

ケース③ 川内小を現状維持とする場合

| 年度 学校名 | R7 (2025) | R8 (2026) | R9 (2027) | R10 (2028) | R11 (2029) | R12 (2030) | R13 (2031) | R14 (2032) | R15 (2033) | R16 (2034) | R17 (2035) | R18 (2036) | R19 (2037) | R20 (2038) |
|-----------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 川内小 | | | | | | | | | | | | | | |
| 相生小 | | | | | | | | | | | | | | |
| 天沼小 | | | | | | | | | | | | | | |

▶ 統合 【場所】相生小

○川内小 【場所】川内小

- ・ 現状維持とする場合、令和 7 年度時点で既に単学級が生じているが、その後、令和 8 年度から令和 21 年度までの 14 年間も、単学級が生じる見込みである。
さらに、令和 22 年度以降、複式学級が生じる見込みである。

《組合せ・統合時期・統合後に使用する校舎》

○相生小、天沼小 【場所】相生小

- ・ 相生小、天沼小の単学級を改善できる。
 - ・ 令和 32 年度まで、望ましい学校規模（12 学級以上）を確保できる。
- 【場所】・施設の状況：既存の校舎を使用し、対応することができる。

※ 参考【16 区 年齢別（各歳）男女別人口（令和 7 年 3 月末時点）】

| 年齢 人数 | 0歳 | 1歳 | 2歳 | 3歳 | 4歳 | 5歳 | 6歳 | 7歳 | 8歳 | 9歳 | 10歳 | 11歳 | 12歳 |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 総数 | 12 | 13 | 19 | 24 | 21 | 43 | 35 | 30 | 38 | 44 | 36 | 50 | 41 |
| 男 | 4 | 7 | 8 | 8 | 11 | 25 | 20 | 15 | 18 | 22 | 12 | 30 | 22 |
| 女 | 8 | 6 | 11 | 16 | 10 | 18 | 15 | 15 | 20 | 22 | 24 | 20 | 19 |

※桐生市ホームページ「年齢別（各歳）男女別人口（令和 7 年）」参照

【中学校】

ケース2 [令和13年度] 相生中、川内中の2校が統合

| 年度 学校名 | R7 (2025) | R8 (2026) | R9 (2027) | R10 (2028) | R11 (2029) | R12 (2030) | R13 (2031) | R14 (2032) | R15 (2033) | R16 (2034) | R17 (2035) | R18 (2036) | R19 (2037) | R20 (2038) |
|-----------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 相生中 | | | | | | | | | | | | | | |
| 川内中 | | | | | | | | | | | | | | ▶ 統合 【場所】相生中 |

《組合せ・統合時期・統合後に使用する校舎》

○相生中、川内中 【場所】相生中

- ・ 川内中の単学級を改善できる。
- ・ 令和18年度まで望ましい学校規模（9学級以上）を確保できる。
なお、令和19年度から令和32年度までの14年間は、望ましい学校規模（9学級以上）ではないが、1学年2学級以上を確保できる見込みである。
- 【場所】・施設の状況：既存の校舎を使用し、早急に対応することができる。