

【小学校】	広沢中学校区	桜木中学校区
ケース <div>1</div>	○（賛成意見多数）	☆（ケース2を含め検討）
	<div>【選択した理由】</div> <p>○広沢町7丁目のお子さんがどうやって通学するのかが、一番不安だった。スクールバス等についても出ていて、その辺りも安心である。</p>	<div>【選択した理由】</div> <p>○[1回目の統合]桜木小は、キャパシティの面や防災の面において、少し厳しいので、神明小が妥当であると思う。</p> <p>○クラス替えを望む声も聞くことから、複数の学級があった方が良い。</p>
		<div>【選択しなかった理由】</div> <p>○地理的な観点から、新たなケース2を含め、検討を希望する。</p> <p>○[2回目の統合]令和29年度の統合については、統合予定の数年前から地域協議会を設置して、そのときに改めて協議すれば良いのではないと思う。今ここで2回目の統合についても決定するのは、時期尚早であると思う。</p> <p>○[1回目の統合]課題を全部出し切ってないところもあるので、(準備期間等を考慮すると)1回目の統合が、令和11年度で本当に良いのかという思いはある。</p>
ケース <div>2</div>		
		<div>【希望した理由】</div> <p>○2回も統合をするのなら、3校の中心に近い神明小が統合校になるのが良いのではないか。</p>
その他	<p>○桜木小学校区で相生小学校区と隣接している地域のお子さんが、もし相生小の方に移動してしまった場合、資料よりもこの地域の児童数が減ってしまうと思う。そのような場合は、資料にある統合ケースの年度よりも前倒しになるような危険性はないのかなということが疑問である。</p> <p>○令和29年度まで、本当に児童数が増えるのかなというのが疑問である。</p>	<p>○放課後児童クラブは、神明小と桜木小を合わせると、150人から200人ぐらいの利用者が出ると見込まれ、神明小の1階を放課後児童クラブで使うとなると、使用教室が非常に多くなり、かなり苦しくなってしまうように感じる。</p> <p>○広沢小との2回目の統合に関しては、おそらく1回の統合では学校規模が大きすぎるということで、回避した方が良いという話だが、それについては疑問に思う点もある。</p> <p>○統合前に、両校の児童が交流できるような行事を企画をして、子供たちが環境の変化に十分順応できるように、子供たちが安心して統合時期を迎えられるように、配慮をしていくことが大切である。</p> <p>○子供たちの登下校の安全面が一番気になる。</p>

【中学校】	広沢中学校区	桜木中学校区
ケース <div>1</div>	☆（ケース2を含め検討）	○（賛成意見多数）
		<div>【選択した理由】</div> <p>○面積や収容可能学級数、改築年等を見ると桜木中が統合校になるのかなと思う。</p> <p>○部活動のことを考えると、(面積の広い)桜木中の方が子供たちが十分に楽しみながら活動ができるのではないかと感じる。</p>
	<div>【選択しなかった理由】</div> <p>○距離や人口分布の観点から、新たなケース2を含め、検討を希望する。</p>	
ケース <div>2</div>		
	<div>【希望した理由】</div> <p>○(通学路を考えると)子供が自転車で通うのは、少し心配である。</p> <p>○桜木小学校区の児童が、相生中に通学する可能性もあり、人数的なバランスを考えると心配である。</p> <p>○スクールバスが出なかった場合、広沢町7丁目から桜木中まで自転車で通わなければならなくなり、少し現実的ではないように感じる。</p>	
その他	<p>○通学路の問題は、どちらの中学を使うことになってもあるので、しっかりと考えて準備する必要がある。</p> <p>○広沢中近隣の南公園テニスコートや野球場、広沢小の校庭などを活用できれば、桜木中と同じくらいの校庭の広さになるのではないか。</p>	<p>○統廃合については、少子化のことを考えると、致し方ないように思うが、統合時期や統合校について決定していくことが難しい。</p> <p>○統合までの間に、事前に生徒同士が交流をするなど、生徒へ配慮があると良い。</p> <p>○通学路の確保が課題になるように思う。</p> <p>○相手があることであり、統合校が広沢中、桜木中のどちらになっても、通学距離等の問題が出てきてしまうので、広沢中学校区検討委員会とも相談し、協議したい。</p>