

桐 生 市 教 育 委 員 会 定 例 会 会 議 録	
開 会	令和7年4月18日（金）
閉 会	令和7年4月18日（金）
場 所	教育センター 3階 教育委員会室
出席者	教育長 小 林 一 弘 委 員 板 橋 英 之 委 員 山 野 玲 子 委 員 松 本 昭 彦 委 員 小 池 亮 子
欠席者	なし
説 明 の た め 出席した職員	教育部長 教育部参事 総務課長 学校教育課長 教育環境課長 生涯学習課長 文化財保護課長 図書館長 森 広 一 渡 邊 真 宏 峯 岸 孝 徳 須 藤 英 隆 糸 井 広 江 小 野 里 篤 史 向 田 澄 枝 下 山 理 枝
事務局職員 出席者	庶務係長 山 本 江美子
時 間	開 会 午後 2 時 00 分 閉 会 午後 2 時 26 分

提 出 議 案		
議 案 番 号	件 名	結 果
	なし	
発 言 者	発 言 内 容	
教育長	それでは、これより桐生市教育委員会 4 月定例会を開会いたします。 ただいまの出席者は、5 名であります。 直ちに会議を開きます。	
教育長	日程第 1 会議録署名委員の指名を行います。 会議録署名委員は、会議規則第 18 条の規定により、板橋委員を指名いたします。	
教育長	日程第 2 会期決定の件を議題といたします。 お諮りいたします。 今期定例会の会期は、本日 1 日といたしたいと思います。 これにご異議ありませんか。 <異議なしの声>	
教育長	ご異議なしと認めます。 よって、会期は本日 1 日と決定いたしました。	
教育長	日程第 3 事務報告について を議題といたします。 課ごとに順次報告をお願いいたします。 （総務課から順次、建制順に事務報告）	
教育長	ただいまの事務報告について、質疑に入ります。 委員の皆さんから、何かございますか。	
板橋委員	質問ではないのですが、現在、理工学部 6 号館を改修しており、北中の跡地に、オーバル型走路ができました。今後、そこにリモートコントロールの車を走らせる予定ですが、例えば、そういうものを子供たちに見学に来てもらい、図書館や学食も自由に入れるので、ぜひ校外学習のような形で、そのような最先端のものを見てもらえればよいと思います。サイエンスフェスタでは子供たちが来てくれますが、それとは別に。大学までどうやって行くのかという問題がありますが。できれば桐生市の小学校、中学校の生徒が図書館に行ったり、	

	生協でご飯を食べたりという体験ができればよいと思っておりますので、そのようなことができるのであれば検討いただければと思います。今後、桐生市の職員が桐生キャンパスに常駐するようになるので、連携しながらやっていただけるとよいと思います。
学校教育課長	貴重な情報をいただき大変ありがとうございます。桐生市には群馬大学という国立大学があり、教育環境としては本当に素晴らしいところだと思っております。群馬大学理工学部のような取り組みと、特色等に触れられる機会が小・中学生にあるということは本当に素晴らしいことだと思います。大学の学園祭等にも地元の小・中学生がたくさんお邪魔させていただいているかと思いますが、今お話しいただいたような場面でも、子供たちがさらに関わりを持てるようになると、さらに身近に感じられると思います。そのような機会がぜひ設けられるとよいと思いますので、実現できるかどうかの検討を含め、考えていきたいと思っております。ありがとうございます。
教育長	確かに、秋の学園祭だけでなく、普段の大学に行く機会というのは実はあまりないですね。
板橋委員	学食もそれほど混んでいないので、小学生、中学生が団体で来ても、お昼に入ることができます。最近、学生はお弁当を買ってきて自分の部屋で食べたり、ロビーで食べたりしているので、生協はそれほどごった返していません。ぜひ使っていただければと思います。
教育長	重伝建を回ってお昼を食べるとか。
板橋委員	ぜひ図書館に入って図書館の本を見てほしいです。
生涯学習課長	ただいまのお話の関係で、先月３月に未来創生塾の関係で未来創生委員会がありましたが、グラウンドを整備されるということで、野田塾長から、学校で行われる未来創生塾の基礎編で、学校ごとの活用についても検討を進めていきたいということになりました。ぜひお願いをさせていただきたいと思います。
板橋委員	よろしくお願いします。
山野委員	４ページの資料を拝見させていただくと、教育支援センター「あぷろーち」について、名称も変わり、宣伝していただいて、新しく始まったと感じられますが、今支援センターに通う子供たちは、年度の替わり目なので一番分からない時期だと思いますが、およそどれくらいの子供が通っているのでしょうか。

学校教育課長	年度の替わり目ということもあり、昨年度末で中学３年生が卒業となり、何名か卒業した生徒もおります。ただ昨年度からこちらの支援センターの方で指導を受けている児童生徒が、そのまま継続しております。昨日、用があり寄ったときには４、５名ほど通っております。副所長、補佐等に確認しましたところ、曜日によって来る子供の人数は若干前後するというのですが、昨年度把握している数では平均すると１日７、８名ほどの子供が毎日来て、自分の個別の目標に向けた学習活動や、ほかの子供たちと一緒に協力して行うような活動を毎日行っているということを伺っております。今年度の様子につきましては、また今後も引き続き把握していきたいと思っております。よろしくお願いいたします。
山野委員	ありがとうございます。昨年度末だったかと思いますが、重伝建を散策する姿を見かけ、先ほどの群大の話や教育長の話と絡めてですが、支援センターに通う子供たちも、自分の勉強や友達と関わることも、もちろん大事なことです。が、せっかくあれだけの良い教育環境を整えていただいているので、この周りの豊かな自然、歴史的なもの、また、いろんな人と触れ合うことができるこの教育センターにもぜひ足を向けてみるなど、いろんな方と巡り合えるような豊かな経験を通して、いろいろな楽しみを作ってもらえればいいかなと感じました。ありがとうございます。
松本委員	二つありますが、一つは文化財保護課で、今月末で塚越遺跡発掘調査が終了ということですが、実際に調査してみて、何か特筆するようなものがあつたのかどうかお聞きしたいのと、あと図書館の方で、一番いい季節で、子供の読書習慣に関わり、子供たちのためにたくさんのイベントをしていただいておりますが、特にこの中でおすすめや今年度力を入れているもの、ぜひ子供たちに紹介したいものがあれば聞かせていただければと思います。
文化財保護課長	塚越遺跡は調査が終わったところですので詳しい調査結果はまだ出ていませんが、確認調査を事前に行った時点では古墳から奈良平安時代の竪穴住居跡８基などが確認されています。
図書館長	今年度の読書週間のイベントの中で、子ども図書ビンゴを行います。ビンゴカードに、例えば乗り物や果物などの印があり、その印に関連するような本を持ってきてくれた子供にスタンプを押して、ビンゴが揃うとプレゼントをあげるというようなことを考えており、本を見つける喜びや、ゲーム感覚を取り入れることで本に親しんでいただければいいなと考えております。
松本委員	ありがとうございます。本離れが進んできている中、いろいろ手を変え、品

	を変えありがとうございます。
教育長	本に親しむ機会をこちらから意図的に作ってあげないと、なかなか難しいですね。
小池委員	明治館の BGM 生演奏のところですが、生演奏をする方というのはどのように選ばれているのでしょうか。
文化財保護課長	だいぶ前から続けてやっている方が多いのですが、少しずつ変わってきて、演奏を聴きに来た方が自分もやりたいということでお話がある場合もあります。今年度は新しく、ジャズの演奏をやりたいという方もいて、1 年に何回かやっていただく予定でいます。
教育長	基本的に依頼というよりは希望者が手を上げていますよね。 質疑も出尽くしたようですから、これをもって質疑を終結いたします。 日程第 4 次回以降の教育委員会定例会について確認いたします。5 月定例会については、5 月 16 日（金）午後 2 時から、桐生市教育センター3 階教育委員会室での開催を予定しています。6 月定例会については、6 月 24 日（火）午前 11 時から、桐生市教育センター3 階教育委員会室での開催を予定しています。次に、7 月定例会の予定について、事務局からご提案願います。
教育部長	7 月定例会については、7 月 11 日（金）午後 2 時からの開催をご提案申し上げます。
教育長	7 月定例会については、7 月 11 日（金）午後 2 時からという提案がありましたが、よろしいでしょうか。 < 異議なしの声 >
教育長	ご異議なしと認めます。それでは、7 月 11 日（金）午後 2 時に予定させていただきます。会場は、追って、ご連絡いたします。 以上で、本日の日程は終了いたしました。これをもって、桐生市教育委員会 4 月定例会を閉会いたします。ご協力ありがとうございました。