

令和6年度

# 桐生市教育行政方針

桐生市教育委員会

## 目 次

1	はじめに	1
2	基本理念	1
3	施策の体系	1
4	運営方針と重点事業	1
5	主要な事業や取組の目標	4
(1)	学校教育の充実	4
(2)	教育研究の推進	13
(3)	生涯学習の推進	14
(4)	文化財の保護・活用	16

## 1 はじめに

この教育行政方針は、第3期桐生市教育大綱に掲げる基本理念の実現に向け、桐生市教育委員会が令和6年度に展開する主要な事業や取組の目標を示したものです。

## 2 基本理念

### 桐生の未来を担い、世界に羽ばたく人づくり

- 地域の特色を生かした教育を通じて、桐生への愛着や誇りに思う気持ちを育むとともに、夢や志に挑戦するために必要となる力を育成し、桐生の発展を牽引する人材や世界を舞台に活躍する人材を育成します。
- 教職員の資質・能力の向上、学校施設の整備や学習環境の充実を図るとともに、学校・家庭・地域がそれぞれの立場から子どもの教育に責任を持ちながら相互に連携協力し、安全・安心で質の高い教育環境づくりを推進します。
- 生涯にわたって学び、文化芸術活動やスポーツに親しむ機会の充実を図り、市民の知識や感性を高めるとともに、身に付けた学びの成果や経験を地域での活動に生かしながら、元気に活躍し続けられる環境を整えます。

## 3 施策の体系

- (1) 学校教育の充実
- (2) 教育研究の推進
- (3) 生涯学習の推進
- (4) 文化財の保護・活用

## 4 運営方針と重点事業

桐生市教育委員会は、基本理念「桐生の未来を担い、世界に羽ばたく人づくり」の実現に向け、施策の体系に沿って事業や取組の展開を図ります。

これまで、コロナ禍においても、学習内容や活動内容を工夫しながら可能な限り、授業や部活動、各種行事等の教育活動を実施してまいりましたが、引き続き、子どもたちの健やかな学びや市民の社会教育活動を保障するため、桐生ならではの特色ある教育を通じた、学校教育や社会教育活動の充実を図ってまいります。

重点事業や取組は次のとおりです。

#### 『小・中学校の適正配置』

「桐生市立小中学校適正規模・適正配置基本方針」に基づき、保護者や地域住民などで構成する検討組織において、より良い教育環境の構築と質の高い学校教育の実現に向けた検討を進めてまいります。

#### 『(仮称) 総合教育センター』

教育委員会事務局が教育研究所や教育資料室等の既存教育施設の機能を集約した(仮称)総合教育センターを整備し、教育の拠点として充実を図ります。

#### 『市立幼稚園』

施設の老朽化が進むとともに、今後、就学前児童数の減少が想定されていることから、市全体の保育の地域バランス等を考慮しながら、施設の統合や、認定こども園化による適正配置を進めてまいります。

#### 『幼い頃から外国語にふれる活動』

各学校に配置したALT(外国語指導助手)を活用し、幼稚園における外国語に触れる時間の創出や小学校での外国語授業の一層の充実を図ってまいります。

#### 『サイエンスドクター事業』

小・中・義務教育学校でのプログラミング教育の強化を図るとともに、学校への訪問に加え、リモートによる学習支援を継続し、教育環境の一層の充実に向けてまいります。

#### 『桐生市立黒保根学園』

英語教育の一層の充実を図るとともに、“コミュニティ・スクール”として、地域と一体となった学校づくりを引き続き推進してまいります。

#### 『学校給食』

給食残渣から作った肥料で育てた食材を学校給食に使用する地産地消の取組を継続し、食材が高騰する中でも保護者負担が増えないよう努め、安全でおいしい給食を提供することで学校での食育につなげてまいります。

#### 『放課後子供教室』

家庭・学校・地域との連携により、放課後等における安全・安心な子どもの居場所を設け、様々な体験や地域住民との交流活動等を通して、子どもが地域の中で健やかに育まれる環境づくりを推進するため、事業の安定的・継続的な実施に努めてまいります。

#### 『国際理解教育の充実』

群馬大学留学生の園・学校への派遣や、産官学民が連携して取り組む特別教育プログラム「未来創生塾」につきましては、支援を継続してまいります。

### 『文化財保護課の分室』

令和5年度に川内分室を廃止して新里分室に集約しましたが、今後は倉庫機能を残しつつ事務所機能を（仮称）総合教育センターに集約して事務の効率化を図ります。

### 『図書館』

生涯にわたる市民の学びを支え、市民生活における諸課題の解決を支援するため、利用者ニーズに即した資料の貸出や情報提供サービスの推進に努めるとともに、多様な利用者に対応したサービスの推進に努めます。また、市民ニーズに応じた図書館の在り方や将来に向けた図書館の運営等について、引き続き調査・研究を進めてまいります。

## 5 主要な事業や取組の目標

### (1) 学校教育の充実

#### 施策の方針

- \* 質の高い教育を目指す施設・設備の充実
- \* 教育の機会均等を推進
- \* 幼稚園・小中学校の適正規模・適正配置の検討
- \* 学校（園）経営の改善・充実
- \* 「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成
- \* 生徒指導・特別支援教育の充実
- \* 学校給食の充実と食育の推進

事業目標	担当課
<p>● 施設・設備の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育研究所や教育資料室等の既存教育施設を集約し、桐生市の最上位計画である桐生市第六次総合計画の分野別施策や、第3期桐生市教育大綱の基本方針を実現させるため、教育複合施設として、(仮称)総合教育センターを整備</li> <li>・子どもたちの資質・能力を伸ばす質の高い学校教育の実現に向けて、高機能かつ多機能な施設環境の充実を推進</li> <li>・施設や設備の適切かつ計画的な改修等を実施し、子どもたちが安全・安心に過ごせる学校環境整備を推進</li> <li>・広沢幼稚園を活用し令和7年度に開設する(仮称)広沢認定こども園の整備を推進</li> <li>・ICTを活用した個別最適化された学びの実現に向けて、児童生徒1人1台端末を前提としたICT教育環境の充実を推進するとともに、どのような状況であっても児童生徒の学びを保障できる環境を実現</li> <li>・校務の効率化や情報の一元化、教職員のゆとり確保等を推進するため、校務支援システムの更なる充実を推進</li> </ul> <p>[関連事業] (仮称)総合教育センター整備事業、(仮称)総合教育センター管理事業、校務支援システム事業、学校施設改修事業、教育機器事業、ICT教育推進事業</p>	<p>教育総務課 学校教育課 教育環境課</p>
<p>● 教育の機会均等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・就学意欲を持ち経済的な理由により修学困難な学生・生徒に対し、教育の機会均等及び人材の育成を目的に奨学資金を貸与</li> <li>・経済的理由で就学することが困難な児童生徒の保護者に対し、学用品等学校生活に必要な費用の一部を援助</li> <li>・国の方針や地方自治体の事例などを参考に、桐生市ならではの奨学金制度を検討</li> <li>・医療的ケアを必要とする児童生徒に対し、教育・保育を行う体制づくり、適切な医療的ケア、その他の支援</li> </ul> <p>[関連事業] 奨学資金貸付事業、就学援助事業</p>	<p>教育総務課 学校教育課</p>

<p>● 学校等適正配置の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼稚園・小中学校の適正規模・適正配置の検討</li> </ul>	<p>学校教育課 教育環境課</p>
<p>[関連事業] 学校適正規模等検討事業</p>	

<p>桐生市立幼稚園</p>	
<p>事業目標</p>	<p>担当課</p>
<p>● 園経営の改善・充実</p> <p>&lt;幼児期の「豊かな経験」をつくり出す特色ある園づくりの推進&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 園長の統率・指導による適正な園経営と教職員の園経営参画体制の確立</li> <li>・ 教育要領の趣旨、内容を踏まえた適切な教育課程の編成・実施と評価・改善</li> <li>・ 市有施設を活用した桐生のよさに触れる体験活動など特色ある教育活動の一層の推進</li> <li>・ 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を念頭に置き、自園の幼児の実態に即した柔軟な教育活動の推進</li> <li>・ 幼児の発達に応じた豊かな経験や友達や教師との関わり合いを通じた心身の健やかな発達を支える学級・園経営の充実</li> </ul> <p>&lt;地域の信頼にこたえる園づくりに向けた地域との連携・協働&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「保育構想力」など専門職としての資質や能力を高める教職員研修の充実</li> <li>・ 園開放「遊びの会」や子育て相談活動などの地域の家庭支援の一層の充実</li> <li>・ 市内の学校・園に向けた幼児教育の実践の公開や情報提供、研究協議会の実施など、幼児期の教育センターとしての役割の充実</li> <li>・ 学校評議員制度や地域の人材・施設の積極的な活用など、開かれた園経営の充実</li> <li>・ 園の教育活動や運営状況の評価と結果などの積極的な情報発信の推進</li> <li>・ 安全・安心な園づくりに向けた安全指導と危機管理体制の充実</li> <li>・ 社会との連携及び協働により、幼児の望ましい発達を促す「社会に開かれた教育課程」の実現</li> </ul> <p>&lt;教職員のゆとり確保に向けた改善&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 諸会議や研修、行事等の見直し、事務手続きの簡略化等、業務に専念できる環境の確保</li> <li>・ 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を念頭に置いた、幼児理解を深める保育観の共有や日々の記録を生かした保育実践研究等、短時間化、日々の業務を活用した質の高い園内研修の改善</li> <li>・ 勤務時間の適正な記録と分析に基づく働き方の改善</li> <li>・ 全園でのストレスチェックや面接指導の実施等、労働安全衛生管理体制の整備促進</li> <li>・ 夏季休業中の学校閉庁日の実施等、休暇を取得しやすい環境づくり</li> </ul>	<p>学校教育課 教育環境課 (幼稚園)</p>

<p>● 幼児期にふさわしい生活の展開と、学びの芽生えを重視した「生きる力」の基礎の育成      &lt;幼児期の健やかな成長・発達を促すための学びの基盤となる「豊かな遊び」の充実&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼児の遊ぶ姿から、何を感じ取り、どのような学びの経験につながるのかという視点で幼児のありのままの姿を捉え、必要な環境の構成及び支援を考える保育構想の推進</li> <li>・ 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を念頭に遊びの中で幼児が発達していく姿を総合的に捉え、発達にとって必要な体験が得られるような環境の構成と指導の充実</li> <li>・ 集団活動を通して、幼児期に育みたい資質・能力を育成する幼児教育の実践の質の向上</li> <li>・ 幼児の主体的な活動を促すための直接的・具体的な体験をさらに豊かにするための環境の構成と教師の役割を重視した指導の改善充実</li> <li>・ 生活の連続性及び発達や学びの連続性を踏まえた指導計画の充実</li> <li>・ 園内での人との豊かな関わりに加えて、ALT や外部指導員等を交えた遊びの中で様々な文化に触れ、親しむ活動の充実</li> <li>・ 心身の健康を目指した多様な動きが経験できる様々な遊びの研究と実践の推進</li> <li>・ 教職員の特性を生かした指導体制の推進</li> <li>・ 小学校、中学校及び地域との連携及び協働の充実</li> </ul> <p>&lt;小学校以降の学びの充実に向けた「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の基礎の育成&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小学校以降の学習基盤となる資質・能力を育む教育活動の質の向上を図るカリキュラム・マネジメントの充実</li> <li>・ 幼児期にふさわしい道徳性や規範意識の芽生えを培う指導の充実</li> <li>・ 幼児期から心情・感情に響くような触れ合いを通し、自己肯定感や自己有用感を味わえるための安心の基地としての支援の充実</li> <li>・ 幼児の豊かな感性を養うための生活体験や自然体験の充実</li> <li>・ 家庭、地域との連携及び協働の充実</li> <li>・ 健康、安全な生活に必要な習慣や態度の育成</li> </ul>	<p>学校教育課 教育環境課 (幼稚園)</p>
<p>[関連事業] 幼稚園健康管理事業、幼児外国語活動事業</p>	
<p>● 特別支援教育の支援体制の整備と指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 障害のある幼児及び保護者への早期から一貫した相談・支援体制の一層の充実</li> <li>・ 幼児相談支援室「たんぽぽルーム」による相談・支援活動の一層の充実</li> <li>・ 子育て相談課や医療機関等、他の関係機関との連携の一層の充実</li> </ul>	<p>学校教育課 教育環境課 (幼稚園)</p>
<p>[関連事業] 療育支援相談事業、言語・情緒障害教育事業 (幼稚園)</p>	
<p>● 「架け橋期の教育」の充実に向けた 幼保こ小連携の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各園・小・義務教育学校の実態に即した幼小の交流の促進及び円滑な接続</li> <li>・ 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を踏まえた幼小の教員間の情報共有</li> <li>・ 小学校との協働による幼児教育と義務教育をつなぐ架け橋期のカリキュラムの策定・公立幼稚園の公開保育参観を通じた保育・教育の質の向上及び関係課と連携して研究協議会への保育園・認定こども園の職員の参画の推進</li> </ul>	<p>学校教育課 教育環境課 (幼稚園)</p>

桐生市立小学校／中学校／義務教育学校	
事業目標	担当課
<p>● 学校経営の改善・充実</p> <p>&lt;「生きる力」を育む特色ある学校づくりの推進&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校長の統率・指導による適正な学校経営と教職員の学校経営参画体制の確立</li> <li>・「授業構想力」など専門職としての資質や能力を高める教職員研修の充実</li> <li>・校外研修への主体的な参加及び成果の共有化</li> <li>・学習指導要領の趣旨、内容を踏まえた特色ある教育課程の編成、実施と評価改善</li> <li>・教科等横断的な学びなどを視点としたカリキュラム・マネジメントの確立 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 安全・防災教育 b. 情報モラル教育 c. プログラミング教育 d. 健康教育・食に関する指導 e. 道徳教育 f. 人権教育 g. 国際理解教育 h. 福祉教育 i. 環境教育 j. キャリア教育 k. 地域理解教育 l. 読書活動 m. SOS の出し方に関する教育 n. 総合的な学習の時間の改善充実 等</li> </ul> </li> <li>・市有施設等を活用した特色ある教育活動の一層の推進</li> <li>・児童生徒の豊かな人間関係を基盤にした学年・学級経営の充実</li> </ul> <p>&lt;学校を核とした地域との連携・協働&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた地域の人的資源等の活用促進</li> <li>・安全・安心な学校づくりに向けた安全指導の徹底と危機管理体制の一層の充実</li> <li>・学校評価と学校評議員制度を活用した地域、保護者へ開かれた学校経営の充実</li> <li>・コミュニティ・スクールの推進（黒保根学園）</li> <li>・学校の教育活動や運営状況の評価と結果などの積極的な情報発信の推進</li> <li>・休日部活動の段階的な地域移行（地域部活動）の推進</li> </ul> <p>&lt;教職員のゆとり確保に向けた改善&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・諸会議や研修、行事等の見直し、事務手続きの簡略化等、業務に専念できる環境の確保</li> <li>・部活動の方針に基づく適正な部活動運営や部活動指導員等の配置による部活動の負担軽減</li> <li>・校務支援システムによる情報管理の充実と教職員の業務の効率化の推進</li> <li>・勤務時間の適正な記録と分析に基づく働き方の改善</li> <li>・全校でのストレスチェックや面接指導の実施等、労働安全衛生管理体制の整備促進</li> <li>・夏季休業中の学校閉庁日の実施等、休暇を取得しやすい環境づくり</li> </ul>	<p>学校教育課 教育環境課 (小・中・義務教育学校)</p>
[関連事業] 学校教育振興事業	
<p>● 「確かな学力」の確実な習得 (○知識・技能の習得 ○思考力・判断力・表現力等の育成 ○学びに向かう力・人間性等の涵養)</p> <p>&lt;「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒主体の学びへの転換</li> <li>・1人1台端末を活用した「個別最適な学び」「協働的な学び」を実現するための授業改善</li> <li>・デジタル教科書を活用した効果的な授業の研究（黒保根学園等）</li> <li>・各校の学力向上委員会の充実を図り、実態に即した学力向上計画による意図的・計画的な学力向上の推進</li> <li>・育成を目指す資質・能力の明確化と、教材開発及び学習過程の工夫</li> </ul>	<p>学校教育課 教育環境課 (小・中・義務教育学校)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・「授業改善推進プラン『構想シート』」の活用による各主任会・部会の課題解決に向けた取組の充実</li> <li>・小学校外国語教育の一層の充実と学校間の円滑な接続を図る授業改善</li> <li>・海外の生徒等との交流による国際理解教育等の推進</li> <li>・群馬大学理工学部との連携による特色ある教育活動の充実</li> </ul> <p>&lt;「確かな学力」を育む日常指導の充実&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ねばり強く学習に取り組み、自らの学習を調整しようとする力の育成</li> <li>・学習習慣の定着及び反復学習による基礎的・基本的な知識及び技能の習得</li> <li>・県の指導資料等と「授業改善推進プラン」の活用による小・中・義務教育学校の9年間で身に付けさせたい資質・能力を確実に定着させるための指導の充実</li> <li>・授業の冒頭でめあてをもたせる活動と授業の最後に振り返る活動の徹底</li> <li>・小学校における教科担任制の推進と教育活動支援員の活用による学力の確実な定着</li> </ul> <p>&lt;児童生徒主体の学びを支える学習基盤の確立&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・認め、支え、学び合える集団づくりと発達支持的及び課題予防的の生徒指導の充実</li> <li>・児童・生徒の問題解決能力の育成</li> </ul> <p>&lt;個に応じた家庭学習の工夫・改善&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭との連携強化と家庭学習の習慣化</li> <li>・具体的・個別的な課題の提示</li> <li>・感染症や災害等による臨時休業時における学びの保障</li> <li>・不登校児童生徒への学習支援</li> </ul> <p>&lt;「指導と評価の一体化」による授業改善&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・テストや調査結果の分析・考察・有効活用</li> <li>・評価規準に基づいた多面的・多角的な評価の活用</li> <li>・評価結果に基づく教育課程の改善</li> </ul>	<p>学校教育課 教育環境課 (小・中・義務教育学校)</p>
<p>[関連事業] 教育活動支援事業、学力向上対策事業、外国語教育指導事業、中学生海外派遣事業、サイエンスドクター事業</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「豊かな心」の育成</li> <li>・本市の豊かな自然や優れた文化・芸術など地域の特色を生かした本物に触れる体験活動の推進</li> <li>・校長のリーダーシップの下、道徳教育推進教師の役割の明確化と道徳教育の全体計画の充実</li> <li>・道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てるための「特別の教科道徳」の指導の充実</li> <li>・児童生徒の自発的、自治的活動の充実によるいじめ防止活動の推進</li> <li>・互いに多様性を認め合い、支え合う差別や偏見のない集団作りの推進</li> <li>・郷土愛・環境保全・生命尊重・規範意識等を育むための体験活動や集団活動の充実</li> </ul>	<p>学校教育課 教育環境課 (小・中・義務教育学校)</p>
<p>[関連事業] 織物体験事業、移動音楽教室事業 (小学校・中学校・義務教育学校)</p>	

<p>● 「健やかな体」の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発達段階を踏まえて指導内容を明確にした教科体育・保健体育の工夫・改善</li> <li>・自校の課題に基づく、体力向上プランによる意図的・計画的な体力向上の推進</li> <li>・運動意欲を喚起し、運動習慣の確立を図るための体育的諸活動の充実と環境整備</li> <li>・健康の増進のための実践力の育成を目指した系統性のある保健指導及び保健学習の充実</li> <li>・感染症予防に対する意識を高め、感染防止対策を自ら実践できる資質・能力の育成</li> <li>・食に関する指導の充実による心身ともに健康な児童生徒の育成</li> <li>・防災教育を通して、災害に対して自ら考え、行動できる資質・能力の育成</li> </ul>	<p>学校教育課 教育環境課 (小・中・義務 教育学校)</p>
<p>[関連事業] 保健管理事業、小学校健康管理事業、中学校健康管理事業、学校体育事業</p>	
<p>● 生徒指導及び教育相談の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導体制の確立及び関係諸機関との連携</li> <li>・教育相談体制の確立及びスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、生徒指導担当嘱託員、教育相談員等との連携による個に応じた教育相談の充実(相談窓口の周知・相談環境の充実)</li> <li>・生活や学びにわたる課題(虐待・ヤングケアラー)等の早期発見による安全・安心な学びの推進</li> <li>・教育委員会、学校と民間団体(フリースクール・オルタナティブスクール)等との連携による不登校対策の充実</li> <li>・スクールロイヤー活用による児童生徒の教育環境の整備、法的な視点を加えた相談体制の充実</li> </ul>	<p>学校教育課 教育環境課 (小・中・義務 教育学校)</p>
<p>[関連事業] 学校教育相談体制充実事業、いじめ等対策事業、スクールロイヤー活用事業</p>	
<p>● 特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・通常の学級における特別支援教育の充実</li> <li>・介助員及び教育活動支援員を活用した校内の指導支援体制の充実</li> <li>・保護者と関係機関との連携を生かした個別の教育支援計画及び個別の指導計画の活用</li> <li>・センター的機能を有する県立特別支援学校との連携</li> <li>・通級指導の実施と指導の充実</li> </ul>	<p>学校教育課 教育環境課 (小・中・義務 教育学校)</p>
<p>[関連事業] 言語・情緒障害教育事業(小学校)</p>	
<p>● 指定校等の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各教科等授業改善プロジェクト実践推進校(美術): 清流中学校(令和6年度)</li> </ul>	<p>学校教育課 教育環境課 (小・中・義務 教育学校)</p>
<p>● 新たな学校教育のあり方の研究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中連携、小小連携、幼小連携の一層の推進 (小中兼務、小小兼務による教科指導、生徒指導の充実)</li> <li>・幼児教育施設との協働による幼児教育と義務教育をつなぐ架け橋期のカリキュラムの策定</li> <li>・黒保根地区における義務教育学校(黒保根学園)の支援 (教育課程の整備やコミュニティ・スクール及び小規模特認校制度に伴う支援)</li> </ul>	<p>学校教育課 教育環境課 (小・中・義務 教育学校)</p>

桐生市立商業高等学校（全日制課程）	
事業目標	担当課
<p>● 学校経営の改善・充実</p> <p>&lt;地域連携の充実・地域に開かれた学校づくり&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域行事への積極的な参加など、生徒の主体的な活動により、授業や部活動などで身に付けた専門的知識や技能の地域への還元</li> <li>・学校説明会、オープンスクール、保護者参加事業、学校のホームページ等による学校の教育活動の理解の推進</li> <li>・学校の人的、物的資源と併せ地域の有識者などの教育力活用によるビジネス教育の充実</li> <li>・「社会に開かれた教育課程」の実現に向けて、地域と学校の連携・協働の推進</li> </ul> <p>&lt;国際理解教育・情報教育の推進&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自国や郷土の文化・歴史と諸外国に対する正しい理解を深め、国際社会に対応できる教育の推進</li> <li>・教員の ICT 活用指導力の向上、情報モラル教育をはじめとする情報教育の推進</li> </ul> <p>&lt;キャリア教育の充実&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地元の企業に興味・関心をもたせ、将来的に地域を担う人材の育成</li> <li>・インターンシップによる実践的・体験的な学習を通じた勤労観・職業観の育成</li> <li>・地元企業と連携した、各企業の課題解決への取組による、思考力・判断力・表現力の育成</li> <li>・ガイダンス機能の充実とともに主体的な進路選択及び進路実現のための系統的な進路指導の実践</li> <li>・保護者や地域社会の積極的な協力・支援を活用した校内体制づくり</li> </ul>	<p>学校教育課 (高校全日制)</p>
<p>● 確かな学力の確実な習得</p> <p>&lt;教科指導の充実・専門性の育成&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・協働学習や言語活動の充実による授業の改善を通して、基礎・基本の定着と自ら学ぶ意欲の高揚など、確かな学力向上を目指した教科指導の実践</li> <li>・広い視野から経済社会の発展に貢献できる職業人の育成</li> <li>・1人1台端末の有効活用による学習活動の一層の充実と主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善</li> <li>・高度な資格取得を実現する専門知識や技能の定着</li> </ul>	<p>学校教育課 (高校全日制)</p>
<p>● 「豊かな心」の育成</p> <p>&lt;特別活動の充実&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人や集団として望ましい学校生活を築き上げるための自主的・実践的な態度の育成</li> <li>・生徒会活動の活性化</li> </ul> <p>&lt;人権教育の定着&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育活動全体を通じての基本的な人権を尊重する精神、態度の育成</li> <li>・「いじめ」など、人権侵害につながる行動の未然防止</li> </ul>	<p>学校教育課 (高校全日制)</p>
<p>● 「健やかな体」の育成</p> <p>&lt;部活動の活発化&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動部及び文化部における主体的・積極的な取組への支援</li> <li>・異学年交流を通じたコミュニケーション能力と人間関係形成能力の育成</li> </ul>	<p>学校教育課 (高校全日制)</p>

<p>&lt;保健環境教育の推進&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・防災教育を通して、災害に対して自ら考え、行動できる資質・能力の育成</li> <li>・感染症予防に対する意識を高め、感染防止対策を自ら実践できる資質・能力の育成</li> </ul>	<p>学校教育課 (高校全日制)</p>
<p>● 生徒指導・教育相談の充実</p> <p>&lt;生徒指導の徹底&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・愛校心と郷土愛に根ざした心身ともに健全な生徒の育成</li> <li>・基本的な生活習慣確立のための指導の充実と授業における生徒指導の徹底</li> <li>・「マナーアップ運動」の推進及び交通安全教育の徹底</li> </ul> <p>&lt;教育相談の充実&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールカウンセラーと教育相談係を中心とする個に応じた教育相談の推進</li> <li>・生活や学びにわたる課題（虐待等）の早期発見による安全・安心な学びの推進</li> </ul>	<p>学校教育課 (高校全日制)</p>

桐生市立商業高等学校（定時制課程）	
事業目標	担当課
<p>● 学校経営の改善・充実</p> <p>&lt;地域に根ざした学校づくり&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「働きながら学ぶ」ための人的・物的教育環境の整備</li> </ul> <p>&lt;キャリア教育の推進&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・就労経験を生かした段階的なキャリア教育の推進と進路目標を実現するための基礎学力の育成</li> <li>・ハローワーク等の外部機関や全日制進路指導部との連携</li> </ul>	<p>学校教育課 (高校定時制)</p>
<p>● 確かな学力の確実な習得</p> <p>&lt;学習指導の充実・専門性の育成&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業改善の推進</li> <li>・1人1台端末の効果的な活用による学習活動の推進</li> <li>・授業改善を通じて基礎・基本の定着と個に応じたきめ細かな指導の実践</li> <li>・学習習慣の定着と資格取得を実現する専門知識や技能の充実</li> </ul>	<p>学校教育課 (高校定時制)</p>
<p>● 「豊かな心」の育成</p> <p>&lt;特別活動の充実&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校行事等を通じた異学年・他校生徒との交流の充実とコミュニケーション能力の育成</li> <li>・「心のふれあい」を通じた調和のとれた人格の形成</li> </ul>	<p>学校教育課 (高校定時制)</p>
<p>● 生徒指導及び教育相談の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣確立のための指導の充実</li> <li>・「マナーアップ運動」の趣旨理解及び交通安全教育の徹底</li> <li>・スクールカウンセラーと教育相談係を中心とする個に応じた教育相談の充実</li> </ul>	<p>学校教育課 (高校定時制)</p>

桐生市学校給食中央共同調理場・桐生市学校給食新里共同調理場

事業目標	担当課
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校給食の充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全、安心な食材の選定を行い、より一層の地場産物の活用や地場産野菜のおいしさを引き立てる給食献立の研究・開発を推進</li> <li>・アレルギー対応食の確実な提供と学校との連携</li> <li>・学校給食費の適切な管理</li> <li>・共同調理場の適切な維持管理と衛生管理の徹底</li> <li>・第3子以降給食費の無償化を推進</li> <li>・学校給食共同調理場運営協議会の円滑な運営</li> </ul> </li>   <li>● 学校給食による食育の推進                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児、児童生徒、保護者の給食に対する理解と正しい栄養知識の定着を図るため、食に関する指導を充実</li> <li>・給食だよりやホームページ等を活用した、食に関する情報提供による望ましい食習慣の形成</li> </ul> </li> </ul>	<p>教育総務課 (共同調理場)</p>
<p>[関連事業] 学校給食事業、第3子以降給食費補助事業、学校給食共同調理場運営協議会事業、食育推進事業</p>	

## (2) 教育研究の推進

### 施策の方針

- \* 教職員の資質・能力の向上を目指した教育研究・研修の充実に努めます。
- \* 教育相談・適応指導の充実に努めます。
- \* 群馬大学理工学部・群馬大学大学院理工学府との連携を推進します。

桐生市立教育研究所	
事業目標	担当課
<p>● 現職教育の充実</p> <p>&lt;本市教育課題の解決を目指した研究の充実&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語科・外国語活動の単元づくり及び授業づくりに関する研究</li> <li>・「個別最適な学び」の授業づくりに関する研究</li> <li>・授業におけるタブレット端末の効果的な活用方法に関する研究</li> <li>・認定こども園での豊かな幼児教育の在り方についての教育課程作成に関する研究</li> </ul> <p>&lt;教職員の資質・能力の向上を目指した研修の充実&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学力向上、生徒指導、教育相談、特別支援教育、幼児教育、タブレットを活用した教育等</li> </ul> <p>● 教育資料室の充実と活用の拡大</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域教育関係資料の収集・整理・保管・提供と学校への資料管理支援</li> <li>・教育資料の公開及び活用の充実</li> </ul>	<p>学校教育課 (教育研究所)</p>
[関連事業] 教育研究所管理事業、教職員研修事業、教育資料室事業	
<p>● 教育相談・適応指導の充実</p> <p>&lt;学校教育相談事業の充実&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・電話相談や来所相談、園・学校訪問等による教育相談業務（不登校、いじめ問題等への対応）の充実</li> <li>・全教職員の教育相談技術初級取得の推進による児童生徒理解の充実</li> </ul> <p>&lt;適応指導教室の充実&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭、学校、関係機関等との連携による学校復帰及び社会復帰を目指した指導援助の充実</li> <li>・一人一方針に基づく児童生徒個々の課題に応じた指導援助の充実</li> <li>・保護者・教職員向け適応指導教室説明会及び適応指導教室報告会の充実</li> </ul>	<p>学校教育課 (教育研究所)</p>
[関連事業] 教育相談事業	
<p>● 群馬大学大学院理工学府との連携の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・サイエンスドクターの専門性を生かした指導と体験活動の実施による、幼児・児童・生徒の科学や工学に対する興味関心の喚起や学力向上、教員の授業力向上及び理科授業等の充実、将来を支える人材の育成等、「群馬大学連携推進担当」を窓口とした群馬大学との連携による桐生ならではの特色ある教育活動の推進</li> <li>・幼児プログラミング体験、小学校での理科学習支援、プログラミング教育等における活用、中学校での理科学習支援等における活用などの充実</li> </ul>	<p>学校教育課 (教育研究所)</p>

<p>・サイエンスドクターによる研究発表や実験等を体験するサイエンスフェスタ、講義や実験等を通して理工学への関心を高めるサイエンスコミュニティの充実</p>	<p>学校教育課 (教育研究所)</p>
<p>[関連事業] サイエンスドクター事業</p>	

### (3) 生涯学習の推進

#### 施策の方針

- \* 住民自らの学びを、よりよい地域づくりへとつなげていけるよう、学校や地域、その他多様な主体との連携により生涯学習を推進します。
- \* 多様な学習機会や学習情報の提供により、誰もが主体的に学べる環境づくりを推進します。
- \* 桐生の豊かな自然、文化、歴史等を生かして、地域に愛着と誇りを持ち将来にわたり活躍できる子供を育てる事業を推進します。
- \* 学びの成果を地域づくりにつなげていけるよう、地域共生社会の実現を目指して、各種社会教育団体等と連携し社会教育の充実に努めます。
- \* 学校・地域との連携により、地域全体で子供の成長を支えていく環境づくりを推進します。
- \* 産・学・官・民等、地域の多様な主体との連携により、感性豊かな人材を育成します。
- \* 公民館においては、自主的な学習活動を支援し、利用しやすい環境整備を推進します。
- \* 図書館においては、多様なニーズに応じた図書資料を整備するとともに、読書に親しむ環境の充実に努めます。

事業目標	担当課
<p>● 生涯学習機会の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・市民主導の生涯学習活動団体との連携により地域における生涯学習活動の推進</li> <li>・全庁的に取り組んでいる「生き生き市役所出前講座」の一層の充実と円滑な運営</li> <li>・「桐生を好きな子供」を育てることを重点に置いた事業の全庁的な推進</li> <li>・地域課題に対応するための学習機会提供の推進</li> <li>・生涯学習活動情報の収集及び提供、生涯学習関連事業の支援、普及・啓発活動の実施</li> </ul>	<p>生涯学習課</p>
<p>[関連事業] 生涯学習推進事業、出前講座事業</p>	
<p>● 社会教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会教育団体等の活動支援、指導者の養成による効果的な学習機会の提供</li> <li>・人権教育を推進し、人権尊重の重要性を啓発</li> <li>・教育関係機関及び各施設との連携を図り、より効果的な学習の情報提供</li> </ul>	<p>生涯学習課</p>
<p>[関連事業] 社会教育委員事業、人権教育事業、PTA 関係事業、女性・成人事業</p>	
<p>● 学校・地域との連携の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・放課後子供教室事業の安定的・継続的な実施</li> <li>・産学官民等との連携による学習機会提供の推進</li> <li>・家庭教育支援のための事業の推進</li> <li>・家庭教育「心のきらめき」事業の効果的な実施</li> </ul>	<p>生涯学習課</p>
<p>[関連事業] 放課後子供教室事業、未来創生塾支援事業、家庭教育支援事業</p>	

桐生市立公民館	
事業目標	担当課
<p>● 公民館の充実と学習要求への対応</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「人づくり、地域づくり」の拠点としての公民館を目指した自主的な学習活動の支援及び利用しやすい環境の整備</li> <li>・あらゆる世代を対象とした学習ニーズへの対応や身近な地域課題を解決するための学習などを視野に入れた各種学級、講座等の開催</li> <li>・地域に愛着と誇りを持ち将来にわたり活躍できる子供を育てるための体験事業や世代間交流事業の開催</li> <li>・子供を対象とした事業の充実を図るとともに、地域・家庭・学校との連携の推進</li> </ul>	生涯学習課 (公民館)
[関連事業] 公民館管理事業、講座事業(公民館)、地域社会教育総合事業	

桐生市立図書館・桐生市立新里図書館	
事業目標	担当課
<p>● 図書館の充実</p> <p>&lt;図書館資料の整備・充実&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書や記録等の印刷資料に加え、多様な情報や資料の収集・整理・保存の推進</li> <li>・郷土関係資料の収集・整理・保存及びデジタル化の推進</li> </ul> <p>&lt;図書館サービスの向上・充実&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者の利便性の向上</li> <li>・レファレンスサービスの向上</li> <li>・電子情報サービスの利用促進</li> <li>・住民生活や地域における課題解決を支援するためのサービスの推進</li> <li>・地区公民館図書室の充実</li> <li>・学校図書室の支援と連携</li> <li>・図書館及び所蔵資料の利用促進</li> </ul> <p>&lt;読書活動の推進&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども読書活動推進計画に基づく事業の推進</li> <li>・世代に対応した読書活動の支援・推進</li> <li>・オンラインや新川公園を活用した子ども向け事業の推進</li> </ul> <p>&lt;視聴覚教育の推進&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プラネタリウム・天体観察会の実施及び利用の拡大</li> <li>・視聴覚ライブラリーの運営及び利用促進</li> </ul> <p>&lt;図書館施設の整備・充実&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用しやすい読書環境の提供</li> <li>・新築・改築を含めた施設整備の調査・研究</li> </ul>	図書館
[関連事業] 図書館管理事業、講座事業(図書館)、郷土資料管理事業、ブックスタート事業、視聴覚教育事業	

## (4) 文化財の保護・活用

### 施策の方針

- \* 「文化財を残すためには、文化財を活用すること」を基本として、歴史的資産を後世に伝えるため、文化財の保全と活用を図ります。

事業目標	担当課
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文化財の保護               <ul style="list-style-type: none"> <li>・指定・登録文化財の保全と環境整備</li> <li>・未指定の歴史的遺産の調査・記録保存</li> <li>・文化財に対する啓発の推進及び周知</li> <li>・遺跡発掘調査による記録保存及び出土品等の保存・活用</li> <li>・埋蔵文化財包蔵地の周知による迅速な行政指導</li> </ul> </li> </ul>	文化財保護課
[関連事業] 遺跡発掘調査事業、文化財保存修理事業	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文化財の活用               <ul style="list-style-type: none"> <li>・文化財の積極的活用の実践</li> <li>・子供が文化財に親しみ学ぶ機会の推進</li> <li>・近代化遺産の保存・活用に対する提言</li> <li>・文化財の保存・活用を進める市民団体への支援推進</li> <li>・各種資料の収集・整理・活用</li> </ul> </li> </ul>	文化財保護課
[関連事業] 新里文化財管理事業、文化財案内事業	

桐生明治館	
事業目標	担当課
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文化財の保存・活用               <ul style="list-style-type: none"> <li>・各種企画展や記念事業の開催</li> <li>・個展・作品展等の会場の提供を行うとともに、記念日等の無料開放を実施し、市民に親しまれる施設としての利用拡大</li> <li>・喫茶室の一層の充実に努め、市民の憩いの場を提供</li> </ul> </li> </ul>	文化財保護課 (桐生明治館)
[関連事業] 桐生明治館管理事業	

令和6年度桐生市教育行政方針

(発行) 桐生市教育委員会

(編集) 教育部総務課

桐生市織姫町 1-1

0277-46-1111 内線 643