Ⅱ　事業分類別一覧表

D　まちを知る・感じる　・・・・・　48事業

(1)幼稚園(7事業)

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
1	D	園外保育（桐生が岡遊園地・動物園）	・地域の様子を見ながら、目的地まで歩く。 ・乗り物に乗ったり動物を見学したり、弁当を食べたりする。	東幼稚園	4月22日 3月6日	2回・8時間	保育時間内	桐生が岡遊園地・桐生が岡動物園	全園児	7人			しばらくぶりの動物園と遊園地をとても楽しんでいた。レッサーパンダに興味をもっていた。	
2	D	お店の見学をしよう	・金魚、メダカ、熱帯魚を見学する ・家具屋さんを見学する ・おむすび屋さんを見学する	東幼稚園	6月9日 9月1日 10月12日	3回・6時間	保育時間内	アマゾン園 家具のホンダ コルミオ	全園児	10人			店の様子をじっくり見学し、お店の方のお話を興味をもって聞くことができた。 店で見たことを園内で再現してごっこ遊びを楽しんでいた。	
3	D	買い物・ハガキ投函体験	・自分たちの昼食やおやつ作りに必要な物を店に買いに行く。 ・郵便局で切手を購入して、自分の書いたはがきを投函する体験。	東幼稚園	4月14日 6月15日 12月15日 2月15日	4回・3時間	保育時間内	茂木第三 マルエドラッグ 仲町郵便局	全園児 郵便局は年長児	13人			店内を興味深く見学していた。 郵便局では、緊張しながらも自分で支払いや投函ができたことに満足感をもっていた。	
4	D	園外保育（動物園・遊園地）	地域の動物園や遊園地に出掛け、動物を見学したり、乗り物に乗ったりする。	西幼稚園	9月1日 10月26日 3月3日	3回9時間	保育時間内	桐生が岡動物園・遊園地	全園児	45人		桐生が岡動物園 桐生が岡遊園地	初めて見るレッサーパンダに感動したり、友達と一緒に乗り物に乗ったりして楽しむことができた。	
5	D	園外保育（親子お別れ遠足・桐生が岡遊園地・動物園）実施予定	遠足を通して、早春の自然に親しんだり、親子で親睦を深めたりする。また、友達と一緒に乗り物に乗ったり、動物を見学したりして楽しむ。	境野幼稚園	3月9日	1回・4時間	保育時間内	桐生が岡遊園地・動物園	全園児（親子）	13名（親子13組）	○	桐生が岡遊園地・動物園		
6	D	お別れ遠足（桐生が岡遊園地・動物園）	3、4歳児は市バス、5歳児は電車を利用し、遊園地で乗り物に乗ったり、動物園で見学したりする。	相生幼稚園	3月6日	1回・4時間	保育時間内	桐生が岡遊園地・動物園	全園児	30人				

番号	分類記号	事業名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
7	D	新桐生駅見学	コロナ禍のため、年長児のみ電車に乗って遠足に行く。地域内にある駅や電車などをみて、親しみや興味を持つようになる。	桜木幼稚園	通年	10回10時間	保育中	新桐生駅	全園児	400人	新桐生駅	色々な電車を間近で見たり、駅の構内を見学したり、駅員さんと関わったりする中で、電車にも名前があることを知った。		

(2)学校（41事業）

番号	分類記号	事業名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
1	D	桐生市立図書館見学（社会）	桐生市の図書館の見学のみ実施し、本町通りや末広町通りを歩いて見学した。	西小学校	11月	1回3時間	授業内	学校周辺の商店街や施設	小2年	32人	○	桐生市立図書館、	普段何気なく歩いている道でも、意識して歩くと意外な発見があり、生き生きと活動していた。	
2	D	町探検に出かけよう（生活科）	学校の周辺の道路・商店街の様子などを歩きながら確認し、特徴をつかむ。	西小学校	今年度未実施	1回2時間	授業内	学校周辺の商店街や施設	小2年					
3	D	元宿浄水場見学（社会科）	元宿浄水場や清掃センターを見学し、桐生市の浄水のしかたやごみがどのように処理されているか調べる。	西小学校	6月	1回3時間	授業内	元宿浄水場見学	小4年	27人	○	元宿浄水場見学	水道の水がどうやって蛇口から出てくるかが分かった。できたての水道水を飲んで美味しかった。	
4	D	校外学習（春）	新川公園で、広い芝生広場での遊びを楽しむ。また、桐生市立図書館、中央公民館（プラネタリウム）の存在を知り、活用への意欲を高める。	南小学校	5月	1回・5時間	授業時間内	新川公園 桐生市立図書館 中央公民館	小1年	33人			クラスごとに、広場で楽しく遊ぶことができた。図書館やプラネタリウムに初めて訪れた児童も多く、また来たいと目を輝かせていた。	
5	D	校外学習（秋）	桐生が丘遊園地で様々な乗り物を楽しみ、桐生が丘動物園でいろいろな動物を観察しクイズに解答したり、絵を描いたりする。	南小学校	10月	1回・5時間	授業時間内	桐生が丘遊園地 桐生が丘動物園	小1年	33人			地域の観光施設の魅力に気付き、楽しく過ごすことができた。後日、家族で出かけた児童も多かった。	

まちを知る・感じる

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
6	D	町探検	学校区のお店や施設を見学し、仕事の様子や働く人の思いを調べる。	南小学校	12月6日 8日	2回・10時間	授業時間内	学校区内のお店・施設	小2年	38人		桐生市立南公民館 境野町交番 両毛丸善 戸田書店	お店や施設の仕事の様子や働く人の思いを調べることができた。担任の引率で、学年全体で訪問した。	
7	D	織物・藍染め体験	織物体験や藍染め体験を行い、桐生の伝統産業についての理解を深める	南小学校	6月	1回・2時間	授業内	織物参考館紫	小3年	32人	○	織物参考観「紫」	機織り機について興味深く学び、思い思いの藍染め作品を仕上げ喜んでいた。	
8	D	ようこそ桐生マップを作ろう	桐生の魅力的な場所やお勧めのお店を調べて、桐生を訪れた人に桐生のよさを伝えられるマップを作る。	南小学校	3学期	10回・10時間	授業時間内	南小学校	小3年	32人			桐生の魅力的な場所を調べ、桐生のよさを伝える地図を完成させた。産業を生かした工場や古い建物について知ることができた。	
9	D	桐生のみりょく	MAYUに乗って重伝建をまわった	南小学校	6月14日	1回、1時間半	授業時間内	天満宮、有鄰館、（仲通りノコギリ屋根）	小4年	33人	○	天満宮、有鄰館 生涯学習課 未来創生委員会 47－1111	MAYUは風が気持ちよかった。重伝建が分かった。案内人がいるとより深まる。からくり館は要事前予約。	
10	D	1年校外学習	桐生が岡遊園地を見学して、桐生市の自然あふれる公園、遊園地の良さを知る。	北小学校	5月11日・9月15日	2回・10時間	授業内	桐生が岡遊園地	小1年	34人		桐生が岡遊園地	いろいろな動物を見たり、遊具を体験したりした。グループ別に計画を立てて、元気にとても楽しんでいた。	
11	D	2年校外学習	桐生が岡遊園地を見学して、桐生市の自然あふれる公園、遊園地の良さを知る。	北小学校	5月11日	1回・5時間	授業内	桐生が岡遊園地	小2年	27人		桐生が岡遊園地	いろいろな遊具を体験した。グループ別に計画を立てて、元気にとても楽しんでいた。	
12	D	2年生活科　もっとなかよし町たんけん	学校周辺の店舗でくわしく知りたいことを質問し、分かったことをまとめる。	北小学校	11月中旬～12月中旬	6回・12時間	授業内	校区内 北小学校(教室)	小2年	162人	○	水戸正、矢野園、有鄰館、登利平、花のにしはら、パンコロール	今年度は質問を紙に書いて返事をもらう形式で行った。お店の工夫やすばらしさに気づき、分かったことをグループ(4人組)で協力してまとめることができた。	
13	D	3年校外学習	水道山公園や吾妻公園を散策して、桐生市の自然や公園の良さを知る。	北小学校	5月12日	1回・4時間	授業内	水道山公園 吾妻公園	小3年	23人		水道山公園、吾妻公園	公園内を散策し、桐生の自然に触れることができた。	

まちを知る・感じる

まちを知る・感じる

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
14	D	校外学習（生活科・学校行事）	・地域の遊園地でマナーを守ることを知り、施設の良さに気づく。 ・動物園に行き、いろいろな動物を見学する。	広沢小学校	9月	2回5時間	授業時間内	桐生が岡動物園	小1年	57名		桐生が岡動物園・遊園地	・公園や動物園では、グループ活動を行いながら、遊具に乗ったり、様々な動物に親しむことができた。	
15	D	社会科見学	・学区内にある商店を訪ね、見聞きしたことや尋ねたことをまとめて仕事の工夫について学ぶ。	広沢小学校	9月	1回3時間	授業時間内	A-coop	小3年	67名		A-coop広沢店	・お店の人の仕事や工夫について、実際に見学してお話を聞くことにより、理解を深めることができた。	
16	D	お茶摘み	お茶摘みを体験し、製茶加工場のかたの話を聞き、お茶づくりへの関心を高める。	梅田南小学校	5月	1回・5時間 4時間	授業内	地元のお茶畑、製茶工場	1年 2年	33名	○	地元のお茶農家 地元の製茶加工場	初めてのお茶摘み体験に喜んでいた。おいしいお茶の入れ方を知り、製茶されたお茶を家族とおいしく飲むことができた(2年)。 約1時間、一生懸命にお茶を摘んでいた。製茶工場で、摘んだお茶の重さを量っていただいて喜んでいた。コロナ禍のため、製茶工場の見学は無しであった（1年）。	
17	D	校外学習（学校行事・生活科）	集団での行動の大切さを学ぶとともに、桐生の町や公共施設のよさを実感する。	相生小学校	9月	1回・5時間	授業時間内	桐生が岡遊園地・動物園	小1年	40人			公共の場での行動の仕方を学び、遊園地では主に友だちとの協力、動物園では動物とのふれ合いを学ぶ機会としてふさわしい。	
18	D	まちたんけん（生活科）	地域の様々な場所を訪問したり利用したりする活動を通して、地域を理解し、人との関わりや安全に生活することを学ぶ。	相生小学校	4月～5月 12月	3回・5時間	授業時間内	相生小周辺	小2年	40人			通学路や学区内の様子を知ることができた。子ども安全協力の家の場所も確認できた。はがきを送る体験ができた。	
19	D	川内の町たんけんをしよう	学区内を探検し、地域の人や場所への愛着を深める。自分の心に残った場所や出来事をまとめる。	川内小学校	5月～6月、9月	2回・15時間	授業内	川内地区の店舗・お店・公共施設	小2年	37人			身近にありながらよく知らない場所を見学することができ、様々な発見、気づきがあった。	

まちを知る・感じる

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
20	D	1年校外学習	・桐生が岡遊園地、動物園を班別で見学した。	桜木小学校	9月	1回・5時間	授業時間内	桐生が岡遊園地・動物園	小学1年	48人			とても楽しく過ごせた。桐生には楽しい場所があることが分かった。休みの日に、家族でもう一度行ってきた。	
21	D	2年校外学習	・桐生が岡遊園地を班別で楽しんだ。	桜木小学校	9月	1回・2時間	授業時間内	桐生が岡遊園地	小学2年	52人			楽しく乗り物に乗ることができた。太田こどもの国にも同じ日に行ったので、余り時間がなかった。休みの日に、動物園も行ってきた。	
22	D	まち探検	・班別にて地域にあるお店に行き、お店の工夫している点などを質問し学んだ。	桜木小学校	10月	1回・2時間	授業時間内	校外	小学2年	52人			実際にお店の仕組みや工夫している点を聞けて良かった。PTAの方の協力もあり、安全に班別行動をすることができた。	
23	D	だいすき まちたんけん	学校周辺のお店に出向いて見聞きする。事前にインタビューの仕方などを学習し、児童が直接町の人と話す機会を設定する。 探検後、仕事の様子や工夫についてまとめ発表する。	菱小学校	11月	2回計8時間	授業時間内	菱地区	小2年	27人		菱公民館、郵便局、駐在所、文昌寺、菱地区の商店・飲食店、保護者、菱地区の方々	探検後に「菱町のことが好きだ」「また行きたい」という言葉が聞かれた。自宅周辺から菱町全体に関心を向けられた。今年度はコロナ対策として、1店舗当たりの見学人数を減らすため、12店舗に依頼、3名ずつに分散して活動した。立地的に、飲食店に偏ってしまったグループもあった。次年度もコロナ情勢次第で店舗数拡大の必要あり。	
24	D	菱町カルタ案内版めぐり	グループで菱町カルタを調べ実際にカルタの看板を見に行くことで地元のカルタをより深く知り、郷土を慈しむ心を育てる。	菱小学校	10月	1回3時間	授業時間内	菱町各地区	小3年	31人		菱町生涯学習推進委員会	身近にある菱町の自然・歴史・文化について関心を持って調べていた。子供の方が良く知っている札も多く、地域を愛する子供の姿が見られた。	
25	D	菱町ジャンボカルタ大会	菱町生涯学習推進委員会の皆さんが中心となり、札の説明をしてくれたりジャンボサイズのカルタ取りを進めてくれたりした。	菱小学校	12月	1回2時間	授業時間内	体育館	小3年	31人		菱町生涯学習推進委員会	体育館を楽しそうに走り回って、カルタ取りに興じていた。「もう1回やりたい！」と興味を持って取り組んでいる様子が見られた。	

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
26	D	校外学習 普門寺・泉龍院見学	地域の特色ある伝統的な建物の歴史や人々の思い・願いを学び郷土のことを深く知り、郷土への関心を高める。	菱小学校	11月	1回2時間30分	授業時間内	菱町内 普門寺 泉龍院	小4年	31人		担任	地域の特色ある伝統的な建物の歴史やいわれを聞きながら、子供たちはしっかりと話を聞きメモを取っていた。	
27	D	総合的な学習の時間 『創ろう！親子で楽しめる街　Kiryu』	親子が楽しめる、桐生の街づくりを考える	天沼小学校	10月2日	5時間	日曜日昼間	シルクル横群銀駐車場	小6年	9人	○	桐生青年会議所	実際にスタッフとして運営に関わることができた。休日の学校外のイベントであるため、保護者の方々の協力が必要である。	
28	D	校外学習	桐生市立図書館でプラネタリウムの視聴。図書館の見学後、本を借りた。新川公園で遊んだ。	天沼小学校	9月	5時間	授業時間内	桐生市立図書館・新川公園	小2年	48人	○	桐生市立図書館	市立図書館に親しむきっかけとなった。新川公園では、思う存分に遊び満足そうであった。	○
29	D	どきどきわくわくまちたんけん（生活科）	学校周辺の地域に出かけ、見付けた物や場所と自分の生活との関わりについて考える。	神明小学校	12月6日	1回・3時間	授業時間内	学区内	小2年	37人			自分の住んでいる町には、いろいろな物があるとともに、いろいろな人が住んでいることに気付き、自分との関わりについて考えた。	
30	D	通学路を歩こう（生活科）	通学路を歩くことで、学校生活に慣れる。	新里中央小学校	5月17日	1回・2時間	授業内	新里町内	小1年	42人			入学したばかりのこの時期に、学校生活に慣れるためにもあらためて担任と通学路を歩いて確認することができた。	
31	D	公園で季節を探そう（生活科）	季節を感じられる生き物や植物などに触れる。	新里中央小学校	6月9日	1回・2時間	授業内	新里町内	小1年	42人			町内の公園に出かけ、各季節を感じられる生き物や植物を探した。教科書での事前学習を活かすことができた。	
32	D	町たんけん	学校区を歩き、地域の場所と自分との関わりを見つけ、地域には様々な場所があり、様々な人がいることに気付くとともに、親しみをもつ。	新里東小学校	5月25日 6月8日 6月16日	3回　6時間	3･4校時	東方面 南方面 西方面	2年生	49人			行ったことのある場所を見つけると、嬉しそうだった。初めて見る場所も興味を示し、どんな所か調べてみたいと意欲をもつことができた。	

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
33	D	町たんけん	1学期に見つけたお店や施設を見学してそこで働く人の様子を調べ、これまでの経験と関連付けながら、地域の場所や人の役割に気付く。	新里東小学校	11月1日	1回　3時間	2･3･4校時	龍真寺 ゲオ えちごや 大町写真館 新川薬品 セブンイレブン 武井商店 さくら苑	2年生	48人			お店や施設の中や、仕事の様子について、興味深く調べていた。その場所に親しみをもち、「また行ってみたい」や「お家の人に教えてあげたい」などと感じた児童がたくさんいた。	
34	D	足利校外学習	足利市を見学し、足利市と桐生市を比較し、桐生の良さを確認する。	梅田中学校	6月2日	6時間	授業時間内	足利市内の寺社･施設	中2年	24人		足利市の寺社・施設	桐生市と足利市の違い、桐生市の良さを足利市の見学を通して再発見することができた。	
35	D	季節の彩りをあじわう「和菓子」	和菓子について地元の和菓子職人による解説と実演、試食を通してその魅力に触れる	梅田中学校	10月24日	2時間	授業内	本校	中2年	24人		香雲堂	地元の和菓子職人に和菓子の解説と実演をしてもらい、職人の技とその味を実感することができた。また、美術の授業で技法や色彩を生かして、創作活動を行えた。	
36	D	「バンダイモチ」づくり	梅田の民話に登場する「バンダイモチ」の作り方を地域の方の調理指導でつくり、試食する。	梅田中学校	12月21日	1回・2時間	授業内	本校	中1年	12人		梅田地区桐生市生涯学習推進委員会	地域の伝統食の調理と試食を体験し、地域の方との交流を持つことができた。	
37	D	足利めぐり	足利市を見学し、足利市と桐生市を比較し、桐生の良さを再発見する。	梅田中学校	2月8日	6時間	授業時間内	足利市の寺社･施設	中1年	12名		足利市の寺社・施設	桐生市と足利市の違い、桐生市の良さを足利市の見学を通して再発見することができる。	
38	D	桐生調べ	桐生の名所、交通機関、工芸や施設を調べる。	桜木中学校	12月1月2月	10時間	授業時間内	教室	中1年	810人			観光交流課からいただいた桐生市のパンフレットやホームページを参考に桐生調べをした。桐生について新しい発見をした生徒が数多く見られた。	
39	D	町たんけん（生活科）	黒保根町内の店舗や施設を見学し、そこで働く人の様子や店内の様子を調べる。	黒保根学園（前期）	6月･10月	3回・8時間	授業時間内	黒保根町内の店舗・施設	小2年	18人	○	赤城どうふ･アグリベイス･水口屋･水沼郵便局・水沼温泉ｾﾝﾀｰ・やまびこ、黒保根公民館図書館、関口さん（農家）	自分の住んでいる町について今まで知らなかったことを知ることができ、勉強になったようである。	

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
40	D	総合的な学習	3年生の総合的な学習の時間において「黒保根の魅力再発見」をテーマに、地域学習を実施し、探求活動として「黒保根めぐり」を行った。	黒保根学園（後期）	8月下旬 9月初旬	10時間	授業内	黒保根町内	9年生徒（中3年）	7人	○	道の駅黒保根 黒保根民俗資料館 水沼温泉センター 地域おこし協力隊 等	自分のふるさとの魅力を実感することができ、将来の夢や希望につながる影響を受ける生徒もいた。	
41	D	駅からハイキング	桐生駅を出発して、本町通りなど桐生の街並みを散策して楽しんでもらうウォーキングイベント。県内初の高校生考案の駅からハイキング。	桐生商業高校	10/1～11/30	イベントは1回・6時間	10:00～16:00	桐生駅前	小学生、一般	100人	○	JR東日本	桐生市を紹介することに慣れていない様子だったが、参加者に対して笑顔で接して楽しんでいただいた。	

(3)教育委員会部局(該当無し)

(4)市長部局(該当無し)