や理 います。 スドクター」として活動して の大学院生14人が「サイエン 問い合わせは、学校教育課 今回はサイエンスドクター 今年度は群馬大学理工学府

【☆内線688)へ。

中学校への派遣



中学校でのサイエンスドクター

できない実験・観察を行って 用し、普段の理科授業で体験 また、実験・体験活動では、 問に答えながら進めています。 かるように工夫して伝え、質 大学の専門的な実験器具を使 、ます。

優秀な研究発表を選び表彰し 中学校理科学習発表会では、 質が向上しています。また、 心が高まり、自由研究作品の に携わっています。 放課後理科クラブの指導など サイエンスドクター委員会が の支援、自由研究の進め方、 ていて、 その結果、生徒の興味や関 生徒の励みとなって

サイエンスフェスタ

います。

サイエンスドクターが大学院 が講師となって、専門性を生 を集め、サイエンスドクター での研究内容を中学生にも分 実験・体験活動を行っています。 かしたポスターセッションや みに理科に関心のある中学生 会場に実施しています。夏休 ポスターセッションでは、 群馬大学桐生キャンパスを 誤しながら、ロボットを動か 幼児は、サイエンスドクタ の丁寧な指導の下、試行錯

生徒からも好評です。

サイエンスフェスタの様子

幼児プログラミング体験

験しながら学習します。 となり、今年度から実施して るロボットの動きの変化を体 し、ブロックの並び替えによ 礎となる体験活動です。 ロボットの簡単な動作を観察 ることを見据えた体験活動で ログラミング教育が実施され したプログラミング教育の基 いる幼児(年長児)を対象と 平成32年度から小学校でプ サイエンスドクターが講師

人口と世帯

(11月30日現在)

人口 112,203人 (-107人) 男 54,073人 (- 48人) 女 58,130人(- 59人) 49,940世帯 (-29世帯) 世帯

()内は前月比

今月の納税

市民税:県民税…第4期 国民健康保険税…第7期

今月の表紙

ロボットに親しみながら楽し すための命令を真剣に考え、

そうに学んでいました。

12月9日(日)、青年の家で「お正 月しめ縄リース作り講座」が開催さ れました。講師の説明やアドバイス を受け、準備された材料を工夫しなが ら使い、それぞれ自分らしさを表現し た華やかなしめ縄リースが出来上が りました。

1月31日(木)が納期限です

コンビニエンスストアや銀行などの ペイジー対応ATMからも納付可能で す。口座振替を利用している人は、預 貯金残高のご確認をお願いします。