

桐 生 市 教 育 委 員 会 定 例 会 会 議 録

開 会	令和5年2月6日（月）
閉 会	令和5年2月6日（月）
場 所	美喜仁桐生文化会館 国際会議室
出席者	教育長職務代理者 板 橋 英 之 委 員 山 野 玲 子 委 員 松 本 昭 彦 委 員 飯 山 千 里
欠席者	教育長 小 林 一 弘
説明のため 出席した職員	教育部長 戸 部 裕 幸 教育部参事 飯 泉 尚 士 総務課長 小 山 貴 之 教育未来室長 原 橋 貴 史 学校教育課長 柴 塚 雄 太 文化財保護課長 萩 原 清 史 図書館長 浅 野 都
事務局職員 出席者	庶務係長 山 本 江美子 庶務係（担当） 小 林 奈美子
時 間	開 会 午後 2 時 00 分 閉 会 午後 2 時 25 分

提 出 議 案		
議案番号	件 名	結 果
議案第1号	桐生市立公民館の設置及び管理に関する条例の一部を改正する条例案	秘密会にて審議
議案第2号	令和4年度桐生市トシオシルバー就学援助基金条例案	秘密会にて審議
議案第3号	令和4年度桐生市一般会計教育費補正予算（第11号）	秘密会にて審議
議案第4号	令和5年度桐生市一般会計教育費及び学校給食共同調理場事業特別会計予算	秘密会にて審議
発 言 者	発 言 内 容	
教育長職務 代理者	<p>定例会開始前に報告いたします。小林一弘教育長から本日の定例会への欠席届が提出されました。従いまして、本日は私が教育長の職務を代理させていただきます。よろしくお願いいたします。</p> <p>また、定例会開始前に市民憲章の唱和を行っておりますが、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から全員で大きな声を出すのは控えたいと考えておりますので、本日は市民憲章の唱和はなしということをお願いいたします。状況が改善しましたら、市民憲章の唱和をお願いしたいと思います。なお、発言中はマスクの着用をお願いします。聞きづらいということがありましたら、聞き直していただければと思います。</p> <p>それでは、これより桐生市教育委員会2月定例会を開会いたします。ただいまの出席者は、4名であります。直ちに会議を開きます。</p> <p>日程第1 会議録署名委員の指名を行います。会議録署名委員は、会議規則第18条の規定により、山野委員を指名いたします。</p> <p>日程第2 会期決定の件を議題といたします。お諮りいたします。今期定例会の会期は、本日1日といたしたいと思っております。これにご異議ありませんか。</p> <p><異議なしの声></p>	
教育長職務 代理者	<p>ご異議なしと認めます。よって、会期は本日1日と決定いたしました。</p> <p>日程第3 事務報告についてを議題といたします。課ごとに順次報告をお願いいたします。</p> <p>（総務課から順次、建制順に事務報告〔コロナ対策状況報告含む〕）</p>	
教育長職務 代理者	<p>ただいまの事務報告について、質疑に入ります。何かございますか。</p>	

山野委員	<p>先ほど学校教育課長より県立桐生特別支援学校と特別支援学級の行事の説明がありましたが、コロナ禍でありながらも規模を縮小し工夫をして学びの場を確保していただけることは、とてもありがたいと感じました。分かる範囲で教えていただきたいのですが、運動会などは中止となっていた中で、コロナ禍も3年経過するので今回は開催するという事なのではないでしょうか。</p>
学校教育課長	<p>本来であれば、たくさんの方に参加していただき学習の成果を見ていただきたいところですが、児童の学習の発表の時間はできる限り多くとるようにして、参観者の制限をしながら実施する予定と伺っております。また、作品展示については観覧いただけるということですが、販売等の実習については難しいということで、今年度は見送りとなっております。</p>
山野委員	<p>ありがとうございます。通常学級の子どもたちでも大変なことがある中で、特別支援の子どもたちにも発表などいろいろな機会をつくってくださり、苦勞を察しています。閉鎖的になりがちな子どもたちなので、今後も学びの場を再開していただきたいと思います。</p>
教育長職務 代理者 飯山委員	<p>他に何かございますか。</p> <p>図書館では毎年講談社からたくさんの本を寄贈していただいているということで、とても素晴らしい関係性だと思いました。</p>
図書館長	<p>先日、図書館の職員の皆さんと図書館協議会委員の方々と一緒に那須塩原市の図書館を視察させていただいたのですが、同じくらいの規模の自治体とはいえ、図書館の利用率が高く、図書館が市民の身近にある様子が伺えました。特に高校生の利用者が多く、中学生や小学生が勉強している姿もありました。午前中には小さなお子さんもいらっしゃるということですし、夕方にはいろいろな世代の方々が利用しているとのこと。またそれが、街のにぎわいに繋がっているということも含めて素晴らしいなと思いました。桐生市においてもすぐということではないのですが、こういった他の図書館の情報を蓄積していくことがいずれ活きると思いますし、図書館の職員や図書館協議会委員だけではなく図書館の来館者などにもシェアして行って、みんなで図書館を考える、あるいは新しい図書館を決めていくときに、より身近に使っていただけるような図書館づくりに繋がっていくのではないかと思います。</p>
	<p>研究を進めることや先進地の事例をみていく中で、図書館としても1番知りたいのは市民の皆さんの意見をどうやって取り入れていくか、どうや</p>

	<p>って反映させていくかということです。那須塩原市図書館は素晴らしい図書館ですが、土地柄や立地・広さなど場所の問題もありますので、そのまま桐生市に当てはめられるかどうかは難しいと思います。今回は協議会の委員さんと一緒に視察をして、その図書館の良いところや桐生市にも活かせるなというところを見てきましたが、いざ新しい図書館づくりが始まった時には様々な意見を吸い上げられるような方法や情報を得ることを重視して研究を進めているところです。飯山委員がおっしゃったように、研究した状況を公開し市民の皆さんに知っていただくことによって、市民の図書館をつくり上げていくということが大切で、ワークショップ形式でいろいろな意見を汲み入れるという方法が最近の図書館では多くなっています。今後、新図書館をつくるということが具体的に始まりましたら、図書館は市民がつくり上げていくものだというのを周知し、広く市民の方々に興味を持っていただけて進めていけるような図書館づくりに努めていきたいと思っています。</p>
<p>松本委員</p>	<p>図書館は年代が上の方や働き盛りの方、高校生や中学生などいろいろな年代の方が利用していると思いますが、実際利用している層をみて、この年代の利用を増やすために力を入れた方がいいなというようなことはありますか。私の地元にも図書館はありますが、桐生市の図書館はとても良い取組をいろいろと行っていただいていると思います。そのような中で、全世代を巻き込むのは中々難しいと思いますが、特に課題となっているような世代があればお聞かせください。</p>
<p>図書館長</p>	<p>1番利用が多いのは小さいお子さんと、高齢者の方が本を借りたり新聞・雑誌を読んだりすることで、二極化しているように思います。それに対して、高校生の利用は少ないと感じておりまして、高校生が主に利用する学習室が、現在席数を減らし通常の4分の1から3分の1の利用に制限しているので、特に少なくなっているように思います。那須塩原市図書館については、到る所に本を読むソファや部屋、個別の学習ルームなどいろいろな滞在スペースがあり、こういったスペースが望まれているところなのだろうなと実感しました。また、那須塩原市図書館では高校生の利用が多いようで、学習ルームなどの様々なスペースが充実していることもありますし、図書館をつくり上げる段階でディスカッションをするスペースが欲しいという意見があったということで、通り道のような広いスペースに机があり勉強ができたり、階段状になっていて以前はビブリオバトルも開催したことがあるというような、思い思いの活動ができるスペースがありました。このように、学生など利用者が自分たちで何かできるようなスペースがあると利用したくなる図書館になるとと思いますので、特に、今、中高</p>

<p>松本委員</p>	<p>生が利用したくなるスペースや施設が必要なのではないかと考えております。</p> <p>全ての年代にオールマイティーにというのはスペースや予算の問題で対応するのが難しいと思いますが、より多くの方に利用していただける図書館にしていただきたいと思います。ありがとうございました。</p>
<p>教育長職務 代理者</p>	<p>大学では図書館の在り方が変わっていて、名称も総合情報メディアセンターとなっており、情報セキュリティやITリテラシー教育なども担っています。市の場合はどちらが担当かは分からないのですが、例えば、ITリテラシー教育のセミナーを図書館が開くなど、今後の図書館の在り方として良いかと思えます。いずれにしても、新しいものをつくる時は市としてよく検討していただきたいと思います。</p>
<p>教育長職務 代理者</p>	<p>質疑も出尽くしたようですから、これをもって質疑を終結いたします。</p> <p>日程第4 次回以降の教育委員会定例会について確認いたします。3月定例会については、3月6日(月)午後2時から、市役所本館3階特別会議室での開催を予定しています。4月定例会については、4月19日(水)午後2時から、市役所本館3階特別会議室での開催を予定しています。次に、5月定例会の予定について、事務局からご提案願います。</p>
<p>教育部長</p>	<p>5月定例会については、5月31日(水)午後2時からの開催をご提案申しあげます。</p>
<p>教育長職務 代理者</p>	<p>5月定例会については、5月31日(水)午後2時からという提案がありました。よろしいでしょうか。</p>
<p>教育長職務 代理者</p>	<p><異議なしの声></p>
<p>教育長職務 代理者</p>	<p>ご異議なしと認めます。それでは、5月31日(水)午後2時に予定させていただきます。会場は、追って、ご連絡いたします。</p> <p>日程第5につきましては、秘密会にいたしたいと思えます。これにご異議ありませんか。</p>
<p>教育長職務 代理者</p>	<p><異議なしの声></p>
<p>教育長職務 代理者</p>	<p>ご異議なしと認めます。よって、日程第5につきましては、秘密会で行います。本件は秘密会となるため、傍聴規則第6条の規定により、傍聴の</p>

	<p>方々、報道の方々には、退場していただくこととなりますので、よろしく お願いいたします。暫時、休憩いたします。</p>
--	---