

桐生市教育委員会定例会議録	
開 会	令和7年12月5日（金）
閉 会	令和7年12月5日（金）
場 所	教育センター 3階 教育委員会室
出席者	教育長 小林一弘 委員 板橋英之 委員 山野玲子 委員 松本昭彦 委員 小池亮子
欠席者	なし
説明のため 出席した職員	教育部長 森 広一 教育部参事 渡邊真宏 総務課長 峯岸孝徳 学校教育課長 須藤英隆 教育環境課長 糸井広江 生涯学習課長 小野里篤史 文化財保護課長 向田澄枝 図書館長 下山理枝
事務局職員出席者	庶務係（担当） 栗原有美
時 間	開 会 午後2時00分 閉 会 午後2時30分

提 出 議 案		
議案番号	件 名	結 果
議案第 27 号	桐生市就学援助規則の一部を改正する教育委員会規則案	原案可決(全員賛成)
議案第 28 号	桐生市立小中学校児童生徒の指定学校の変更等に関する規程の一部を改正する教育委員会訓令案	原案可決(全員賛成)
議案第 29 号	桐生市立商業高等学校管理に関する規則の一部を改正する教育委員会規則案	原案可決(全員賛成)
発言者	発 言 内 容	
教育長	それでは、これより桐生市教育委員会 12月定例会を開会いたします。 ただいまの出席者は、5名であります。 直ちに会議を開きます。	
教育長	日程第1 会議録署名委員の指名を行います。 会議録署名委員は、会議規則第18条の規定により、板橋委員を指名いたします。	
教育長	日程第2 会期決定の件を議題といたします。 お諮りいたします。 本期定例会の会期は、本日1日といたしたいと思います。 これにご異議ありませんか。	
	<異議なしの声>	
教育長	ご異議なしと認めます。 よって、会期は本日1日と決定いたしました。	
教育長	日程第3 事務報告についてを議題といたします。 課ごとに順次報告をお願いいたします。 (総務課から順次、建制順に事務報告)	
教育長	ただいまの事務報告について、質疑に入ります。 委員の皆さんから、何かございますでしょうか。	
板橋委員	先ほどは11月28日の中学校理科学習発表会の説明をありがとうございました。4点が優秀賞ということですが、例えばアーカイブのようにホームページに載せたりするのですか。発表を見ていなかった人でも内容がわかる	

	ようなものがありますか。
学校教育課長	ホームページに載せるということについては確認できておりません。
板橋委員	例えば理科学習発表会のページがあって、発表した人たちが自分の発表や周りの人たちの発表を見ることができると、次に繋がって、「面白いから自分もこれからやってみよう」という目標のようなものができるので、そういうものが、市のホームページの教育委員会のところにあるとよいと思います。
学校教育課長	貴重なアドバイスをいただきまして大変ありがとうございます。先ほど報告をさせていただいた通り、この理科学習発表会は各校から1名以上、多いところでは5名以上の生徒が出場しております。そのような中で、年々質が上がっており、中には本当に面白い取組もあります。また、前の年に研究したものを、さらに次年度継続してサイエンスドクターのアドバイスをいただいて、そこに加えて検証するという生徒もあり、非常に充実していると感じます。広く他の生徒たちの目にも触れられるような場を設定していくけるように、今後考えていきたいと思います。貴重なご意見をありがとうございました。
板橋委員	よろしくお願ひいたします。
教育長	確かに昔は紙の資料を束ねたものを配っていましたが、アドバイスにありましたようなものができるといいですね。
学校教育課長	小学校の発表は桐生タイムスに載せていただいております。
教育長	カラーで載せていただいているね。
学校教育課長	中学校もぜひ載せていただければと思います。
教育長	他に何かございますか。
山野委員	1月13日の幼稚園訪問は教育支援センターの定期的な事業の一つになっていると思いますが、最近の傾向や実情など、特別なことがありましたら伺いたいと思います。
教育長	今の幼稚園の様子ですか。

山野委員	はい。
学校教育課長	相談員の幼稚園訪問は毎年定期的に行っております。今年度から2園となり、園の数は少なくなってきておりますが、それぞれの園の先生方から見て、園児が抱える課題や家庭の状況等、様々な情報について園の先生方から相談を受けますが、小学校に情報を提供したり、入学前の、特に年長のお子さんの様子を把握することで、連携に繋げることができていると考えております。様々なお子さんがおり、就学を前にして悩みを抱えている保護者の方もたくさんいると伺っております。そのような情報も得ることで、小学校への入学にスムーズに繋げるというところでも生かせていると伺っております。
山野委員	先日、通級指導教室の公開授業があり、情緒の指導を拝見させていただきました。子供たちが良い表情で自己表出をして学んでいる姿を見せていただき、その後、指導の先生にお話を伺いましたら、通級指導教室に通つて来る子供たちは、少し前はとても難しい問題を抱えていましたが、通級指導教室のことをよく理解してくださる方が増えて、今、子供たちが非常に良い状態で学んでいるというお話を伺うことができました。先程、学校教育課長がお話をされたように、定期的な連携や悩みを話す場などが、子育て支援課との連携など、様々な角度、様々な場所であることが、子供の健やかな学びに繋がるのかなと思いまして質問をさせていただきました。通級指導教室の子供たちが生き生きと楽しそうに学んでいて、いい授業を見させていただきました。ありがとうございました。
教育長	他に何かございますか。
小池委員	桐生明治館の10月分の入館者数について、前年同期の入館者数が652人で、今年の257人と比べてとても多いのですが、昨年は何か特別なイベントがあったのですか。
文化財保護課長	前年度の10月には個人の方の作品展が2つあり、たくさんの方が来館しましたので、入館者が多くなりました。
小池委員	群馬県桐生市に縁のある方の作品展ですか。
文化財保護課長	市内や近郊で作品を作っている先生の、個展のような感じの展示会がありました。
教育長	他に何かございますか。

松本委員	<p>一つ目は、教育環境課の桐生市いじめ防止子ども会議について、もう少し詳しく様子を聞かせていただけますか。</p>
教育環境課長	<p>桐生市いじめ防止子ども会議についてですが、まず目的は、市内の小・中学校の児童生徒が地域の枠を超えて同じ校種の児童生徒と自校のいじめ防止活動を振り返り、課題を明らかにして、具体的な活動について話し合いをし、それを自校にまた持ち帰って、いじめ防止活動を子供たち主体で行うために行っているものです。</p> <p>また、PTAの会長等も参加しますので、子供たちと保護者が一緒に考えて、学校が保護者や地域と連携したいじめの未然防止活動の推進をすることを目的としております。</p> <p>参加者は、市内の小中義務教育学校の代表の児童生徒ですが、中学校は市内の私立の中学校2校も入っております。子供たちとともにPTA会長や、桐生市青少年愛育運動推進員の各地区の会長、学校の担当教諭も参加します。</p> <p>今回はオンラインで行いますが、市内の学校を5つのチームに分けて、小学校が3班、中学校が2班で行います。今年度は、「あなたと私が認め合って作る未来　かけがえのない友達と自分を思いやり、私達が考える責任ある行動」というテーマに沿って、それぞれのグループで話し合いを深めていただきます。自校の取組を紹介し、テーマについてみんなで協議をし、学校で行う今後の取組について子供たち主体で考えます。この会議の話し合いの様子は、動画にまとめたものを各学校に伝え、各学校の全ての子供たちに内容を共有していただき、自校のいじめ防止活動に役立てていただきます。</p>
松本委員	<p>各学校で話し合われたことを持ち帰るというのはとても重要ですね。その中で自分の学校でできることや自分ができることを他の児童生徒に広めもらうというのは、とても有意義な会だなと思いながら聞かせていただきました。</p> <p>次に、今日から始まる手作り布の絵本全国コンクール作品展示会の関係で、色々ご紹介をいただいたり、YouTubeに読み聞かせの部分を載せていただいたりしていますが、受賞者の方も会場に来て、説明をするというようなことはありますか。</p>
図書館長	<p>受賞者の方にはご案内をさせていただいて、来られる方には来ていただき、受賞者の方の説明はありませんが、賞状の授与を行っております。併せて他の作品も見ていただくという形で、本日も2団体お越しいただいております。</p>
松本委員	<p>とても労作で素晴らしい絵本が多いですね。見る側からすると、隔年で行</p>

	われていますが、毎年行われてもいいという感じがしますが、おそらく作のがとても大変なのでしょうね。
図書館長	大賞を取られた団体が本日お見えになりましたが、やはり制作に2年かかったということです。
松本委員	なるほど。隔年開催という形にしているのですね。ありがとうございます。
教育長	私も審査をしましたが、九州から北海道まで色々なところから、回を重ねるごとに非常にいいものが集まっています。ぜひ有鄰館に足を運んでいただければと思います。
教育長	他に何かございますか。 質疑も出尽くしたようですので、これをもって質疑を終結いたします。
教育長	日程第4 議案第27号 桐生市就学援助規則の一部を改正する教育委員会規則案を議題といたします。 事務局の提出理由の説明をお願いいたします。
教育部長	ただいま議題となりました、議案第27号 桐生市就学援助規則の一部を改正する教育委員会規則案についてご説明申し上げます。 本案は、別表の就学援助の項目から「体育実技用具費」を削るとともに、条文中の引用項目の番号を改めるものです。 以上、ご審議のうえ、ご議決のほど、よろしくお願ひいたします。
教育長	これより質疑に入ります。 質疑もないようですから、これをもって質疑を終結いたします。
教育長	これより採決を行います。 本件を原案のとおり決することにご異議ありませんか。
	<異議なしの声>
教育長	ご異議なしと認めます。 よって、議案第27号は原案のとおり可決されました。
教育長	次に、議案第28号桐生市立小中学校児童生徒の指定学校の変更等に関する規程の一部を改正する教育委員会訓令案を議題といたします。

	事務局の提出理由の説明をお願いいたします。
教育部長	<p>ただいま議題となりました、議案第28号 桐生市立小中学校児童生徒の指定学校の変更等に関する規程の一部を改正する教育委員会訓令案についてご説明申し上げます。</p> <p>本案は、地方公共団体の基幹業務システムが統一化・標準化されることに伴い様式の文言の改正を行うものです。</p> <p>以上、ご審議のうえ、ご議決のほど、よろしくお願ひ申し上げます。</p>
教育長	<p>これより質疑に入ります。</p> <p>質疑も出尽くないようですから、これをもって質疑を終結いたします。</p>
教育長	<p>これより採決を行います。</p> <p>本件を原案のとおり決することにご異議ありませんか。</p>
	<異議なしの声>
教育長	<p>ご異議なしと認めます。</p> <p>よって、議案第28号は原案のとおり可決されました。</p>
教育長	<p>次に、議案第29号桐生市立商業高等学校管理に関する規則の一部を改正する教育委員会規則案を議題といたします。</p> <p>事務局の提出理由の説明をお願いいたします。</p>
教育部長	<p>ただいま議題となりました、議案第29号 桐生市立商業高等学校管理に関する規則の一部を改正する教育委員会規則案についてご説明申し上げます。</p> <p>本案は、令和8年度より桐生市立商業高等学校の新入学生定員が240名から200名となるので、同規則第3条第1項別表について変更が生じるため別表の改正を行うものです。</p> <p>以上、ご審議のうえ、ご議決のほど、よろしくお願ひ申し上げます。</p>
教育長	<p>これより質疑に入ります。</p> <p>質疑もないようですから、これをもって質疑を終結いたします。</p>
教育長	<p>これより採決を行います。</p> <p>本件を原案のとおり決することにご異議ありませんか。</p>

	<異議なしの声>
教育長	<p>ご異議なしと認めます。</p> <p>よって、議案第29号は原案のとおり可決されました。</p>
教育長	<p>日程第5 次回以降の教育委員会定例会について確認いたします。1月定例会については、1月13日（火）午後2時から、桐生市教育センター3階教育委員会室での開催を予定しています。2月定例会については、2月3日（火）午後2時から、桐生市教育センター3階教育委員会室での開催を予定しています。</p> <p>次に、3月定例会の予定について、事務局からご提案願います。</p>
教育部長	<p>3月定例会については、3月9日（月）午後2時からの開催をご提案申しあげます。</p>
教育長	<p>3月定例会については、3月9日（月）午後2時からという提案がありましたが、よろしいでしょうか。</p>
	<異議なしの声>
教育長	<p>ご異議なしと認めます。</p> <p>それでは、3月9日（金）午後2時に予定させていただきます。会場は、追って、ご連絡いたします。</p>
教育長	<p>以上で、本日の日程は終了いたしました。</p> <p>これをもって、桐生市教育委員会12月定例会を閉会いたします。</p> <p>ご協力ありがとうございました。</p>