

調 査 研 究

【Ⅰ 課題研究】

- 1 研究目的 … 桐生市における教育課題の解決を図るための実践的教育研究を通して、教育公務員として必要な教養を高め、実践力・使命感をもった人材を育成する。
- 2 研究期間 … 原則 1 年間。年間 20 日。ただし、20 日の内、原則 5 日を自校・自園での研究日とし、研究所への来所を求めない。
- 3 研究課題 … (1)外国語科・外国語活動の単元づくり及び授業づくりについての研究
(2)「子どもが主体の学び」に向けた授業改善についての研究
(3)ICT 機器の効果的な活用方法に視点をのいた授業づくりについての研究
- 4 研究組織 … (1)3 班編制。1 班あたり 3～4 人の編制を行い研究を推進する。
(2)班名・研究員人数・研究内容の方向性を以下に示す。

	班名	人数	研究内容の方向性
小・中	学力向上班	小1名 中2名	児童生徒の英語力向上を目指し、「英語教育実施状況調査」から明らかとなった桐生市及び所属校の課題解決に向け、言語活動の充実に視点を当てた外国語科・外国語活動の単元づくり及び授業づくりについて研究する。
小・中	「子どもが主体の学び」研究班	幼1名 小2名 中1名	「子どもが主体の学び」を通して、知識・技能の習得、活用する力を十分に身に付けるために、単元構想と子どもが主体的に学ぶ場面の工夫、教師の役割等を重点とした授業づくりについて研究する。
小・中	ICT機器活用研究班	小2名 中1名	個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けて、授業における ICT 機器の効果的な活用方法に視点を置き、教科や教材の特性に応じた授業づくりについて研究し、実践事例集を作成する。

- 5 研究場所 … 原則、教育研究所：15 日 所属校・園：5 日とする。
- 6 研究日時 … 別紙「令和 8 年度 教育研究所 課題研究日一覧」による。（＊留意事項必読）
- 7 研究報告 … (1)研究の一環として行う研究保育・授業を公開する。
(2)研究成果については「研究報告集」での紙上発表及び研究報告会等で発表する。
- 8 研究員 … (1)3 月園・校長会で課題研究員の募集要項を配付。各園・校長より職員へ周知し、割り当て表の順番にあたっていない学校の熱意ある先生を大切にする。
(2)園・校長会長を中心に園・校長会で調整を行う。市教委からの推薦者を、事前に園・校長会長に伝えておき、意図的なリーダーを育成する。
(調整の優先順位は、①本人の希望②園・校長の推薦③市教委からの推薦とする。)希望者がいないところは、割り当て表を基に話し合う。割り当て表は、4 年間をスパンとして調整時の基準として扱い、入れ替わったところは記録に残し、次年度への参考基準とする。
(3)各園・校から研究所へ、研究員申込書を正式に提出する。（4 月 6 日まで）

【Ⅱ 個人研究】

- 1 研究目的 … 日常の実践をより探究的に進めようとする教職員の資質向上を図る。
- 2 研究期間 … 原則 1 年間。
- 3 研究組織 … 原則個人研究。ただし、同じ教科やテーマで研究を推進したいという教員が複数いる場合は共同研究にすることも可とする。
- 4 研究場所 … 原則在籍の校・園とする。ただし、必要に応じて研究所で行うことも可とする。
- 5 研究発表 … 研究成果については「研究報告集」での紙上発表、又は本市「教育論文への応募」による発表とする。
- 6 研 究 員 … 本人の希望に基づき、所属長が推薦する。

相 談 研 究

- 1 研究目的 … 研究員の教育相談にかかわる資質向上とともに、本市の教育相談におけるリーダーを育成する。
- 2 研究期間 … 原則 1 年間。
- 3 研究領域 … ①教育相談業務における各種事例研究を行う。
②教育相談研修講座（初級、中・上級）の講師となり指導的な役割を担う。
- 4 研究場所 … 教育研究所、所属校・園とする。
- 5 研究日時 … 別紙「令和 8 年度 教育研究所 教育相談研究日一覧」による。
- 6 研 究 員 … 本人の希望又は研究所からの依頼に基づき、所属長が推薦する。

相 談 研 修

【Ⅰ 教育相談初級研修講座】

- 1 研修目的 … 群馬県教育研究所連盟教育相談資格認定初級の取得を目指し、教育相談にかかわる基礎的知識と技能の修得を図る。
- 2 研修期間 … 年間 9 回。
- 3 研修領域 … 教育相談にかかわる基礎理論、実践のための基礎実技の研修、及び事例研究を行う。
- 4 研修場所 … 教育研究所。
- 5 研修日時 … 別紙「令和 8 年度 教育研究所 教育相談研修講座研修日一覧」による。
- 6 研 修 員 … 本人の希望に基づき、所属長が推薦する。（28 年度より悉皆はなし）

【Ⅱ 教育相談中・上級研修講座】

- 1 研修目的 … 群馬県教育研究所連盟教育相談資格認定中・上級の取得を目指すとともに、生徒指導・教育相談における本市の指導的人材の育成を図る。
- 2 研修期間 … 年間 4 回。
- 3 研修領域 … 総合教育センター主催の「教育相談中級研修講座」における課題レポート、及び群馬県教育研究所連盟教育相談資格認定上級申請における課題レポートの作成支援を行う。
- 4 研修場所 … 教育研究所。
- 5 研修日時 … 別紙「令和 8 年度 教育研究所 教育相談研修講座研修日一覧」による。
- 6 研 修 員 … 本人の希望に基づき、所属長が推薦する。