Ⅱ 事業分類別一覧表

H 地域交流等 ・・・・・ 105事業

(1)幼稚園(12事業)

番号	分類記号	事業名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
1	H	園外保育（境野公民館七夕飾り付け）	自分で作成した七夕飾りを笹だけに取り付け、地域の方にご覧いただいたり、職員の方とも触れ合い、境野公民館で楽しく過ごして地域の良さを味わったりする。	境野幼稚園	6月30日	1回・2時間	保育時間内	境野公民館	全園児	11名	○	境野公民館	自分たちが手作りした七夕飾りを、いつも絵本を借りて利用している地域の公民館に飾り付けることができ、嬉しそうであった。	
2	H	公民館図書の利用	境野公民館の図書コーナーの絵本を借りたり、公園で遊んだりして、地域に親しみをもつ。	境野幼稚園	通年	3回・3時間	保育時間内	境野公民館	全園児	13名	○	境野公民館	絵本を借りることを楽しみに、公民館の職員の方とも挨拶を交わすなど交流をもちながら、毎回、好きな絵本を喜んで借りていた。	
3	H	地域の商店での買い物体験	カレーパーティー、おでんパーティーの材料など、すぐ近くの商店で買い物体験をする中で、お店の方とのやりとりをし、地域に親しみをもつ。	境野幼稚園	6月30日、11月29日	2回1時間	保育時間内	鳥七商店	全園児	13名	○	鳥七商店	歩いて買い物に出かけ「こんにちは。〇〇をください！」と元気に挨拶をしていた。お店の方からも「いらっしゃい。」「これをどうぞ。」などの言葉をかけてもらい、交流する姿が見られた。	
4	H	素話や絵本の読み聞かせを楽しむ	読み聞かせのボランティアの方に素話や絵本の読み聞かせをしていただき、イメージの世界を楽しんだり親しみの気持ちをもったりする。	広沢幼稚園	7月・12月	2回・4時間	保育時間内	くすりのアオキ	全園児	36名	○	くすりのアオキ	どんな材料が必要かなど相談して決め協力して買い物をすることができた。店には他の利用者がいることを知らせ迷惑にならないように気をつけた。	
5	H	買い物体験	園行事(カレー・おでんパーティー)準備のため、幼児が地域の施設で必要なものを探しながら買い物をする。	広沢幼稚園	10月	1回・4時間	保育時間内	広沢小学校 広沢中学校 園周辺	全園児	30名	○	広沢小学校 広沢中学校	小中学校の校長先生にお菓子をいただいたり、中学校の生徒よりプレゼントをいただいたりして楽しい時間を過ごすことができた。	

地域交流等

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
6	H	ハロウィンパレード	園児自身が作成したハロウィンの衣装を身につけて小学校・中学校・地域をパレードする。	広沢幼稚園	2月～3月	2回	9時～終了時間まで	広沢公民館 桐生信用金庫広沢支店	全園児 保護者 地域の皆さん		○	広沢公民館 桐生信用金庫 広沢支店	公民館・桐信に自分の作った作品を飾ってもらえるので楽しみにしている幼児が多い。	
7	H	ロビー展(公民館・桐生信用金庫)	園児が描いたり作ったりした作品を公民館や信用金庫のロビー展に展示し、保護者や地域の方に見ていただく。	広沢幼稚園	5月～2月	3回・4.5時間	保育時間内	広沢公民館	全園児	54人	○	広沢公民館	公民館に行くことを楽しみにする姿が見られた。返却は保護者と行くので、公民館でのイベント等を知る良いきっかけとなった。	
8	H	園外保育（愛宕神社七五三詣り）	地域の愛宕神社から招待を受け、七五三について話を聞き、お参りをする。	相生幼稚園	11月11日	1回・2時間	保育時間内	愛宕神社	全園児	30人	○	愛宕神社委員会	地域の方から七五三の由来を教えていただき、お参りすることができた。また、広場では、ドングリを拾って楽しんでいた。	
9	H	川内公民館(ロビー展)	七夕・クリスマスの園児の作品を公民館のロビーに飾ってもらう。	川内南幼稚園	7月1日 12月1日	2回・2時間	保育時間内	川内公民館	全園児	8人	○	川内公民館	自分の作品を自分で笹竹やツリーに飾り付け、皆に褒めてもらって自信になった。	
10	H	川内公民館(図書利用)	自分の図書カードと絵本バックを持ち、各自で公民館の絵本を選んで借りる。	川内南幼稚園	通年	7回・7時間	保育時間内	川内公民館	全園児	28人	○	川内公民館	自分で借りたい絵本をじっくりと選んでいた。公民館の方々とも挨拶をかわし、関わることができた。	
11	H	公民館の施設利用	公民館職員の方に1年の感謝の気持ちを伝えるため、講堂を借用し、歌やリズム等を披露する。	桜木幼稚園	2月	1回・2時間	保育中	桜木西公民館	全園児	40人	○	西公民館	1年間を通して関わりのあった職員の方に、どのようにすると気持ちが伝わるかを各学年で話し合い、それぞれの実態に合った活動が行えた。	

地域交流等

地域交流等

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
12	H	買い物体験・公民館花壇に花苗を植える	地域の花屋さんで一人一苗を購入し、西公民館の花壇に花苗を植え、日頃の感謝の気持ちを伝える。その後も、全園児で水やりなどをする。	桜木幼稚園	通年	10回・10時間	保育中	桜木西公民館	全園児	500人	○	桜木西公民館、桐生市立図書館	年長児が苗を買ったり、植えたりするのを見ていて、年中児が「来年は自分がやりたい」と話していた。	

(2)学校（11事業）

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
1	H	米作りに挑戦（総合的な学習の時間）	学校近くの田んぼを借り、餅米作りを種まきから体験する。	梅田南小学校	通年	延べ35時間（1年間を通して学習）	授業内	学校近くの田んぼ	4年	19名		地域の農業従事者・保護者	機械化された稲作と同時に昔ながらの方法も体験したり、自分たちで水の管理も行ったりできて大変さがよく分かった。	
2	H	菱小廃品回収	菱町地区の町民に呼びかけ、空き缶・段ボール新聞雑誌の回収をすることで、廃品は資源としてリサイクルし収益は子ども達の教育活動に有効に活用する。	菱小学校	通年	年3回	午前8時～午後5時	校庭中庭	菱町地区	外山産業			地域の方の協力のおかげでたくさんの廃品が回収できた。	○
3	H	福祉について考える	車いす・アイブラインド・手話・認知症サポーター講習会などの体験活動を通して、いろいろな人の気持ちや自分のできることを考える。	菱小学校	通年	1回時間	授業時間内	菱小学校、菱小学校周辺	小4年	31人	者協会、手話サークル桐の葉		目の不自由な人、足の不自由な人、耳の不自由な人の大変さが良く分かり、自分が何をしたらよいか考え、積極的に関わっていこうと思うようになった。	
4	H	桐生特別支援学校との交流	交流を通して児童の経験を広め、相互の理解を深めると共に社会性を養い、好ましい人間関係を育てる。	菱小学校	7月・12月	2回・3時間	授業時間内	桐生特別支援学校 菱小学校	小4年	114人	担任		コロナで中断していたが、3年ぶりに対面での実施ができた。笑顔や真剣な顔、相手を気遣う姿が交わり、お互いに名残惜しそうにお別れする姿が見られた。	
5	H	感謝集会	日頃お世話になっている地域の方々を招待し、全校児童で感謝の気持ちを伝える。	菱小学校	1月	1回・30分	朝の行事	体育館	全校	200人	さん　主任児童員・消防団　交		久しぶりに対面での感謝集会で日頃お世話になっている地域の方々に改めて感謝をすることができた。見慣れた顔の招待者が登場するとうれしそうだった。	

地域交流等

地域交流等

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
6	H	姉妹校 河原子小学校との交流	姉妹校である河原子小との交流を通して、親睦を深めるとともに、互いの地域のことを知る。	菱小学校	2月	1・2時間 リモート	授業時間内	教室	小5年（河原子小は4年生）	65人	茨城県日立市立河原子小		正反対の環境である姉妹校の河原子小学校の特色や、地域の特徴に興味関心を持つとともに自分たちの地元の良さを伝えていた。交流する学年、交流の仕方についてが課題である。	
7	H	総合的な学習の時間『創ろう！親子で楽しめる街　Kiryu』	親子が楽しめる、桐生の街づくりを考える	天沼小学校	12月25日	3時間	日曜午後	ココトモ	小6年	20人	○	キッズバレイ	キッズバレイの協力のもと、6年生が主催し、イベントを開催できた。休日の学校外でのイベントであるため、保護者の人々の協力が必要である。	
8	H	地域の保育園の園児と交流しよう	家庭科の授業において、保育に関する単元にて、おもちゃを製作し、交流しながら園児との交流を図る。	黒保根学園	１２月中旬	５時間	授業内	家庭科室 黒保根保育園	9年生徒（中３年 ）	７人	○	黒保根保育園	幼児と触れ合うことで、思春期の中学生にとっての情操教育にもつながり、地域を愛する体験的な活動ができた。	
9	H	学ビー・ルーム	学校区の小学校で自ら学ぶ機会と場を提供し自学自習をする。また、中学生は小学校の児童の学習支援にも協力する	境野中学校	5月～3月	1回・1時間	平日 授業外	境野小学校	全校生徒	31人	○	境野地区生涯学習推進員会	学習する機会と場所が確保され、学習を志す子供の励みになっていた。また、中学生は小学生の学習を支援しボランティア体験の場にもなっていた。	
10	H	浸水深ステッカー貼り	自分たちで作成した浸水深ステッカーを掲示し、地域に貢献するとともに地域に愛着を持つ。	境野中学校	2月	1回・4時間	授業内	境野中校区	1学年生徒	50人	○	境野町会 桐生市教育委員会 群馬大学金井教授	自分たちで考え作成した浸水深ステッカー貼りを地域の方と行えたことで地域に愛着をもてた。	

地域交流等

地域交流等

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
11	H	クリーン作戦	地域の集会所を分担して、清掃活動を行う。	梅田中学校	5月20日	1時間	授業時間内	梅田地区内集会所	全校生徒	56人	地区名	小学生時に活動していたことを思い出したり、地域の人と接したりすることができた。	小学生時に活動していたことを思い出したり、地域の人と接したりすることができた。	

(3)教育委員会部局(58事業)

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
1	H	桐生市放課後子供教室 東わいわいクラブ	全ての子供たちを対象として、放課後に安全・安心な居場所を設け、地域の方々の協力を得て学習やスポーツ、文化・交流活動などの機会を提供する。	生涯学習課	5月～3月	週1回の活動　27回	毎週木曜日 14:40～15:40	東小学校	東小学校児童	548人	○	地域コーディネーター 地域ボランティア 放課後児童クラブ、東公民館	昨年度に比べ、参加児童が増えた。毎回地域のボランティアと交流しながら、七夕飾りやハロウィン等、季節に合った活動にも取り組むことができた。	
2	H	桐生市放課後子供教室 にしりんクラブ	全ての子供たちを対象として、放課後に安全・安心な居場所を設け、地域の方々の協力を得て学習やスポーツ、文化・交流活動などの機会を提供する。	生涯学習課	5月～3月	週1回の活動　26回	毎週水曜日 15:00～16:00	西小学校	西小学校児童	246人	○	地域コーディネーター 地域ボランティア 放課後児童lクラブ、西公民館	コーディネーターが中心に、毎回取り組む活動の準備ができていたため、充実した活動となった。パネルシアターや糸電話作り等、ボランティアと楽しく活動することができた。	
3	H	桐生市放課後子供教室 北きっずルーム	全ての子供たちを対象として、放課後に安全・安心な居場所を設け、地域の方々の協力を得て学習やスポーツ、文化・交流活動などの機会を提供する。	生涯学習課	6月～3月	週1回の活動　22回	毎週木曜日 14:50～15:50	北小学校	北小学校児童	163人	○	地域コーディネーター 地域ボランティア 放課後児童lクラブ、北公民館	コーディネーターが中心に、毎回取り組む活動の準備ができていたため、充実した活動となった。昔の遊びや折紙等、ボランティアと楽しく活動することができた。	
4	H	桐生市放課後子供教室 学ビー・ルーム	全ての子供たちを対象として、放課後に安全・安心な居場所を設け、地域の方々の協力を得て学習やスポーツ、文化・交流活動などの機会を提供する。	生涯学習課	5月～3月	週1回の活動　24回	毎週月曜日 14:50～16:30	境野小学校	境野小学校児童	297人	○	地域コーディネーター 地域ボランティア 放課後児童クラブ、境野中学校・境野公民館	昨年度、新型コロナウイルス感染症防止から隔週の参加となったためか、今年度の申込者は激減した。学習支援を中心に、境野中学校の生徒もボランティアに加わり、毎回楽しく活動した。	

地域交流等

地域交流等

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
5		桐生市放課後子供教室わたらせちゃうすルーム	全ての子供たちを対象として、放課後に安全・安心な居場所を設け、地域の方々の協力を得て学習やスポーツ、文化・交流活動などの機会を提供する。	生涯学習課	5月～3月	週1回の活動　27回	毎週月曜日14:30～15:30	広沢小学校	広沢小学校児童	423人	○	地域コーディネーター地域ボランティア放課後児童lクラブ、広沢公民館	コーディネーターが中心に、毎回取り組む活動の準備ができていたため、充実した活動となった。宿題を終えてからの体験活動では、毎回地域の大人と楽しく交流することができた。	
6	H	桐生市放課後子供教室あいおいっ子クラブ	全ての子供たちを対象として、放課後に安全・安心な居場所を設け、地域の方々の協力を得て学習やスポーツ、文化・交流活動などの機会を提供する。	生涯学習課	5月～3月	週1回の活動　回	毎週木曜日14:30～15:30	相生小学校	相生小学校児童	121人	○	地域コーディネーター地域ボランティア放課後児童lクラブ、相生公民館	今年度の参加児童は、昨年度に比べ少なかった。そのため、ボランティアと参加児童の信頼関係が深まり、様々な活動に取り組むことができた。	
7	H	桐生市放課後子供教室やまなるクラブ	全ての子供たちを対象として、放課後に安全・安心な居場所を設け、地域の方々の協力を得て学習やスポーツ、文化・交流活動などの機会を提供する。	生涯学習課	5月～3月	週1回の活動　24回	毎週月曜日14:30～15:30	川内小学校	川内小学校児童	425人	○	地域コーディネーター地域ボランティア放課後児童クラブ、川内公民館	昨年度に引き続き参加児童が多い反面、ボランティアが少ないため、前半の学習の見守りや後半の体験活動に苦慮してしまった。今後、ボランティアの発掘が課題である。	
8	H	桐生市放課後子供教室桜木パンダクラブ	全ての子供たちを対象として、放課後に安全・安心な居場所を設け、地域の方々の協力を得て学習やスポーツ、文化・交流活動などの機会を提供する。	生涯学習課	5月～3月	週1回の活動　25回	毎週火曜日15:00～16:00	桜木小学校	桜木小学校児童	439人	○	地域コーディネーター地域ボランティア放課後児童クラブ、桜木西公民館	前半は宿題等の取組であったが、後半の体験活動では、ボランティアとの交流をとおし楽しく元気に活動に取り組むことができた。	
9	H	桐生市放課後子供教室ガッチンクラブ	全ての子供たちを対象として、放課後に安全・安心な居場所を設け、地域の方々の協力を得て学習やスポーツ、文化・交流活動などの機会を提供する。	生涯学習課	6月～3月	週1回の活動　21回	毎週月曜日15:00～16:00	菱小学校	菱小学校児童	204人	○	地域コーディネーター地域ボランティア放課後児童クラブ、菱公民館	コーディネーターを中心に、計画的に体験活動を考え、ボランティアと児童との触れ合いをとおし、楽しく取組むことができた。	
10	H	桐生市放課後子供教室あまがっぱクラブ	全ての子供たちを対象として、放課後に安全・安心な居場所を設け、地域の方々の協力を得て学習やスポーツ、文化・交流活動などの機会を提供する。	生涯学習課	5月～3月	週1回の活動　26回	毎週金曜日15:10～16:10	天沼小学校	天沼小学校児童	222人	○	地域コーディネーター地域ボランティア放課後児童クラブ、相生公民館	体験活動に特化した放課後子供教室であった。計画的に活動の内容を吟味し、ボランティアと共に取り組むことができ、有意義な活動となった。	

地域交流等

地域交流等

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
11	H	桐生市放課後子供教室 新里チュウ王クラブ	全ての子供たちを対象として、放課後に安全・安心な居場所を設け、地域の方々の協力を得て学習やスポーツ、文化・交流活動などの機会を提供する。	生涯学習課	6月～3月	週1回の活動　18回	毎週金曜日 14:50～15:50	新里中央小学校	新里中央小学校児童	79人	○	地域コーディネーター 地域ボランティア 放課後児童クラブ、新里公民館	参加児童は少なかったが、ボランティアに工夫した活動内容を提案いただき、ボランティアも参加児童も楽しみながら有意義な活動となった。	
12	H	桐生市放課後子供教室 にいきたあそび場（不定期開催）	全ての子供たちを対象として、放課後に安全・安心な居場所を設け、地域の方々の協力を得て学習やスポーツ、文化・交流活動などの機会を提供する。	生涯学習課	8月1,4,5,22日夏季休業日 3月27日年度末休業日	5回	9:30～11:30	新里北小学校	新里北小学校児童	120人	○	地域コーディネーター 地域ボランティア 放課後児童lクラブ、新里公民館	学校事情で、定期開催が実施できなくなってしまったため、代替として夏季休業中にイベント週間として4回の不定期開催を実施した。多くの児童は、達成感や充実感を味うことができた。	
13	H	桐生市放課後子供教室 梅田南放課後子供教室（不定期開催）	全ての子供たちを対象として、長期休業日及び終業日等に安全・安心な居場所を設け、地域の方々の協力を得てスポーツ、文化・交流活動などの機会を提供する。	生涯学習課	8月2日夏季休業日	1回	9:30～11:30	梅田南小学校	梅田南小学校児童	22人	○	地域コーディネーター 地域ボランティア 放課後児童クラブ、梅田公民館	外部から講師を招き、夏休み絵画教室を実施した。適時性を活かした有意義な活動となった。MAYUの体験乗車も試みた。	
14	H	夏休み子ども絵画教室	美術講師のもと、絵画を作る	東公民館	7月26日	1回	火曜日午後	東公民館	小学生	7人	○	東地区青少年愛育運動協議会	手がなかなか動かない児童もいたが、講師と一緒になって取り組んだ。	
15	H	筆文字アート教室	筆文字講師のもと、筆文字アートを作る	東公民館	8月10日	1回	水曜日午前	東公民館	小学生	6人	○	合同講座　東（北・梅田・菱）地区青少年愛育運動協議会	筆をはじめて使う子どももいたが、すぐに筆文字になれ子どもらしい作品にしあげることができた。	○
16	H	マジックショー	生のマジックショーを鑑賞する	東公民館	11月15日	1回	火曜日午前	東公民館	未就学児	41人	○	東地区青少年愛育運動協議会	多くの園児が初めて見るマジックを、仕掛けを考えながら楽しんだ。	○
17	H	書初め教室	書道の先生に書初めを教わり作品を作る	東公民館	12月25日	1回	日曜日午前	東公民館	小学3～6年生	3名	○	東地区青少年愛育運動協議会	先生と一対一で書初めを教わることができ、参加者の技能向上ができた。	○

地域交流等

地域交流等

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
18	H	キラキラ！レジンアクセサリー教室	光で固まるレジンを使い、アクセサリーを作る	東公民館	2月18日	1回	土曜日 午前	東公民館	小学生	10人	○	東地区青少年愛育運動協議会	2時間の講座の中で、子どもによっては15個もアクセサリーを作るなど、楽しんでもらうことができた。	
19	H	夏休み読書感想文教室	参加する子供たちが夏休みの課題の読書感想文を書くことで、読書への関心や理解を深めてもらうことを目的とする。	西公民館	7月29日	2回・4時間	夏休み 平日 午前 午後	西公民館	小学生	17人			子どもたちは、自分の書いた文章を先生にたくさん直されながらも、2時間真剣に取り組んでいた。	
20	H	夏休み子ども絵画教室	絵を描くことの楽しさやすばらしさを知り、描写力と色彩感覚を学ぶことを目的とする。	西公民館	8月4日、5日	2回・4時間	夏休み 平日 午後	西公民館	小学生	28人			子ども達はおしゃべりもせず熱心に取り組み、ポスターを何枚も描き上げる子供もいた。	
21	H	夏休み子ども科学教室	科学の面白さやすばらしさを認識するとともに、参加者同士の交流を図ることを目的とする。	西公民館	8月8日	1回・2時間	夏休み 平日 午後	西公民館	小学生	8人			申込者が少数ではあったが、講師の軽快でユーモアのある説明に子どもたちは大変喜んでいた。	
22	H	冬休み子ども書き初め教室	文字を正しく整えて、読みやすく丁寧に書くことを学び、日本の文字文化のすばらしさを体感するきっかけ作りとする。	西公民館	12月27日	1回・2時間	冬休み 平日 午後	西公民館	小学生	6人			2時間みっちり集中して取り組み、初めに書いた文字とは比べものにならないほど上達していた。	
23	H	新春！アイシングクッキーづくり	アイシングクッキーづくりの楽しさを体感するとともに、始業式の日の午後を有意義に過ごすことを目的とする。	西公民館	1月10日	1回・2時間	始業式 午後	西公民館	小学生	17人			参加者全員がアイシングクッキー初体験であったため、講師のお手本を見ると大歓声を上げていた。子どもたちは、食べるのがもったいないと嬉しそうに話していた。	
24	H	夏休み子ども絵画教室	絵画を描くために必要な基本的知識を身に付ける。	北公民館	7月26・27・28日	3回・6時間	午前9時30分～午前11時30分	北公民館講堂及び研修室	小学生	49人	○	北青少年愛育運動協議会	先生は、デッサンや色彩構成、絵の具の使い方、絵の仕上がり、進み具合など、子どもにあわせた指導をしてくれました。また、どの作品も子ども達の懸命さが伝わる作品となりました。	○

地域交流等

地域交流等

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
25	H	楽しいバタバタ飛行機作り	パタパタ飛行機を組立て、体育館で飛ばせる。	北公民館	8月4日	1回・2時間	午前9時30分～午前11時30分	北公民館講堂及び北体育館アリーナ	小学生	10人	○	北青少年愛育運動協議会	東・梅田・菱・北公民館の合同講座で実施しました。作業は、細かい部品の組立やシール貼りなど正確に作成しないと飛ばないなど、子どもの作成には難しい部分がありました。また、悪戦苦闘しましたが、他の公民館の職員の協力もあり、全ての子どもの紙飛行機が完成できました。	○
26	H	子ども川遊びとスイカ割り	川に入り魚釣りや水生植物等に触れ、自然を大切にする心を養う。	北公民館	8月20日	1回・約4時間	午前9時～午後1時	桐生川 北公民館	小学生	48人	○	北地区生涯学習推進委員会、北地区青少年愛育運動協議会	魚釣りでは、子ども達のほとんどが魚を釣ることができ、子どもたちの笑顔が見られ、川に入って気持ちよさそうに過ごすことができました。また、大人の協力があったため、有意義な講座が出来ました。	○
27	H	ポップアップチョコケーキ作り	鈴ｶｽﾃﾗで作るロリポックチョコケーキ作り	北公民館	2月4日	1回・2時間	午前9時30分～午前11時30分	北公民館調理実習室	小学生	11人			先生は、デッサンや色彩構成、絵の具の使い方、絵の仕上がり、進み具合など、子どもにあわせた指導をしてくれました。また、どの作品も子ども達の懸命さが伝わる作品となりました。	
28	H	夏休み子ども科学教室	“回して遊ぼう回転のふしぎ” 科学の楽しさを知り、実験を通して興味をもってもらう。	昭和公民館	7月29日	1回・2時間	夏休み 平日 午前	昭和公民館	小学生	7人	○	昭和地区青少年愛育運動協議会	「紙のコマ」などの道具を使って回転の実験をした。参加した子どもは、実験がうまくいくと歓声があがり楽しく学ぶことできた。	○
29	H	夏休み子ども絵画教室	デッサンや形の捉え方や色彩構成等の学習	昭和公民館	8月3日	1回・2時間	夏休み 平日 午後	昭和公民館	小学生	11人	○	昭和地区青少年愛育運動協議会	講師から下書きや色塗りのアドバイスを受けながら、風景や人物、昆虫などの様々な作品を完成させることができた。	○

地域交流等

地域交流等

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
30	H	冬休み子ども書き初め教室	書き初めの課題の実習	昭和公民館	12月26日	1回・2時間	冬休み 平日 午前	昭和公民館	小学生　3年生以上	4人	○	昭和地区青少年愛育運動協議会	参加者が少人数であったため、その分講師のきめ細かい指導をしていただくことができた。どの子も参加して楽しかったなどの感想が聴かれた。	○
31	H	七夕かざり	境野幼稚園児により、竹枝に短冊飾りを飾ってもらう。	境野公民館	6月30日	1回・1時間	平日 午前	境野公民館	境野幼稚園園児	10人	○	第11区地域連合会境	園児が願いを込めて作った短冊や飾りを園児自身が飾りつけをしました。完成した七夕飾りを見て園児は喜んでいました。	
32	H	夏休み子ども絵画教室	絵の描き方を学ぶ。	境野公民館	7月25日	2回・4時間	夏休み 午前 午後	境野公民館	小学生	28人			下書きのポイントや色の濃淡の使いわけなど講師の指導を受け、楽しみながら絵を描いていました。	○
33	H	夏休み読書感想文教室	読書感想文の書き方を学ぶ。	境野公民館	7月26日	1回 2時間45分	夏休み 午前	境野公民館	小学生	8人			長時間の講座でしたが、講師の熱心な指導のもと、子供達も集中し真剣に取り組んでいました。	○
34	H	わくわく親子木工教室	木材を使ってミニ障子を作る。	境野公民館	12月4日	1回・3時間	日曜日 午前	境野公民館	小学生	7人	○	境野地区青少年愛育運動協議会	講師の指導のもと、木材を使い、楽しみながらミニ障子を完成させていました。親御様から「楽しかったのでまた来年もやってほしい」というお声もいただきました。	○
35	H	冬休み子ども書き初め教室	書道の基礎を学び、書き初めする。	境野公民館	12月27日	1回・2時間	冬休み 午前	境野公民館	小学生	12人			講師の熱心かつ丁寧な指導により、子ども達も真剣な眼差しで個性の出た作品を書き上げていました。指導前と指導後の作品の違いに子ども達も喜んでいました。	○

地域交流等

地域交流等

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
36	H	第43回境野健康マラソン大会	マラソンを通じ、小学生から熟年に分かれ、地域住民の健康増進、社会体育の向上発展、地域社会の連携を図る。	境野公民館	3月5日	1回・4時間	日曜日午前	渡良瀬川堤防(サイクリングロード)	小学生以上	150人	○	第11区体育協会	冬の恒例行事として健康をテーマに境野地域内の渡良瀬川堤防サイクリングロードを利用し走るマラソン大会で、コロナ禍の影響もあり、4年ぶりの開催です。地元以外からも参加者がいます。	
37	H	夏休み子ども科学教室	回して遊ぼう回転のふしぎ	広沢公民館	8月2日	1回・1時間30分	夏休み午前	広沢公民館	園児～小学生	8人			講師に手作りコマや竹とんぼを上手に回転するコツを教わり、遊びながら「軸と回転の関係性」について学びました	○
38	E	読書感想文教室	「読書感想文」の書き方を学ぶ。		8月8日	1回・2時間	夏休み・午後	梅田公民館	小学生	8人	○	梅田地区青少年愛育運動協議会	講師の熱心な指導により「うまく書くコツ」を教えて頂き集中して取り組んでいました。次年度は、参加者がもっと多くなるようにしたい。	
39	H	子ども書き初め教室	「書き初め」の書き方を学ぶ。	梅田公民館	12月26日	1回・2時間	冬休み午前	梅田公民館	小学生	10人	○	梅田地区青少年愛育運動協議会	講師より筆の使い方や文字のバランスを教えていただき、子ども達は真剣な表情で何度も書いていました。今後も講座を続けていきたいと思います。	
40	H	子ども読書感想文教室	読書感想文の書き方を学ぶ。	相生公民館	7月27日	2回・4時間	9:30～11:30、13:30～15:30	相生公民館	小学生	22名			読書感想文教室は3年ぶりの開催でしたが、人気の講座で申込受付の開始後間もなく定員となりました。参加した子どもたちは講師の話やアドバイスを聞いて一生懸命取り組んでいました。今日の教室で教えてもらったことを今後も読書感想文を書く際に生かしていけるとよいと思います。	○

地域交流等

地域交流等

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
41	H	子ども絵画教室	デッサンと色彩構成を学ぶ。	相生公民館	7月28日	2回・4時間	9:00～11:00、13:30～15:30	相生公民館	小学生3～6年生	14名			先生からのデッサンや色彩構成、絵の具の使い方の指導により、子ども達はとても集中して、絵を描きあげていました。どの作品からも子ども達の豊かな感性が感じられました。	○
42	H	親子でアドベントカレンダーを作ろう！	親子でアドベントカレンダーを作る。	相生公民館	11月26日	1回・2時間	10:00～12:00	相生公民館	親子	18名			アドベントカレンダーをほぼ1から作り上げていく講座でしたので、作業工程も多かったのですが、親子で話し合い、作業を分担して、協力している姿が印象的でした。飾りの自由度が高かったので、オリジナリティ溢れるカレンダーが出来上がり、親子で楽しめていたように感じます。また、ホームページを見て申込みした方もいたので、ホームページの充実にも力を入れたいと思いました。	○
43	H	アイシングクッキーでクリスマスを楽しもう！	アイシングの色づけ、クッキーへ塗る作業。	相生公民館	12月17日	1回・2時間	10:00～12:00	相生公民館	小学生	15名	○	川内公民館、桜木西公民館	昨年度に引き続き今年度も同講座を計画しました。相生・桜木西・川内公民館の合同講座なので不安もありましたが、当日、子ども達の楽しそうな笑顔や発想力豊かな作品を見て、計画して良かったと思います。また、子ども達にも、ものづくりの楽しさを体験し、参加者同士の交流も図れたと思います。	○

地域交流等

地域交流等

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
44	H	子ども書き初め教室	学年ごとの課題により書き初め	相生公民館	12月26・27日	2回・4時間	10:00～12:00	相生公民館	小学生3～6年生	20名			まずはじめに、書道道具をセッティングします。それから、書き初め用紙1枚を書き上げ、先生に朱を入れてもらい、アドバイスをもらいます。その後、10枚を書き上げ、先生と一緒に学校に提出する作品を選びました。参加者は、先生の「元気よく、大きく書いてください。」というアドバイスを受け、素晴らしい書き初めを仕上げていました。書き初めをしたことで、気持ちを新たに、新年を迎えてもらいたいと思いました。	○
45	H	夏休み子ども講座	「書道教室」	川内公民館	8月4日	1回・2時間	10時～正午	川内公民館集会室	小学生3年生以上	18人			筆の使い方や文字の書き方などを教えてもらい、真剣に取り組んでいました。	○
46	H	夏休み子ども講座	「絵画教室」	川内公民館	8月12日	1回・2時間	13時30分～15時30分	川内公民館集会室	小学生（1・2年生保護者同伴）	17人			絵の描き方のテクニックを学び集中力を養えました。	○
47	H	夏休み子ども講座	「お菓子づくり教室」	川内公民館	8月19日	1回・2時間	10時～正午	川内公民館実習室	小学生	16人			いろいろな作業を高学年の子が、低学年の子の面倒を見ながら分担して行い、自分なりの出来上がりを楽しみに進めていました。	○
48	H	講座事業	「ケーキポップづくり教室」	川内公民館	11月5日	1回・2時間	9時30分～11時30分	川内公民館実習室・集会室	小学生	18人			工程は、難しくなく、楽しんで行うことができ、子どもならではの発想で個性豊かなものが出来上がりました。	○
49	H	冬休み子ども教室	「子ども書き初め教室」	川内公民館	12月27日	1回・2時間	10時～正午	川内公民館集会室	小学生3年生以上	19人			学年ごとの課題を、講師よりアドバイスを受けながら、真剣に取り組んでいました。	

地域交流等

地域交流等

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
50	H	冬休み子ども教室	「スクラッチアート教室」	川内公民館	1月5日	1回・2時間	10時～正午	川内公民館集会室	小学生	8人			アクリル板の裏側に好きな絵を描き、削る作業は大変でしたが、色が付くと、とてもきれいになり喜んでいました。	○
51	H	夏休み子ども絵画教室	作品を作る楽しさや表現する喜びを感じてもらい感性豊かな子どもたちを育てる	桜木公民館	8月9日	2回・4時間	夏休み午前、午後	桜木公民館	小学生	24人			新型コロナウイルスの影響もあるのか、参加人数も減少した。次年度も状況を考慮して開催したい。	
52	H	こども絵画教室	絵画制作に関する助言と指導	菱公民館	8月10日	1回・2時間	水曜午後	菱公民館講堂	小学生	11人	○	桐生市菱地区青少年愛育運動協議会	参加児童は、講師より助言を受けながら、根気よく作品制作に取り組んでいた。	○
53	H	ポケモンカードゲームルールティーチング	カードゲームのルールティーチングと実践	菱公民館	10月28日	1回・2時間	金曜午後	菱公民館講堂	小学生	5人			少人数の利点を生かして、個々の理解に応じた丁寧なティーチングと、参加者間の活発な交流ができていた。	○
54	H	こども書き初め教室	書き初めの指導	菱公民館	12月27日	1回・2時間	火曜午前	菱公民館講堂	小学生	10人			参加児童は、集中して課題に取り組み、個性あふれる書初めを完成させていた。	○
55	H	クリスマスポスト	「クリスマスの願い事・楽しみなこと」をテーマに手紙を作成し、公民館に設置されたポストへ投函する。また、参加者には、菱地区青少愛より啓発物品をプレゼントした。	菱公民館	12月5日～12月23日※土日除く	15日間	午前9時～午後5時	菱公民館ロビー図書コーナー	市内在住者	53人	○	桐生市菱地区青少年愛育運動協議会	初めての企画であったが、園児から中学生まで、幅広く参加があった。季節の行事を通じて、地域の公民館を知ってもらうことができた。	○
56	H	夏休み子どもスクラッチアート教室	子ども達に製作を通してそれぞれの個性を生かした作品を作り上げる楽しさを学んでもらう	桜木西公民館	8月8日	1回2時間	夏季休業の午前中	公民館講堂	小学生	15人			学年によって、制作にかかる時間が異なっていたが仕上がるまで真剣に取り組んでいた。	○
57	H	夏休み子ども卓球教室	子ども達が、卓球を通じて、楽しさを学びながら、地域交流を図る。	桜木西公民館	8月20日	1回2時間	夏季休業の午前中	公民館講堂	小学生	10人		桜木チェリー新卓球	卓球が初めての子はラケットに球が当たらずに苦戦していたが、指導者のアドバイスを聞いてラリーができるようになった。	○

地域交流等

地域交流等

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
58	H	冬休み書き初め教室	日本の文化に触れるとともに、書き初めを通して、正しい書き順や集中力を身につけ、習字の楽しさを知ることを目的とする。	桜木西公民館	12月26日	1回2時間	冬季休業の午前中	公民館講堂	小学生	12人			一人一人が真剣に取り組み、初めに書いたものとは比べものにならないほどの作品を仕上げていた。	○

(4)市長部局(24事業)

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
1	H	園外保育	じゃがいも掘り	広沢南部保育園	4～3月	地区によって異なる	地区によって異なる	境野地区	子ども～大人	500人	○	区行政、青少愛、PTA、子ども会育成会、老人会、婦人会、保護司、更生保護女性会、民生児童委員、交通委員、補導委員、公民館　他	地域行事への参加者の増員を図りたい。	
2	H	明るい家庭・地域づくり運動推進標語、イメージ写真募集	小学生から一般の部門4部門で、家庭や地域の様子をテーマに、明るく健全な家庭・地域づくりの標語、イメージ写真を募集。優秀作品を表彰するとともに啓発資料として活用。	青少年課	6～9月			市内	子ども～大人	5,313人	○	市内小・中・義務教育・高・特別支援学校、公民館	一般の部の応募者の増員を図りたい。	
3	H	地区青少年愛育運動事業	地域伝統行事、河川清掃、交通安全、防犯パトロール等の主催または共催実施。	青少年課	4～3月			市内14地区	子ども～大人		○	区行政、青少愛、PTA、子ども会育成会、老人会、婦人会、保護司、更生保護女性会、民生児童委員、交通指導委員、補導委員、公民館　他	世代間交流を図ることができた。 地域行事への参加者の増員を図りたい。	
4	H	子どもまつり2022	ビンゴ大会や模擬店の設置に加え、小・中学生対象の「海」をテーマとした絵画と習字の作品展示会や子ども八木節披露など桐生市子ども会育成団体連絡協議会独自のイベントを実施した。	青少年課	10月9日	1回・5時間	日曜日終日	桐生市立青年の家	子ども～大人	691人	○	桐生市子ども会育成団体連絡協議会	模擬店を設置して初めての試みであったが、多くの方に参加していただいた。内容や規模を発展させ、参加者の増員を図りたい。	

地域交流等

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
5	H	夏休み児童絵画教室	子供たちが見たこと、感じたこと等を、絵で表現する楽しさを学習する機会を設ける。	新里公民館	7月23日	1回・2時間	土曜日	新里郷土文化保存伝習館	小学生	7人			絵画は夏休みの宿題でもあるので、子供たちの人気が高い。	
6	H	夏休み児童感想文書き方教室	夏休み期間中に課題図書を例とした読書感想文の書き方について、学習する機会を設ける。	新里公民館	7月24日	1回・2時間	日曜日	新里郷土文化保存伝習館	小学生	1人			日頃、感想文の書き方について悩んでいる子がいるなか、感想文を作る基本的なルールを学習できた。	
7	H	おもしろ科学教室	子ども達の「科学する心」を育むとともに、児童の校外活動の充実を図るため、科学実験・科学工作等の体験活動を行う。題材は、ストローロケットを作ろう。	新里公民館	11月26日	1回・2.5時間	土曜日	新里総合センター	小学生	12人			毎回参加する児童もおり、事業として定着は見受けられるが学習題材により参加数の増減が激しい。児童受けする題材の選択が課題。	○
8	H	児童書き初め教室	書道の基本を学んで上達するように練習して書き方を学ぶ。	新里公民館	12月17日	1回・1.5時間	土曜日	新里郷土文化保存伝習館	小学生	4人			書道は冬休みの宿題でもあるので、子供たちの人気が高い。	
9	H	ふれあいサークル活動①夏休み粘土教室【学社融合】	色付紙粘土で作品を作る（粘土でドアプレートを作る）	黒保根公民館	8月3日	1回・2時間	夏休み午前	黒保根学園	児童・生徒	17人	○	黒保根学園、黒保根学社融合推進委員会、サークル団体（こねこね倶楽部）	夏休みに開催している講座である。自分の好きな色を使い、模様や飾りつけなど作品作りを楽しむ。	
10	H	ふれあいサークル活動②お絵かき教室【学社融合】	絵の描き方を学ぶ	黒保根公民館	8月5日	1回・3時間	夏休み午前	黒保根学園	児童・生徒	17人	○	黒保根学園、黒保根学社融合推進委員会、サークル団体（パレットくろほね）	夏休みの課題制作にもなるため大人気の講座である。	
11	H	ふれあいサークル活動③子ども食育教室【学社融合】	子どもでも簡単にできる調理方法を学ぶ	黒保根公民館	【中止】	1回・3時間	夏休み午前	保健センター	児童・生徒	―	○	黒保根学園、黒保根学社融合推進委員会、桐生市食生活改善推進協議会（第6班）	夏休みに開催している講座である。新型コロナウイルス感染症拡大防止の影響を受け、夏休み中の活動が難しくなったため、残念ながら中止となった。	
12	H	くろほね春季大運動会【学社融合】	黒保根学園と町民の合同運動会。相互のふれあいの中で生活に潤いをもたらせるような、美と力の運動会を体験するスポーツの祭典。	黒保根公民館	5月28日	1回・5時間	土曜日	黒保根学園	学園児童・生徒、黒保根町民	400人	○	22区体育協会実行委員会、スポーツサークル協議会、黒保根保育園、黒保根学園	児童・生徒と地区住民が交流する良い機会であり、新型コロナウイルス感染前の通常開催ができた。また、学園の行事等により、今年度より春開催となった。	

地域交流等

地域交流等

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
13	H	文化財保存事業（無形文化財保存活動）	涌丸山医光寺境内に建立されている赤城神社の例祭行事の一つとして「獅子舞」が、無病息災、五穀豊穣を祈って奉納されている。	黒保根公民館	【中止】	1回・2時間	土曜日	医光寺境内上田沢湧丸地区	学園、上田沢湧丸地区住民	―	○	上田沢湧丸地区、湧丸獅子舞保存会	保存会では技能の高めと保存維持に努めているが、地区の高齢化・少子化は著しく、舞手（小中学生）と後継者（指導・お囃子）の育成に大変苦心している。新型コロナウイルス感染症拡大防止により中止となった。	
14	H	文化財保存事業（無形文化財保存活動）	前田原の十二神社、ならび赤城神社に奉納する「獅子舞」であり、五穀豊穣と家内・部落の安全を願うものである。	黒保根公民館	【中止】	1回・2時間	日曜日	下田沢十二神神社境内下田沢前田原地区	学園、下田沢前田原地区住民	―	○	下田沢前田原地区、前田原獅子舞保存会	保存会では技能の高めと保存維持に努めているが、地区の高齢化・少子化は著しく、舞手（小学生）と後継者（指導・お囃子）の育成に大変苦心している。新型コロナウイルス感染症拡大防止により中止となった。	
15	H	いきいき教室（高齢者教室）「学園児童との交流事業」【学社融合】	黒保根学園1・2年生と黒保根公民館高齢者教室の学級生が、さつま芋掘りやゲーム、給食などを通じて交流する。	黒保根公民館	【中止】	1回・3時間	授業時間内	黒保根学園	学園1・2年生、高齢者学級受講者	―	○	黒保根学園、黒保根公民館	毎年高齢者と児童が一緒にいも掘りや児童自作のゲームをして楽しくふれあい、一緒に給食を食べ、交流を行っている。新型コロナウイルス感染症拡大防止により中止となった。	
16	H	「小学生自然体験教室」【学社融合】	黒保根学園4・5年生を対象として、自然の中での活動・学習を通じて、自然の大切さや仲間と助け合うことの大事さについて学ぶ。(カヌー体験)	黒保根公民館	10月18日、19日	2回、9時45分～翌日13時30分	火曜日水曜日		学園4・5年生	児童7人先生5人	○	黒保根学園、黒保根学社融合推進委員会	初めての「カヌー体験」ということで、みんな楽しみながら体験している。次年度は「日帰り自然体験」の予定。	
17	H	ねんど教室	色付き粘土でリースを作る。完成した作品は、ふれあいフェスィバル2022に出品	黒保根公民館	10月30日	1回・2時間	日曜日午前中	交流促進センター	児童・生徒	10人	○	黒保根地区青少年愛育運動協議会、黒保根学童クラブ、サークル団体（こねこね倶楽部）	教室開催日が他の行事と重なり、参加者が少なめとなった。例年のとおり、ふれあいフェスティバルに出品している。	
18	H	黒保根町「ふれあいフェスティバル2022」	保育園・学園や黒保根町内における生涯学習に取り組む個人及び団体・サークル等の学習成果の発表や模擬店など子供と地域住民が交流する。	黒保根公民館	１１月５日【縮小】	1回・7時間	土曜日	交流促進センター	保育園、学園児童生徒、一般	91人	○	黒保根保育園、学園、くろほね生涯学習をすすめる会、黒保根文化サークル協議会	子供と地区住民が交流する良い機会であったが、新型コロナウイルス感染症拡大防止により縮小となり、展示部門だけとなった。	
19	H	親子のふれあい活動【学社融合】	学園の生徒と保護者が、文化活動やスポーツなどを通じて交流を深める。	黒保根公民館	11月13日	1回・3時間	土曜日・授業時間内	黒保根学園	中学生、保護者	40人	○	黒保根中学校、黒保根中学校PTA、黒保根学社融合推進委員会	土曜オープンスクールの日に実施。当日は学校生活の紹介と合わせ総合的な学習の時間の中間発表を保護者や地域住民に見学してもらっている。	

地域交流等

地域交流等

番号	分類記号	事　業　名	事業（活動）概要	所属名・園・学校名	実施時期	回数・延べ時間	実施時間帯	実施場所	対象	延べ人数	連　　携（団体名・施設名等）		子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ活用
20	H	国際理解推進事業 職業体験学習（キッザニア東京）	英語による職業体験を通し、国際理解推進事業と西町交流事業など黒保根の特色ある英語教育の実践の場とする。	黒保根公民館	1月25日	1回・12時間	授業時間内	東京お台場「キッザニア東京」	学園7・8年生	20名	○	黒保根学園	多様な職業を模擬的に効率よく体験することを通して、働くことの意義や必要性、役割、楽しさを知り、職業に対する視野を広げることができる。新型コロナウイルス感染症拡大防止により中止となった。	
21	H	町民スキー＆スノーボード教室	ウィンタースポーツの代表的なものとなったスキー・スノーボードをより楽しく、より高度な滑走ができるよう練習するとともに、とかく家にこもりがちな冬に、屋外で過ごし、健康な体づくりを推進し、生涯スポーツの１種目として位置付ける。	黒保根公民館	【中止】	1回・12時間	日曜日	片品村（オグナほたかスキー場）	学園児童・生徒、高校生・一般	―	○	黒保根スポーツサークル協議会	村当時から継続して開催されている恒例行事。午前中は各レベルの班に分かれ練習を行い、午後は各自フリー滑走をして有意義な1日を楽しんでいる。新型コロナウイルス感染症拡大防止により4年続けて中止となった。	
22	H	西町インターナショナルスクール交流事業	東京都港区元麻布にある西町インターナショナルスクールとの、黒保根小中学校の交流事業。スポーツディ＆ホームステイ、鹿角交流、農業体験（田植え・稲刈り・餅つき）、初対面交流、西町授業体験、西町フードフェアなどの交流会。	黒保根公民館	5月～1月【縮小】	小学校5回中学校4回	授業時間内	黒保根学園、西町IS（新井領一郎キャンプ場含む）	学園児童・生徒	―	○	黒保根学園、黒保根学園PTA	西町ISの児童・生徒との交流を通じて、生きた英語を学ぶことができると共に、さまざまな国籍の児童・生徒を通じ、日本と外国双方の文化への理解を深めることができた。**一部の事業**が新型コロナウイルス感染症拡大防止により中止となった。	
23	H	国際理解推進事業	外国人の専属英会話講師により、保育園、小学校、中学校において英語活動を通じ国際理解教育を推進し、英語によるコミニュケーション能力の素地を養い、英語に対する抵抗感をなくし円滑な西町インターナショナルスクールとの交流事業の目的とする。	黒保根公民館	4月1日～3月31日（1年間）	月曜日から金曜日まで毎日（土曜、祝祭日は除く）	8時から18時までの7時間以内	黒保根保育園黒保根学園	保育園児、学園児童・生徒	保育園12人児童25人生徒27人計　64人	○	黒保根保育園、黒保根学園	年々児童生徒の数が減ってきているが、この地域の特色である事業を継続していくことが重要である。	
24	H	英語講座	黒保根地区では、保育園～中学校まで国際理解推進事業をおこなっており、地域住民に英会話を学ぶ機会を与え、より一層英語に親しんでもらう。	黒保根公民館	【中止】	―	PM6:00～8:00	―	小・中・高・一般社会人	―	○	黒保根公民館	地域住民が英語に接する機会を増やすため例年行っていたが、年々参加者が少なくなってきたため、英語に親しんでもらうため今後どのように楽しい英語が学べるかが課題である。コロナの影響で中止となった。	

地域交流等