B 歴史 ・・・・・ 41事業

(1)幼稚園(1事業)

番号	分類記号	事業名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
1	B	園児作品展（桐生明治館）	11月の第1週に、桐生明治館に自分たちが今まで描いたり作ったりした作品を飾って作品展を開催し、全園児で見学に行く。	相生幼稚園	11月1日～7日	1回・1時間	保育時間内	桐生明治館	全園児 全保護者 地域の方	106人			桐生明治館に自分達の作品が飾られているのを見て、喜んでいた。また、休日は保護者の方も家族で見学に来てくれた。	

(2)学校(22事業)

番号	分類記号	事業名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
1	B	昆虫の観察	ぐんま昆虫の森で、自然の中に生きる昆虫を観察する。	東小学校	6月9日	1回・6時間	授業内	ぐんま昆虫の森	小3年	30人		ぐんま昆虫の森	自然の中で暮らす昆虫を探したり、観察することに子どもたちは夢中になって学習していた。	
2	B	いきものとなかよし	生き物の様子を観察する。	東小学校	5月19日 6月16日	1回・4時間	授業内	桐生が岡動物園	小1年 小2年	61人		桐生が岡動物園	地域の施設に暮らす動物たちや、自然の中に生きる生き物に興味深く触れることができた。	
3	B	桐生の歴史をひも解こう（総合）	学区内にある歴史ある建物から、明治から昭和初期までの桐生の様子をひも解く。※今年度は建物の外観を歩いて見学し、写真を撮った。	西小学校	1月～2月	1回3時間	授業内	天満宮、のこぎり屋根、矢野園、有燐館	小6年	49人	○	天満宮、のこぎり屋根、矢野園、有燐館	地域の明治から昭和初期までの様子がわかった。	
4	B	桐生のみりょく	野間清治資料館で野間さんについて学ぶ。	南小学校	7月19日	1回、1時間	授業時間内	野間清治資料館	小4年	33人	○	野間清治資料館 090－3090－3917	野間さんのことや出版社のことが分かり、偉大な先輩について学べた。説明してくれる方が3人来てくれた。	

歴史

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
5	B	北小えびすまつり（生活科）	ゑびす講についての歴史や祭りのもつ意味をもとに、自分たちの祭りをアレンジして作る。保護者も招き、共に楽しむ。	北小学校	10～11月	9回・18時間	授業内	北小学校（教室、体育館）	小1・2年	44人		保護者	グループ別に、お店やゲーム屋を計画して商品などを作成した。自分たちのお店に人を呼び込もうと声にも熱が入っていた。	
6	B	3年社会科見学	桐生市の伝統である織物について学ぶ	北小学校	10月27日	1回・3時間	授業内	織物参考館紫	小3年	23人		織物参考館　紫	昔の機織り機について説明してもらった際には真剣に話しを聞く姿が見られた。藍染め体験では、楽しそうに行う姿が見られた。	
7	B	3年社会科見学	桐生市の伝統であるからくり人形や桐生白滝姫について学ぶ	北小学校	11月	1回・2時間	授業内	桐生からくり人形芝居館 桐生歴史文化資料館	小3年	23人		桐生からくり人形芝居館 桐生歴史文化資料館	からくり人形芝居館では、2つの演目を見たり、からくり人形に触れたりしたことで興味関心が高まった。桐生歴史文化資料館では、白滝姫についての説明を真剣に聞く姿が見られた。	
8	B	3年　総合	桐生市の伝統である織物について学ぶとともに、手織り体験をする。	北小学校	1月18日	1回・2時間	授業内	北小学校（体育館）	小3年	25人		桐生織物協同組合	一人一人が手織りの体験をしたことで、機織り機の仕組みについて興味を持つことができた。DVDを見ながらの旗結び体験も根気強く行っていた。	
9	B	桐生市の先人偉人、伝統産業を知る（国語科・社会科）	・資料を用いて桐生市の先人偉人、伝統産業について調べ、国語科としてパンフレット等にまとめ、深める。	広沢小学校	10月～12月	延べ10時間	授業時間内	校内教室等	小4年	58名			・学習資料の一つとして桐生市教育委員会より発刊された「明日に伝えたい桐生の人と心」を用いた。	
10	B	発見、広沢の町（総合）	・彦部家住宅を見学し、地域の歴史について知る。	広沢小学校	6月	1回2時間	授業時間内	彦部家住宅	小3年	67名		彦部家住宅	・彦部家住宅を見学し、お話を聞くことにより地域の歴史に関心をもった。	
11	B	校外学習（理科.）	・体験活動を通して、様々な昆虫や植物と直接触れ合う。	広沢小学校	9月	1回2時間	授業時間内	ぐんま昆虫の森	小3年	67名		ぐんま昆虫の森	・自然の中で昆虫と触れ合うことができ、楽しく活動できた。 ・昆虫がいる時期(9月初旬)と時間帯(午前中)に行くために、年度当初に予約する必要がある。	

歴史

歴史

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
12	B	桐生祇園について学ぶ。	社会で学習した織物産業や重伝統建築物と関連付けて桐生祇園の歴史を学習した。	菱小学校	2月	1時間	授業時間内	教室	小3年	31人	担任		神輿や鉾の映像、担任の脇行事の衣装を興味深く見ていた。	
13	B	桐生新町重要伝統的建造物群見学	・社会単元「市の様子」の学習のために、古くから残る建造物を見学することによって学習を深める。 ・桐生新町重要伝統的建造物群の地域を歩き、土地の使われ方や市の様子を大まかに理解する。	菱小学校	5月	年1回	授業時間内	有隣館	小3年	31人	担任		社会の学習で桐生市の古い町並みを学習し実際自分たちの目で見てみたいという希望があったことから校外学習を実施した。見学をしたことにより更に学習が深まり、子供たちも興味関心を持って取り組めた。	
14	B	岡登用水を学ぶ。	社会科の授業で学んでいる「岡登用水」を見学することで、郷土の偉人の功績を知り、学習を深める。	菱小学校	9月	1回10分	8:50~9:00	岡登用水	小4年	31人	担任		駐車場の関係で、校外学習の途中バスからの見学であることが残念であった。	
15	B	野外学習	カヌーや山歩き等の梅田湖周辺の体験活動を通して自然豊かな桐生についての理解を深める。	新里中央小学校	6月16.17日	1泊2日	授業内	梅田湖周辺	小5年	68人		桐生市青少年野外活動センター	カヌーに乗って梅田湖の自然に触れたり、桐生の自然を味わいながらの山歩きをしたり、日常ではなかなかできない体験ができた。	
16	B	新里の町を歩こう（卒業遠足）	1．自分たちが住んでいる新里町を歩き、仲間とともに桐生の良さを体感する。 2．山上城跡公園にある建造物などを見学し、桐生の歴史を体感する。	新里東小学校	3月7日	1回・5時間	授業時間内	山上城跡公園	小6年	63人	○	山上城跡公園	仲間とともに新里町を歩き、歴史や自然に触れたことで、桐生の魅力を体感することができた。 次年度は、総合的な学習の時間につながるように、年間計画に取り入れるとよいだろう。	
17	B	特支学級織物体験	講話と手織り体験を通して絹織物の美しさや優れた点を学び、郷土桐生の伝統の素晴らしさを実感する	境野中学校	7月	1回・2時間	授業内	工房風花	特支学級生徒	3人			実際に織物体験ができ、素敵な作品として仕上げることができて満足していた。	
18	B	川内を知ろう（文化財めぐりオリエンテーション）	川内地区の文化財についての講話を聞き、川内地区に興味、関心を持たせ、意欲的に文化財巡りに取り組めるようにする。	川内中学校	2月16日	1回･2時間	授業内	川内中学校体育館	中1年	49人	○	講師 川内小　黒﨑秀逸様	積極的に講師に質問する姿が見られた。今まで知らなかった川内の歴史を学ぶことができ、川内に対する誇りと愛着が芽生えた。	
19	B	川内文化財めぐり	川内地区の文化財について学び、川内地区に興味、関心を持たせる。	川内中学校	3月8日実施予定	1回･4時間	授業内	川内地区の文化財	中1年	49人	○	川内地区の文化財寺社等	文化財めぐりオリエンテーションを通して、文化財めぐりへの意欲は高まったので、興味を持って活動すると思われる。	

歴史

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
20	B	新里の史跡探求講座	自分たちの住んでいる地域の史跡を知る活動を通して、地域の魅力を再認識する。地域に対して愛着をもつ心情を育てることを目的とする。	新里中学校	3月16日	1回	授業時間内	新里社会体育館	1年生	138人	○	桐生市文化財保護課埋蔵文化財係	ふるさと学習の一環として位置付けを図っていきたい。	
21	B	昔の道具を調べよう（社会科）	地域に住んでいた昔の人々の使っていた道具や服装などを知り、先人達の知恵を知るとともに、今の生活との変化に気付く。	黒保根学園（前期）	6月	1回・2時間	授業時間内	織物参考館「紫」・天満宮・重伝建	小3年	4人	○	織物参考館「紫」桐生天満宮	教科書で見たり、話を聞いたりしただけであったことを実際に自分の目で見て新たな発見がたくさんあったようである。	
22	B	黒保根町を紹介しよう（総合）	地域の特色ある施設を訪問し、地域の歴史や文化に触れ、その伝承や工夫について知る。	黒保根学園（前期）	11月	3回・6時間	授業時間内	黒保根町内各施設	小3年	12人	○	栗生神社・医光寺・やまびこ・神山養鶏・常鑑寺 金子林産・きのこセンター・亀石	自分たちが住んでいる町について、新たに知ったことがたくさんあり、とても楽しかった様子である。	

(3)教育委員会部局(11事業)

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
1	B	桐生に伝わる民話を聞こう	各小学校に出向き、学校や地元周辺及び桐生市全般の民話の語りを行う。	図書館	2学期（9月29日～12月20日）	6回・21時間	授業時間内	黒保根学園、新里東、南、東、川内、西小学校	小学1年生～4年生及び職員	486人		おはなし会ボランティア（桐生おはなしの学校）	・地元の民話に、真剣に聞き入っている。特に生活圏の知っている場所のおはなしは、反応がとても良い。	
2	B	わが街発見！（歴史編）日本遺産ガイド実践企画ミーティング第1回	10月10日に行われる日本遺産ガイドツアーに向けた会議 第1回	未来創生塾	4月10日	1回・2時間	日曜日午後	昭和公民館	未来創生塾 院生	14人	○	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	日本遺産ガイドを実践する目的や対象者、日程等を話合う。	
3	B	わが街体験！（歴史編）彦部家住宅、タケノコ掘り	国指定重要文化財である彦部家住宅を訪れた。住宅内を見学し、タケノコ掘りを体験した。	未来創生塾	5月1日	2回・5時間	日曜日午前・午後	重要文化財彦部家住宅	未来創生塾 1年生	62人	○	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、彦部家住宅、群大工業会桐生支部の皆様	タケノコがなかなか掘れなくて、思っていたより大変だったので、ビックリしました。いろいろな話が聞けて勉強になった。知らない事がたくさんあった。機織り機の体験が興味深かった。織物の歴史にふれて楽しかったです。初めて建物に入ったが室町時代からあると聞いて歴史を感じた。	

歴史

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
4	B	わが街発見！（歴史編）日本遺産ガイド実践企画ミーティング 第2回	10月10日に行われる日本遺産ガイドツアーに向けた会議　第2回	未来創生塾	5月8日	1回・2時間	日曜日午後	昭和公民館	未来創生塾　院生	16人	○	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	候補日程を絞り込み、1人1人案内した場所の候補を話し合う。チラシを作成する班とコースを考える班を決め、手分けをして作業を進めた	
5	B	わが街発見！（歴史編）日本遺産ガイド実践企画ミーティング 第3回	10月10日に行われる日本遺産ガイドツアーに向けた会議　第3回	未来創生塾	6月5日	1回・2時間	日曜日午後	中央公民館	未来創生塾　院生	17人	○	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	実施日を10月10日に確定し、MAYUを使って案内することに決定。チラシ班は募集要項についてや配布場所を話し合う。コース班は案内候補を決め、徒歩とMAYUの配分等を話し合う	
6	B	わが街発見！（歴史編）日本遺産ガイド実践企画ミーティング 第4回	10月10日に行われる日本遺産ガイドツアーに向けた会議　第4回	未来創生塾	7月10日	1回・2時間	日曜日午後	群馬大学総合研究棟	未来創生塾　院生	14人	○	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	説明場所の担当を立候補で決める。説明時に必要な準備品等を話し合う。告知方やホームページに掲載する内容等も話し合う	
7	B	わが街発見！（歴史編）日本遺産ガイド実践企画ミーティング 第5回	10月10日に行われる日本遺産ガイドツアーに向けた会議　第5回	未来創生塾	7月31日	1回・2時間	日曜日午後	群馬大学総合研究棟	未来創生塾　院生	13人	○	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所　織都桐生案内人の会	桐生案内人の会より　芳山さんをお招きし、各自が考えてきた案内を聞いてもらう。また、アンケートを作成し、参加者への感想をまとめることとする。	
8	B	わが街発見！（歴史編）日本遺産ガイド実践企画ミーティング 第6回	10月10日に行われる日本遺産ガイドツアーに向けた会議　第6回	未来創生塾	8月28日	1回・2時間	日曜日午後	群馬大学総合研究棟	未来創生塾　院生	16人	○	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所	前回、案内人さんから頂いたアドバイスを踏まえ、各自みんなの前で発表をする。次回のリハーサルまでに配布する用紙やフリップも作成することとした。	
9	B	わが街発見！（歴史編）日本遺産ガイド　リハーサル	10月10日に行われる日本遺産ガイドツアー　リハーサル	未来創生塾	9月23日	1回・4時間	日曜日終日	桐生天満宮、重伝建、織物会館、絹撚記念館	未来創生塾　院生	16人	○	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所　織都桐生案内人の会	案内人さんをお迎えし、全体のリハーサルを行う。タイムスケジュールや各自の担当場所の確認。改善点や修正箇所がないか話し合いを行う	

歴史

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
10	B	わが街発見！（歴史編）日本遺産講座　実践ガイド	桐生市産業経済部日本遺産活用室と未来創生塾の協働活動。 昨年度の日本遺産講座を受講した塾生が、市内の日本遺産について自分たちで調べ、小学生を対象にガイドを実施した。天満宮→重伝建→MAYUにて織物記念館→絹撚記念館をガイド。 終了後、群大同窓記念館にて桐生ジュニアガイドマイスター認定証授与式を行った。	未来創生塾	10月10日	2回・6.5時間	月曜日（祝日）終日	群馬大学同窓記念館、桐生天満宮、重伝建、織物会館、絹撚記念館	未来創生院生	20人	○	群馬大学、桐生市、桐生商工会議所、日本遺産活用室、織都桐生”案内人の会		
11	B	わが街発見！（歴史編）日本遺産講座	桐生市産業経済部日本遺産活用室と未来創生塾の協働活動。 『日本遺産となっている桐生市の文化遺産を、織都桐生案内人より座学と見学で学んだ。 群馬大学にて座学。その後徒歩で、天満宮→重伝建→織物記念館、MAYUにて絹撚記念館を見学。 終了後、群大同窓記念館にて桐生ジュニアアンバサダー認定証授与式を行った。	未来創生塾	11月3日	1回・5時間	祝日 9:30～15:10	群大理工学部・織物記念館・　絹撚記念館	未来創生塾 2年生	12人	○	群馬大学、桐生市日本遺産活用室、桐生商工会議所、織物記念館・絹撚記念館	いっぱい歩いて疲れたけど、認定証がもらえて嬉しかった。桐生市にこんなにたくさんの有名な建物があることを知った。後で調べて学びたい。MAYUに乗って運転手さんがいろいろ教えてくれてよかった。重伝建の建物がどうして大切なのかを学び、これからはそれを感じながら散歩していきたい。歩ける範囲にこれだけ貴重なものがあると改めて感じた。またこの辺りを散策したい。「ぐんまの絹物語」の日本遺産13個のうち6施設が桐生にあることを初めて知った。桐生の魅力を周囲に伝え、桐生市が盛り上がるとよいと思った。子供たちが桐生の事を学び、伝えていってくれたら嬉しい。	

(4)市長部局(7事業)

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
1	B	山上城跡公園	園内の遊具や芝生広場で遊ぶ。市内の史跡を知る。	みつぼり保育園	11月17日	1回・3時間	保育時間内（午前）	山上城跡公園	3，4，5歳児	18人	○	山上城跡公園	広い公園の中で、遊びや自然を楽しむことが出来た。	

歴史

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
2	B	日本遺産講座	桐生市の織物業に係る歴史について日本遺産を通して説明し、桐生市の伝統文化に興味をもってもらう機会とする。また受講生が本講座を通し、桐生市をよく知り誇りを持つことで、将来のボランティアガイドとして育成につながるような機会とする。	日本遺産活用室	9月23日、10月10日、11月3日	3回・17時間30分	9:30～16:00祝日	群馬大学理工学部、伝建地区、有鄰館、絹撚記念館、桐生織物記念館	小中学生	25人	○	未来創生塾	【子供の反応】 ・桐生市にこんなにたくさんの有名な建物がることを知れて良かった。後で調べて学びたい。 ・絹撚記念館の建物の色が元々ピンク色だったから今はピンク色にしたということを知れて良かった。 次年度も継続して取り組みたい。	
3	B	「伝統ある街・桐生」絵画コンクール作品募集	日本遺産構成文化財をはじめとした桐生の歴史や伝統を感じる風景や建物などを題材に描いてもらった作品に触れ、また伝統的建造物の絹撚記念館において展示をすることで桐生の伝統文化を大切する心を育む。	日本遺産活用室	8月25日から9月8日まで	1回			桐生市立小学校16校、桐生市立中学校9校、桐生市立義務教育学校1校、私立中学2校	192人	○	絹撚記念館	今後も子供たちに桐生の伝統文化を伝えられるよう継続して取り組みたい。	
4	B	「伝統ある街・桐生」絵画コンクール作品展示	日本遺産構成文化財をはじめとした桐生の歴史や伝統を感じる風景や建物などを題材に描いてもらった作品に触れてもらうことで桐生の伝統文化を大切する心を育む。	日本遺産活用室	10月28日から11月23日まで	1回		絹撚記念館	桐生市立小学校16校、桐生市立中学校9校、桐生市立義務教育学校1校、私立中学2校		○	絹撚記念館	今後も子供たちに桐生の伝統文化を伝えられるよう継続して取り組みたい。	

歴史

歴史

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
5	B	「桐生にもある日本遺産」リーフレットの配布	日本遺産「かかあ天下ーぐんまの絹物語ー」及び桐生市にある日本遺産構成文化財について普及啓発を図るため、今年度新たに作成したリーフレットを配布。	日本遺産活用室	8月23日	1回			桐生市立小学校16校、桐生市立中学校9校、桐生市立義務教育学校1校、桐生市立高等学校1校の全児童生徒及び教職員	7765人			今後も機会があれば同様の取り組みを行いたい。	
6	B	「日本遺産と桐生を紡ぐスマホスタンプラリー」開催チラシの配布	日本遺産「かかあ天下ーぐんまの絹物語ー」及び桐生市にある日本遺産構成文化財について普及啓発を図るため、スタンプラリーの開催や日本遺産についての紹介を兼ねたチラシを配布。	日本遺産活用室	7月8日	1回			桐生市立小学校16校、桐生市立中学校9校、桐生市立義務教育学校1校の全児童生徒及び教職員	6955人			今後も同様の取り組みを行い、日本遺産及び市内構成文化財の普及啓発を図りたい。	

歴史

歴史

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
7	B	「日本遺産と桐生を紡ぐスマホスタンプラリー」（※スタンプラリーコンプリート者数のうち子供の人数）	日本遺産「かかあ天下ーぐんまの絹物語ー」及び桐生市にある日本遺産構成文化財について普及啓発を図るため、市内構成文化財6件を含む全15か所をめぐるデジタルスタンプラリーを開催。	日本遺産活用室	7月21日～11月6日	1回		白瀧神社、絹撚記念館、有鄰館、伝建まちなか交流館、カイバテラス、桐生天満宮、後藤織物、織物参考館“紫”、桐生織物記念館、神業ミュージアム、桐生が岡動物園、須藤家住宅、桐生明治館、ぐんま昆虫の森、水沼駅温泉センター	小学生以下	32人		実施場所と同様	今後も同様の取り組みを行い、日本遺産及び市内構成文化財の普及啓発を図りたい。	

歴史