

## 基本目標4 子どもの心身の健やかな成長に資する教育環境の整備

### 施策目標 1 次代の親の育成

NO	ページ	事業名	施策の概要	基準年実績（平成25年度）	事業目標（平成31年度）	平成28年度実績状況	実績評価	平成29年度取組状況	担当課
1	99	男女の共同参画に対応した実践的な事業の推進	男女が互いに協力して家庭を築き、子どもを産み育てることの意義を学習する機会を一層充実します。	男女共同参画講演会の開催1回、男女共同参画セミナーの実施4回、小中学生を対象とした標語の募集（応募数：2,082点（23校））、情報紙「はじめよう第15号」発行、各種委員会等への女性委員の登用率22.6%（H25年4月1日現在）、男女共同参画推進協議会開催1回	継続して実施	男女共同参画セミナーの実施3回、市内17の小学4～6年生（2,503人）へ男女共同参画リーフレットの配付【新規】、小中学生を対象とした標語の募集（応募数：1,632点（22校））、情報紙「はじめよう第18号」発行 ※講演会はH28年度より事業廃止	A	男女共同参画週間セミナー（実施済）、男性向け連続講座（全3回）（実施予定）、市内17の小学4年生（833人）へ男女共同参画リーフレットの配付（実施済）、小中学生を対象とした標語の募集（募集中）、情報紙「はじめよう第19号」発行（準備中）	市民生活課
2	99	男女の共同参画に対応した実践的な事業の推進	男女が互いに協力して家庭を築き、子どもを産み育てることの意義を学習する機会を一層充実します。	ママ&パパ教室において、夫受講者の率 73.4%	継続して実施	ママ&パパ教室において、夫の参加を促す。夫受講者の率 73.4%	A	妊娠届出時にママ&教室チラシを全妊婦に配布し夫へも教室参加を促す。	健康づくり課
3	99	赤ちゃんのお風呂（沐浴体験）	保健師が生徒等に沐浴実習を指導します。	出前講座（赤ちゃんのお風呂）6回開催し、229人参加（桐生市立商業高校）	継続して実施	出前講座（赤ちゃんのお風呂）1回開催し、19人参加（桐生市立商業高校）	A	依頼により、前年度に引き続き実施予定。	健康づくり課
4	100	職場体験の推進	市内多数の事業所の協力のもと、職場体験を実施します。	市内全中学校2年生全員が参加（参加人数：1,099人）	継続して実施	市内全中学校の2年生が実施（2～3日間、9月～10月）	A	市内全中学校の2年生が実施予定（2～3日間、9月～10月）	学校教育課
5	100	児童手当の支給	家庭等における生活の安定に寄与するとともに、次代の社会を担う児童等の健やかな成長に資することを目的として、児童等を養育している人に支給します。	受給者総数8,043人 3歳未満児及び第3子以降（月額15,000円）、3歳以上中学校修了前（月額10,000円）、特例給付（所得制限額以上の者）（月額5,000円）	継続して実施	受給者総数7,146人 3歳未満児及び第3子以降（月額15,000円）、3歳以上中学校修了前（月額10,000円）、特例給付（所得制限額以上の者）（月額5,000円）	A	広報きりゅう及びホームページでの周知を図る。	子育て支援課

施策目標 2 子どもの生きる力の育成に向けた学校等の教育環境などの整備（確かな学力の向上）

NO	ページ	事業名	施策の概要	基準年実績（平成25年度）	事業目標（平成31年度）	平成28年度実績状況	実績評価	平成29年度取組状況	担当課
1	101	個に応じたきめ細かな指導の充実	教科等に応じ、少人数指導や習熟度別指導を行うなど、個に応じたきめ細かな指導の充実を図ります。	少人数指導や習熟度指導等を中心にした個に応じたきめ細かな指導を市内のすべての小・中学校で実施	継続して実施	少人数指導や習熟度指導等を中心にした個に応じたきめ細かな指導を市内のすべての小・中学校で実施	A	少人数指導や習熟度指導等を中心にした個に応じたきめ細かな指導を市内のすべての小・中学校で実施	学校教育課
2	101	基礎・基本の定着とそれを基にした「生きる力」の育成	国際化、少子・高齢化、情報化、環境問題等社会の変化に主体的に対応できるよう、児童・生徒の「生きる力」の育成を図ります。	基礎・基本の確実な習得に向けた授業改善を市内のすべての小・中学校で実施	継続して実施	基礎・基本の確実な習得に向けた授業改善を市内のすべての小・中学校で実施	A	基礎・基本の確実な習得に向けた授業改善を市内のすべての小・中学校で実施	学校教育課
3	101	学力向上実践推進事業	教科などの指導の充実・校内研修の充実・家庭との連携の充実を図ります。	教科ごとに、本市の児童・生徒の学力の課題を把握し、その解決の方策をまとめた「授業改善推進プラン」をもとに授業改善を市内のすべての小・中学校で実施	継続して実施	市内のすべての小・中学校において、教科ごとに、学力の課題とその解決の方策をまとめた「授業改善推進プラン」をもとにした授業改善を教科部会の取組とリンクさせて充実を図った。	A	市内のすべての小・中学校において、教科ごとに、小・中連携を意識し、学力の課題と解決の方策をまとめた「授業改善推進プラン」をもとにした授業改善を教科部会の取組とリンクさせて充実を図る。	学校教育課
4	101	外部人材の導入	学校教育活動へ外部の人材を積極的に導入します。	市内のすべての小・中学校で外部人材を活用した多様な教育活動を実施	継続して実施	市内のすべての小・中学校で外部人材を活用した多様な教育活動を実施	A	市内のすべての小・中学校で外部人材を活用した多様な教育活動を実施	学校教育課
5	102	桐生市奨学資金貸付事業	修学意欲を持つ学生又は生徒であって、経済的理由により修学が困難な者に対し、学費を貸与し、有用な人材を育成するとともに、教育の機会均等を図ります。	貸付金額（貸付者数） ※貸付は無利子 大学408,000円（97人）、短大・専修300,000円（15人）、高専180,000円（0人）、高校96,000円（2人）	継続して実施	貸付金額（貸付者数）※貸付は無利子 大学408,000円（108人） 短大・専修（7人）300,000円 高専180,000円（0人） 高校96,000円（0人）	A	貸付金額 ※貸付は無利子 大学408,000円 短大・専修300,000円 高専180,000円、高校96,000円	教育総務課
6	102	外国語教育指導の推進	小学校の外国語活動、中学校・高等学校の英語科の授業における英語力の向上と国際理解教育の推進を図ります。	【外国語指導助手の配置】 小学校での外国語活動及び中学校・高等学校での外国語の授業における担任や担当教諭を補助 【英語指導員の配置】 桐生市立小学校の外国語活動の充実のため、2人の英語指導員を配置	継続して実施	【外国語指導助手の配置】 小学校での外国語活動及び中学校・高等学校での外国語の授業における担任や担当教諭を補助 【英語指導員の配置】 桐生市立小学校の外国語活動の充実のため、2人の英語指導員を配置 小学校訪問回数 320回	A	【外国語指導助手の配置】 小学校での外国語活動及び中学校・高等学校での外国語の授業における担任や担当教諭を補助 【英語指導員の配置】 桐生市立小学校の外国語活動の充実のため、2人の英語指導員を配置 小学校訪問回数 320回予定 【EATの配置】 小学校での教科化に向けて、モデルとなる授業実践や授業の計画・立案・進め方に関する指導・助言を行うEATを配置し、市内各小学校を巡回	学校教育課
7	102	サイエンスドクター事業の推進	理科教育の充実のため、群馬大学大学院理工学府の学生を全中学校へ派遣し、理科授業や教育活動を支援します。	研究モデル校3校（清流中、中央中、梅田中）で実施	市内のすべての市立中学校で実施	市内のすべての市立中学校で実施（10校で年間390回）	A	市内のすべての市立中学校で実施（10校で年間390回）	学校教育課

NO	ページ	事業名	施策の概要	基準年実績（平成25年度）	事業目標（平成31年度）	平成28年度実績状況	実績評価	平成29年度取組状況	担当課
8	103	未来創生塾の推進	地域の教育機関、行政、産業界、各種団体の一体型協働体制による総合的教育プログラムを行い、体験学習を通じてわがまち桐生の良さを学び、桐生を愛する心を育み、次代の桐生を担う人材を育てます。	【基礎編】 小学校の授業として取り入れ、桐生の文化、歴史、自然、産業等を活用した総合教育。北小学校、菱小学校、東小学校の3校で8事業を実施 【応用編】 公募により約40人の親子を1グループとし、2グループで活動。地元企業への訪問や、夏の清流読書、留学生との交流等を親子で体験し、感動することで感性を磨くことを目的としている。2グループで延べ32事業を実施	継続して実施	【基礎編】小学校の授業として取り入れ、桐生の文化、歴史、自然、産業等を活用した総合教育。北、菱、東、梅田南、黒保根、西、新里北、神明小学校の8校で事業実施。MAYUを活用した事業等を実施した。 【応用編】地元企業への訪問や、夏の清流読書、留学生との交流、海外研修等を親子で体験し、感動することで感性を磨くことを目的としている。1年、2年、院1年、院2年のほか独立専攻科の5学年で延べ80事業を実施した。	A	【基礎編】小学校の授業として取り入れ、桐生の文化、歴史、自然、産業等を活用した総合教育。北、菱、東、梅田南、黒保根、西、新里北、神明小学校の8校で事業予定。MAYUを活用した事業等を予定。 【応用編】地元企業への訪問や、夏の清流読書、留学生との交流、海外研修等を親子で体験し、感動することで感性を磨くことを目的としている。1年、2年、院1年、院2年のほか独立専攻科の5学年で延べ80事業を予定。	生涯学習課
9	103	桐生市立商業高等学校海外助成事業の推進	桐生市立商業高等学校の生徒を対象として実施する海外研修の参加者に対し、当該海外研修に要する経費を助成することにより、生徒の積極的な参加促進及びキャリア教育の充実を図ります。	平成26年度からの事業のため、実績なし	継続して実施	研修先：台湾 研修期間：H28.8.22～25 （3泊4日） 参加者：生徒17人 引率者（教諭）3人	A	研修先：台湾 研修期間：H29.8.20～23 （3泊4日） 参加者：生徒10人 引率者（教諭）3人	学校教育課

## 施策目標 2 子どもの生きる力の育成に向けた学校等の教育環境などの整備（豊かな心の育成）

NO	ページ	事業名	施策の概要	基準年実績（平成25年度）	事業目標（平成31年度）	平成28年度実績状況	実績評価	平成29年度取組状況	担当課
1	103	道徳教育の推進	「私たちの道徳」、「くんまの道徳」の活用や体験的活動との関連を図った、道徳の授業の充実など道徳教育の推進に努めます。	体験活動と関連させた効果的な授業の推進と道徳教育推進教師を中心とした指導体制の整備	継続して実施	道徳の教科化に向け、新指導要領に示された道徳の時間についての理解を深める研修会の実施	B	中央中学校に道徳教育総合支援事業を委託し、市内小中学校の先生方を含めた研修会を実施	学校教育課
2	103	市立中学校及び商業高校への「学校カウンセラー」などの配置	生徒たちが悩み、不安などを気軽に話せ、ストレスを和らげることができるよう、「学校カウンセラー」などを配置します。	市内のすべての市立中学校及び商業高校に配置し、教育相談員の資質向上のための研修会を充実	継続して実施	市内のすべての市立中学校及び商業高校に配置し、教育相談員の資質向上のための県のスーパーバイザーを招いて研修会・事例研究会を実施	A	市内のすべての市立中学校及び商業高校に配置し、教育相談員の資質向上のための研修会・事例研究会を実施	学校教育課
3	104	社会福祉協力校の推進	社会福祉協議会主催により、色々な福祉の体験を実施し、福祉の心を養います。	市内の市立小・中学校における実施	継続して実施	市内の市立小・中学校における実施	A	市内の市立小・中学校における実施	学校教育課
4	104	文化活動や芸術鑑賞の機会の充実	子どもが本物の文化芸術に触れ、創造活動に参加することにより、感受性豊かな人間としての育成を図ります。	大川美術館の活用、新能鑑賞、本物の舞台芸術体験、マーチングフェスティバル18回520人が参加	継続して実施	群馬交響楽団による移動音楽教室の実施、大川美術館の活用、新能鑑賞、本物の舞台芸術体験、マーチングフェスティバル22団体537人が参加	A	群馬交響楽団による移動音楽教室の実施、大川美術館の活用、新能鑑賞、本物の舞台芸術体験、マーチングフェスティバル本番に向けた各講習会を実施中。	生涯学習課
5	104	移動音楽教室の開催	児童・生徒に群馬交響楽団の演奏を直接鑑賞させ、音楽経験を豊かにするとともに、音楽性を高めることを目的に実施します。	市立小学校第4・6学年の児童、中央・境野・相生中学校全学年の生徒、市立特別支援学校の児童、生徒 計3,088人（中学校は3グループに分けローテーション）が参加	継続して実施	市立小学校第4・6学年の児童、中央・境野・相生中学校全学年の生徒、市立特別支援学校の児童、生徒 計2,729人（中学校は3グループに分けローテーション）が参加	A	市立小学校第4・6学年の児童、広沢・桜木・新里中学校全学年の生徒 計2,598人（中学校は3グループに分けローテーション）が参加	学校教育課
6	104	にいさと新能及び桐生市能・狂言教室の充実	伝統芸能である能を新里町山上城跡公園及び市民文化会館で開催し、市民及び市内中学生に対して伝統文化に触れる機会を提供します。 ※「にいさと新能」と「桐生市能・狂言教室」を隔年で実施します。	桐生市能・狂言教室の実施	継続して実施	「第18回にいさと新能」を実施（予定）。 期日：平成28年10月22日（土） 会場：山上城跡公園	A	平成29年度にいさと新能「桐生市能・狂言鑑賞教室」を実施（予定）。 期日：平成29年9月6日（水） 会場：桐生市市民文化会館	生涯学習課
7	105	織物体験の充実	小学生が織物体験をすることで伝統技術を知り、桐生のよさを学びます。	平成26年度からの事業のため、実績なし	市内のすべての市立小学校で実施	市内の全ての市立小学校、中学校特別支援学級、特別支援学校中学校部で実施	A	市内の全ての市立小学校、中学校特別支援学級で実施	学校教育課

施策目標 2 子どもの生きる力の育成に向けた学校等の教育環境などの整備（健やかな体の育成）

NO	ページ	事業名	施策の概要	基準年実績（平成25年度）	事業目標（平成31年度）	平成28年度実績状況	実績評価	平成29年度取組状況	担当課
1	105	学校における体育の推進	児童・生徒の発達段階に応じた体力並びに健全な精神の育成を目指す。学校体育活動の振興を図ります。	学校体育においては、体力や競技力の向上とともに、協調性やマナーなどの社会的態度の育成を中心として、児童・生徒に生涯スポーツの基礎を培うことをねらいとして事業を推進	継続して実施	学校体育において、体力や技能の向上とともに、協調性やマナーなどの社会的態度を育成し、児童・生徒に生涯スポーツの基礎を培うことをねらいとして事業を実施	A	学校体育において、体力や技能の向上とともに、協調性やマナーなどの社会的態度を育成し、児童・生徒に生涯スポーツの基礎を培うことをねらいとして事業を実施中	学校教育課
2	105	部活動わくわくプラン21の推進	運動部活動を通じ、子どもがスポーツの楽しさ、爽快感、達成感などを体験する機会をつくり、生涯にわたりスポーツに親しむ基礎を培うとともに、体力の向上に努めます。	勝敗だけにこだわらず、スポーツの楽しさや達成感を体験させるとともに体力の向上を推進、部外指導者11名の派遣	継続して実施	勝敗だけにこだわらず、スポーツの楽しさや達成感を体験させるとともに体力の向上を推進、部外指導者10名を派遣	A	勝敗だけにこだわらず、スポーツの楽しさや達成感を体験させるとともに体力の向上を推進中、部外指導者15名を派遣中	学校教育課
3	105	運動スポーツ活動を楽しむ環境づくりの推進	子どもが日常生活の中で家族や仲間と運動・スポーツの楽しさを気軽に楽しむことのできる環境づくりを、学校・地域・家庭などにおいて総合的に推進します。	スポーツ体育課及び（公財）桐生市スポーツ文化事業団が主催する、16種類のスポーツ教室を開催	継続して実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・桐生市小学生ナイター陸上競技教室（126名、延べ521名参加）</li> <li>・初心者柔道教室（小学生2名、延べ8名参加）</li> <li>・親子ピクス教室（未就学児10名、保護者10名、延べ130名）</li> <li>・小学生軟式野球教室（16名、延べ71名参加）</li> <li>・小学生「鉄棒・マット・跳び箱」教室（20名、延べ71名参加）</li> <li>・小学生かけっこ教室（30名、延べ59名参加）</li> <li>・小学生初心者女子ソフトボール教室（5名、延べ20名参加）</li> <li>・小学生初心者水泳教室（20名、延べ97名参加）</li> <li>・親子ボウリング教室（小学生12名、保護者11名、延べ35名参加）</li> <li>・初心者ラグビー教室（37名、延べ91名参加）</li> <li>・初心者バドミントン教室（小学生11名、中学生2名、高校生1名、一般9名、延べ65名）</li> <li>・初心者アイスホッケー教室（園児1名、小学生19名、延べ113名）</li> <li>・初心者子どもスケート教室（小学生20名 延べ78名）</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・桐生市小学生ナイター陸上競技教室（93名）</li> <li>・初心者柔道教室</li> <li>・親子ピクス教室（未就学児4名、保護者4名、延べ62名）</li> <li>・小学生軟式野球教室</li> <li>・小学生「鉄棒・マット・跳び箱」教室</li> <li>・小学生かけっこ教室</li> <li>・小学生水泳教室</li> <li>・親子初心者ボウリング教室</li> <li>・初心者ラグビー教室</li> <li>・初心者バドミントン教室</li> <li>・初心者子どもアイスホッケー教室</li> <li>・初心者子どもスケート教室</li> </ul>	スポーツ体育課
4	106	体育教員に対する講習受講促進	体育の教員に対し、指導法などについて講習などの受講を促進します。	小学校教職員を対象とした機械・器具を使っの運動遊び（低学年）器械運動（中・高学年）・走・跳の運動遊び（低学年）走・跳の運動（中学年）陸上運動（高学年）領域の体育実技講習会の実施及び小中学校の体育担当を対象とした実技研修の実施	継続して実施	小学校教職員を対象とした水遊び（低学年）浮く・泳ぐ運動（中学年）・水泳（高学年）領域の体育実技講習会を実施	A	小学校教職員を対象とした体づくり運動（低学年）・ゲーム（中学年）・ボール運動（高学年）領域の体育実技講習会を実施	学校教育課
5	106	健康教育の推進	生涯にわたる心身の健康の保持・増進、正しい生活習慣を身につけるための健康教育の推進をします。	児童・生徒の体力、運動能力、運動習慣等調査についての情報を提供し、各学校担当者と情報を共有	継続して実施	学校保健において、保健学習・保健指導を通して実施中。児童・生徒の体力、運動能力、運動習慣等調査についての情報を提供し、各学校担当者と情報を共有	A	学校保健において、保健学習・保健指導を通して実施中。児童・生徒の体力、運動能力、運動習慣等調査についての情報を提供し、各学校担当者と情報を共有予定	学校教育課

施策目標 2 子どもの生きる力の育成に向けた学校等の教育環境などの整備（信頼される学校づくり）

NO	ページ	事業名	施策の概要	基準年実績（平成25年度）	事業目標（平成31年度）	平成28年度実績状況	実績評価	平成29年度取組状況	担当課
1	106	避難訓練（災害・防犯等）の推進	防犯や救急処置などの訓練を実施し、学校安全の充実に努めます。	市内のすべての幼稚園・小中学校で実施	市内のすべての幼稚園・認定こども園・小学校・中学校で実施	市立の全ての幼稚園・小中学校・特別支援学校・商業高校で実施	A	市立の全ての幼稚園・小中学校・商業高校で実施	学校教育課
2	106	学校施設の整備	学校施設の耐震化・老朽化対策を中心に、遊具の点検や教育環境の整備を推進します。	耐震改修（構造部）は平成24年度に完了 大規模改修工事を小学校2校（西、新里東小学校）、中学校1校（中央中学校）幼稚園4か所（西、境野、広沢、相生幼稚園）で実施 普通教室に空調機器設置工事を商業高等学校で実施 老朽化による改修工事を小学校3校（相生、川内、黒保根小学校）で実施	耐震・大規模改修工事について100%実施	学校施設改修工事：プールろ過装置改修工事を相生小で実施、ブロック塀改修工事を桜木小で実施、体育館屋上防水工事を境野中で実施、屋外環境施設の整備「校庭土壌及びスプリンクラー改修工事」を川内中で実施、トイレ改修工事を中学校2校（桜木・新里）で実施、図書館空調機改修工事を商業高校で実施 大規模改造：職員室等空調設置工事を桜木小で実施、エレベータ改修工事を新里中で実施 幼稚園施設改修事業：遊具整備改修を東幼稚園で実施	A	放送設備改修工事を北小及び境野小で実施、電気引込配線改修工事を菱小で実施、給水管改修工事を新里中央小で実施、体育館屋根改修工事を広沢中で実施、屋上防水シート張替え工事を梅田中で実施、トイレ改修工事を中央中、相生中及び黒保根中で実施、幼稚園施設改修事業：遊具整備改修を相生幼稚園で実施	教育総務課
3	107	学校危機管理マニュアルの作成	学校施設内における事件や事故を未然に防ぐため、危機管理マニュアルを作成し、教職員などへ配布し、校内の安全を確保します。	学校危機管理マニュアルの見直しを実施	継続して実施	学校危機管理マニュアルの見直しを実施	A	学校危機管理マニュアルの見直しを実施	教育総務課
						運用上の諸課題を考慮して、学校危機管理マニュアルの見直しを実施	A	運用上の諸課題を考慮して、学校危機管理マニュアルの見直しを実施	学校教育課
4	107	学校選択制の検討	指定変更の弾力的運用に努めます。	指定校変更の弾力的な運用	継続して実施	保護者の仕事上の理由等により指定校への通学が難しい場合に許可	A	保護者の仕事上の理由等により指定校への通学が難しい場合に許可	学校教育課
5	107	教育活動支援の充実	確かな学力の向上及び安全かつ円滑な学校（園）生活の実現を支援するため、教育活動支援員及び介助員を配置し、教育活動支援体制の充実を図ります。	教育活動支援員（幼稚園：9人、小学校28人、中学校11人）、介助員（幼稚園：9人、小学校29人、中学校6人）を配置	継続して実施 ※増員して対応することができるように対応予定	教育活動支援員（幼稚園：8人、小学校26人、中学校12人）、介助員（幼稚園：11人、小学校26人、中学校8人）を配置	A	教育活動支援員（幼稚園：8人、小学校28人、中学校11人）、介助員（幼稚園：13人、小学校24人、中学校8人）を配置	学校教育課
6	107	学校教育相談体制の充実	児童・生徒や保護者の悩みや不安へのきめ細かな対応及び早期解決を図るため、全小・中学校に教育相談員を配置し、各校の教育相談体制の充実を図ります。	小学校全校（17校）、中学校8校（全10校中）に1名ずつ配置 ※中学校のうち配置していない2校については、生徒指導囃託員（県費）を配置	継続して実施	小学校全校（17校）、中学校7校（全10校中）に1名ずつ配置 ※中学校のうち配置していない3校については、生徒指導囃託員（県費）を配置	A	小学校全校（17校）、中学校7校（全10校中）に1名ずつ配置 ※中学校のうち配置していない3校については、生徒指導囃託員（県費）を配置	学校教育課
7	108	校務支援システムの整備	校務支援システムを整備することにより、教職員事務の効率化を図り、子どもの育ちを教職員全体で見守るきめ細かな指導の充実を図ります。	市内のすべての市立小学校に校務支援システムを導入	市内のすべての市立小学校・市立中学校・特別支援学校に本支援システムを導入し、指導の充実を図る	市内のすべての市立小学校・市立中学校・特別支援学校に本支援システムを導入し、出席簿や指導要録等の作成を行うとともに、掲示板機能等を活用し会議や打ち合わせ等の効率化を図った。	A	市内のすべての市立小学校・市立中学校・特別支援学校に本支援システムを導入し、出席簿や指導要録等の作成を行うとともに、掲示板機能等を活用し会議や打ち合わせ等の効率化を図る。	学校教育課

## 施策目標 2 子どもの生きる力の育成に向けた学校等の教育環境などの整備（幼児教育の充実）

NO	ページ	事業名	施策の概要	基準年実績（平成25年度）	事業目標（平成31年度）	平成28年度実績状況	実績評価	平成29年度取組状況	担当課
1	108	幼児教育について情報提供の促進	幼児の成長の様子や大人の関わり方、幼稚園の果たす役割などについて理解を深めるための情報提供を促進します。	登降園時の保護者への情報提供内容の充実やクラスだより・園だより・保健だより等で幼児の様子や子育てに関わる情報を積極的に発信	継続して実施	公立幼稚園7園(全園)で継続して実施している。	A	公立幼稚園7園(全園)で継続して実施している。	学校教育課

## 施策目標 3 家庭や地域の教育力の向上（豊かなつながりの中での家庭教育への支援の充実）

NO	ページ	事業名	施策の概要	基準年実績（平成25年度）	事業目標（平成31年度）	平成28年度実績状況	実績評価	平成29年度取組状況	担当課
1	109	父親の子育て参加	父親が子育てに関心を持ち、家族全体で協力し子どもを産み育てて行くために男性の子育て参加を推進します。	保育所の行事等の参加呼びかけ及び桐生で子育てを楽しむためのガイドブック等の作成・配布	継続して実施	桐生市イクメン・プロジェクト推進チームが作成した子育てガイドブック等の配布を行った。また、桐生市いきいき子育てガイドブックの配布を行った。	A	「パパのBAきりゅう」などを展開するNPO法人キッズバレイと連携し、父親の子育て参加の環境整備を行っている。また、桐生市いきいき子育てガイドブックの配布を行っている。	子育て支援課
2	109	水生生物調査の実施（小学生対象）	桐生川に生息する生物の調査をしてもらい、河川に親しみ水をきれいにする心や環境保全の大切さを育みます。	市内の小学校で実施	継続して実施	「水生生物調査」実施計画により市内の小学校1校で実施予定だったが降雨のため予定を変更し、桐生川ダムとくま昆虫の森を見学した。	A	水生生物調査」実施計画により市内の小学校1校で実施	環境課
3	109	こども環境教室の開催（小学生対象）	公害の原点と言われている、足尾の緑化状況を学び、植林を行い環境保全の大切さを育みます。	市内の小学校で実施	継続して実施	「桐生市こども環境教室」実施計画により桐生市市内の小学校2校、みどり市市内の小学校1校で実施	A	「桐生市こども環境教室」実施計画により桐生市市内の小学校2校で実施	環境課

### 施策目標 3 家庭や地域の教育力の向上（地域の教育力の向上）

NO	ページ	事業名	施策の概要	基準年実績（平成25年度）	事業目標（平成31年度）	平成28年度実績状況	実績評価	平成29年度取組状況	担当課
1	110	地球環境保全の意識を高める事業	生活環境展などを通じて、環境問題について啓発を行います。 また、清掃センターなどの見学を通して、ごみの減量や資源の節約などを学習し、環境保全の意識を育みます。	桐生市・みどり市環境保全ポスター展 桐生市・みどり市両市内小・中学校 応募数：小学校259点、中学校455点 「ごみるくん家族の大冒険」作成	継続して実施	桐生市・みどり市環境保全ポスター展（桐生市・みどり市両市内小・中学校の応募数：小学校258点、中学校384点） 「ごみるくん家族の大冒険」作成	A	桐生市環境ポスター展を実施予定（対象：桐生市内の小・中学校） 「ごみるくん家族の大冒険」作成予定	環境課
2	110	「こどもエコクラブ」の推進	子どもが地域の中で自主的に環境活動や学習を行う「こどもエコクラブ」を推進します。	エコクラブの事務局として、クラブの募集・登録受付などを実施	継続して実施	エコクラブの事務局として、クラブの募集・登録受付などを実施	A	エコクラブの事務局として、クラブの募集・登録受付などを実施	環境課
3	110	「桐生の好きな子ども」の育成	ふれあい体験（歴史や文化遺産に触れたり、川や山での自然体験を推進）、資料・教材作成（史跡・歴史・自然・文化などについての資料作成）、イベント開催（親子参加のスポーツや豊かな自然を利用したイベントなどの開催）を実施します。 また、施設などの開設、拡充、改善などの事業を推進し、体験型・教養型・遊戯型施設の開放などに努めます。	冊子「平成25年度桐生を好きな子供を育てる事業実践推進報告書」を発行するとともに、市ホームページで事業紹介を実施	継続して実施	冊子『平成28年度「桐生を好きな子供」を育てる事業実践推進報告書』と平成28年度版『「桐生を好きな子供」を育てる事業の検証 ～地域社会の未来を見据えて～』を発行するとともに、市ホームページで事業紹介を実施する予定。	A	冊子『平成29年度「桐生を好きな子供」を育てる事業実践推進報告書』を発行するとともに、市ホームページで事業紹介を実施する予定。 また、「桐生を好きな子供」を育てる事業の検証を基に、事業の具現化を目指す。	生涯学習課

### 施策目標 4 子どもを取り巻く有害環境対策の推進

NO	ページ	事業名	施策の概要	基準年実績（平成25年度）	事業目標（平成31年度）	平成28年度実績状況	実績評価	平成29年度取組状況	担当課
1	111	子ども（未成年者）に対する巡回・声かけの実施	駅、公園、ゲームセンターなど巡回し、子ども（未成年者）に対する声かけを実施します。	街頭補導時に愛の一声指導を実施	継続して実施	街頭補導時に愛の一声指導を実施	A	街頭補導時に愛の一声指導を実施	青少年課
2	111	補導活動による問題行動の早期発見及び未然防止	街頭における少年の実態や悪影響を及ぼす社会環境を把握するとともに、不良行為少年の早期発見・早期指導に努めます。	街頭補導時に愛の一声指導を実施 年間補導回数：376回、延べ人数：2,519人	継続して実施	街頭補導時に愛の一声指導を実施 年間補導回数：369回、延べ人数：2,582人	A	街頭補導時に愛の一声指導を実施	青少年課
3	111	インターネットによる犯罪被害防止の啓発及び周知徹底	インターネットによる犯罪被害防止教室や教育関係者、プロバイダなどを交えたシンポジウムの開催、リーフレットの配布など、児童の犯罪防止のための広報啓発活動を推進します。	桐生市ネット見守り活動委員会（会員数：138人）	継続して実施	桐生市ネット見守り活動委員会（会員数：234人）	A	桐生市ネット見守り活動委員会（会員数：249人）	青少年課