

桐生市立小中学校の教育環境に関するアンケート調査結果（概要版）

実施主体	桐生市教育委員会
調査目的	桐生市立小中学校適正規模・適正配置審議会において、小中学校における学校規模の適正化や将来を見据えた学校配置の在り方、少子化に対応した魅力ある学校づくりなどについて検討する際の参考資料とするため、保護者、教職員及び児童生徒に対し意識調査を行った。
調査対象	保護者（桐生市立小学校5年生、桐生市立中学校2年生、令和4年度小学校入学予定の未就学児） 教職員（桐生市立小学校の教職員、桐生市立中学校の教職員） 児童生徒（桐生市立小学校5年生、桐生市立中学校2年生）
調査方法	各小中学校及び保育園・幼稚園を通じて、調査票を配布・回収
調査期間	令和3年6月23日（水）～令和3年7月20日（火）
配布数及び回答数	配布数 3,893通 回答数 3,679通 回収率 94.5%

※結果については「無回答」・「その他」を除き、割合の高い回答3つ（一部5つ）を記載しています。

保護者（小学校5年生）	
問2	あなたのお子様の学級には、何人の児童がいますか。（1つ選択）
	「 <u>21~30人</u> 」（47.3%）の割合が最も高い。 次いで、「31~35人」（31.3%） 「11~20人」（18.1%）
問3	あなたのお子様の学級の児童数について、どのように感じていますか。（1つ選択）
	「 <u>ちょうどよい</u> 」（64.3%）の割合が最も高い。 次いで、「多い」（18.4%） 「少ない」（12.5%）
問4	小学校の一つの学級には、何人くらい児童がいればよいと考えますか。（1つ選択）
	「 <u>21~30人</u> 」（63.4%）の割合が最も高い。 次いで、「11~20人」（18.0%） 「31~35人」（13.1%）
問5	あなたのお子様の学年には、学級がいくつありますか。（1つ選択）
	「 <u>2学級</u> 」（80.5%）の割合が最も高い。 次いで、「1学級」（17.3%） 「3学級」（0.9%）
問6	あなたのお子様の学年の学級数について、どのように感じていますか。（1つ選択）
	「 <u>少ない</u> 」（56.3%）の割合が最も高い。 次いで、「ちょうどよい」（36.4%） 「分からない」（5.2%）

問7 小学校の一つの学年には、いくつの学級があればよいと考えますか。(1つ選択)
「 <u>3学級</u> 」(48.8%)の割合が最も高い。 次いで、「2学級」(32.0%) 「分からない」(10.2%)
問8 あなたのお子様の通学には、どれくらいの時間がかかりますか。(1つ選択)
「 <u>15分~30分未満</u> 」(46.9%)の割合が最も高い。 次いで、「15分未満」(41.4%) 「30分~45分未満」(8.3%)
問9 あなたのお子様は、主にどういった方法で通学していますか。(1つ選択)
「 <u>徒歩</u> 」(86.7%)の割合が最も高い。 次いで、「保護者送迎」(8.0%) 「スクールバス」(2.8%)
問10 小学生にとって通学の限度(最長)と思われる時間は、どのくらいですか。(1つ選択)
「 <u>15分~30分未満</u> 」(61.8%)の割合が最も高い。 次いで、「30分~45分未満」(20.8%) 「15分未満」(7.2%)
問11 小学生が通学するのに考えられる方法は、どれですか。(あてはまるもの全て選択)
「 <u>徒歩</u> 」(95.7%)の割合が最も高い。 次いで、「スクールバス」(49.7%) 「保護者送迎」(29.9%)
問12 小学校に期待することは、何ですか。(あてはまるもの上位2つ選択)
「 <u>教員の目が行き届き、早い段階で問題に対応できること。</u> 」(38.3%)の割合が最も高い。 次いで、 「きめ細かな観察により、教員が児童一人一人に必要な指導を行えること。」(28.5%) 「多数の同級生と切磋琢磨しながら学力や体力を伸ばせること。」(27.4%) 「児童どうしの人間関係が深まりやすく、親友をつくることのできること。」(26.1%) 「多様な意見に接することで人間の幅を広げることのできること。」(21.7%)
問13 小中学校の小規模化への対応として、学校の統合を進めている自治体もあります。このような対応について、どのように考えますか。(1つ選択)
「 <u>どちらかといえば賛成</u> 」(31.4%)の割合が最も高い。 次いで、「分からない」(27.4%) 「どちらかといえば反対」(19.5%) 「賛成」(12.7%) 「反対」(6.5%)

*「問1 あなたのお子様に通っている小学校の名前を選んでください」、「問14 桐生市の教育環境の充実や学校規模の適正化等についてどのように考えますか(自由記述)」について省略

保護者（中学校 2 年生）	
問 2 あなたのお子様の学級には、何人の生徒がいますか。（1 つ選択）	「 <u>31~35 人</u> 」（68.3%）の割合が最も高い。 次いで、「21~30 人」（26.0%） 「1~10 人」、「11 人~20 人」（2.3%）
問 3 あなたのお子様の学級の生徒数について、どのように感じていますか。（1 つ選択）	「 <u>ちょうどよい</u> 」（65.9%）の割合が最も高い。 次いで、「多い」（21.6%） 「分からない」（6.7%）
問 4 中学校の一つの学級には、何人くらい生徒がいればよいと考えますか。（1 つ選択）	「 <u>21~30 人</u> 」（53.0%）の割合が最も高い。 次いで、「31~35 人」（32.4%） 「分からない」（7.1%）
問 5 あなたのお子様の学年には、学級がいくつありますか。（1 つ選択）	「 <u>3 学級</u> 」（48.5%）の割合が最も高い。 次いで、「4 学級」（32.1%） 「2 学級」（13.0%）
問 6 あなたのお子様の学年の学級数について、どのように感じていますか。（1 つ選択）	「 <u>ちょうどよい</u> 」（61.8%）の割合が最も高い。 次いで、「少ない」（29.1%） 「分からない」（7.7%）
問 7 中学校の一つの学年には、いくつの学級があればよいと考えますか。（1 つ選択）	「 <u>3 学級</u> 」（33.9%）の割合が最も高い。 次いで、「4 学級」（27.1%） 「5 学級」（15.4%）
問 8 あなたのお子様の通学には、どれくらいの時間がかかりますか。（1 つ選択）	「 <u>15 分未満</u> 」（51.8%）の割合が最も高い。 次いで、「15 分~30 分未満」（41.1%） 「30 分~45 分未満」（5.4%）
問 9 あなたのお子様は、主にどういった方法で通学していますか。（1 つ選択）	「 <u>自転車</u> 」（67.6%）の割合が最も高い。 次いで、「徒歩」（25.5%） 「保護者送迎」（4.3%）
問 10 中学生にとって通学の限度（最長）と思われる時間は、どのくらいですか。（1 つ選択）	「 <u>15 分~30 分未満</u> 」（62.9%）の割合が最も高い。 次いで、「30 分~45 分未満」（21.2%） 「15 分未満」（7.3%）

問 11 中学生が通学するのに考えられる方法は、どれですか。(あてはまるもの全て選択)
「 <u>自転車</u> 」(93.4%)の割合が最も高い。 次いで、「徒歩」(70.6%) 「スクールバス」(28.2%)
問 12 中学校に期待することは、何ですか。(あてはまるもの上位2つ選択)
「 <u>教員の目が行き届き、早い段階で問題に対応できること。</u> 」(35.2%)の割合が最も高い。 次いで、 「多数の同級生と切磋琢磨しながら学力や体力を伸ばせること。」(30.8%) 「きめ細かな観察により、教員が生徒一人一人に必要な指導を行えること。」(28.8%) 「生徒どうしの人間関係が深まりやすく、親友をつくることができること。」(27.6%) 「個に応じた多様な学習環境で学びを深められること。」(21.2%)
問 13 小中学校の小規模化への対応として、学校の統合を進めている自治体もあります。このような対応について、どのように考えますか。(1つ選択)
「 <u>どちらかといえば賛成</u> 」(34.1%)の割合が最も高い。 次いで、「分からない」(32.0%) 「どちらかといえば反対」(17.3%) 「賛成」(11.7%) 「反対」(2.7%)

* 「問 1 あなたのお子様に通っている中学校の名前を選んでください」、「問 14 桐生市の教育環境の充実や学校規模の適正化等についてどのように考えますか(自由記述)」について省略

保護者(令和4年度小学校入学予定の未就学児)
問 2 小学校の一つの学級には、何人の児童がいればよいと考えますか。(1つ選択)
「 <u>21~30人</u> 」(64.2%)の割合が最も高い。 次いで、「11~20人」(28.1%) 「31~35人」(6.1%)
問 3 小学校の一つの学年には、いくつの学級があればよいと考えますか。(1つ選択)
「 <u>2学級</u> 」(45.8%)の割合が最も高い。 次いで、「3学級」(41.4%) 「4学級」(4.9%)
問 4 あなたのお子様の通学には、どれくらいの時間がかかる見込みですか。(1つ選択)
「 <u>15分~30分未満</u> 」(44.6%)の割合が最も高い。 次いで、「15分未満」(35.8%) 「30分~45分未満」(14.2%)
問 5 あなたのお子様の通学方法は、主に次のどれになる予定ですか。(1つ選択)
「 <u>徒歩</u> 」(90.0%)の割合が最も高い。 次いで、「保護者送迎」(4.6%) 「スクールバス」(2.7%)

問6 小学生にとって通学の限度（最長）と思われる時間は、どのくらいですか。（1つ選択）
「15分～30分未満」（49.3%）の割合が最も高い。 次いで、「30分～45分未満」（31.4%） 「45分～60分未満」（10.3%）
問7 小学生が通学するのに考えられる方法は、どれですか。（あてはまるもの全て選択）
「徒歩」（94.6%）の割合が最も高い。 次いで、「スクールバス」（57.8%） 「保護者送迎」（45.8%）
問8 小学校に期待することは、何ですか。（あてはまるもの上位2つ選択）
「教員の目が行き届き、早い段階で問題に対応できること。」（41.7%）の割合が最も高い。 次いで、 「きめ細かな観察により、教員が児童一人一人に必要な指導を行えること。」（29.0%） 「多数の同級生と切磋琢磨しながら学力や体力を伸ばせること。」（23.7%） 「児童どうしの人間関係が深まりやすく、親友をつくることのできること。」（22.7%） 「多様な意見に接することで人間の幅を広げることのできること。」（21.5%）
問9 小中学校の小規模化への対応として、学校の統合を進めている自治体もあります。このような対応について、どのように考えますか。（1つ選択）
「どちらかといえば賛成」（33.4%）の割合が最も高い。 次いで、「分からない」（28.1%） 「どちらかといえば反対」（18.5%） 「賛成」（13.4%） 「反対」（4.2%）

* 「問1 あなたのお子様が入学する予定の小学校の名前を選んでください」、「問10 桐生市の教育環境の充実や学校規模の適正化等についてどのように考えますか（自由記述）」について省略

小 学 校 教 職 員
問2 あなたの勤務校の一学級あたりの児童数は、何人ですか。（1つ選択）
「21～30人」（52.3%）の割合が最も高い。 次いで、「11～20人」（26.1%） 「31～35人」（15.7%）
問3 勤務校の所属学年の児童数について、どのように感じていますか。（1つ選択）
「ちょうどよい」（56.9%）の割合が最も高い。 次いで、「少ない」（25.5%） 「多い」（16.3%）
問4 小学校の一つの学級には、何人の児童がいればよいと考えますか。（1つ選択）
「21～30人」（68.6%）の割合が最も高い。 次いで、「11～20人」（29.4%） 「31～35人」（1.3%）

問5 勤務校の学年には、学級がいくつありますか。(1つ選択)
「 <u>2学級</u> 」(58.8%)の割合が最も高い。 次いで、「1学級」(33.3%) 「複式学級」、「3学級」(3.9%)
問6 勤務校の一学年当たりの学級数について、どのように感じていますか。(1つ選択)
「 <u>少ない</u> 」(57.5%)の割合が最も高い。 次いで、「ちょうどよい」(40.5%) 「分からない」(2.0%)
問7 小学校の一つの学年には、いくつの学級があればよいと考えますか。(1つ選択)
「 <u>3学級</u> 」(55.6%)の割合が最も高い。 次いで、「2学級」(35.9%) 「1学級」(3.9%)
問8 小学生にとって通学の限度(最長)と思われる時間は、どのくらいですか。(1つ選択)
「 <u>15分~30分未満</u> 」(52.9%)の割合が最も高い。 次いで、「30分~45分未満」(37.9%) 「45分~60分未満」(3.9%)
問9 小学生が通学するのに考えられる方法は、どれですか。(あてはまるもの全て選択)
「 <u>徒歩</u> 」(98.7%)の割合が最も高い。 次いで、「スクールバス」(66.7%) 「保護者送迎」(27.5%)
問10 小学校が社会から期待されている役割を、どのように考えていますか。(あてはまるもの上位2つ選択)
「 <u>きめ細かな観察により、教員が児童一人一人に必要な指導を行えること。</u> 」(52.3%)の割合が最も高い。 次いで、 「多様な意見に接することで人間の幅を広げることができること。」(41.8%) 「多数の同級生と切磋琢磨しながら学力や体力を伸ばせること。」(33.3%) 「個に応じた多様な学習環境で学びを深められること。」(17.0%) 「教員の目が行き届き、早い段階で問題に対応できること。」(16.3%)
問11 学校規模(児童数、学級数)に関して、日々の業務で困っていることがありますか。(あてはまるもの全て選択)
「 <u>職員数の制約ゆえ、経験・教科等のバランスの良いチームが組めない。</u> 」(35.9%) の割合が最も高い。 次いで、 「単学級でクラス替えができず、人間関係が固定的、序列的となる。」(35.3%) 「職員数が少ないため、出張や年休取得が難しい。」(28.1%)

問 12 小中学校の小規模化への対応として、学校の統合を進めている自治体もあります。このような対応について、どのように考えますか。(1つ選択)
「 <u>どちらかといえば賛成</u> 」(49.7%)の割合が最も高い。
次いで、「賛成」(21.6%)
「分からない」(13.1%)
「どちらかといえば反対」(11.8%)
「反対」(2.6%)

* 「問 1 ①あなたの勤務校名を選んでください」、「問 1 ②あなたの役職等を選んでください」、「問 13 桐生市の教育環境の充実や学校規模の適正化等についてどのように考えますか(自由記述)」について省略

中 学 校 教 職 員
問 2 あなたの勤務校の一学級あたりの生徒数は、何人ですか。(1つ選択)
「 <u>21~30人</u> 」(50.0%)の割合が最も高い。
次いで、「31~35人」(33.3%)
「1~10人」(10.0%)
問 3 勤務校の所属学年の生徒数について、どのように感じていますか。(1つ選択)
「 <u>ちょうどよい</u> 」(54.4%)の割合が最も高い。
次いで、「少ない」(31.1%)
「多い」(13.3%)
問 4 中学校の一つの学級には、何人の生徒がいればよいと考えますか。(1つ選択)
「 <u>21人~30人</u> 」(73.3%)の割合が最も高い。
次いで、「31人~35人」(17.8%)
「11人~20人」(7.8%)
問 5 勤務校の学年には、学級がいくつありますか。(1つ選択)
「 <u>3学級</u> 」(42.2%)の割合が最も高い。
次いで、「4学級」(21.1%)
「1学級」(20.0%)
問 6 勤務校の一学年当たりの学級数について、どのように感じていますか。(1つ選択)
「 <u>少ない</u> 」(53.3%)の割合が最も高い。
次いで、「ちょうどよい」(42.2%)
「多い」(3.3%)
問 7 中学校の一つ学年には、いくつの学級があればよいと考えますか。(1つ選択)
「 <u>4学級</u> 」(53.3%)の割合が最も高い。
次いで、「3学級」(36.7%)
「2学級」、「分からない」(4.4%)

問 8 中学生にとって通学の限度（最長）と思われる時間は、どのくらいですか。（1つ選択）
「 <u>15分～30分未満</u> 」（67.8％）の割合が最も高い。 次いで、「30分～45分未満」（26.7％） 「45分～60分未満」（4.4％）
問 9 中学生が通学するのに考えられる方法は、どれですか。（あてはまるもの全て選択）
「 <u>自転車</u> 」（97.8％）の割合が最も高い。 次いで、「徒歩」（87.8％） 「スクールバス」（40.0％）
問 10 中学校が社会から期待されている役割を、どのように考えていますか。（あてはまるもの上位2つ選択）
「 <u>多様な意見に接することで人間の幅を広げることができること。</u> 」（45.6％）の割合が最も高い。 次いで、 「多数の同級生と切磋琢磨しながら学力や体力を伸ばせること。」（43.3％） 「きめ細かな観察により、教員が生徒一人一人に必要な指導を行えること。」（36.7％） 「個に応じた多様な学習環境で学びを深められること。」（15.6％） 「クラス替えで人間関係の幅が広がり、たくさんの友達ができること。」（13.3％）
問 11 学校規模（生徒数、学級数）に関して、日々の業務で困っていることがありますか。（あてはまるもの全て選択）
「 <u>職員数の制約ゆえ、経験・教科等のバランスの良いチームが組めない。</u> 」（64.4％）の割合が最も高い。 次いで、 「職員数が少ないため、出張や年休取得が難しい。」（46.7％） 「生徒数、学級数が少ないため、多様な考えに触れさせることができない。」（23.3％）
問 12 小中学校の小規模化への対応として、学校の統合を進めている自治体もあります。このような対応について、どのように考えますか。（1つ選択）
「 <u>どちらかといえば賛成</u> 」（55.6％）の割合が最も高い。 次いで、「賛成」（24.4％） 「どちらかといえば反対」（10.0％） 「分からない」（7.8％） 「反対」（2.2％）

* 「問 1 ①あなたの勤務校名を選んでください」、「問 1 ②あなたの役職等を選んでください」、「問 13 桐生市の教育環境の充実や学校規模の適正化等についてどのように考えますか（自由記述）」について省略

児童（小学校5年生）	
問2 あなたのクラスには、何人の児童がいますか。（1つ選択）	
	「 <u>21~30人</u> 」（41.1%）の割合が最も高い。 次いで、「31~35人」（36.6%） 「11~20人」（20.0%）
問3 あなたのクラスの人数を、どのように思っていますか。（1つ選択）	
	「 <u>ちょうどよい</u> 」（58.9%）の割合が最も高い。 次いで、「分からない」（17.2%） 「もっと少ないほうがよい」（14.0%）
問4 クラスの人数が何人であればよいと考えますか。（1つ選択）	
	「 <u>21~30人</u> 」（49.5%）の割合が最も高い。 次いで、「11~20人」（23.9%） 「31~35人」（21.6%）
問5 あなたの学年には、クラスがいくつありますか。（1つ選択）	
	「 <u>2学級</u> 」（81.5%）の割合が最も高い。 次いで、「1学級」（17.6%） 「3学級」（0.3%）
問6 学年のクラス数について、どのように感じていますか。（1つ選択）	
	「 <u>ちょうどよい</u> 」（59.8%）の割合が最も高い。 次いで、「もっと多いほうがよい」（21.5%） 「分からない」（15.7%）
問7 学年のクラス数がいくつあればちょうどよいと考えますか。（1つ選択）	
	「 <u>2学級</u> 」（57.2%）の割合が最も高い。 次いで、「3学級」（22.2%） 「1学級」（14.0%）
問8 学級の児童数や学年のクラス数について、感じていることはどれですか。（あてはまるもの上位2つ選択）	
	「 <u>ちょうどよいと感じている。</u> 」（72.2%）の割合が最も高い。 次いで、 「クラブ活動や委員会活動などの数と種類が少なく、本当にしたいことができない。」 (16.7%) 「体育館や校庭を使う児童がたくさんいて、あまり使えない。」 (13.9%) 「児童が少なく、発言する人が決まっていて反対意見などがでないため、話し合いが活発にならない。」 (12.4%) 「児童の数が多いため、先生とたくさん話ができない。」 (9.9%)

* 「問1 あなたが通っている小学校の名前を選んでください」について省略

生徒（中学校 2 年生）	
問 2 あなたのクラスには、何人の生徒がいますか。（1つ選択）	
「31~35人」（70.0%）の割合が最も高い。	
次いで、「21~30人」（25.4%）	
「1~10人」（2.2%）	
問 3 あなたのクラスの人数を、どのように思っていますか。（1つ選択）	
「ちょうどよい」（63.8%）の割合が最も高い。	
次いで、「分からない」（23.3%）	
「もっと少ないほうがよい」（8.8%）	
問 4 クラスの人数が何人であればよいと考えますか。（1つ選択）	
「31~35人」（49.1%）の割合が最も高い。	
次いで、「21~30人」（39.7%）	
「11~20人」（6.3%）	
問 5 あなたの学年には、クラスがいくつありますか。（1つ選択）	
「3学級」（47.8%）の割合が最も高い。	
次いで、「4学級」（34.5%）	
「2学級」（13.8%）	
問 6 学年のクラス数について、どのように感じていますか。（1つ選択）	
「ちょうどよい」（62.1%）の割合が最も高い。	
次いで、「分からない」（22.9%）	
「もっと多いほうがよい」（10.8%）	
問 7 学年のクラス数がいくつあればちょうどよいと考えますか。（1つ選択）	
「3学級」（41.0%）の割合が最も高い。	
次いで、「4学級」（29.4%）	
「2学級」（14.2%）	
問 8 学校の生徒数や学年のクラス数について、感じていることはどれですか。（あてはまるもの上位2つ選択）	
「ちょうどよいと感じている。」（76.1%）の割合が最も高い。	
次いで、	
「部活動などの数と種類が少なく、本当にしたいことができない。」（19.6%）	
「生徒の数が多いため、仲良くなれる人が少なくなってしまう。」（16.5%）	
「生徒が少なく、発言する人が決まっていて反対意見などがでないため、話し合いが活発にならない。」（10.3%）	
「生徒の数が多いため、先生とたくさん話ができない。」（7.7%）	

* 「問 1 あなたが通っている中学校の名前を選んでください」について省略